

**Управление образования Администрации города Апатиты
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
Дом детского творчества имени академика А.Е. Ферсмана**

Программа принята
методическим советом
Дома детского творчества
имени академика А. Е. Ферсмана
20.03.2025 г., протокол № 4



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор Дома детского творчества
имени академика А. Е. Ферсмана

П.А. Христюк

Приказ № 87-у
от «07» апреля 2025 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
художественной направленности
(год разработки: 2015, с изменениями от 2025 года)

«Разноцветные петельки»

(стартовый уровень)

*Составлена на 144 учебных часа
для детей 7 – 15 лет*

Составитель:

Лындюк Юлия Викторовна,
педагог дополнительного образования

**Апатиты
2025**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Вязание» (стартовый уровень) разработана на основе примерных программ «Вязание спицами», «Вязание крючком», рекомендованных Министерством Просвещения СССР (Программы для внешкольных учреждений и общеобразовательных школ, Просвещение 1982 г.), с учетом возрастных особенностей детей.

Программа разработана в 2015 году (отредактирована 2025 году), в соответствии с:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273–ФЗ;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 №678-р «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 №09-3242 «О направлении информации» вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеобразовательных программ (включая разноуровневые программы)»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации №882, Министерства просвещения Российской Федерации № 391 от 05.08.2020 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;
- Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.01.2022 № ДГ-245/06 «О направлении методических рекомендаций» вместе с «Методическими рекомендациями по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 № 652н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых";
- Устав и локальные акты Дома детского творчества имени академика А.Е. Ферсмана.

Программа «Разноцветные петельки» (стартовый уровень) имеет **художественную направленность**. Уровень реализации программы – **стартовый**.

Ручное вязание – это прекрасный древний вид рукоделия. Это подлинно массовое искусство, собравшее по крупицам опыт художественного творчества всех эпох и народов. Изучив основные азы вязания спицами и крючком можно создать оригинальные и индивидуальные наряды. В наше время ручное вязание стало достаточно популярным видом деятельности. Вязание, как и любой другой вид прикладного творчества, постоянно развивается и совершенствуется, здесь всегда есть место для повышения своего профессионального уровня, освоения новых навыков и умений. И все-таки даже на начальном этапе обучения возможно создание готового изделия, пусть и наипростейшего.

Актуальность, педагогическая целесообразность. В настоящее время вязание становится очень актуальным видом рукоделия, привлекая людей различного возраста. В данном виде творчества ребенок может раскрыть свои возможности, реализовать свой художественный потенциал, а главное ощутить терапевтическое значение – равновесие душевного состояния. Так же вязание помогает ребёнку реализовать свои идеи в изготовлении одежды для кукол, для себя, изделий для дома. На занятиях по вязанию развивается творческое начало. Дети со школьного возраста имеют возможность созерцать и чувствовать всю прелесть и неповторимость сделанных своими руками различных работ. Занятия рукоделием привлекают детей результатами труда, расширяют возможности создания неповторимых рисунков и моделей одежды. Занятия по вязанию дают толчок развитию детского творчества, фантазии, трудолюбия, что успешно при правильной организации работы.

Программа предоставляет возможность педагогу осуществлять индивидуальный подход к каждому учащемуся, раскрывать его личностные задатки, прививать любовь к народному творчеству, развивать художественно – эстетический вкус.

Цель: раскрытие творческого потенциала ребёнка посредством занятий художественным вязанием.

Задачи:

Обучающие:

- познакомить учащихся с историей художественного вязания, с основами цветоведения и материаловедения;

- научить соблюдению правил техники безопасности при работе с колющими и режущими инструментами (крючки, спицы, иглы, ножницы, утюг);

- научить основным приёмам вязания спицами, крючком: подбор материалов и инструментов; научить читать несложные схемы вязания (условные обозначения) самостоятельно выполнять их; научить оформлять изделия (помпоны, кисти);

- научить вязать изделия на кукол: шарфик (убавление и прибавление петель), детская шапочка;

- научить вязать по кругу на 5 спицах: варежки, носки;

- научить основным приёмам вязания крючком;

- научить изготавливать декоративные изделия и сувениры (прихватки, игрушки);

- научить вязать модельные шапочки и береты на кукол;

- научить вязать разные виды цельновязаных регланов на кукол.

Развивающие:

- развивать художественный вкус познавательной и творческой активности;

- развивать интерес к народному и декоративно-прикладному искусству;

- развивать мышление, внимание, зрительную память, фантазию, воображение;

- развивать пальчиковую моторику;

- развивать коммуникативные качества, обеспечивающие совместную деятельность в группе.

Воспитательные:

- привитие интереса к художественному вязанию, как виду художественного творчества;

- воспитывать усидчивость, аккуратность;

- воспитывать терпение, волю, трудолюбие в достижении цели;

- воспитывать чувство коллективизма и взаимопомощи.

Отличительные особенности. Новизна данной программы заключается в том, что в программу включены современные узоры и модели вязания, комбинирование техник вязания. Необычность изделий, умение связать оригинальную вещь своими руками, пробуждает у учащихся интерес к вязанию. В процессе работы приобретаются навыки вязания,

