

**Управление образования Администрации города Апатиты
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
Дом детского творчества имени академика А.Е. Ферсмана**

Программа принята
методическим советом
Дома детского творчества
имени академика А. Е. Ферсмана
20.03.2025 г., протокол № 4



«УТВЕРЖДАЮ»
Директор Дома детского творчества
имени академика А. Е. Ферсмана
_____ П.А. Христюк

Приказ № 87-у
от «07» апреля 2025 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
художественной направленности
(год разработки: 2015, с изменениями от 2025 года)

**«Вязание от А до Я»
(базовый уровень)**

*Составлена на 144 учебных часа
для детей 8,5 – 16 лет*

Составитель:
Лындюк Юлия Викторовна,
педагог дополнительного образования

**Апатиты
2025**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Вязание» (базовый уровень) разработана на основе примерных программ «Вязание спицами», «Вязание крючком», рекомендованных Министерством Просвещения СССР (Программы для внешкольных учреждений и общеобразовательных школ, Просвещение 1982 г.), с учетом возрастных особенностей детей.

Программа разработана в 2015 году (отредактирована 2025 году), в соответствии с:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 №678-р «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 №09-3242 «О направлении информации» вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеобразовательных программ (включая разноуровневые программы)»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации №882, Министерства просвещения Российской Федерации № 391 от 05.08.2020 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;
- Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.01.2022 № ДГ-245/06 «О направлении методических рекомендаций» вместе с «Методическими рекомендациями по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 № 652н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых";
- Устав и локальные акты Дома детского творчества имени академика А.Е. Ферсмана.

Программа «Вязание от А до Я» (базовый уровень) имеет **художественную направленность**.

Уровень реализации программы – **базовый**.

Ручное вязание – это прекрасный древний вид рукоделия. Это подлинно массовое искусство, собравшее по крупицам опыт художественного творчества всех эпох и народов. Изучив основные азы вязания спицами и крючком можно создать оригинальные и индивидуальные наряды. В наше время ручное вязание стало достаточно популярным видом деятельности. Вязание, как и любой другой вид прикладного творчества, постоянно развивается и совершенствуется, здесь всегда есть место для повышения своего профессионального уровня, освоения новых навыков и умений. И все-таки даже на начальном этапе обучения возможно создание готового изделия, пусть и наипростейшего.

Актуальность, педагогическая целесообразность. В настоящее время вязание становится очень актуальным видом рукоделия, привлекая людей различного возраста. В

данном виде творчества ребенок может раскрыть свои возможности, реализовать свой художественный потенциал, а главное ощутить терапевтическое значение – равновесие душевного состояния. Так же вязание помогает ребёнку реализовать свои идеи в изготовлении одежды для кукол, для себя, изделий для дома. На занятиях по вязанию развивается творческое начало. Дети со школьного возраста имеют возможность созерцать и чувствовать всю прелесть и неповторимость сделанных своими руками различных работ. Занятия рукоделием привлекают детей результатами труда, расширяют возможности создания неповторимых рисунков и моделей одежды. Занятия по вязанию дают толчок развитию детского творчества, фантазии, трудолюбия, что успешно при правильной организации работы.

Программа предоставляет возможность педагогу осуществлять индивидуальный подход к каждому учащемуся, раскрывать его личностные задатки, прививать любовь к народному творчеству, развивать художественно – эстетический вкус.

Цель: развитие творческого потенциала ребёнка посредством занятий художественным вязанием.

Задачи:

Обучающие:

- научить снимать мерки для изделий и выполнять чертежи выкроек;
- научить выполнять расчёты петель для различных изделий, определять плотность по горизонтали и вертикали;
- научить вязать изделия на себя: джемпер, жилетки, кофточки;
- научить различным видам трикотажных швов (вертикальный, горизонтальный, кеттельный) для соединения готовых вязаных деталей, а также декоративное оформление готового изделия, используя (планки, карманы, воротники, манжеты, фурнитуру);
- научить изготавливать декоративные изделия и сувениры крючком (салфетки, прихватки, игрушки, карандашницы, игольницы, вазы, конфетницы);
- научить правильному уходу и хранению трикотажных изделий согласно правилам;

Развивающие:

- развивать фантазию;
- развивать образное мышление;
- прививать эстетический и художественный вкус;
- развивать моторные навыки;
- развивать творческие способности;
- развивать внимание;

Воспитательные:

- воспитать умение довести начатое дело до конца, взаимопомощь при выполнении работы, экономичное отношение к используемым материалам;
- прививать основы культуры труда.

Отличительные особенности.

Обучаться по данной программе приглашаются учащиеся, завершившие обучение по программе «Разноцветные петельки» (стартовый уровень) либо прошедшие диагностику по критериям дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Разноцветные петельки» (стартовый уровень) (Приложение №1).

