

**Управление образования Администрации города Апатиты
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
Дом детского творчества имени академика А.Е. Ферсмана**

Программа принята
методическим советом
Дома детского творчества
имени академика А. Е. Ферсмана
20.03.2025 г., протокол № 4



«УТВЕРЖДАЮ»
Директор Дома детского творчества
имени академика А. Е. Ферсмана
_____ П.А. Христюк

Приказ № 87-у
от «07» апреля 2025 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
Физкультурно-спортивной направленности
(год разработки: 2010, с изменениями 2025)

«Военно-патриотический клуб «Лидер»

(продвинутый уровень)

*Составлена на 288 учебных часов
для детей 10 – 18 лет*

Составитель:
Биктимеров Алмаз Фрунзевич,
педагог дополнительного образования

**Апатиты
2025**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

«Патриотизм - неотъемлемая часть воспитания обучающихся. Защита Отечества – почетный долг каждого гражданина РФ»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Военно-патриотический клуб «Лидер» (продвинутый уровень) разработана с учетом возрастных особенностей обучающихся на основе специальной литературы:

- Васильев В.А. Основы Военной службы;
- Володин В.А. Личная безопасность. Меры предосторожности в повседневной жизни.

Поведение в экстремальных ситуациях;

- Крылов А. Стиль спецназа. Система боевого выживания;
- Харьков Н.Г. Стрелковая подготовка;
- Потапов А. Приемы стрельбы из пистолета;
- Ежемесячный научно-популярный массовый журнал Центрального совета ДОСААФ

России «Военные Знания»;

- Информационный бюллетень агентства «Военинформ» МО РФ «Военные Комиссариаты»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Военно-патриотический клуб «Лидер» (продвинутый уровень) разработана в 2010 году, отредактирована в соответствии с:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 №678-р «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 №09-3242 «О направлении информации» вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеобразовательных программ (включая разноуровневые программы)»;

- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации №882, Министерства просвещения Российской Федерации № 391 от 05.08.2020 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

- Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.01.2022 № ДГ-245/06 «О направлении методических рекомендаций» вместе с «Методическими рекомендациями по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 № 652н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых";

- Устав и локальные акты Дома детского творчества имени академика А.Е. Ферсмана.

Программа соответствует начальному общему, основному общему и среднему (полному) общему уровню образования и имеет **физкультурно-спортивную направленность**.

Актуальность, педагогическая целесообразность. Военно-патриотическому воспитанию принадлежит одно из ведущих мест в процессе формирования и развития личности. Оно способствует расширению круга интересов, воспитанию патриотического духа, ответственности, честности, порядочности, смелости.

Обучение по данной программе позволяет воспитывать и подготавливать граждан Российской Федерации в духе самоуважения, гордости, любви к Родине, приобщить детей к умению прийти на помощь не только сочувствием, но и делом; облегчает адаптацию детей в новых условиях жизнедеятельности (коллектив, местность...), прививает навыки не теряться и не паниковать в непривычных для них условиях, а искать и принимать правильные решения для выхода из возникшей ситуации, нести ответственность не только за себя, но и находящихся рядом с ним товарищей. Служит эффективным средством к познанию действительности и одновременно помогает развитию и формированию зрительных восприятий, памяти, воображения и других психических процессов. На занятиях формируются такие качества личности, как самостоятельность, инициативность, настойчивость, целеустремленность, аккуратность, трудолюбие, умение работать в коллективе.

Ни для кого не секрет, что такие понятия, как «Патриотизм», «Порядочность», «Подвиг», «Самопожертвование», «Честь» среди современной молодежи не всеми воспринимаются и осознаются. Не многие молодые люди (особенно из числа тех, которые достигли призывного возраста) призыв на срочную военную службу принимают, как почетную обязанность защищать Отечество и стараются различными способами уклониться от службы. Все мы прекрасно понимаем, что даже «маленькая» - «локальная война» в каком-либо регионе нашей многомиллионной Родины затронет не только людей в военной форме, но и все слои населения. Психология человека устроена таким образом, что зачастую, видя чужое горе мы говорим дежурные фразы сочувствия иногда не осознавая их сути и значимости, всегда думаем что беда не придет в наш дом, не коснется наших близких и дорогих нам людей. Любому несчастному случаю, любому конфликту, любому преступлению сопутствует прежде всего нежелание или неумение видеть и предусмотреть тех нежелательных и даже преступных последствий наших действий или бездействий. Как пример: не только несовершеннолетние, но и многие более зрелые люди, не могут спроецировать свой поступок на себя или на близкого ему человека. Оскорбляя или отбирая пенсию у пожилого человека, не важно женщина это или мужчина, он не подумает, что кто-то может так же поступить с его близкими и даже с ним самим. Избивая толпой одного человека, не задумываются, что он может быть следующим.

Если взять статистику то за последние 5 лет на дорогах России погибло почти в два раза больше людей, чем за две войны – Афганистан и Чечня, и 70% погибших погибли не потому что получили травмы несовместимые с жизнью, а лишь потому что им несвоевременно оказали первую медицинскую помощь, а ведь рядом были люди. Страшная цифра.