воспитывается аккуратность, внимание, усидчивость. Расширяются также знания учащихся о народном и декоративно-прикладном искусстве, развивается умение создавать художественную композицию.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Разноцветные петельки» (стартовый уровень)	Программы для внешкольных учреждений и общеобразовательных школ. Типовая программа "Художественное вязание на спицах", "Художественное вязание крючком"
Изменён возрастной диапазон обучающихся	
7,5 - 15 лет	11-17
Сформулирована цель образовательной программы	
Раскрытие творческого потенциала ребёнка посредством занятий художественным вязанием.	Развитие эстетического вкуса, воспитание аккуратности, усидчивости, целеустремлённости, чувство взаимопомощи, прививает навыки общественно полезного труда.
Общий учебно-тематический план	
Разработан	Не разработан
Изменён срок реализации образовательной программы	
1 год	2 года
Внесены изменения в тематический план	
Учебно-тематический план содержит разделы и конкретные темы занятий с разбивкой на теоретические, практические занятия и общее количество часов по темам.	Учебно-тематический план содержит темы с разбивкой на теоретические, практические занятия и общее количество часов по темам.
Различия в содержании образовательной программы	
- вводное занятие. Инструктаж по охране труда и противопожарной безопасности - материаловедение, цветоведение; - основные приемы вязания спицами. Вывязывание плотных узоров; - шарфик (изделие для кукол); - детская шапочка (изделие для кукол); - варежки; - носки; - башмачки с отделочным рантом; - основные приемы вязания крючком. Узоры из столбиков и воздушных петель; - кружевная салфетка; - декоративные изделия и сувениры; - модельные шапочки и береты (изделие для кукол); - цельновязанный реглан (изделие для кукол); - итоговое занятие.	1 год обучения: -вводное занятие; -инструменты и материалы; - техника вязания и вывязывания узоров; -вывязывание орнаментов; - шарфик; -спортивная шапочка; - носки; - варежки; - косынка; - модельная шапочка; - материаловедение; - трикотажное промышленное производство. Рабочие профессии этой отрасли; - итоговое занятие. 2 год обучения: - вводное занятие; - конструирование; - ажурные узоры; - детали к жакету; - жакет; - ажурная блузка; - итоговое занятие.
Критерии оценки знаний, умений, навыков учащихся	

Разработаны	Не разработаны
Формы подведения итогов	
Ведение диагностических карт	Не разработаны
Литература	
1. Нормативно-правовые акты и другие официальные документы; 2. Литература, используемая педагогом в процессе обучения и при составлении программы; 3. Литература для учащихся и родителей.	Имеется общий список литературы.

Возраст детей. Образовательная программа дополнительного образования детей «Разноцветные петельки» (стартовый уровень) предназначена для обучения школьников в возрасте от 7,5 до 15 лет. Занятия по программе проводятся с группами детей разного возраста с постоянным составом. Учащиеся набираются по желанию. Число учащихся в группах не превышает 15 человек.

Сроки реализации программы, этапы.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Разноцветные петельки» (стартовый уровень) рассчитана на 1 учебный год (144 учебных часа), с самостоятельным выполнением заданий во время зимних и летних каникул.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Разноцветные петельки» (стартовый уровень) реализуется в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

Форма реализации программы: очная.

Форма организации занятий: групповая.

Основной формой занятий, применяемых в работе по реализации программы является комбинированное занятие, которое включает в себя:

1. Организационный момент.
2. Проверку домашнего задания.
3. Изучение нового материала.
4. Практическую работу.
5. Индивидуальное консультирование.
6. Устранение ошибок по ходу выполнения работы.
7. Подведение итогов.
8. Уборку рабочего места.
9. Выдачу домашнего задания.

На занятиях используются различные **методы обучения:**

- словесные (рассказ, объяснение);
- наглядные (демонстрация моделей готовых изделий, показ образцов вязаных узоров, показ иллюстраций из журналов и Интернет сайтов);
- практические (вязание образцов, снятие мерок, выполнение чертежей для выкроек изделия, расчеты петель для вязания изделий).

В программе используются следующие основные **принципы:** принцип наглядности, доступности, индивидуальности, соответствия материала данному возрасту, результативности, прочности знаний, умений и навыков, использование межпредметных связей (черчение, рисование, математика).

Выполнению практической работы предшествует изучение теоретического материала по каждой теме. В процессе работы отрабатываются навыки выполнения технических приёмов вязания. При изложении нового материала объяснение сопровождается демонстрацией наглядных пособий (образцов узоров вязаных изделий). Некоторые занятия предусматривают графические работы. Это зарисовки схем, выполнение чертежей выкроек изделий.

Программой предусмотрена работа общественно-полезного характера: изготовление наглядных пособий и работ для выставок, изделий для оформления кабинета.

Режим занятий. Занятия проводятся по два академических часа два раза в неделю. Академический час равен 45 минутам. Между занятиями предусмотрен 10-ти минутный перерыв.

Ожидаемые результаты и способы определения их результативности. Результаты освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Вязание: «Разноцветные петельки» (стартовый уровень):

Личностные результаты:

- формирование готовности к саморазвитию и самообразованию;
- развитие способности ставить цель и строить жизненные планы;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки;
- формирование коммуникативной компетентности в общении со сверстниками.

Метапредметные результаты:

- развитие образного и пространственного мышления, творческих способностей, фантазии, наблюдательности;
- формирование эстетического вкуса и художественного вкуса;
- развитие моторных навыков.

Ожидаемые результаты соотнесены с задачами программы: теоретические знания, практические умения и навыки, личностные качества, развитие которых предполагается в ходе реализации программы.

В результате освоения данной образовательной программы происходит культурологическое развитие учащихся путем приобщения их к культурным ценностям, овладение учащимися технологией вязания изделий на куколку, на себя, формирование высоких художественно-эстетических вкусов в декоративно-прикладном искусстве.

В конце учебного года учащиеся будут знать:

- общие сведения по истории художественного вязания, с основами цветоведения и материаловедения
- правила техники безопасности при работе с колющими и режущими инструментами, (крючки, спицы, иглы, ножницы, утюг);
- основные виды декоративно-прикладного искусства;
- основные приемы вязания крючком и спицами;
- необходимые материалы и оборудование для ручного вязания;
- условные обозначения и несложные схемы вязания;

будут уметь:

- работать соблюдая правила техники безопасности при работе с колющими и режущими инструментами (крючки, спицы, иглы, ножницы, утюг);
- пользоваться основным приёмом вязания спицами, крючком: подбор материалов и инструментов; читать несложные схемы вязания (условные обозначения) самостоятельно выполнять их; оформлять изделия (помпоны, кисти);
- вязать изделия на кукол: шарфик, детская шапочка;
- вязать по кругу на 5 спицах: варежки, носки;
- пользоваться основными приёмами вязания крючком;
- вязать декоративные изделия и сувениры (прихватки, салфетки, игрушки);
- вязать изделия на кукол: модельные шапочки и береты;
- вязать разные виды цельновязанных регланов на куколку;
- организовать и содержать в порядке свое рабочее место.