Новизна данной программы заключается в том, что в программу включены современные узоры и модели вязания, комбинирование различных техник вязания. Необычность изделий, умение связать оригинальную вещь своими руками, пробуждает у учащихся интерес к вязанию. В процессе работы приобретаются навыки вязания, взаимопомощи, внимание, развитие творческих способностей, эстетического и художественного вкуса. Расширяются также знания учащихся о народном и декоративно-прикладном искусстве, развивается умение создавать художественную композицию.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «ВЯЗАНИЕ ОТ А ДО Я» (базовый уровень)	Программы для внешкольных учреждений и общеобразовательных школ. Типовая программа "Художественное вязание на спицах", "Художественное вязание крючком"
Изменён возрастной диапазон обучающихся	
8,5-16 лет	11-17
Сформулирована цель образовательной программы	
Развитие творческого потенциала ребёнка посредством занятий художественным вязанием.	Развитие эстетического вкуса, воспитание аккуратности, усидчивости, целеустремлённости, чувство взаимопомощи, прививает навыки общественно полезного труда.
Общий учебно-тематический план	
Разработан	Не разработан
Изменён срок реализации образовательной программы	
1 год	2 года
Внесены изменения в тематический план	
Учебно-тематический план содержит разделы и конкретные темы занятий с разбивкой на теоретические, практические занятия и общее количество часов по темам.	Учебно-тематический план содержит темы с разбивкой на теоретические, практические занятия и общее количество часов по темам.
Различия в содержании образовательной программы	
- вводное занятие. Инструктаж по охране труда и противопожарной безопасности; - материаловедение; - джемпер; - кружевные салфетки; - декоративные изделия, сувениры; - итоговое занятие.	1 год обучения: -вводное занятие; -инструменты и материалы; - техника вязания и вывязывания узоров; -вывязывание орнаментов; - шарфик; -спортивная шапочка; - носки; - варежки; - косынка; - модельная шапочка; - материаловедение; - трикотажное промышленное производство. Рабочие профессии этой отрасли; - итоговое занятие. 2 год обучения: - вводное занятие; - конструирование; - ажурные узоры; - детали к жакету; - жакет; - ажурная блузка; - итоговое занятие.
Критерии оценки знаний, умений, навыков учащихся	
Разработаны	Не разработаны
Формы подведения итогов	
Ведение диагностических карт	Не разработаны

Литература	
1. Нормативно-правовые акты и другие официальные документы; 2. Литература, используемая педагогом в процессе обучения и при составлении программы; 3. Литература для учащихся и родителей.	Имеется общий список литературы.

Возраст детей. Программа «Вязание от А до Я» (базовый уровень) предназначена для обучения школьников в возрасте от 8,5 до 16 лет. Занятия по программе проводятся с группами детей разного возраста с постоянным составом. Учащиеся набираются по желанию. Число учащихся в группах не превышает 15 человек.

Сроки реализации программы, этапы.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Вязание от А до Я» (базовый уровень) рассчитана на 1 учебный год (144 часа), с самостоятельным выполнением заданий во время зимних и летних каникул.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Вязание от А до Я» (базовый уровень) реализуется в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

Форма реализации программы: очная

Форма организации занятий: групповая.

Основной формой занятий, применяемых в работе по реализации программы, является комбинированное занятие, которое включает в себя:

1. Организационный момент.
2. Проверку домашнего задания.
3. Изучение нового материала.
4. Практическую работу.
5. Индивидуальное консультирование.
6. Устранение ошибок по ходу выполнения работы.
7. Подведение итогов.
8. Уборку рабочего места.
9. Выдачу домашнего задания.

На занятиях используются различные **методы обучения:**

- словесные (рассказ, объяснение);
- наглядные (демонстрация моделей готовых изделий, показ образцов вязанных узоров, показ иллюстраций из журналов и Интернет сайтов);
- практические (вязание образцов, снятие мерок, выполнение чертежей для выкроек изделия, расчеты петель для вязания изделий).

В программе используются следующие основные **принципы:** принцип наглядности, доступности, индивидуальности, соответствия материала данному возрасту, результативности, прочности знаний, умений и навыков, использование межпредметных связей (черчение, рисование, математика).

Выполнению практической работы предшествует изучение теоретического материала по каждой теме. В процессе работы отрабатываются навыки выполнения технических приёмов вязания. При изложении нового материала объяснение сопровождается демонстрацией наглядных пособий (образцов узоров вязанных изделий). Некоторые занятия предусматривают графические работы. Это зарисовки схем, выполнение чертежей выкроек изделий.

Программой предусмотрена работа общественно-полезного характера: изготовление наглядных пособий и работ для выставок, изделий для оформления кабинета.

Режим занятий. Занятия проводятся по два академических часа два раза в неделю. Академический час равен 45 минутам. Между занятиями предусмотрен 10-ти минутный перерыв.

Ожидаемые результаты и способы определения их результативности. Результаты освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Вязание от А до Я» (базовый уровень):

Личностные результаты:

- формирование готовности к саморазвитию и самообразованию;
- развитие способности ставить цель и строить жизненные планы;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки;
- формирование коммуникативной компетентности в общении со сверстниками.

Метапредметные результаты:

- развитие образного и пространственного мышления, творческих способностей, фантазии, наблюдательности;
- формирование эстетического вкуса и художественного вкуса;
- развитие моторных навыков.

Ожидаемые результаты соотнесены с задачами программы: теоретические знания, практические умения и навыки, личностные качества, развитие которых предполагается в ходе реализации программы.

В результате освоения данной образовательной программы происходит культурологическое развитие учащихся путем приобщения их к культурным ценностям, овладение учащимися технологией вязания изделий на куклу, на себя, формирование высоких художественно-эстетических вкусов в декоративно-прикладном искусстве.

В конце учебного года учащиеся будут знать:

- правила снятия мерок для изделий и выполнения чертежей для выкроек;
- выполнение расчётов петель для различных изделий, определение плотности по горизонтали и вертикали;
- виды ручного вязания (вязание спицами, крючком);
- различные виды трикотажных швов (вертикальный, горизонтальный, кеттельный) для соединения готовых вязаных деталей, а также декоративное оформление готового изделия, используя (планки, карманы, фурнитуру);
- основные правила ухода и хранения трикотажных изделий.