Армия – если задуматься, это не просто молодой человек, который одел военную форму, принял присягу на верность Отчизне и слушается отцов-командиров, не задумываясь, исполняя приказы, а это гражданин нашего государства, который осознает что: «ОН - военный человек и берет на себя ответственность за спокойную, мирную жизнь всех матерей, отцов братьев, сестер. От его навыков, знаний и умений зависит боеготовность армии, в которой он служит, которая защищает жизнь и спокойствие его близких».

К сожалению, такие темы в семьях просто не обсуждаются, нам некогда заниматься патриотическим воспитанием, эту обязанность мы возложили на детские садики, школы и другие учебные заведения.

Цель программы: содействие военно-патриотическому воспитанию детей и подростков с помощью приобретения знаний по истории Вооруженных Сил, умений и навыков по основам безопасности жизнедеятельности и начальной военной подготовки.

Задачи:

Обучающие:

В результате освоения программы обучаемые будут **знать:**

- меры безопасности при обращении с пневматическим и огнестрельным оружием, ручными гранатами и минами;
- правила поведения на занятиях, стрельбище, в тире;
- правила поведения на огневом рубеже;
- команды, подаваемые на занятиях, соревнованиях, стрельбах;
- основы стрельбы из стрелкового оружия;
- материальную часть пневматического и малокалиберного оружия;
- основные виды прицелов и правила прицеливания;
- общие сведения о видах огнестрельного оружия;
- общие сведения о взрывчатых веществах, ручных гранатах, противотанковых и противопехотных минах;

уметь:

- строго и точно выполнять требования мер безопасности при обращении с оружием;
- строго и точно выполнять команды руководителя занятий (соревнований, стрельб);
- правильно принимать изготовку для стрельбы из положения стоя, с колена и сидя с упором на локти;
- выполнять правила прицеливания, используя различные виды прицелов;
- правильно производить выстрел;
- стрелять на кучность попаданий;
- вносить поправки в точку прицеливания;
- стрелять с высокой результативностью;
- противостоять факторам, мешающим ведению стрельбы;
- воспитывать в себе смелость, решительность, настойчивость, целеустремленность, дисциплинированность и самообладание.

Воспитательные:

- воспитывать моральную готовность и психологическую способность к деятельности в экстремальных ситуациях в мирное и военное время;
- воспитывать патриотический дух, ответственность, честность, порядочность, смелость, самостоятельность, инициативу, настойчивость, целеустремленность, аккуратность, трудолюбие, взаимоуважение и умение работать в коллективе;
- формировать навыки культуры безопасной жизнедеятельности; - воспитывать ответственность за личную безопасность, безопасность общества и государства;
- повышать среди молодежи статус Вооруженных сил РФ, осознание и понимание, что военный человек, берет на себя ответственность за спокойную, мирную жизнь всех матерей, отцов братьев, сестер. От его навыков, знаний и умений зависит боеготовность армии, которая защищает жизнь и спокойствие его близких»;

Развивающие:

- развивать интерес к военному делу;
- расширять и углублять знания, умения и навыки безопасного поведения в быту и в экстремальных ситуациях;
- развивать самостоятельность, ответственность, активность;
- формировать осмысленное понимание необходимости соблюдения безопасного поведения.
- развивать психологическую устойчивость и адаптацию детей к стрессовым и экстремальным ситуациям.

Отличительные особенности. Обучение по данной программе не просто воспитывает патриотизм, но и развивает у ребят стремление к приобретению знаний, умений, навыков и выносливости, применяемых в экстремальных ситуациях, как в мирное, так и в военное время. Практические занятия развивают психологическую устойчивость, учат детей адаптироваться в стрессовых и экстремальных ситуациях, Данная программа отличается от многих других программ тем, что теоретические знания закрепляются практическими занятиями в условиях

Крайнего Севера. Каждое занятие сопровождается практическим закреплением материала не только в теплых и комфортных условиях, но и независимо от погоды в условиях приближенных к экстремальным.

Программа нацелена на воспитание, прежде всего, человека с высокоразвитым сознанием, способность на основе своих знаний о действительности самостоятельно формировать свое мировоззрение, оценивать значимость событий и самого себя, пересматривать свои потребности исходя из интересов коллектива, регулировать, осмысливать мотивы и последствия своих поступков, выискивать значимое «рациональное зерно» в каждом деле и самостоятельно принимать решение о своем общественно полезном поведении в тех «принудительных» обстоятельствах, в которые иногда ставит жизнь.

Возраст детей. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Военно-патриотический клуб «Лидер» (продвинутый уровень) предназначена для обучения школьников в возрасте от 10 до 18 лет, прошедших обучение по программе «Военно-патриотический клуб «Лидер». Занятия по программе проводятся с группой детей одного возраста, с постоянным составом. Число учащихся в группах 8-12 человек.

Сроки реализации программы, этапы. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Военно-патриотический клуб «Лидер» (продвинутый уровень) реализуется в течение всего календарного года, включая каникулярное время. Программа рассчитана на один год обучения. Программа рассчитана на два года обучения. Продолжительность первого года обучения – 144 академических часа, второго года обучения – 144 академических часа, с самостоятельным выполнением заданий во время зимних и летних каникул.

Образовательный процесс длится с 01.09 по 31.08. Из них с 01.09 по 31.05 занятия проводятся по очной и очно-заочной форме обучения, а с 01.06 по 31.08 по заочной форме обучения с самостоятельным выполнением домашних заданий.

Формы проведения учебных занятий. Занятия по данной программе проводятся группой.

