

**Управление образования Администрации города Апатиты
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
Дом детского творчества имени академика А.Е. Ферсмана**

Программа принята
методическим советом
Дома детского творчества
имени академика А. Е. Ферсмана
20.03.2025 г., протокол № 4



«УТВЕРЖДАЮ»
Директор Дома детского творчества
имени академика А. Е. Ферсмана
_____ П.А. Христюк
Приказ № 87-у
от «07» апреля 2025 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
Физкультурно-спортивной направленности
(год разработки: 2019, с изменениями в 2025 г.)

«Велоспорт»
(продвинутый уровень)
*Составлена на 1 год обучения
для детей 16 – 18 лет*

Составитель:
Княжев Александр Яковлевич,
педагог дополнительного образования

**Апатиты
2025**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Велоспорт (продвинутый уровень)» разработана с использованием специальной литературы по велосипедному спорту: «Секция велосипедного спорта», «Велосипедный спорт» Захаров А.А., Максимова Н.М., «Тренировка велосипедистов-шоссейников» Ермаков С.В. и др., методических указаний и рекомендаций, с учетом возрастных особенностей детей.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Велоспорт (продвинутый уровень)» разработана в 2023 году, отредактирована в 2025 году в соответствии с:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 №678-р «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 №09-3242 «О направлении информации» вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеобразовательных программ (включая разноуровневые программы)»;

- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации №882, Министерства просвещения Российской Федерации № 391 от 05.08.2020 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

- Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.01.2022 № ДГ-245/06 «О направлении методических рекомендаций» вместе с «Методическими рекомендациями по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 № 652н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых";

- Устав и локальные акты Дома детского творчества имени академика А.Е. Ферсмана.

Программа имеет **физкультурно-спортивную направленность**.

Уровень реализации программы – продвинутый.

Актуальность, педагогическая целесообразность.

Велосипедный спорт - один из самых популярных и зрелищных видов спорта в мире. Он давно широко представлен в программах Олимпийских игр. Ежегодно по различным видам велосипедного спорта проводятся чемпионаты мира.

Популярен велосипедный спорт и как средство передвижения, общего физического укрепления и проведения здорового досуга.

Важным фактором успешного развития велоспорта в нашей стране является воспитание здоровой спортивной смены. Этому процессу уделяется пристальное внимание во всех

странах мира. Вопросы воспитания спортивной смены становятся особенно актуальными в связи с введением в программу международных состязаний чемпионата мира по велоспорту среди юниоров.

Современный уровень спортивных результатов в велосипедном спорте обусловлен освоением больших по объёму и интенсивности тренировочных нагрузок. Высокие и стабильные показатели в гонках на шоссе наблюдаются у спортсменов приблизительно в возрастной период с 19 до 25 лет. Для достижения этих показателей необходимо не менее 5-8 лет целенаправленной специальной подготовки. Именно поэтому так необходима разработка и внедрение данной программы. Обучаться по программе «Велоспорт (углубленный уровень)» могут ребята, предварительно прошедшие 5-ти летнее обучение по программе «Велоспорт» в Доме детского творчества, либо получившие знания и навыки по данной дисциплине в других учебных заведениях и прошедшие диагностику по критериям 5-го года обучения программы «Велоспорт» (Приложение 1).

Цель программы: развитие любительского и профессионального велоспорта в Российской Федерации, утверждение принципов здорового образа жизни в обществе и снижение криминогенной напряженности в молодежной среде.

Программа предусматривает решение следующих задач:

Обучающие:

1. Совершенствование техники преодоления подъемов, спусков и поворотов и равнинных участков
2. Совершенствование динамографической структуры педалирования.
3. Совершенствование тренировочных нагрузок с использованием специально подготовленных упражнений.

Развивающие:

1. развитие координационных способностей: ориентирование в пространстве, быстрота и точность реагирования на сигналы, согласование движений, ритм, равновесие и т.д.
2. развитие скоростно-силовых способностей;
3. развитие выносливости;
4. развитие силовых качеств;

Воспитательные:

1. воспитание аэробной выносливости;
2. воспитание тактического мышления;
3. формирование соревновательного опыта;
4. воспитание морально-волевых качеств;
5. формирование основ знаний о личной гигиене и оказание первой медицинской помощи при травмах.

Отличительные особенности. Данная программа отличается особенностью тренировочной и соревновательной деятельности велосипедистов. А именно:

- комплексной направленностью тренировочных занятий,
- соотношением общей и специальной подготовки учащихся,
- структурой и содержанием тренировочного процесса.