будут уметь:

- снимать мерки для изделий и выполнять чертежи выкроек;
- пользоваться схемами различной сложности;
- рассчитывать количество петель для различных изделий, определять плотность по горизонтали и вертикали;
- выполнять работы более сложные (джерпера, жилеты, кофты, топы);
- выполнять элементы в "ирландской" технике;
- использовать различные виды трикотажных швов (вертикальный, горизонтальный, кеттельный) для соединения готовых вязаных деталей, а также декоративное оформление готового изделия, используя (планки, карманы, воротники, манжеты, фурнитуру);
- изготавливать декоративные изделия и сувениры (салфетки, прихватки, игрушки, карандашницы, игольницы, вазы, конфетницы);
- ухаживать и хранить трикотажные изделия согласно правилам.

Результативность обучения по программе определяется с помощью бесед, практического тестирования, выполнения готового изделия и оценивается по трёхбалльной системе – «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Текущий контроль осуществляется в течение всего учебного года в форме наблюдения педагога за выполнением практических заданий.

Промежуточный контроль выставление учащимся оценок в диагностические карты («отлично», «хорошо», «удовлетворительно») по критериям программы в конце первого полугодия.

Итоговый контроль - выставление учащимся оценок в диагностические карты («отлично», «хорошо», «удовлетворительно») по критериям программы в конце учебного года (Приложение №2). Итоговой аттестацией завершается процесс образования по программе.

Критериями оценки знаний, умений и навыков являются:

- снятие мерок для изделий и выполнение чертежей выкроек;
- выполнение расчётов петель для различных изделий, определение плотности по горизонтали и вертикали;
- вязание изделий на себя: джемпер, жилеты, топы, кофты;
- знание различных видов трикотажных швов (вертикальный, горизонтальный, кеттельный) для соединения готовых вязаных деталей, а также декоративное оформление готового изделия, используя (планки, карманы, фурнитуру);
- выполнение элементов в "ирландской" технике;
- изготовление декоративных изделий и сувениров крючком (салфетки, прихватки, игрушки, карандашницы, игольницы, вазы, конфетницы);
- правила ухода и хранения трикотажных изделий.

Критерии	Условия оценки знаний, умений, навыков		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Снятие мерок для изделий и выполнение чертежей выкроек	Умеет снимать мерки для изделий, но с погрешностями, чертежи для выкроек самостоятельно не выполняет	Умеет снимать мерки для изделий, чертежи для выкроек выполняет с погрешностями	Умеет снимать мерки для изделий, без ошибок выполняет чертежи для выкроек
Выполнение расчётов петель для различных изделий, определение плотности по горизонтали и вертикали	Имеет представление о расчете петель для изделий, но самостоятельно выполнить не может	Делает расчёт петель для изделий, определяет плотность по горизонтали и вертикали частично	Умеет самостоятельно точно производить расчёты петель для изделий определяет плотность по горизонтали и вертикали
Вязание изделий на себя: джемпер, жилеты, кофты, топы	Справляется частично при вязании джемпера множество ошибок	Вяжет изделия на себя: джемпер, топ, жилетка, кофта с помощью педагога	Вяжет изделия на себя: джемпер, топ, жилетка, кофта без затруднений
Знание различных видов трикотажных швов (вертикальный, горизонтальный, кеттельный) для соединения готовых вязаных деталей, а также декоративное оформление готового изделия, используя (планки, карманы, фурнитуру)	Имеет представление о различных видах швов (вертикальный, горизонтальный, кеттельный), но выполняет их не достаточно точно	Имеет представление о различных видах швов (вертикальный, горизонтальный, кеттельный), выполняет их достаточно точно	Знает различные виды швов (вертикальный, горизонтальный, кеттельный) и самостоятельно использует при соединении готовых вязаных деталей
Изготовление	Вяжет декоративные	Вяжет декоративные	Вяжет

декоративных изделий и сувениров крючком (салфетки в технике "ирландское кружево", прихватки, игрушки, карандашницы, игольницы, вазы, конфетницы)	изделия и сувениры крючком, но не справляется с чтением схем	изделия и сувениры крючком по образцам	декоративные изделия и сувениры крючком, предлагает авторские идеи
Правила ухода и хранения трикотажных изделий	Не знает правила ухода и хранения трикотажных изделий. Выполняет работу только под руководством педагога.	Знает правила ухода и хранения трикотажных изделий. Выполняет работу под руководством педагога, может проявить самостоятельность при выполнении отдельных заданий.	Знает правила ухода и хранения трикотажных изделий; Самостоятелен в работе.

Формы подведения итогов реализации программы. Итоги реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Вязание от А до Я» (базовый уровень) проводятся в форме участия в выставках, конкурсах, открытых занятиях, праздниках.

ОБЩИЙ УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Тема	Количество часов			Форма контроля
		Теория	Практика	Всего	
1	Вводное занятие. Инструктаж по охране труда и противопожарной безопасности. <i>Проверка задания на каникулы.</i>	2	-	2	Беседа
2	Материаловедение.	2	-	2	Беседа
3	Джемпер. <i>Зимние каникулы.</i> Домашнее задание для самостоятельного выполнения на каникулах. Джемпер. Повторный инструктаж по охране труда и противопожарной безопасности. Джемпер <i>Проверка домашнего задания на каникулах.</i>	6	86	92	Практическая работа. Снятие мерок, составление чертежей, расчёт петель. Вязание, соединение деталей при помощи различных швов.
4	Кружевные салфетки в технике "ирландское кружево"	1	15	16	Практическая работа. Чтение схем, вязание по схемам.
5	Декоративные изделия, сувениры.	1	29	30	Практическая работа. Чтение схем, вязание по схемам.
8	Итоговое занятие. <i>Задание на летние каникулы для самостоятельного выполнения.</i>	2		2	Участие в выставках.
Всего:		14	130	144	

Программа вариативна, т.е. педагог в зависимости от возникших потребностей (конкурсы, выставки, пожелания детей) может менять темы местами, вводить новые темы, видоизменять учебный материал и учебные задачи.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Вводное занятие, 2 часа.