При проведении учебного занятия используются следующие *педагогические технологии*: развивающее и интерактивное обучение, проблемно-поисковые, коммуникативные, имитационного моделирования экстремальных ситуаций, информационно-коммуникативные, здоровье сберегающие.

Методы и приёмы проведения занятий:

- словесные (рассказ, лекция, объяснение, беседа, дискуссия, напоминание, вопрос, анализ);

- стимулирование интереса (встречи с ветеранами боевых действий, с воинами – интернационалистами, встречи с ветеранами войны и труда, участие в военно - спортивных играх, экскурсии в воинские части, проведение спортивных игр, мероприятия по ориентации на военные профессии, организация и работа по военно-патриотическому воспитанию);

- наглядные (демонстрация мультимедийной презентации, плаката, наглядный показ пневматического стрелкового оружия – винтовки МР-512, пистолетов МР-51, ПМ; модели массогабаритного (ММГ) автомата Калашникова-74, 105; ММГ ручного пулемёта Калашникова);

- практические (выполнение ситуативных задач, ролевые игры, учебно-тренировочные занятия по стрелковой подготовке с использованием лазерного тира, пневматического оружия, магкой пневматики «страйкбол», лазертаг; практические занятия в полевых условиях);

Наглядный материал, реквизит:

- мультимедийные презентации по темам в программе Microsoft Office Power Point, видео - и художественные фильмы патриотической направленности.

- учебные видеофильмы;
- плакаты;
- лазерный тир;
- пневматическое стрелковое оружие и ММГ.
- мягкая пневматика (страйкбольное оружие, копии автоматов АК и других видов стрелкового оружия)
- туристическое снаряжение (палатки, спальники, страховочные пояса, карабины, альпинистские веревки).

Компьютерные технологии: использование интернета, компьютера и программного обеспечения для создания электронных тестов, мультимедийных презентаций с аудио- и видеоэффектами (Microsoft Office Power Point, AIMP2), лазерный тир.

Режим занятий.

первый год обучения – два раза в неделю по два академических часа,
второй год обучения – два раза в неделю по два академических часа.

Ожидаемые результаты и способы определения их результативности.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Военно-патриотический клуб «Лидер» (продвинутый уровень) разработаны с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования и включают:

Личностные результаты:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь и др.

Метапредметные результаты:

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.

К концу *первого года обучения* по данной программе учащиеся *будут:*

- знать теоретические основы автономного выживания;
- знать теоретические правила оказания первой доврачебной медицинской помощи;
- знать историю создания Вооруженных Сил России и организационную структуру Вооруженных Сил Российской Федерации;
- знать основные особенности военной службы;
- знать основные меры безопасного обращения с оружием, основы стрельбы.
- владеть основными приемами стрельбы

К концу *второго года обучения* по данной программе учащиеся *будут*:

- знать и уметь методы и принципы основ автономного выживания;
- знать и уметь на практике правила оказания первой доврачебной медицинской помощи иметь навыки ОМП в полевых условиях;
- знать историю создания Вооруженных Сил России и организационную структуру Вооруженных Сил Российской Федерации;
- знать основные особенности военной службы, пройти полевые сборы, учебные семинары на базе воинской части;
- знать и иметь основные правила стрельбы, иметь навык стрельбы с лазертаг и пневматического оружия,
- владеть основными приемами стрельбы с пневматического оружия: пистолет, винтовка, автомат.

Результативность обучения по программе определяется с помощью бесед, устных и письменных опросов, тестов, тематических заданий, выполнения разрядных требований по стрелковому спорту, самбо и оценивается по трехбалльной системе – «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» (см. Методическое обеспечение)

Текущий контроль осуществляется в течение всего учебного года в форме наблюдения педагога за выполнением практических заданий, письменных опросов и контрольных работ.

Промежуточная аттестация выставление учащимся оценок в диагностические карты («отлично», «хорошо», «удовлетворительно») по критериям программы в конце первого полугодия.

Итоговая аттестация - выставление учащимся оценок в диагностические карты («отлично», «хорошо», «удовлетворительно») по критериям программы в конце учебного года. Итоговой аттестацией завершается процесс образования по программе.

Формы оценки умений и навыков - сдача зачетов (выполнение разрядных требований).

Формы подведения итогов реализации программы. Итоги реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Военно-патриотический клуб «Лидер» (продвинутый уровень) проводятся в форме открытых занятий для родителей, участия в играх-маневрах, соревнованиях разного уровня.

ОБЩИЙ УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема	Количество часов		
	Теория	Практика	Всего
Первый год обучения			
Вводное занятие. Инструктаж по охране труда и противопожарной безопасности.	2	-	2
Основы стрельбы из стрелкового оружия	2	-	2
Материальная часть пневматического и огнестрельного оружия	2	-	2
Ручные гранаты, противопехотные и противотанковые мины	2	-	2
Техника выполнения стрельбы и правила прицеливания	2	-	2
Меры безопасности при обращении с оружием и правила безопасного поведения на занятиях, в тире, на стрельбище и огневом рубеже	2	-	2