будут сформированы:

- усидчивость, терпение, аккуратность, настойчивость в достижении цели, желание добиваться хорошего результата;
- умение работать в коллективе;
- умение оказывать взаимопомощь.

Результативность обучения по программе определяется с помощью бесед, практического тестирования, выполнения готового изделия и оценивается по трёхбалльной системе – «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Текущий контроль осуществляется в течение всего учебного года в форме наблюдения педагога за выполнением практических заданий.

Промежуточный контроль выставление учащимся оценок в диагностические карты («отлично», «хорошо», «удовлетворительно») по критериям программы в конце первого полугодия.

Итоговый контроль - выставление учащимся оценок в диагностические карты («отлично», «хорошо», «удовлетворительно») по критериям программы в конце учебного года (Приложение №1). Итоговой аттестацией завершается процесс образования по программе.

В рамках мониторинговой деятельности разработан комплекс критериев и показателей оценки результативности и качества образовательного процесса.

Графа «Критерии» содержит совокупность признаков, на основании которых делается оценка искомых показателей и устанавливается степень соответствия реальных результатов ребенка требованиям, заданным программой.

Критериями оценки знаний, умений и навыков являются:

- знание общих сведений по истории художественного вязания, с основами цветоведения и материаловедения;
- соблюдение правил техники безопасности при работе с колющими и режущими инструментами, (крючки, спицы, иглы, ножницы, утюг);
- знание основных приемов вязания крючком и спицами;
- чтение несложных схем вязания (условные обозначения), самостоятельное их выполнение;
- вязание изделия на кукол: шарфик (убавление и прибавление петель), детская шапочка;
- оформление готовых вязаных изделий (кисти, помпоны, шнуры и пр.);
- вязание по кругу на 5 спицах: варежки, носки;
- вязание декоративных изделий и сувениров (прихватки, салфетки, игрушки);
- вязание изделия на кукол: модельных шапочек и беретов;
- вязание разных видов цельновязаных регланов на куколку.

Критерии	Условия оценки знаний, умений, навыков		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Знание общих сведений по истории художественного вязания, с основами цветоведения и материаловедения	Знает поверхностно общие сведения по истории художественного вязания, с основами цветоведения и материаловедения	Знает общие сведения по истории художественного вязания, с основами цветоведения и материаловедения	Знает общие сведения по истории художественного вязания, с основами цветоведения и материаловедения
Соблюдение правил техники безопасности при работе с колющими и режущими инструментами (крючки, спицы,	Знает назначение специальных инструментов.	Знает назначение специальных инструментов и правила техники безопасности при работе с колющими и режущими	Знает назначение специальных инструментов и правила техники безопасности при работе с колющими и режущими

иглы ножницы, утюг)		инструментами, но не всегда использует на практике.	инструментами, соблюдает в полном объеме.
Знание основных приемов вязания крючком и спицами	Знает основные приемы вязания крючком и спицами, но владеет плохо	Знает и владеет основными приемами вязания спицами, знает основные приёмы вязания крючком, но допускает ошибки	Знает и владеет основными приёмами вязания крючком и спицами
Чтение несложных схем вязания (условные обозначения) самостоятельно выполнять их	Умеет читать несложные схемы вязания (условные обозначения), но не может самостоятельно выполнять их	Умеет читать несложные схемы вязания (условные обозначения), может выполнять их, иногда требуется помощь педагога.	Умеет читать несложные схемы вязания (условные обозначения), может чётко самостоятельно выполнять их
Вязание изделия на кукол: шарфик (убавление и прибавление петель), детская шапочка	Вяжет изделия на кукол: шарфик - ошибки при прибавлении петель, при вязании детской шапочки допускаются ошибки в вывязывании узора	Вяжет изделия на кукол: шарфик, при вязании детской шапочки требуется помощь педагога	Вяжет изделия на кукол: шарфик, детская шапочка
Оформление готовых вязаных изделий (кисти, помпоны, шнуры и пр.)	Имеет первоначальные навыки оформления изделий (кисти, помпоны, шнуры)	Изготавливает кисточки, помпоны, шнуры. Оформляет изделие с помощью педагога	Самостоятельно оформляет готовое вязаное изделие (кисти, помпоны, шнуры и пр.)
Вязание по кругу на 5 спицах: варежки, носки	Умеет вязать по кругу на 5 спицах, но слабо координирует движения руки (слабое или тугое натяжение нити, выпадение спиц)	Умеет вязать по кругу на 5 спицах, координирует движения руки.	Умеет вязать по кругу на 5 спицах, координирует движения руки
Вязание декоративных изделий и сувениров (прихватки, салфетки, игрушки)	Вяжет декоративные изделия и сувениры (прихватки, салфетки, игрушки), но при чтении схем допускает грубые ошибки	Вяжет декоративные изделия и сувениры (прихватки, салфетки, игрушки), возникают затруднения при соединении готовых деталей	Самостоятельно вяжет декоративные изделия и сувениры (прихватки, салфетки, игрушки)
Вязание изделий на кукол: модельных шапочек и беретов	Вяжет модельный берет, забывает выполнять прибавление петель	Вяжет модельные шапочки и береты иногда обращается за помощью к педагогу	Самостоятельно вяжет модельные шапочки и береты
Вязание разных видов цельновязанных регланов на кукол	Вяжет цельновязанных реглан, но путает регланные линии, при прибавлении петель	Вяжет разные виды цельновязанных регланов. Выполняет работу под	Вяжет разные виды цельновязанных регланов. Самостоятелен в

	ошибается. Выполняет работу только под руководством педагога.	руководством педагога, может проявить самостоятельность при выполнении отдельных заданий.	работе.
--	---	--	---------

Формы подведения итогов реализации программы. Итоги реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Разноцветные петельки» (стартовый уровень) проводятся в форме участия в выставках, конкурсах, открытых занятиях, праздниках.