Возраст детей. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Велоспорт (углубленный уровень)» предназначена для обучения школьников в возрасте 16-18 лет. Занятия по программе проводятся с группой (подгруппой) детей одного возраста с частично переменным составом. Учащиеся набираются по желанию из числа тех, кто прошёл обучение по разноуровневой дополнительной общеразвивающей программе «Велоспорт». Число учащихся в подгруппах – до 8 человек.

Сроки реализации программы, этапы. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Велоспорт (продвинутый уровень)» реализуется в течение всего календарного года, включая каникулярное время. Программа рассчитана на 1 год обучения. Продолжительность учебного года составляет 216 учебных часов, с самостоятельным выполнением заданий во время зимних и летних каникул.

Формы проведения учебных занятий. Занятия по программе «Велоспорт (продвинутый уровень)» проводятся по подгруппам.

Методы организации занятий: объяснение и рассказ педагога, беседы, просмотр видеоматериалов, практические методы (выполнение упражнений, обучение технике выполнения тех или иных приемов езды на велосипеде), экскурсии, велопоходы.

Режим занятий. Занятия проводятся три раза в неделю по два академических часа.

Ожидаемые результаты и способы определения их результативности. Результаты освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Велоспорт (углубленный уровень)» разработаны с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего, среднего (полного) общего образования и включают:

Личностные результаты:

- готовность и способность учащихся к саморазвитию и личностному самоопределению;
- способность ставить цели и строить жизненные планы;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

Предметные результаты:

- умение использовать разнообразные формы и виды велосипедного спорта для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;
- владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;
- владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;
- владение техническими приемами и двигательными действиями велосипедного спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности.

К концу учебного года учащиеся будут:

- осуществлять контроль нагрузок в велосипедном спорте (велогонка на шоссе и маунтинбайк в дисциплине кросс-кантри)

- прогнозировать соревновательную деятельность и знать методику построения тренировочных занятий;
- знать силы, действующие на велосипедиста во время тренировочных занятий и соревнований;
- управлять процессом подготовки, знать общие характеристики системы подготовки спортсменов;
- знать технологию управления тренировочным процессом;
- знать приемы технического обслуживания велосипеда.

Результативность обучения по данной программе определяется на основании тестирования уровня специальной и общей физической подготовленности учащихся в форме бесед, сдачи нормативов, итогов участия в соревнованиях, выполнения спортивных разрядов и оценивается по пятибалльной системе – «низкий», «ниже среднего», «средний», «выше среднего», «высокий».

Текущий контроль осуществляется в течение учебного года на основании тестирования, сдачи нормативов уровня общей и специальной физической подготовленности обучающихся и в форме устного опроса.

Промежуточный контроль - осуществляется в конце первого и второго полугодия. Учащимся выставляются оценки в диагностические карты по критериям программы. (см. Методическое обеспечение)

Итоговый контроль - выставление учащимся оценок в итоговые ведомости по результатам анализа всех промежуточных аттестаций. Итоговой аттестацией завершается процесс образования по программе.

Итоги реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Велоспорт (продвинутый уровень)» проводятся в форме участия в соревнованиях регионального, Всероссийского, Международного уровней, участия в профессиональных конкурсах.

ОБЩИЙ УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Название темы		Кол-во часов		Формы аттестации/контроля
	теория	практика		
	Вводное занятие. Инструктаж по охране труда и противопожарной безопасности.	1	1	Устный опрос
Совершенствование тренировочных нагрузок с использованием специально подготовленных упражнений и динамографической структуры педалирования	2	58	Практическое занятие	
Специальная и общая физическая подготовка, развитие силовых качеств, скоростных, координационных и скоростно-силовых способностей, развитие силы.	2	88	Практическое занятие	
Техническая, тактическая и морально-волевая подготовка учащихся. Езда на велосипеде: шоссе и маунтинбайк. Участие в соревнованиях	2	58	Практические занятия, соревнования	

Сдача контрольных нормативов. Тестирование.		4	соревнования
ИТОГО:	7	209	
	216		

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Вводное занятие, 2 часа.

Вводная беседа. Правила дорожного движения. Инструктаж по охране труда и противопожарной безопасности. Требования к экипировке, профилактика заболеваемости и травматизма. Одежда велосипедиста. Профилактика заболеваемости и травматизма в велосипедном спорте.

Совершенствование тренировочных нагрузок с использованием специально подготовленных упражнений и динамографической структуры педалирования, 60 часов.

Теоретические занятия, 2 часа.

Усилить теоретическую подготовку учащихся в вопросах тренировки по вопросам физиологических основ и методики.