Тренировка без патронов (разучивание правильной подготовки, прицеливания, затаивание дыхания, спуск курка)	-	2	2
Тренировка в стрельбе по белому листу бумаги	-	2	2
Тренировка в стрельбе по мишени на кучность попадания	-	16	16
Тренировка в стрельбе на совмещении средней точки попадания в сериях выстрелов	-	20	20
Тренировка в стрельбе по мишени на результат	-	12	12
Зимние каникулы: самостоятельное выполнение каникулярного задания ОФП			
Тренировка в стрельбе по мишени на кучность попадания	-	14	14
Тренировка в стрельбе по мишени на кучность попадания	-	18	18
Тренировка в стрельбе по мишени на кучность попадания	-	16	16
Соревнования на первенство объединения	-	4	4
Участие в соревнованиях ВПК	-	8	8
Заключительно занятие	2	-	2
Итого:	14	130	144

Тема	Количество часов		
	Теория	Практика	Всего
Второй год обучения			
Вводное занятие. Инструктаж по охране труда и противопожарной безопасности.	2	-	2
Основы стрельбы из стрелкового оружия	4	-	4
Материальная часть пневматического и огнестрельного оружия	4	-	4
Ручные гранаты, противопехотные и противотанковые мины	2	-	2
Техника выполнения стрельбы и правила прицеливания	4	-	4
Меры безопасности при обращении с оружием и правила безопасного поведения на занятиях, в тире, на стрельбище и огневом рубеже	2	-	2
Тренировка без патронов (разучивание правильной подготовки, прицеливания, затаивание дыхания, спуск курка)	-	2	2
Ознакомление принципа работы с оборудованием лазерного тира.	2		2
Изучение массогабаритных моделей стрелкового оружия лазерного тира, принцип работы.	2		2
Стрельба по мишеням с использованием лазерного оборудования (упражнения начальной подготовки) Винтовка МР.		6	6
Стрельба по мишеням с использованием лазерного оборудования (различные виды мишени) Винтовка МР.		6	6
Стрельба по мишеням с использованием лазерного оборудования (упражнения начальной подготовки) Пистолет ПМ.		6	6
Стрельба по мишеням с использованием лазерного		4	4

оборудования (различные виды мишени) Пистолет ПМ			
Стрельба по мишеням с использованием лазерного оборудования (упражнения начальной подготовки) Автомат АК.		4	4
Стрельба по мишеням с использованием лазерного оборудования (различные виды мишени) Автомат АК.		4	4
Соревнования на первенство объединения на лазертаг оборудовании		4	4
Тренировка в стрельбе по белому листу бумаги	-	10	10
Тренировка в стрельбе по мишени на кучность попадания	-	10	10
Тренировка в стрельбе на совмещении средней точки попадания в сериях выстрелов	-	10	10
Тренировка в стрельбе по мишени на результат	-	10	10
Зимние каникулы: самостоятельное выполнение каникулярного задания ОФП			
ОФП специальные упражнения с последующим выполнением стрельбы с использованием лазерного тира с последовательностью МР,АК,ПМ		10	10
Тренировка в стрельбе по мишени на кучность попадания	-	10	10
Тренировка в стрельбе по мишени на кучность попадания	-	10	10
Тренировка в стрельбе по мишени на кучность попадания	-	10	10
Соревнования на первенство объединения	-	4	4
Заключительно занятие	2	-	2
Итого:	24	106	144

Примечание.

Программа вариативна, т.е. педагог в зависимости от возникших потребностей (в зависимости от состояния учебно-материальной базы, подготовки обучаемых, других условий) может менять темы местами, вводить новые темы, видоизменять учебный материал и учебные задачи.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Первый год обучения

Вводная беседа. Инструктаж по ОТ и ППБ. Правила поведения на занятиях.

Тема 1. Основы стрельбы из стрелкового оружия

Цель: после изучения темы обучаемые должны знать общие сведения из теории стрельбы. **Учебные вопросы**

Основные сведения из теории стрельбы.

Взрывчатые вещества и виды порохов.

Явление выстрела, отдача.

Траектория полета пули в воздухе и внешние факторы, влияющие на полет.

Пробивное и убойное действие пули.

Прямой выстрел и его практическое значение. **Методы проведения:** рассказ, показ, беседа. **Время:** 2 часа.

Тема 2. Материальная часть пневматического и огнестрельного оружия.

Цель: после изучения темы обучаемые должны знать общие сведения о назначении и боевых свойствах пневматического и огнестрельного оружия.

Учебные вопросы

Назначение, устройство, технические и боевые характеристики пневматических и малокалиберных винтовок и пистолетов.

Назначение и боевые свойства карабинов.

Назначение и боевые свойства автоматов.

Назначение и боевые свойства пулеметов.

Назначение и боевые свойства охотничьего оружия.

Что такое калибр оружия, чем отличается нарезное оружие от гладкоствольного.

Методы проведения: рассказ, показ, беседа. **Время:** 2 часа.

Тема 3. Ручные гранаты, противопехотные и противотанковые мины

Цель: после изучения темы обучаемые должны иметь общее представление о ручных гранатах, противотанковых и противопехотных минах.

Учебные вопросы

Назначение, устройство, боевые свойства и принцип действия ручных осколочных гранат РГД-5, РГ-42, Ф-1, РГН, РГО.

Назначение, устройство и принцип работы запала УЗРГМ.

Приемы и правила метания гранат.

Меры безопасности при обращении с ручными осколочными гранатами.

Назначение, устройство, боевые свойства и принцип действия противотанковых и противопехотных мин.

Признаки установки мин.