Теоретические занятия, 2 часа.

Беседа. Инструктаж по охране труда и противопожарной безопасности. План работы группы на учебный год. *Проверка задания на каникулы.*

2. Материаловедение, 2 часа.

Теоретические занятия, 2 часа.

Изучение различных видов пряжи. Подбор пряжи к определённым изделиям. Выбор пряжи в соответствии с инструментами.

3. Джемпер, 92 часа.

Теоретические занятия, 6 часов.

Беседа. Понятия проймы, горловина, втачной рукав, манжет, накладной карман.

Практическая работа, 86 часов.

Выбор фасонов и моделей. Подбор пряжи. Подбор инструментов. Снятие мерок. Зарисовка чертежа в натуральную величину. Расчёт петель. Вязание изделия по схемам. Соединение отдельно вязанных деталей, с применением различных швов. Оформление готового изделия (планки, карманы, фурнитура и т.д.). Отпариванию трикотажного изделия.

4. Кружевные салфетки, 16 часов.

Теоретические занятия, 1 час.

Практическая работа, 15 часов.

Понятие «Ирландское кружево». Техника вязания отдельными мотивами. *Практическая работа:* Правила вязания по кругу и в двух направлениях крючком. Чтение схем и самостоятельное выполнение изделия.

На последнем занятии декабря педагогом выдается задание на каникулы для самостоятельного выполнения:

- связать несколько элементов техникой "Ирландское кружево" (цветок, лепесток, колечко)

- связать салфетку по схеме с элементами "Ирландского кружева";

На первом занятии после зимних каникул проводится повторный инструктаж по охране труда и противопожарной безопасности и осуществляется проверка задания на каникулы:

- правильность выполнения элементов;

- аккуратность образцов;

- проверка правильности и аккуратности связанной салфетки;

5. Декоративные изделия, сувениры, 30 часов.

Теоретические занятия, 1 час.

Беседа. История сувенира, его значение.

Практическая работа, 29 часов.

Выбор изделий. Подбор пряжи, инструментов. Вязание прихваток, вязание игрушек, вазочек, шкатулок, цветов, закладок для книг, карандашниц. Оформление изделий.

8. Итоговое занятие, 2 часа.

Беседа. Подведение итогов работ учебного года.

Задание на летние каникулы для самостоятельного выполнения: выбор изделий и их выполнение.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Методы и формы организации образовательного процесса:

1. Словесные (рассказ, объяснение).
2. Наглядные (демонстрация моделей готовых изделий, показ образцов вязаных узоров, показ иллюстраций из журналов и Интернет сайтов).
3. Практические (вязание образцов, снятие мерок, выполнение чертежей для выкроек изделия, расчеты петель для вязания изделий).

Формы подведения итогов реализации программы:

1. Ведение диагностических карт по результатам тестов.
2. Участие в выставках, конкурсах.

Ожидаемым результатом изучения программы происходит культурологическое развитие учащихся путем приобщения их к культурным ценностям, овладение учащимися технологией вязания изделий на куклу, на себя, формирование высоких художественно-эстетических вкусов в декоративно-прикладном искусстве.

МАТЕРИАЛЬНО- ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Для успешной реализации программы «Вязание от А до Я» (базовый уровень) необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

- учебный кабинет (включая типовую мебель);
- технические средства обучения: ноутбук, мультимедийная проектор с экраном;
- инвентарь для вязания (спицы, крючки, иглы, булавки, ножницы);
- гладильная доска, утюг;
- магнитно-маркерная доска.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Нормативно-правовые акты и другие официальные документы

1.1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (ред. от 01.05.2024) // Собрание законодательства РФ. - 31.12.2012. - N 53 (ч. 1). - Ст. 7598.

1.2. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам" № 629 от 27.07.2022 (www.pravo.gov.ru)

1.3. Санитарные правила СП 2.3.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» // Текст приказа опубликован на «Официальном интернет-портале правовой информации» (www.pravo.gov.ru), 21.12.2020;

1.4. Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» // Текст приказа опубликован на «Официальном интернет-портале правовой информации» (www.pravo.gov.ru), 03.02.2021;

1.5. Устав МБУДО ДДТ имени академика А.Е. Ферсмана, утвержден приказом Учредителя № 172-2/о от 30.09.2019.

2. Литература, используемая педагогом в процессе обучения и при составлении программы

2.1. Вязание спицами / Программы для внешкольных учреждений и общеобразовательных школ. – М.: Просвещение, 1982. – 125 с.

2.2. Вязание крючком, спицами / Программы для внешкольных учреждений и общеобразовательных школ. – М.: Просвещение, 1982. – 115 с.

2.3. Ерзенкова, Н.В. Вязанные комплекты: шапочки, шарфы, перчатки / Н.В. Ерзенкова. – Минск: Соврем. слово, 2004. – 288с.

2.4. Максимова, М.В. Азбука вязания / М.В. Максимова. – М.: Легпромбыт-издат, 1992. – 240с.