Практические занятия, 58 часов.

Педальирование на велостанках и велоэргометре в условиях одинаковой и запрограммированной мощности.

Общefизическая подготовка.

Технико-тактическая подготовка.

Формирование и совершенствование тактического мышления.

Специальная и общая физическая подготовка, развитие силовых качеств, скоростных, координационных и скоростно-силовых способностей, развитие силы, 90 часов.

Теоретические занятия, 2 часа.

Объяснение педагога. Виды велосипедного спорта. Бег. Упражнения на перекладине. Сгибание-разгибание рук в упоре лежа. Элементы акробатики. Лыжная подготовка. Игры (футбол).

Практические занятия, 88 часов.

Тренировочные упражнения по общей физической подготовке и специальной физической подготовке с использованием специально подготовленных упражнений, занятия на велостанках.

Развитие силовых качеств.

Развитие скоростно-силовых и координационных способностей.

Развитие выносливости.

Воспитание морально-волевых качеств.

Воспитание тактического мышления.

Формирование соревновательного опыта.

Техническая, тактическая и морально-волевая подготовка учащихся. Езда на велосипеде: шоссе и маунтинбайк. Участие в соревнованиях, 60 часов.

Теоретические занятия, 2 часа.

Объяснение педагога. Выбор размера рамы, установка высоты седла, установка седла по горизонтали, регулировка длины выноса руля и высоты руля, регулировка положения кронштейнов тормозных ручек.

Техническое обслуживание велосипеда.

Практические занятия, 58 часов.

Езда на велосипеде по шоссе, по пересеченной местности.
Совершенствование динамографической структуры педалирования.

Итоговое занятие, 4 часа. Сдача контрольных нормативов.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Результативность обучения по данной программе определяется на основании тестирования уровня специальной и общей физической подготовленности учащихся в форме бесед, сдачи нормативов, итогов участия в соревнованиях, выполнения спортивных разрядов и оценивается по пятибалльной системе – «низкий», «ниже среднего», «средний», «выше среднего», «высокий».

Критерии оценки знаний, умений и навыков:

Критерии	Условия оценки				
	«низкий»	«ниже среднего»	«средний»	«выше среднего»	«высокий»
Знание техники педалирования: равномерное круговое педалирование, 110-120 оборотов в минуту.	Незнание всех требований	Не выполнено два-три требования.	Не выполнено два требования	Не выполнено одно требование.	Знание и выполнение всех требований.
Умение преодолевать подъемы, спуски и повороты на максимальной скорости	Механические основы езды на велосипеде при прохождении подъемов.	Преодоление подъемов по самочувствию с использованием передач.	Использование передач и частоты педалирования	Использование частоты педалирования на разных скоростях.	Грамотное использование передач при прохождении подъемов, как сидя, так и стоя.
Владение тактикой езды на велосипеде в соревновательных условиях	Владение тактикой езды в групповых гонках.	Владение тактикой езды в индивидуальной гонке.	Владение тактикой езды в гонке критериум.	Владение тактикой езды на соревнованиях высокого уровня (Региональный уровень)	Владение тактикой езды на соревнованиях высокого уровня (Всероссийский уровень)
Знание правил дорожного движения и техники безопасности.	Не знание ПДД и ТБ.	Не знание техники безопасности.	Не знание ПДД.	Не уверенное знание ПДД и ТБ.	Знание ПДД и ТБ.
Знание приемов технического обслуживания велосипеда	Не знание основ ремонта тормозов и камер.	Не знание основ ремонта тормозов.	Ремонт тормозов, замена колодок.	Монтаж/демонтаж колеса и ремонт камеры.	Замена тормозных колодок и ремонт камер.

Условия реализации программы

Техническое обеспечение:

- ✓ велотренажерный зал оборудованный велостанками;
- ✓ хорошее освещение;
- ✓ зеркала;
- ✓ компьютерная техника;
- ✓ горные велосипеды, командная велоформа.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Нормативно-правовые акты и другие официальные документы

1.1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (ред. от 01.05.2024) // Собрание законодательства РФ. - 31.12.2012. - N 53 (ч. 1). - Ст. 7598.

1.2. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам" № 629 от 27.07.2022 (www.pravo.gov.ru)

1.3. Санитарные правила СП 2.3.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» // Текст приказа опубликован на «Официальном интернет-портале правовой информации» (www.pravo.gov.ru), 21.12.2020;

1.4. Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» // Текст приказа опубликован на «Официальном интернет-портале правовой информации» (www.pravo.gov.ru), 03.02.2021;

1.5. Устав МБУДО ДДТ имени академика А.Е. Ферсмана, утвержден приказом Учредителя № 172-2/о от 30.09.2019.