ОБЩИЙ УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Тема	Количество часов			Форма контроля
		Теория	Практика	Всего	
Первый год обучения					
1	Вводное занятие. Инструктаж по охране труда и противопожарной безопасности.	2	-	2	Бесед
2	Материаловедение, цветоведение.	2	-	2	Беседа
3	Основные приемы вязания спицами. Вывязывание плотных узоров.	2	6	8	Практические задания. Набор петель. Изучение 2 способов вязания петель.
4	Шарфик (изделие для кукол)	1	5	6	Практические задания. Прибавление, убавление петель.
5	Детская шапочка (изделие для кукол)	1	7	8	Практические задания. Вязание по описанию.
6	Варежки.	1	11	12	Практические задания. Вязание по кругу на 5 спицах. Вывязывание пальца.
7	Носки.	1	13	14	Практические задания. Вязание по кругу на 5 спицах вязание пятки.
8	Башмачки с отделочным рантом.	1	9	10	Практические задания. Вязание по описанию
9	Основные приемы вязания крючком. Узоры из столбиков и воздушных петель. Задание на зимние каникулы для самостоятельного выполнения.	2	10	12	Беседа
	Зимние каникулы				
	Повторный инструктаж по охране труда и противопожарной безопасности. Проверка задания на каникулы. Основные приемы вязания крючком. Узоры из столбиков и воздушных петель.				
10	Кружевная салфетка.	1	13	14	Практические задания. Вязание по схемам.
11	Декоративные изделия и сувениры.	1	23	24	Практические задания. вязание по схемам.
12	Модельные шапочки и береты (изделия для кукол).	1	9	10	Практические задания. Вязание по описанию.
13	Цельновязанный реглан (изделие для кукол).	1	19	20	Практические задания. Вязание по описанию.
14	Итоговое занятие. Задание на летние каникулы для самостоятельного выполнения.	2	-	2	Выставки внутри объединения
	Всего:	19	125	144	

Программа вариативна, т.е. педагог в зависимости от возникших потребностей (конкурсы, выставки, пожелания детей) может менять темы местами, вводить новые темы, видоизменять учебный материал и учебные задачи.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Вводное занятие, 2 часа.

Теоретические занятия, 2 часа.

Беседа. Знакомство с детьми. Инструктаж по охране труда и противопожарной безопасности. Правила поведения в Доме творчества. План работы группы на учебный год. Знакомство учащихся с историей ручного художественного вязания.

2. Материаловедение, цветоведение, 2 часа.

Теоретические занятия, 2 часа.

Беседа. Изучение различных видов нитей для вязания различных изделий. Свойства трикотажного полотна. Инструменты необходимые для занятия.

3. Основные приемы вязания спицами. Вывязывание плотных узоров, 8 часов.

Теоретические занятия, 2 часа.

Беседа. Понятие «раппорт», лицевые, изнаночные петли.

Практические занятия, 6 часов.

Набор начального ряда петель. Вязание лицевых, изнаночных петель. Вязание узоров по схемам. Вязание накидов. Закрепление последнего ряда. Вязание образцов различными узорами: платочная, чулочная вязки, резинка 1х1, кукурузка.

4. Шарфик (изделие для кукол), 6 часов.

Теоретические занятия, 1 час.

Беседа. Виды шарфов. Оформление фурнитурой.

Практические занятия, 5 часов.

Вязание шарфа для куклы по описанию, изготовление помпонов.

5. Детская шапочка (изделие для кукол), 8 часов.

Теоретические занятия, 1 час.

Беседа. Виды шапок. Каким образом можно оформить головные уборы.

Практические занятия, 5 часов.

Вязание детской шапочки по описанию и схемам. Оформление фурнитурой.

6. Варежки, 12 часов.

Теоретические занятия, 1 час.

Беседа. История появления варежек. Модели варежек. Узоры и рисунки для варежек. Правила вязания на 5 спицах.

Практические занятия, 11 часов.

Выбор модели. Подбор пряжи, спиц, узора. Снятие мерок. Расчёт петель. Вязание и оформление изделия.

7. Носки, 14 часов.

Теоретические занятия, 1 час.

Беседа. История появления носков. Фасоны носков. Используемые узоры и рисунки.

Практические занятия, 13 часов.

Выбор фасона. Подбор пряжи, спиц, узора. Снятие мерок. Расчёт петель. Вязание и оформление изделия.

8. Башиачки с отделочным рантом, 10 часов.

Теоретические занятия, 1 час.

Беседа. История появления пинеток. Фасоны пинеток.

Практические занятия, 9 часов.

Подбор пряжи по цветовой гамме и спиц. Расчёт петель. Вязание изделия по описанию. Проработка швов. Оформление изделия.

9. Основные приемы вязания крючком. Узоры из столбиков и воздушных петель, 12 часов.

Теоретические занятия, 2 часа.

Беседа. История возникновения вязания крючком. Виды крючков. Изделия выполненные крючком. Правильное положение рук во время работы.

Практические занятия, 10 часов.

Набор воздушных петель. Вязание квадрата по схеме с использованием воздушных петель и столбиков с накидами. Выполнение различных узоров по схемам.

На последнем занятии декабря педагогом выдается задание на каникулы для самостоятельного выполнения:

- вязание круга крючком по схеме;
- вязание крючком прямого полотна прямыми и обратными рядами;
- вязание крючком узор "веера";

На первом занятии после зимних каникул проводится повторный инструктаж по охране труда и противопожарной безопасности и осуществляется проверка задания на каникулы:

- правильность выполнения узоров;
- аккуратность образцов;

10. Кружевная салфетка, 14 часов.

Теоретические занятия, 1 час.

Беседа. Правила вязания по кругу и в двух направлениях.

Практические занятия, 13 часов.

Подбор ниток и крючков. Выбор модели. Вязание салфетки по схеме и её оформление.

11. Декоративные изделия и сувениры, 24 часа.

Теоретические занятия, 1 час.

Беседа. История сувенира, его значение.

Практические занятия, 23 часа.

Выбор изделий. Подбор пряжи, инструментов. Вязание прихваток, вязание игрушек, вазочек, шкатулок, цветов, закладок для книг. Оформление изделий.

12. Модельные шапочки и береты (изделие для кукол), 10 часов.

Теоретические занятия, 1 час.

Беседа. Понятие «Клин», прямые, обратные накиды. Обсуждение фасонов головных уборов.

Практические занятия, 9 часов.