2.5. Павлович, С.С. Узоры вязания на спицах и крючком / С.С. Павлович. – Минск, 1999. – 192с.

2.6. Ткаченко, Т. Мягкая игрушка для начинающих. Лучшие модели и выкройки / Т. Ткаченко. - Ростов-на-Дону: Владис, 2005. – 192с.

Периодические издания:

1. Сабрина, 2005, № 5; 2007, №10.

2. Сандра, 2002, №№ 1-2; 2006, № 3; 2007, №№ 7, 8, 9.

3. Золушка, 2003, № 122.

4. Валентина, 2008, №№ 5,6,17,18; 2009, №№1,4,5,6,7.

5. Мини Диана, 2008, №№ 1, 2, 3, 4, 5, 6.

6. Журнал Мод, 2006, №№ 1, 2.

7. Вязаный ШИК спецвыпуск.

8. Золотая коллекция вязания спицами.

9. Вязание салфетки.

3. Литература для учащихся и родителей

3.1. Балашова М.Я. Вяжем для детей / М.Я. Балашова. – Ростов-на-Дону: Проф-Пресс, 2005. – 403с.

3.2. Вязаные украшения от Екатерины Глущенко [Электронный ресурс]. – Режим доступа:<http://kru4ok.ru/vyazanye-ukrasheniya-ot-ekaterina-glushhenko/>

- 3.3. Все сама. Вязание спицами и крючком [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://vse-sama.ru/uzory-dlja-vjazanija-spicamai/vypolnenie-ornamenta.html>
- 3.4. Вязание крючком. Журналы. Модели. Схемы. Узоры [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://crochet.korabel.net/>
- 3.5. Гай-Гулина, З.С. Петелька за петелькой / З.С. Гай-Гулина. – Свердловск: Средне-Уральское книжное издательство, 1987. – 124с.
- 3.6. Журнал рукоделия [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.valentina.ru/shems_free.php
- 3.7. Коришкова, Т. Волшебная цепочка / Т. Коришкова. – М., 1984. – 365с.
- 3.8. Максимова, М.В. Азбука вязания / М.В. Максимова. – М.: Легпромбыт-издат, 1992. – 240с.
- 3.9. Ханашевич, Д. Подружка-Рукодельница / Д. Ханашевич. – М.: Малыш, 1982.

Объединение «Вязание: стартовый уровень». Диагностическая карта

№	ФИО учащегося	1 полугодие								Итог за 1 полугодие	2 полугодие						Итог за 2 полугодие	
		История художественного вязания. Основы цветоведения и материаловедения	Правила техники безопасности.	Основные приёмы вязания спицами		Вязание изделий на кукол		Оформле ние изделий.	Вязание на 5 спицах		Основные приёмы вязания крючком		Декоративные изделия и сувениры		Модельные шапочки и береты	Цельно- вязанный реглан		
			Работа с инструментами: крючки, спицы, иглы, ножницы. утюг.	Изучение лицевых, изнаночных петель	Вязание плотных узоров по описанию.	Шарфик	Детская шапочка	Изготовление помпонов и кистей.	Варежки	Носки		Узоры из столбиков и воздушных петель	Кружевные салфетки	Прихватки	Игрушки	Берет клиньями	Кофточка	