1. Литература, используемая педагогом в процессе обучения и при составлении программы

1.1. Анисимов, В.И. Немного о колесе: Техническое пособие / В.И. Анисимов. – Л., 1990. – 44 с.

1.2. Ермаков, С.В. Тренировка велосипедистов-шоссейников / С.В. Ермаков, В.А. Капитонов, В.В. Михайлов. – М.: Физкультура и спорт, 1990. – 175 с.

1.3. Захаров, А.А. Велосипедный спорт / А.А. Захаров, Н.М. Максимова // Учебно-методическое пособие для УОР «Физкультура, образование и наука». – М., 1999. – 43 с.

1.4. Контроль за физической подготовленностью и физическим развитием школьников Мурманской области (Методические рекомендации для учителей физической культуры) / Составители: Лях В.И., Лапицкая Е.М., Лапицкая С.М. – Мурманск, 1993.- 38 с.

1.5. Любовицкий, В.П. Гонимые велосипеды / В.П. Любовицкий. – Л.: Машиностроение. Ленингр. Отд-ние, 1989. – 319 с.

1.6. Методические указания для студентов, самостоятельно занимающихся велосипедным спортом / П.В. Половников, Е.Г. Альбинский. – Л., 1988. – 27 с.

1.7. Профессиональный Велосипедный Магазин «Velosport». - М., 2009. – 108 с.

1.8. Секция велосипедного спорта // Программы для внеклассной работы: Сборник 15 и 16. Физическая культура и спорт. – М.: Просвещение, 2005. – С. 186-190.

1.9. ProBELO. – 2009, №№ 1-6.

2. Литература для учащихся и родителей

2.1. Анисимов, В.А. Немного о колесе / В.А. Анисимов. – Ленинград, 1990.

2.2. Архипов, Е.М. Велосипедный спорт / Е.М. Архипов. – М.: ФиС, 1986.

2.3. Куприянов, А.А. Велоспорт – моя жизнь / А.А. Куприянов. – М.: ФиС, 1997.

2.4. Седов, А.В. Техника велосипедиста / А.В. Седов. – М.: ФиС, 1982.

Календарный учебный график на 2024-2025 учебный год

Продвинутый уровень 2 г.об.				
месяц	№ занятия	Название темы	количество часов	
			теория	практика
сентябрь	1	Инструктаж по охране труда и противопожарной безопасности.	1	-
	1	Правила дорожного движения.	1	-
	2	Требования к экипировке, профилактика заболеваемости и травматизма	1	-
	2	Влияние занятий велосипедным спортом на улучшение здоровья.	1	-
	3	Установка посадки велогонщика.	-	2
	4-6	Механические основы езды на велосипеде. Основные приемы технического обслуживания велосипеда.	-	6
	7-9	Техника педалирования. Передача и укладка цепи.	-	6
	10-12	Прохождение различных участков спортивных трасс, используемых в велоспорте.	-	6
октябрь	13-24	Техническая и тактическая подготовка велосипедиста. Езда по равнине и пересеченной местности: преодоление подъемов, спусков, поворотов, участие в велопоходе.	-	24
ноябрь	25-26	Развитие силы, гибкости.	-	4
	27-28	Развитие скоростных способностей	-	4
	29-30	Развитие координационных способностей	-	4
	31-32	Развитие скоростно-силовых способностей	-	4
	33-34	Развитие выносливости,		4
	35-36	Развитие силы, гибкости.		4
декабрь	37-38	Развитие выносливости	-	4
	39-40	Развитие силы	-	4
	41-42	Развитие скоростных способностей	-	4
	43-44	Развитие координационных способностей		4
	45-46	Развитие скоростно-силовых способностей		4
	47-48	Тестирование учащихся		4
январь	49-50	Развитие координационных способностей	-	4