Выбор модели и фасона изделия. Подбор пряжи спиц и крючка. Снятие мерок. Расчет петель. Вязание по схеме или описанию. Оформление изделия фурнитурой.

13. Цельновязанный реглан (изделие для кукол), 20 часов.

Теоретические занятия, 1 час.

Беседа. Понятие «Регланные линии», прямые, обратные накиды. Виды цельновязанного реглана. Модели изделий с использованием цельновязанного реглана.

Практические занятия, 19 часов.

Подбор пряжи и спиц. Выбор узора. Снятие мерок. Расчет петель. Распределение петель, вязание регланных линий с использованием прямых накидов.

14. Итоговое занятие, 2 часа.

Подведение итогов работ учебного года.

Задание на летние каникулы для самостоятельного выполнения: выбор изделий и их выполнение.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Методы и формы организации образовательного процесса:

1. Словесные (рассказ, объяснение).
2. Наглядные (демонстрация моделей готовых изделий, показ образцов вязанных узоров, показ иллюстраций из журналов и Интернет сайтов).
3. Практические (вязание образцов, снятие мерок, выполнение чертежей для выкроек изделия, расчеты петель для вязания изделий).

Формы подведения итогов реализации программы:

1. Ведение диагностических карт по результатам тестов (Приложение №1).
2. Участие в выставках, конкурсах.

Ожидаемым результатом изучения программы происходит культурологическое развитие учащихся путем приобщения их к культурным ценностям, овладение учащимися технологией вязания изделий на куклу, на себя, формирование высоких художественно-эстетических вкусов в декоративно-прикладном искусстве.

Перечень методических приложений к программе: карточки, схемы, эскизы изделий, образцы изделий, образцы вязок, инструкционные карты, методические рекомендации.

МАТЕРИАЛЬНО- ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Для успешной реализации программы «Разноцветные петельки» (стартовый уровень) необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

- учебный кабинет (включая типовую мебель);
- технические средства обучения: ноутбук, мультимедийная проектор с экраном;
- инвентарь для вязания (спицы, крючки, иглы, булавки, ножницы);
- гладильная доска, утюг;
- магнитно-маркерная доска.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Нормативно-правовые акты и другие официальные документы

1.1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (ред. от 01.05.2024) // Собрание законодательства РФ. - 31.12.2012. - N 53 (ч. 1). - Ст. 7598.

1.2. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам" № 629 от 27.07.2022 (www.pravo.gov.ru)

1.3. Санитарные правила СП 2.3.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» // Текст приказа опубликован на «Официальном интернет-портале правовой информации» (www.pravo.gov.ru), 21.12.2020;

1.4. Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» // Текст приказа опубликован на «Официальном интернет-портале правовой информации» (www.pravo.gov.ru), 03.02.2021;

1.5. Устав МБУДО ДДТ имени академика А.Е. Ферсмана, утвержден приказом Учредителя № 172-2/о от 30.09.2019.

2. Литература, используемая педагогом в процессе обучения и при составлении программы

2.1. Вязание спицами / Программы для внешкольных учреждений и общеобразовательных школ. – М.: Просвещение, 1982. – 125 с.

2.2. Вязание крючком, спицами / Программы для внешкольных учреждений и общеобразовательных школ. – М.: Просвещение, 1982. – 115 с.

2.3. Ерзенкова, Н.В. Вязанные комплекты: шапочки, шарфы, перчатки / Н.В. Ерзенкова. – Минск: Соврем. слово, 2004. – 288с.

2.4. Максимова, М.В. Азбука вязания / М.В. Максимова. – М.: Легпромбыт-издат, 1992. – 240с.

2.5. Павлович, С.С. Узоры вязания на спицах и крючком / С.С. Павлович. – Минск, 1999. – 192с.

2.6. Ткаченко, Т. Мягкая игрушка для начинающих. Лучшие модели и выкройки / Т. Ткаченко. - Ростов-на-Дону: Владис, 2005. – 192с.

Периодические издания:

1. Журнал по вязанию «Сабрина»;
2. «Вязание ваше хобби»;
3. «Валентина»;
4. «Ажурные фантазии»;
5. «Вяжем сами»;
6. «Вязание и мода»;
7. «Вязаная мода»;
8. «Вяжем крючком»
9. «Вязаная игрушка»

3. Литература для учащихся и родителей

3.1. Балашова М.Я. Вяжем для детей / М.Я. Балашова. – Ростов-на-Дону: Проф-Пресс, 2005. – 403с.

- 3.2. Вязаные украшения от Екатерины Глущенко [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://kru4ok.ru/vyazanye-ukrasheniya-ot-ekaterina-glushhenko/>
- 3.3. Все сама. Вязание спицами и крючком [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://vse-sama.ru/uzory-dlja-vjazanija-spicamai/vypolnenie-ornamenta.html>
- 3.4. Вязание крючком. Журналы. Модели. Схемы. Узоры [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://crochet.korabel.net/>
- 3.5. Гай-Гулина, З.С. Петелька за петелькой / З.С. Гай-Гулина. – Свердловск: Средне-Уральское книжное издательство, 1987. – 124с.
- 3.6. Журнал рукоделия [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.valentina.ru/shems_free.php
- 3.7. Коришкова, Т. Волшебная цепочка / Т. Коришкова. – М., 1984. – 365с.
- 3.8. Максимова, М.В. Азбука вязания / М.В. Максимова. – М.: Легпромбыт-издат, 1992. – 240с.
- 3.9. Ханашевич, Д. Подружка-Рукодельница / Д. Ханашевич. – М.: Малыш, 1982.

Объединение «Разноцветные петельки» (стартовый уровень). Диагностическая карта.