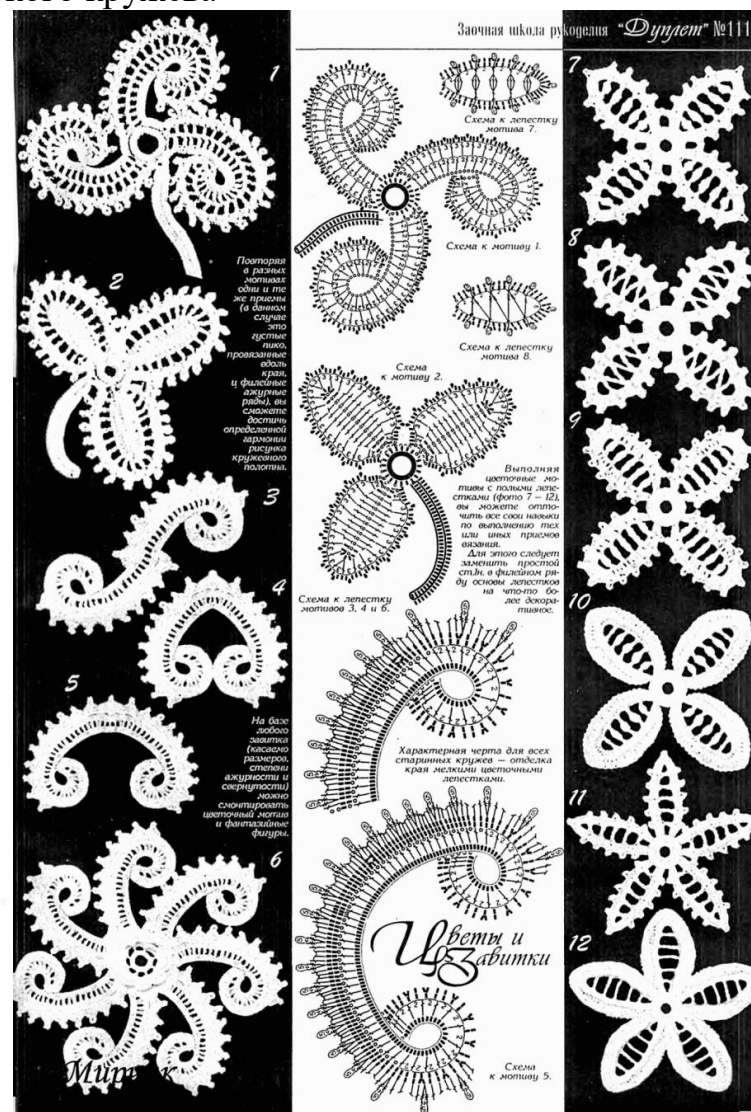
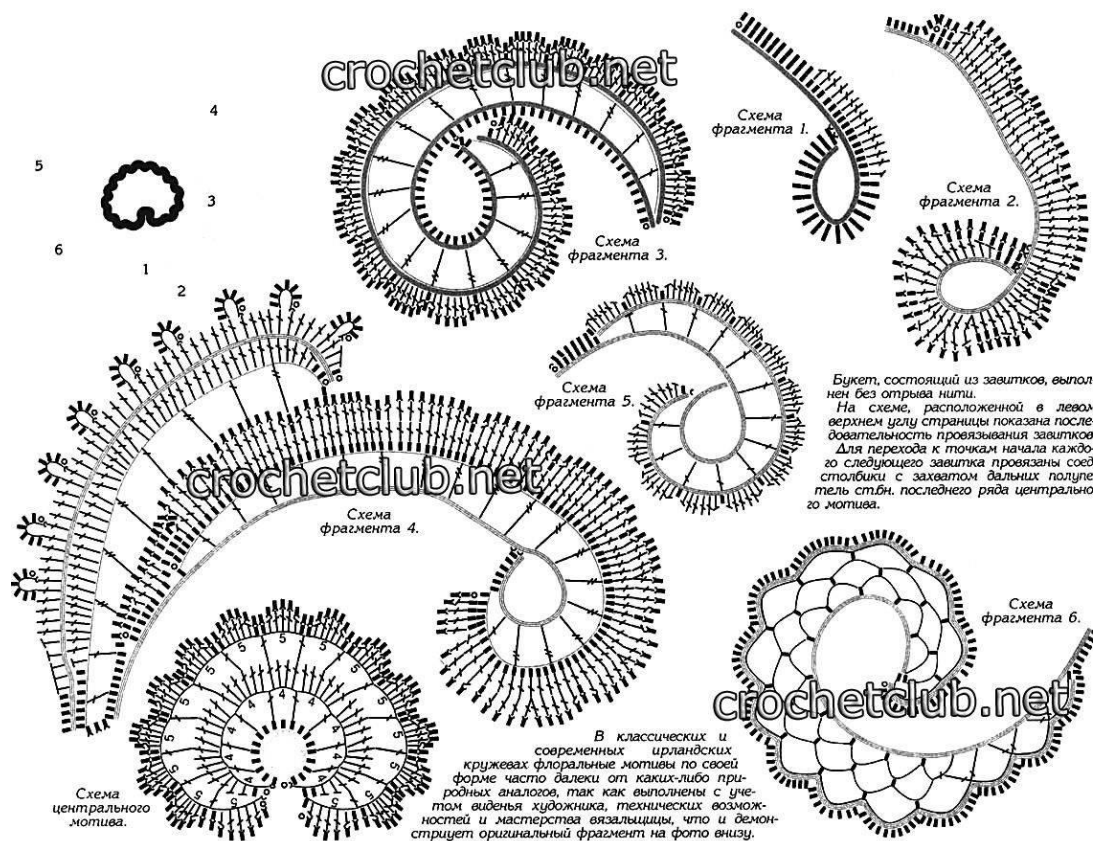
У - удовлетворительно
Х – хорошо
О - отлично

Объединение «Вязание» (базовый уровень). Диагностическая карта

№	ФИО учащегося	1 полугодие				Итог за 1 полугодие	2 полугодие					Итог за 2 полугодие		
		Снятие мерок. Выполнение чертежей выкроек.	Выполнение расчёта петель на изделия.	Виды трикотажных швов. Оформление изделий.	Вязание изделий на себя. Джемпер		Вязание крючком	Вязание крючком	Вязание изделий на себя. Рейтузы	Вязание изделий на себя. Перчатки			Правила ухода и хранения трикотажных изделий.	
			Определение плотности по горизонтали и вертикали;	Оформление готового изделия: планки, карманы, фурнитура.	Снятие мерок. Построение чертежа. Расчёт петель.		Вязание джемпера по описанию.	Салфетки	Декоративные изделия	Построение чертежа. Расчёт петель. Вязание рейтуз.	Владение 5 спицами		Расчет петель на любой размер. Распределение петель на пальцы.	

У - удовлетворительно
 Х – хорошо
 О - отлично

Элементы "Ирландского кружева"



Управление образования Администрации города Апатиты Мурманской области
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
Дом детского творчества имени академика А.Е. Ферсмана

ПРИНЯТА
Методическим советом
Дома детского творчества
имени академика А. Е.
Ферсмана
Протокол № _____
«_____» _____ 202__ г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор Дома детского
творчества
имени академика А. Е. Ферсмана
_____ П.А. Христюк
Приказ № _____
от «_____» _____ 202__ г.