	51-52	Развитие скоростно-силовых способностей	-	4
	53-54	развитие выносливости	-	4
	55-56	Развитие силы	-	4
	57-58	Развитие гибкости		4
	59-60	Развитие скоростных способностей		4
февраль	61-62	развитие гибкости	-	4
	63-64	Развитие скоростных способностей	-	4
	65-66	Развитие координационных способностей	-	4
	67-68	Развитие скоростно-силовых способностей	-	4
	69-70	Развитие выносливости		4
	71-72	Развитие силы		4
март	73-74	Развитие выносливости	-	4
	75-76	развитие силы	-	4
	77-78	Развитие гибкости	-	4
	79-80	Развитие скоростных способностей	-	4
	81-82	Развитие координационных способностей		4
	83-84	Развитие скоростно-силовых способностей		4
апрель	85-86	Развитие координационных способностей	-	4
	87-88	Развитие скоростно-силовых способностей	-	4
	89-90	Развитие выносливости	-	4
	91-92	развитие силы	-	4
	93-94	Развитие гибкости		4
	95-96	Развитие скоростных способностей		4
май	97-106	Техническая и тактическая, морально-волевая подготовка велосипедиста. Техника педалирования. Участие в соревнованиях по велоспорту на шоссе.	-	20
	107-108	сдача контрольных нормативов	2	4
		ИТОГО:	6	210

Примечание: декабрь-март (воскресенье) лыжная подготовка на лыжных трассах МАУФСК "Атлет".

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

В своей работе использую разнообразные формы и методы проведения занятий. Это рассказ, беседы, обсуждение, анализ тренировок.

Основы методики обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Велосипедный спорт - маунтинбайк» заключаются в изучении механических основ езды на велосипеде, обучении правильной посадке велосипедиста, воспитании выносливости, развитии скоростных способностей и другом.

Методическая тема: «Физическое и нравственное воспитание учащихся в объединении «Велосипедный спорт- маунтинбайк»

№ п.п.	Наименование деятельности	Сроки проведения
1.	Проведение тестирования с целью оценки развития двигательных качеств учащихся	сентябрь
2.	Составление оценочных таблиц, введение таблиц показателей по физической подготовленности	в течении года
3.	Организация и проведение мастер-класса «Здоровье и жизнь»	ноябрь
4	Прогнозирование соревновательной деятельности учащихся.	декабрь
5.	Проведение беседы на тему: «Силы, действующие на велосипедиста при езде на велосипеде», «Требования к экипировке велогонщиков»	январь
6	Основы методики воспитания силовых качеств, скоростных способностей и выносливости	февраль
7	Тактическая подготовка велосипедиста	март
8	Проведение тренинга «Работа в команде»	апрель
9	Организация велопохода.	май

УЧЕБНАЯ РАБОТА

Календарный план спортивно-массовых мероприятий объединения «Велоспорт-маунтинбайк» МБУДО ДДТ им. академика А.Е.Ферсмана

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки и место проведения
1.	Открытые городские соревнования по велоспорту- маунтинбайк город Апатиты.	сентябрь 2024 г. Апатиты
2.	Открытые городские соревнования по велоспорту-маунтинбайк город Мончегорск.	сентябрь 2024 г. г. Мончегорск

3.	Чемпионат и Первенство Мурманской области по велоспорту-маунтинбайку.	сентябрь 2024г. г.Мурманск
4	Первенство ДДТ по велоспорту- маунтинбайк, посвященные Дню учителя.	октябрь 2024г.Апатиты
5	Участие в конкурсах "Лыжня России"	декабрь 2024г -апрель 2025г.
6	Велопробег обучающихся ДДТ, посвященный Дню Победы.	май 2025г.Апатиты
7	Региональные соревнования по велоспорту-маунтинбайк.	15-16.06.2025 г.Апатиты

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

1	Игровая программа «Спортивное ориентирование на велосипедах»	сентябрь
2	Шаг в историю развития велосипедного спорта России. «Основные этапы развития велосипедного спорта в России»	октябрь
3	Участие в спортивно-массовых мероприятиях «Лыжня зовет!»	февраль
4	Велопробег, посвященный празднованию Дня Победы.	май
5	Участие в акции: День без автомобиля	май

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

Дата	Форма работы с родителями (беседы, индивидуальные консультации, родительские собрания, открытые мероприятия для родителей и др.)	Тема мероприятия
сентябрь	Родительские собрания	Обсуждение календарного плана на 2024-25 уч.год.
в течении года	Родительское собрание	Организация и проведение учебно-тренировочных сборов по велоспорту п.Дивноморское Краснодарского края.
В течении года	Индивидуальные консультации, беседы с родителями	Анализ работы с учащимися объединения "велосипедный спорт"
май	Родительское собрание	Организация, подготовка и участие учащихся объединения "Велосипедный спорт" во Всероссийских соревнованиях

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА ИМЕНИ АКАДЕМИКА А. Е. ФЕРСМАНА, Христюк Павел Александрович, директор

27.08.25 09:46 (MSK)

Сертификат 30461462C70F32ADB135762274BF7448

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 77034273915970719059912646133541872467418361205

Владелец Христюк Павел Александрович

Действителен с 18.03.2026 по 18.03.2027