Меры безопасности при обращении с минами. **Методы проведения:** рассказ, показ, беседа. **Время:** 2 часа.

Тема 4. Техника выполнения стрельбы и правила прицеливания

Цель: после изучения темы обучаемые должны знать правила изготoвки к стрельбе (принятие положения для стрельбы и заряджaние оружия), правила прицеливания и производства выстрела.

Учебные вопросы

Положения для стрельбы стоя, с колена, сидя с упора.

Изготoвка к стрельбе, ее элементы, последовательность их выполнения, задачи.

Правила наведения оружия в цель.

Понятие «ровная мушка».

Назначение и устройство различных прицелов.

Прицеливание с использованием открытого, диоптрического и оптического прицелов.

Наведение оружия в цель перемещением корпуса.

Приемы затаивания дыхания.

Спуск курка. Значение правильного выжима спускового крючка.

Согласование спуска и прицеливания.

Тренировка в прицеливании с использованием станка Волкова.

Методы проведения: рассказ, показ, беседа. **Время:** 2 часа.

Тема 5. Меры безопасности при обращении с оружием и правила безопасного поведения на занятиях, в тире, на стрельбище и огневом рубеже

Цель: после изучения темы обучаемые должны знать и строго выполнять меры безопасности при обращении с оружием, а также правила безопасного поведения на занятиях, стрельбище и в тире.

Учебные вопросы

1. Общие меры безопасности при обращении с оружием.

Меры безопасности при обращении с пневматическим оружием.

Меры безопасности при обращении с огнестрельным оружием.

Правила безопасного поведения на стрельбище и в тире.

Правила безопасного поведения на огневом рубеже.

Команды, подаваемые руководителями занятий, соревнований и стрельб.

Метод проведения: рассказ, показ, беседа. Время: 2 часа.

Тема 6. Тренировка без патронов (разучивание правильной изготoвки, прицеливания, затаивание дыхания, спуск курка)

Цель: после изучения темы обучаемые должны уметь правильно принимать положение изготoвки для стрельбы, удерживать ровную мушку, затаивать дыхание и производить выстрел.

Учебные вопросы

Разучивание изготoвки для стрельбы из положения сидя с упором на локти.

Тренировка в удержании ровной мушки.

Тренировка в задержке дыхания и удержании ровной мушки.

Тренировка плавного спуска курка.

Методы проведения: рассказ, показ, практическая отработка приемов и действий. Использование лазертаг снаряжения (лазерного тира, для закрепления навыков) Время: 6 часов.

Тема 7. Тренировка в стрельбе по белому листу бумаги

Цель: практически отработать с обучаемыми приемы и действия, выполняемые при изготoвке, прицеливании и производстве спуска курка.

Учебные вопросы

1. Разучивание приемов и определение усилий, необходимых для спуска курка.

Закрепление умений, приобретенных на предыдущем занятии.

Тренировка в прицеливании с использованием станка Волкова.

Метод проведения: практическая отработка приемов и действий обучаемыми.
Время: 2 часа.

Тема 8. Тренировка в стрельбе по мишени на кучность попадания

Цель: обучаемые должны добиться максимальной кучности попаданий в мишень.

Учебные вопросы

Закрепление выполнения приемов и правил стрельбы.

Тренировка в приобретении умений и навыков при стрельбе на кучность попадания в мишень.

Метод проведения: практическая отработка приемов и действий обучаемыми.
Время: 16 часов.

Тема 9. Тренировка в стрельбе на совмещение средней точки попадания в сериях выстрелов

Цель: совершенствовать выполнение обучаемыми приемов и правил стрельбы, отработка навыков в стрельбе на совмещение средней точки попадания в сериях выстрелов.

Учебные вопросы

Закрепление выполнения приемов и правил стрельбы.

Тренировка в приобретении умений и навыков в стрельбе на совмещение средней точки попадания.

Метод проведения: практическая отработка приемов и действий обучаемыми стрельбе. **Время:** 20 часов.

Тема 10. Тренировка в стрельбе по мишени на результат

Цель: обучаемые должны добиваться неоднократных высоких результатов в стрельбе по мишеням.

Учебные вопросы

Совершенствование выполнения приемов и правил стрельбы.

Повышение результативности стрельбы.

Метод проведения: практическая отработка приемов и действий обучаемыми во время стрельбы. **Время:** 80 часов.

Темы 11, 12, 13. Участие в соревнованиях на первенство объединения, школы, города и района

Цель: занять призовое место в личном и командном зачете.

Примерные условия проведения соревнований

Положение для стрельбы — сидя с упором на локти.

Расстояние до мишеней — 10 м.

Количество мишеней — 6 шт.

Время для стрельбы — не ограничено.

Оружие — пневматическая винтовка с открытым или диоптрическим прицелом.

Количество патронов — 13 шт. (3 пробных и 10 зачетных).

Порядок стрельбы по мишеням — 3, 2,2,2,2,2. **Метод проведения:** выполнение упражнения в составе команды по одному. **Время:** 8 часов.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Второй год обучения

Вводная беседа. Инструктаж по ОТ и ППБ. Правила поведения на занятиях.

Тема 1. Основы стрельбы из стрелкового оружия

Цель: после изучения темы обучаемые должны знать общие сведения из теории стрельбы. **Учебные вопросы**

Основные сведения из теории стрельбы.