Рабочая программа

педагога дополнительного образования

Лындюк Юлии Викторовны,

руководителя Образцового детского коллектива по Мурманской области «Вязание»

декоративно-прикладного отдела МБУДО ДДТ

"Вязание от А до Я"(базовый уровень)

на 2024-2025 учебный год

Апатиты
2024

«Вязание от А до Я» (базовый уровень) ДДТ
КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
(ГРУППА 1.1 144 ЧАСА)

№	Чи сло	Месяц	Время проведе ния занятий	Форма занятия	Тема занятия	Кол-во часов	Место проведения	Форма контроля
1	1- 10	Сентябрь			Комплектация групп		ДДТ	
2	13	Сентябрь	16.00- 17.30	Очная	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ и ППБ.	2	ДДТ	Беседа-инструктаж по охране труда и противопожарной безопасности. Беседа. Знания назначения специальных инструментов и правила техники безопасности при работе с колющими и режущими инструментами.
3	16	Сентябрь	16.00- 17.30	Очная	Материаловедение	2	ДДТ	Беседа.
4	20	Сентябрь	16.00- 17.30	Очная	Джемпер	2	ДДТ	Практическая работа. Снятие мерок, построение чертежей.
5	23	Сентябрь	16.00- 17.30	Очная	Джемпер	2	ДДТ	Практическая работа. Вязание образцов.
6	27	Сентябрь	16.00- 17.30	Очная	Джемпер	2	ДДТ	Практическая работа. Расчёты изделий на свой размер.

7	30	Сентябрь	16.00-17.30	Очная	Джемпер	2	ДДТ	Практическая работа. Вязание деталей джемпера.
8	4	Октябрь	16.00-17.30	Очная	Джемпер	2	ДДТ	Практическая работа. Вязание деталей джемпера.
9	7	Октябрь	16.00-17.30	Очная	Джемпер	2	ДДТ	Практическая работа. Вязание деталей джемпера.
10	11	Октябрь	16.00-17.30	Очная	Джемпер	2	ДДТ	Практическая работа. Вязание деталей джемпера.
11	14	Октябрь	16.00-17.30	Очная	Джемпер	2	ДДТ	Практическая работа. Вязание деталей джемпера.
12	18	Октябрь	16.00-17.30	Очная	Джемпер	2	ДДТ	Практическая работа. Вязание деталей джемпера.
13	21	Октябрь	16.00-17.30	Очная	Джемпер	2	ДДТ	Практическая работа. Вязание деталей джемпера.
14	25	Октябрь	16.00-17.30	Очная	Джемпер	2	ДДТ	Практическая работа. Вязание деталей джемпера.
15	28	Октябрь	16.00-17.30	Очная	Джемпер	2	ДДТ	Практическая работа. Вязание деталей джемпера.
16	1	Ноябрь	16.00-17.30	Очная	Джемпер	2	ДДТ	Практическая работа. Вязание деталей джемпера.
17	8	Ноябрь	16.00-17.30	Очная	Джемпер	2	ДДТ	Практическая работа. Вязание деталей джемпера.
18	11	Ноябрь	16.00-17.30	Очная	Джемпер	2	ДДТ	Практическая работа. Вязание деталей джемпера.

19	15	Ноябрь	16.00-17.30	Очная	Джемпер	2	ДДТ	Практическая работа. Вязание деталей джемпера.
20	18	Ноябрь	16.00-17.30	Очная	Джемпер	2	ДДТ	Практическая работа. Вязание деталей джемпера.
21	22	Ноябрь	16.00-17.30	Очная	Джемпер	2	ДДТ	Практическая работа. Вязание деталей джемпера.
22	25	Ноябрь	16.00-17.30	Очная	Джемпер	2	ДДТ	Практическая работа. Вязание деталей джемпера.
23	29	Ноябрь	16.00-17.30	Очная	Джемпер	2	ДДТ	Практическая работа. Вязание деталей джемпера.
24	2	Декабрь	16.00-17.30	Очная	Джемпер	2	ДДТ	Практическая работа. Вязание деталей джемпера.
25	6	Декабрь	16.00-17.30	Очная	Джемпер	2	ДДТ	Практическая работа. Вязание деталей джемпера.
26	9	Декабрь	16.00-17.30	Очная	Джемпер	2	ДДТ	Практическая работа. Вязание деталей джемпера.
27	13	Декабрь	16.00-17.30	Очная	Джемпер	2	ДДТ	Практическая работа. Вязание деталей джемпера.
28	16	Декабрь	16.00-17.30	Очная	Джемпер	2	ДДТ	Практическая работа. Вязание деталей джемпера.
29	20	Декабрь	16.00-17.30	Очная	Джемпер	2	ДДТ	Практическая работа. Вязание деталей джемпера.
30	23	Декабрь	16.00-17.30	Очная	Джемпер	2	ДДТ	Практическая работа. Вязание деталей джемпера.

31	27	Декабрь	16.00-17.30	Очная	Джемпер	2	ДДТ	Практическая работа. Вязание деталей джемпера.
32	30	Декабрь	16.00-17.30	Очная	Джемпер <i>Задание на зимние каникулы для самостоятельного выполнения.</i>	2	ДДТ	Практическая работа. Вязание деталей джемпера.
						Всего:	62	
		Январь (каникулы)	Самостоятельное выполнение домашнего задания					
33	10	Январь	16.00-17.30	Очная	<i>Проверка задания на каникулы. Инструктаж по охране труда и противопожарной безопасности. Джемпер. Проверка домашнего задания</i>	2	ДДТ	Беседа-инструктаж по охране труда и противопожарной безопасности. Практическая работа. Вязание деталей джемпера.
34	13	Январь	16.00-17.30	Очная	Джемпер.	2	ДДТ	Практическая работа. Вязание деталей джемпера.
35	17	Январь	16.00-17.30	Очная	Джемпер	2	ДДТ	Практическая работа. Вязание деталей джемпера.
36	20	Январь	16.00-17.30	Очная	Джемпер	2	ДДТ	Практическая работа. Вязание деталей джемпера.
37	27	Январь	16.00-17.30	Очная	Джемпер	2	ДДТ	Практическая работа. Вязание деталей джемпера.
38	31	Январь	16.00-17.30	Очная	Джемпер	2	ДДТ	Практическая работа. Вязание деталей джемпера.
39	3	Февраль	16.00-	Очная	Джемпер	2	ДДТ	Практическая работа.