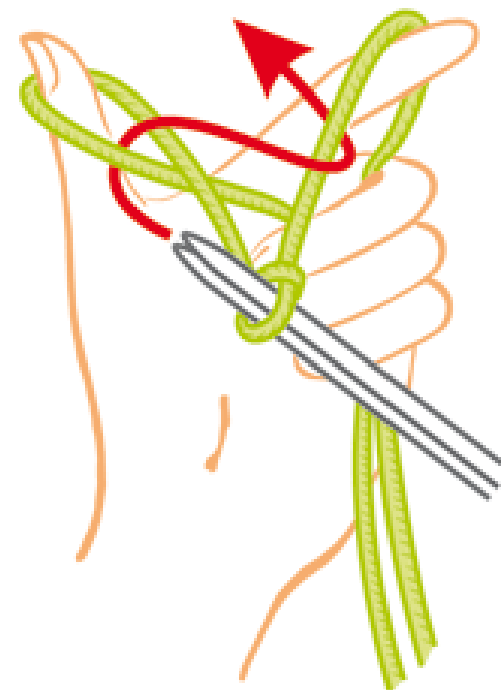
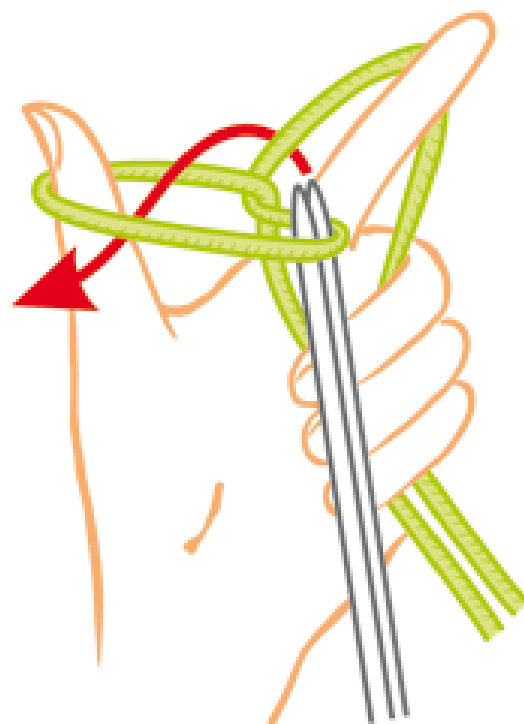
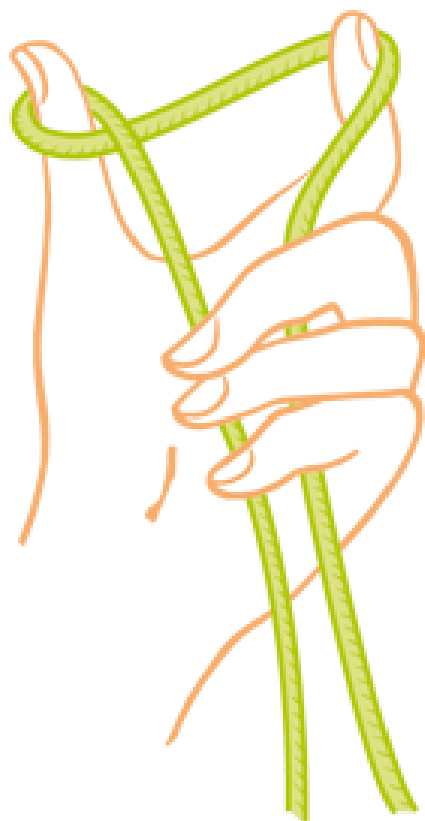
№	ФИО учащегося	1 полугодие								Итог за 1 полугодие	2 полугодие						Итог за 2 полугодие	
		История художественного вязания. Основы цветоведения и материаловедения	Правила техники безопасности.	Основные приёмы вязания спицами		Вязание изделий на кукол		Оформ ление издели й.	Вязание на 5 спицах		Основные приёмы вязания крючком		Декоративные изделия и сувениры		Модельные шапочки и береты	Цельно- вязанный реглан		
			Работа с инструментами: крючки, спицы, иглы, ножницы, утюг.	Изучение лицевых, изнаночных петель	Вязание плотных узоров по описанию.	Шарфик	Детская шапочка	Изготовление помпонов и кистей.	Варежки	Носки		Узоры из столбиков и воздушных петель	Кружевные салфетки	Прихватки	Игрушки	Берет клиньями	Кофточка	

У - удовлетворительно

Х – хорошо

О - отлично

"Классический набор петель"



"Методический материал"

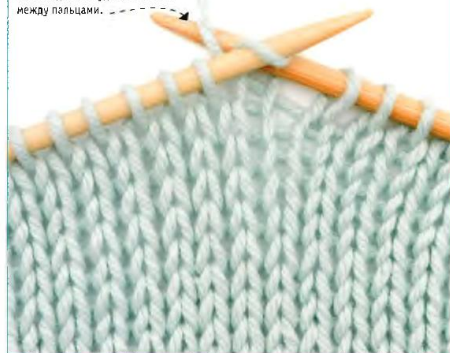
Вязание лицевых петель

1 Держите спицу с петлями, которые вы будете провязывать в левой руке, а другую спицу – в правой, как показано на с. 20. Конец нити, идущей от клубка должен находиться сзади вязания. Введите конец правой спицы слева направо за левую спицу через центр первой непроработанной петли.

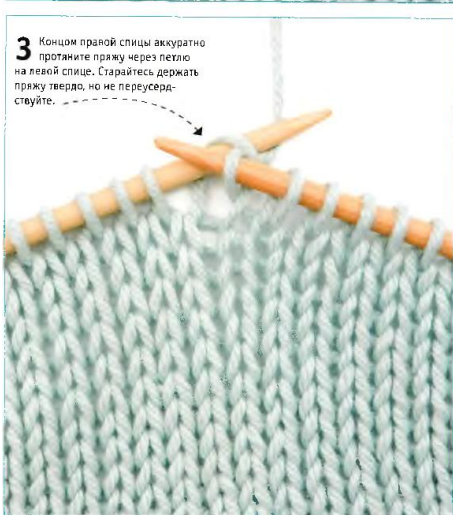
Нить, идущая от клубка, должна находиться за вязанием



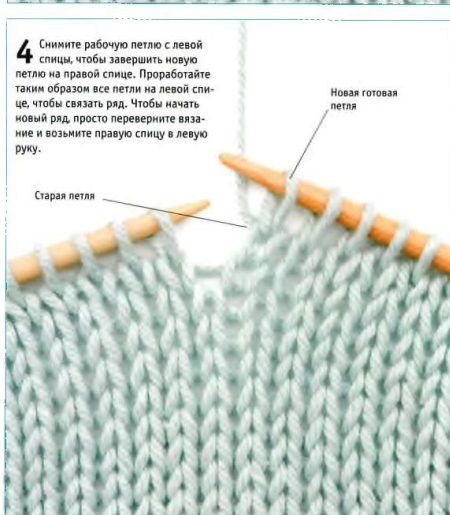
2 Захватите концом правой спицы нить, идущую от клубка, не забывая контролировать ее и сохраняя натяжение, когда она будет скользить между пальцами.