Взрывчатые вещества и виды порохов.

Явление выстрела, отдача.

Траектория полета пули в воздухе и внешние факторы, влияющие на полет.

Пробивное и убойное действие пули.

Прямой выстрел и его практическое значение. **Методы проведения:** рассказ, показ, беседа. **Время:** 6 часа.

Тема 2. Материальная часть пневматического и огнестрельного оружия.

Цель: после изучения темы обучаемые должны знать общие сведения о назначении и боевых свойствах пневматического и огнестрельного оружия.

Учебные вопросы

Назначение, устройство, технические и боевые характеристики пневматических и малокалиберных винтовок и пистолетов.

Назначение и боевые свойства карабинов.

Назначение и боевые свойства автоматов.

Назначение и боевые свойства пулеметов.

Назначение и боевые свойства охотничьего оружия.

Что такое калибр оружия, чем отличается нарезное оружие от гладкоствольного.

Методы проведения: рассказ, показ, беседа. **Время:** 4 часа.

Тема 3. Ручные гранаты, противопехотные и противотанковые мины

Цель: после изучения темы обучаемые должны иметь общее представление о ручных гранатах, противотанковых и противопехотных минах.

Учебные вопросы

Назначение, устройство, боевые свойства и принцип действия ручных осколочных гранат РГД-5, РГ-42, Ф-1, РГН, РГО.

Назначение, устройство и принцип работы запала УЗРГМ.

Приемы и правила метания гранат.

Меры безопасности при обращении с ручными осколочными гранатами.

Назначение, устройство, боевые свойства и принцип действия противотанковых и противопехотных мин.

Признаки установки мин.

Меры безопасности при обращении с минами. **Методы проведения:** рассказ, показ, беседа. **Время:** 4 часа.

Тема 4. Техника выполнения стрельбы и правила прицеливания

Цель: после изучения темы обучаемые должны знать правила подготовки к стрельбе (принятие положения для стрельбы и зарядание оружия), правила прицеливания и производства выстрела.

Учебные вопросы

Положения для стрельбы стоя, с колена, сидя с упора.

Изготовка к стрельбе, ее элементы, последовательность их выполнения, задачи.

Правила наведения оружия в цель.

Понятие «ровная мушка».

Назначение и устройство различных прицелов.

Прицеливание с использованием открытого, диоптрического и оптического прицелов.

Наведение оружия в цель перемещением корпуса.

Приемы затаивания дыхания.

Спуск курка. Значение правильного выжима спускового крючка.

Согласование спуска и прицеливания.

Тренировка в прицеливании с использованием станка Волкова.

Методы проведения: рассказ, показ, беседа. **Время:** 4 часа.

Тема 5. Меры безопасности при обращении с оружием и правила безопасного поведения на занятиях, в тире, на стрельбище и огневом рубеже

Цель: после изучения темы обучаемые должны знать и строго выполнять меры безопасности при обращении с оружием, а также правила безопасного поведения на занятиях, стрельбище и в тире.

Учебные вопросы

1. Общие меры безопасности при обращении с оружием.

Меры безопасности при обращении с пневматическим оружием.

Меры безопасности при обращении с огнестрельным оружием.

Правила безопасного поведения на стрельбище и в тире.

Правила безопасного поведения на огневом рубеже.

Команды, подаваемые руководителями занятий, соревнований и стрельб.

Метод проведения: рассказ, показ, беседа. **Время:** 4 часа.

Тема 6. Тренировка без патронов (разучивание правильной изготовления, прицеливания, затаивание дыхания, спуск курка)

Цель: после изучения темы обучаемые должны уметь правильно принимать положение изготовления для стрельбы, удерживать ровную мушку, затаивать дыхание и производить выстрел.

Учебные вопросы

Разучивание изготовления для стрельбы из положения сидя с упором на локти.

Тренировка в удержании ровной мушки.

Тренировка в задержке дыхания и удержании ровной мушки.

Тренировка плавного спуска курка.

Методы проведения: рассказ, показ, практическая отработка приемов и действий.

Использование лазертаг снаряжения (лазерного тира, для закрепления навыков) :

Ознакомление принципа работы с оборудованием лазерного тира;

Изучение массогабаритных моделей стрелкового оружия лазерного тира, принцип работы;

Стрельба по мишеням с использованием лазерного оборудования (упражнения начальной подготовки) Винтовка МР;

Стрельба по мишеням с использованием лазерного оборудования (упражнения начальной подготовки) Пистолет ПМ;

Стрельба по мишеням с использованием лазерного оборудования (различные виды мишени) Автомат АК;

Соревнования на первенство объединения на лазертаг оборудовании.

Время: 58 часов.

Тема 7. Тренировка в стрельбе по белому листу бумаги

Цель: практически отработать с обучаемыми приемы и действия, выполняемые при изготовке, прицеливании и производстве спуска курка.

Учебные вопросы

1. Разучивание приемов и определение усилий, необходимых для спуска курка.

Закрепление умений, приобретенных на предыдущем занятии.

Тренировка в прицеливании с использованием станка Волкова.

Метод проведения: практическая отработка приемов и действий обучаемыми. **Время:** 8 часа.

Тема 8. Тренировка в стрельбе по мишени на кучность попадания

Цель: обучаемые должны добиться максимальной кучности попаданий в мишень.
Учебные вопросы

Закрепление выполнения приемов и правил стрельбы.