			17.30					Вязание деталей джемпера.
40	7	Февраль	16.00-17.30	Очная	Джемпер	2	ДДТ	Практическая работа. Вязание деталей джемпера.
41	10	Февраль	16.00-17.30	Очная	Джемпер	2	ДДТ	Практическая работа. Вязание деталей джемпера.
42	14	Февраль	16.00-17.30	Очная	Джемпер	2	ДДТ	Практическая работа. Вязание деталей джемпера.
43	17	Февраль	16.00-17.30	Очная	Джемпер	2	ДДТ	Практическая работа. Вязание деталей джемпера.
44	21	Февраль	16.00-17.30	Очная	Джемпер	2	ДДТ	Практическая работа. Вязание деталей джемпера.
45	28	Февраль	16.00-17.30	Очная	Джемпер	2	ДДТ	Практическая работа. Соединение готовых деталей.
46	3	Март	16.00-17.30	Очная	Джемпер	2	ДДТ	Практическая работа. Соединение готовых деталей.
47	7	Март	16.00-17.30	Очная	Джемпер	2	ДДТ	Практическая работа. Соединение готовых деталей.
48	14	Март	16.00-17.30	Очная	Джемпер	2	ДДТ	Практическая работа. Присоединение ворота при помощи кеттельного шва.
49	17	Март	16.00-17.30	Очная	Джемпер	2	ДДТ	Практическая работа. Оформление фурнитурой.
50	21	Март	16.00-	Очная	Кружевные салфетки в технике "ирландское	2	ДДТ	Практическая работа.

			17.30		кружево"			Чтение схем, вязание по схемам.
51	24	Март	16.00-17.30	Очная	Кружевные салфетки в технике "ирландское кружево"	2	ДДТ	Практическая работа. Чтение схем, вязание по схемам.
52	28	Март	16.00-17.30	Очная	Кружевные салфетки в технике "ирландское кружево"	2	ДДТ	Практическая работа. Чтение схем, вязание по схемам.
53	31	Март	16.00-17.30	Очная	Кружевные салфетки в технике "ирландское кружево"	2	ДДТ	Практическая работа. Чтение схем, вязание по схемам.
54	4	Апрель	16.00-17.30	Очная	Кружевные салфетки в технике "ирландское кружево"	2	ДДТ	Практическая работа. Чтение схем, вязание по схемам.
55	7	Апрель	16.00-17.30	Очная	Кружевные салфетки в технике "ирландское кружево"	2	ДДТ	Практическая работа. Чтение схем, вязание по схемам.
56	11	Апрель	16.00-17.30	Очная	Кружевные салфетки в технике "ирландское кружево"	2	ДДТ	Практическая работа. Чтение схем, вязание по схемам.
57	14	Апрель	16.00-17.30	Очная	Кружевные салфетки в технике "ирландское кружево"	2	ДДТ	Практическая работа. Чтение схем, вязание по схемам.
58	18	Апрель	16.00-17.30	Очная	Декоративные изделия и сувениры	2	ДДТ	Практическая работа. Вязание по описанию.
59	21	Апрель	16.00-17.30	Очная	Декоративные изделия и сувениры	2	ДДТ	Практическая работа. Вязание по описанию.
60	25	Апрель	16.00-17.30	Очная	Декоративные изделия и сувениры	2	ДДТ	Практическая работа. Вязание по описанию.
61	28	Апрель	16.00-17.30	Очная	Декоративные изделия и сувениры	2	ДДТ	Практическая работа. Вязание по описанию.
62	2	Май	16.00-17.30	Очная	Декоративные изделия и сувениры	2	ДДТ	Практическая работа. Вязание по описанию.
63	5	Май	16.00-17.30	Очная	Декоративные изделия и сувениры	2	ДДТ	Практическая работа. Вязание по описанию.

64	12	Май	16.00-17.30	Очная	Декоративные изделия и сувениры	2	ДДТ	Практическая работа. Вязание по описанию.
65	16	Май	16.00-17.30	Очная	Декоративные изделия и сувениры	2	ДДТ	Практическая работа. Вязание по описанию.
66	19	Май	16.00-	Очная	Декоративные изделия и сувениры	2	ДДТ	Практическая работа. Вязание по описанию.
67	23	Май	16.00-17.30	Очная	Декоративные изделия и сувениры	2	ДДТ	Практическая работа. Вязание по описанию.
68	26	Май	16.00-17.30	Очная	Декоративные изделия и сувениры	2	ДДТ	Практическая работа. Вязание по описанию.
69	30	Май	16.00-17.30	Очная	Декоративные изделия и сувениры	2	ДДТ	Практическая работа. Вязание по описанию.
						Всего:	74	
						Итого:	136	
		Июнь – август	Самостоятельное выполнение домашнего задания по выбору					

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА ИМЕНИ АКАДЕМИКА А. Е.
ФЕРСМАНА**, Христюк Павел Александрович, директор

27.08.25 09:53 (MSK)

Сертификат 30461462C70F32ADB135762274BF7448

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 77034273915970719059912646133541872467418361205

Владелец Христюк Павел Александрович

Действителен с 18.03.2026 по 18.03.2027