3 Концом правой спицы аккуратно протяните пряжу через петлю на левой спице. Старайтесь держать пряжу твердо, но не переусердствуйте.



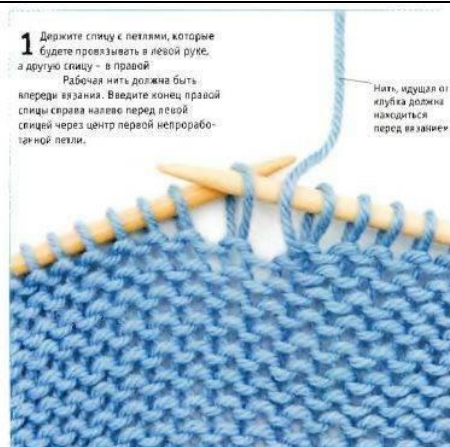
4 Снимите рабочую петлю с левой спицы, чтобы завершить новую петлю на правой спице. Проработайте таким образом все петли на левой спице, чтобы связать ряд. Чтобы начать новый ряд, просто переверните вязание и возьмите правую спицу в левую руку.



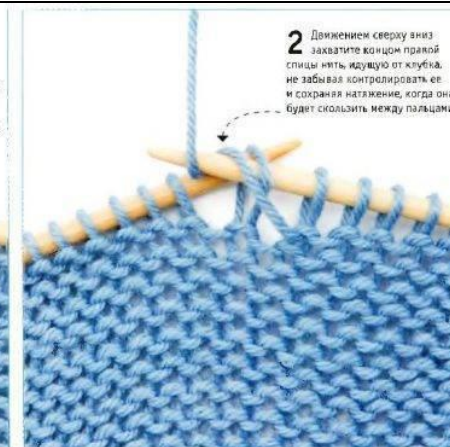
Вязание изнаночных петель

1 Держите спицу с петлями, которые вы будете провязывать в левой руке, а другую спицу – в правой. Рабочая нить должна быть впереди вязания. Введите конец правой спицы справа налево перед левой спицей через центр первой непроработанной петли.

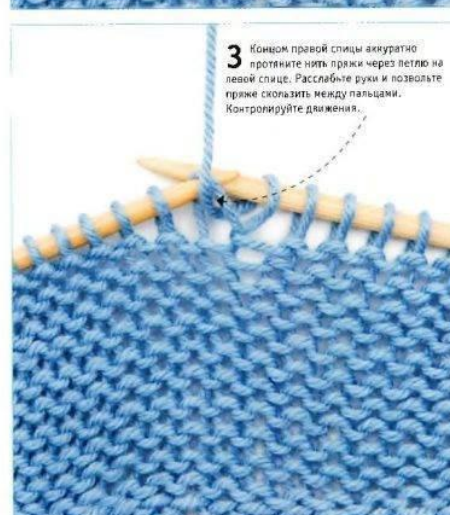
Нить, идущая от клубка, должна находиться перед вязанием



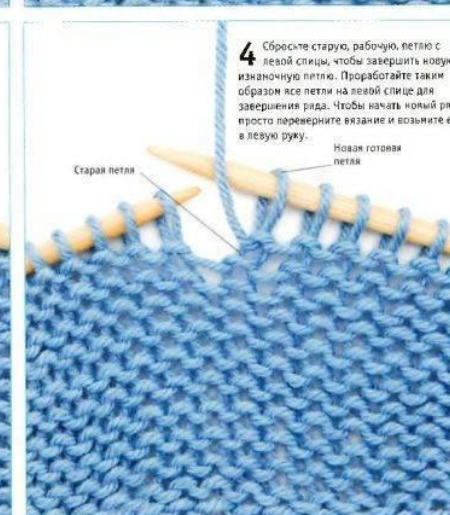
2 Движением сверху вниз захватите концом правой спицы нить, идущую от клубка, не забывая контролировать ее и сохраняя натяжение, когда она будет скользить между пальцами.



3 Концом правой спицы аккуратно протяните нить пряжи через петлю на левой спице. Расслабьте руки и позвольте пряже скользя между пальцами. Контролируйте движения.



4 Сбросьте старую, рабочую, петлю с левой спицы, чтобы завершить новую изнаночную петлю. Проработайте таким образом все петли на левой спице для завершения ряда. Чтобы начать новый ряд, просто переверните вязание и возьмите его в левую руку.



Управление образования Администрации города Апатиты Мурманской области
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
Дом детского творчества имени академика А.Е. Ферсмана

ПРИНЯТА
Методическим советом
Дома детского творчества
имени академика А. Е.
Ферсмана
Протокол № _____
«_____» _____ 202__ г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор Дома детского
творчества
имени академика А. Е. Ферсмана
_____ П.А.Христюк
Приказ № _____
от «_____» _____ 202__ г.

Рабочая программа

педагога дополнительного образования

Лындюк Юлии Викторовны,

руководителя Образцового детского коллектива по Мурманской области «Вязание»

декоративно-прикладного отдела МБУДО ДДТ

Группа ДДТ "Разноцветные петельки"

на 2024-2025 учебный год

Апатиты
2024

«Разноцветные петельки» ДДТ
КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
(ГРУППА № 1.1, 144 ЧАСА)

№	Чи сло	Месяц	Время проведе ния занятий	Форма занятия	Тема занятия	Кол-во часов	Место проведения	Форма контроля
1	1- 10	Сентябрь			Комплектация групп		ДДТ	
2	12	Сентябрь	16.00- 17.30	Очная	Вводное занятие. Инструктаж по охране труда и противопожарной безопасности	2	ДДТ	Беседа-инструктаж по охране труда и противопожарной безопасности. Беседа. Знания назначения специальных инструментов и правила техники безопасности при работе с колющими и режущими инструментами.
3	17	Сентябрь	16.00- 17.30	Очная	Материаловедение, цветоведение	2	ДДТ	Беседа по истории художественного вязания, с основами цветоведения и материаловедения
4	19	Сентябрь	16.00- 17.30	Очная	Основные приемы вязания спицами. Вывязывание плотных узоров	2	ДДТ	Практическая работа. Набор петель.
5	21	Сентябрь	16.00- 17.30	Очная	Основные приемы вязания спицами. Вывязывание плотных узоров	2	ДДТ	Практическая работа. Вязание лицевых петель. Рисунок "Платочная вязка."