Тренировка в приобретении умений и навыков при стрельбе на кучность попадания в мишень.

Метод проведения: практическая отработка приемов и действий обучаемыми. **Время:** 16 часов.

Тема 9. Тренировка в стрельбе на совмещение средней точки попадания в сериях выстрелов

Цель: совершенствовать выполнение обучаемыми приемов и правил стрельбы, отработка навыков в стрельбе на совмещение средней точки попадания в сериях выстрелов.

Учебные вопросы

Закрепление выполнения приемов и правил стрельбы.

Тренировка в приобретении умений и навыков в стрельбе на совмещение средней точки

попадания.

Метод проведения: практическая отработка приемов и действий обучаемыми стрельбе.
Время: 20 часов.

Тема 10. Тренировка в стрельбе по мишени на результат

Цель: обучаемые должны добиваться неоднократных высоких результатов в стрельбе по мишеням.

Учебные вопросы

Совершенствование выполнения приемов и правил стрельбы.

Повышение результативности стрельбы.

Метод проведения: практическая отработка приемов и действий обучаемыми во время стрельбы. **Время:** 12 часов.

Тема 11. ОФП специальные упражнения с последующим выполнением стрельбы с использованием лазерного тира с последовательностью МР,АК,ПМ

Время: 12 часов.

Тема 12. Стрельба по мишени на кучность попадания после выполнения силовых упражнений (приседания, отжимания, подтягивание)

Время: 14 часов.

Тема 13. Тренировка в стрельбе по мишени на кучность попадания после выполнения силовых упражнений на выносливость (бег с ускорением, прохождение полосы препятствия)

Время: 18 часов.

Тема 14. Тренировка в стрельбе по мишени на кучность попадания (в команде при наличии посторонних шумов).

Время: 16 часов.

Участие в соревнованиях на первенство объединения, школы, города и района

Цель: занять призовое место в личном и командном зачете.

Примерные условия проведения соревнований

Положение для стрельбы — сидя с упором на локти.

Расстояние до мишеней — 10 м.

Количество мишеней — 6 шт.

Время для стрельбы — не ограничено.

Оружие — пневматическая винтовка с открытым или диоптрическим прицелом.

Количество патронов — 13 шт. (3 пробных и 10 зачетных).

Порядок стрельбы по мишеням — 3, 2,2,2,2,2. **Метод проведения:** выполнение упражнения в составе команды по одному. **Время:** 14 часов. (может больше???)

Заключительно занятие: время: 2 часа

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Условия реализации программы. Занятия по данной программе проходят с использованием - мультимедийных презентаций, учебных видеофильмов, плакатов,

пневматического оружия и ММГ, лазертаг и мягкой пневматики (страйкбольное оружие, копии автоматов АК и других видов стрелкового оружия), с привлечением и во взаимодействии с представителями родительского комитета, активными родителями, представителями МЧС России, совета ветеранов войны и труда, силовых ведомств и структур. Используется материально-техническая база и полигон Апатитской технической школы ДОСААФ России, а так же спортивные трассы спортшколы «Олимп».

Реализация программы позволит:

- Объединить усилия педагогического коллектива и родителей для целенаправленной подготовки юношей к военной службе.
- Повысить уровень функциональной подготовки молодежи.
- Обеспечить занятость детей и подростков во внеурочное время и отвлечь их тем самым от вредных привычек, прежде всего, от употребления наркотиков, алкоголя.
- Привлечь к работе по военно-патриотическому воспитанию средства массовой информации, которые должны стать союзниками, а не противниками в этой работе
- По-новому осмыслить такие понятия, как национальная гордость, патриотизм, историческая память.
- В течение обучения по данной программе учащиеся **проходят**:
 - - курс «молодого бойца», получая навыки начальной военной подготовки;
 - - тактические занятия по отработке навыков действий в экстремальных условиях мирного и военного времени;
 - - практические занятия совместно с представителями мурманского поисково-спасательного отряда МЧС РФ и МУВД «Апатитский»; ЛОП на ст. Апатиты МВД РФ на транспорте, Апатитский участок ГИМС
 - - практические стрельбы с участниками ВПК и ВПО призывного возраста;

Учащиеся принимают участие в следующих мероприятиях:

- - Областные соревнования по страйкболу;
- - Семинар по теме: «Мужество - свойство души!»;
- - Семинар по правилам безопасного обращения с оружием (в соответствии с ФЗ «Об оружии», совместно с представителями ЛОП по станции Апатиты);
 - - Ежегодная областная военно-тактическая игра «Переход», посвященная памяти Героя России В.И. Чиликанова;
 - - Открытое мероприятие «Слава отстоявшим эту землю!», «Кировский Рубеж», посвященное освобождению Заполярья (совместно с АТШ ДОСААФ, МПСО МЧС РФ);
 - - Открытое занятие «Спасите наши души!»: как правильно подать сигнал бедствия и действия в первые минуты аварии;
 - - Мероприятие посвященное «Дню героев Отечества»;
 - - Спортивное мероприятие, посвященное «Дню юного стрелка ДОСААФ России»;
 - - Областное военно-патриотическое мероприятие «Приказано выжить», совместное с Мурманский поисково-спасательный отряд-филиал СЗ РПСО МЧС РФ по МО и Военно-патриотическим клубом «Лидер», ДДТ имени Академика А.Е.Ферсмана (дата образования ВПК «Лидер»)
 - - Спортивном день ДОСААФ РФ, посвященный «Дню военного автомобилиста»;
 - - Областные военно-патриотические тактические игры «Дозор»; памяти героев пограничников Заполярья; «ЮНАРМИЯ - спецназ Заполярья»; «Кировский Рубеж».
 - - Мероприятие «Остров», военно-патриотической направленности посвященное памяти почетного спасателя России Островского Анатолия Александровича;
 - - Сбор воспитанников военно-патриотических клубов и объединений, школ МО Российской Федерации;
 - - открытый военно-патриотический, туристический слет молодежи «В одном строю с Победой» г. Оленегорск;
 - - Областные военно-патриотические экспедиции «Рубежи Славы» совместно с

региональным центром гражданского и патриотического воспитания и подготовки молодежи к военной службе;

- - Открытое военно-патриотическое мероприятие – эстафета памяти «Лыжня героев Заполярья» г. Ковдор;

Результативность обучения по программе оценивается по трехбалльной системе – «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Критерии содержат совокупность признаков, на основании которых дается оценка искомых показателей и устанавливается степень соответствия реальных результатов ребенка требованиям, заданным программой.

Критериями оценки знаний и умений учащихся являются:

- *знание основных правил стрельбы*: стрелковое оружие Армии Российской Федерации и его тактико-технические характеристики; устройство и назначение пневматической винтовки, пневматического пистолета, автомата Калашникова; неполная разборка и сборка автомата Калашникова; возможные задержки при стрельбе и способы их устранения; патрон и его устройство; техника безопасности при обращении с оружием и при проведении стрельб; правила проведения стрельбы.

Критерий	Условия оценки		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
<i>Знание основных правил стрельбы</i>	Имеет представление	Знает не в полном объеме	Знает и умеет
<i>Владение основными приемами стрельбы</i>	Имеет представление	Знает не в полном объеме	Знает и умеет

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Нормативно-правовые акты и другие официальные документы

1.1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (ред. от 26.07.2019) // Собрание законодательства РФ. - 31.12.2012. - N 53 (ч. 1). - Ст. 7598.

1.2. Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 N 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (ред. от 31.12.2015) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. - N 12. - 22.03.2010.

1.3. Приказ Минобрнауки РФ от 17.12.2010 N 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (ред. от 31.12.2015) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. - N 9. - 28.02.2011.

1.4. Приказ Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 N 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам" // текст приказа опубликован на «Официальном интернет-портале правовой информации» (www.pravo.gov.ru) 30 ноября 2018 г.

1.5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 N 41 "Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей" // Российская газета. - N 226. - 03.10.2014.

1.6. Устав МБУДО ДДТ имени академика А.Е. Ферсмана, утвержден приказом Учредителя № 56-5/о от 29.03.2019.

1.7. Календарный учебный график на 2019-2020 учебный год, приказ от 02.09.2019 № 1-у.

1.8. Положение о правилах приема, перевода, отчисления и восстановления учащихся, приказ № 55-у от 14.01.2019.

2. Литература, используемая педагогом в процессе обучения и при составлении программы

- 2.1. Бубнов, В.Г. Основы медицинских знаний / В.Г. Бубнов, Н.В. Бубнова. – М.: Астрель, 2005. – 252 с.
- 2.2. Васильев, В.А. Основы Военной службы / В.А. Васильев. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2000. – 416 с.
- 2.3. Крылов, А. Стиль спецназа. Система боевого выживания / А. Крылов. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2004. – 240 с.
- 2.4. Резник, Н.И. Отечество. Честь. Долг / Н.И. Резник, А.И. Колясников А.И. – М.: Московской типографии, 2005. – 288 с.
- 2.5. Сергиенко, С. Стиль спецназа. Система боевого выживания / С. Сергиенко. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2004. – 208 с.
- 2.6. Харьков Н.Г. Стрелковая подготовка. – М.: Дрофа, 2010. - 44 с.
- 2.7. Швецова, Е. Новейшая энциклопедия выживания в экстремальных ситуациях / Е. Швецова. – М.: Астрель, 2007. – 320 с.
- 2.8. Потапов А. Приемы стрельбы из пистолета: Практика. - М.: ФАИР, 2010. - 576с.

3. Литература для учащихся и родителей

- 3.1. Бубнов, В.Г. Основы медицинских знаний / В.Г. Бубнов, Н.В. Бубнова. – М.: Астрель, 2005. – 252 с.
- 3.2. Васильев, В.А. Основы Военной службы / В.А. Васильев. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2000. – 416 с.
- 3.3. Ильин, А.А. Книга, которая спасет вам жизнь / А.А. Ильин. – М.: Эксмо, 2007. – 480 с.
- 3.4. Швецова, Е. Новейшая энциклопедия выживания в экстремальных ситуациях / Е. Швецова. – М.: Астрель, 2007. – 320 с

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА ИМЕНИ АКАДЕМИКА А. Е.
ФЕРСМАНА**, Христюк Павел Александрович, директор

26.08.25 15:48 (MSK)

Сертификат 30461462C70F32ADB135762274BF7448

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 77034273915970719059912646133541872467418361205

Владелец Христюк Павел Александрович

Действителен с 18.03.2026 по 18.03.2027