6	24	Сентябрь	16.00-17.30	Очная	Основные приемы вязания спицами. Вывязывание плотных узоров	2	ДДТ	Практическая работа. Вязание изнаночных и лицевых петель. Рисунок "Чулочная вязка, Резинка 1x1"
7	26	Сентябрь	16.00-17.30	Очная	Основные приемы вязания спицами. Вывязывание плотных узоров	2	ДДТ	Практическая работа. Вязание "Кукурузки"
8	1	Октябрь	16.00-17.30	Очная	Шарфик (изделие для кукол)	2	ДДТ	Практическая работа. Изучение "обратных накидов" (прибавление петель) и умение применять на практике.
9	3	Октябрь	16.00-17.30	Очная	Шарфик (изделие для кукол)	2	ДДТ	Практическая работа. Вязание прямого полотна.
10	8	Октябрь	16.00-17.30	Очная	Шарфик (изделие для кукол)	2	ДДТ	Практическая работа. Убавление петель.
11	10	Октябрь	16.00-17.30	Очная	Детская шапочка (изделие для кукол)	2	ДДТ	Практическая работа. Самостоятельное вывязывание рисунка "Кукурузка" по описанию.
12	15	Октябрь	16.00-17.30	Очная	Детская шапочка (изделие для кукол)	2	ДДТ	Практическая работа. Самостоятельное вывязывание рисунка "Кукурузка" по описанию.
13	17	Октябрь	16.00-17.30	Очная	Детская шапочка (изделие для кукол)	2	ДДТ	Практическая работа. Самостоятельное вывязывание рисунка "Кукурузка" по описанию.
14	22	Октябрь	16.00-17.30	Очная	Детская шапочка (изделие для кукол)	2	ДДТ	Практическая работа. Самостоятельное вывязывание рисунка

								"Кукурузка" по описанию.
15	24	Октябрь	16.00-17.30	Очная	Варежки	2	ДДТ	Практическая работа. Набор и распределение петель на пяти спицах.
16	29	Октябрь	16.00-17.30	Очная	Варежки	2	ДДТ	Практическая работа. Самостоятельное вязание "Резинки 1x1" по кругу.
17	31	Октябрь	16.00-17.30	Очная	Варежки	2	ДДТ	Практическая работа. Самостоятельное вязание лицевой глади по кругу.
18	5	Ноябрь	16.00-17.30	Очная	Варежки	2	ДДТ	Практическая работа. Самостоятельное работа по вывязыванию большого пальца.
19	7	Ноябрь	16.00-17.30	Очная	Варежки	2	ДДТ	Практическая работа. Самостоятельное вязание лицевой глади по кругу.
20	12	Ноябрь	16.00-17.30	Очная	Варежки	2	ДДТ	Практическая работа. Самостоятельная работы (вывязывание мыса, убавление петель).
21	14	Ноябрь	16.00-17.30	Очная	Носки	2	ДДТ	Практическая работа. Самостоятельное вязание "Резинки 1x1" по кругу.
22	19	Ноябрь	16.00-17.30	Очная	Носки	2	ДДТ	Практическая работа. Самостоятельное вязание лицевой глади по кругу.
23	21	Ноябрь	16.00-17.30	Очная	Носки	2	ДДТ	Практическая работа. Самостоятельное вязание формирование пятки.
24	26	Ноябрь	16.00-17.30	Очная	Носки	2	ДДТ	Практическая работа. Вязание лицевой глади по кругу.
25	28	Ноябрь	16.00-17.30	Очная	Носки	2	ДДТ	Практическая работа. Вязание лицевой глади

								по кругу.
26	3	Декабрь	16.00-17.30	Очная	Носки	2	ДДТ	Практическая работа. Вязание лицевой глади по кругу.
27	5	Декабрь	16.00-17.30	Очная	Носки	2	ДДТ	Практическая работа. Самостоятельная работы (вывязывание мыса, убавление петель).
28	10	Декабрь	16.00-17.30	Очная	Башмачки с отделочным рантом	2	ДДТ	Практическая работа: вязание по описанию
29	12	Декабрь	16.00-17.30	Очная	Башмачки с отделочным рантом	2	ДДТ	Практическая работа: вязание по описанию
30	17	Декабрь	16.00-17.30	Очная	Башмачки с отделочным рантом	2	ДДТ	Практическая работа: вязание по описанию
31	19	Декабрь	16.00-17.30	Очная	Башмачки с отделочным рантом	2	ДДТ	Практическая работа: вязание по описанию
32	24	Декабрь	16.00-17.30	Очная	Башмачки с отделочным рантом	2	ДДТ	Практическая работа: вязание по описанию
33	26	Декабрь	16.00-17.30	Очная	Основные приемы вязания крючком. Узоры из столбиков и воздушных петель <i>Задание на зимние каникулы для самостоятельного выполнения</i>	2	ДДТ	Практическая работа. Набор воздушных петель.
					Всего:	64		
		Январь (каникулы)	Самостоятельное выполнение домашнего задания по выбору					
34	9	Январь	16.00-17.30	Очная	<i>Проверка задания на каникулы.</i> Инструктаж по охране труда и противопожарной безопасности. "Основные приемы вязания крючком" Узоры из столбиков и воздушных петель. <i>Проверка домашнего задания</i>	2	ДДТ	Беседа-инструктаж по охране труда и противопожарной безопасности. Практическая работа. Знание условных обозначений, вязание квадрата по схеме.
35	14	Январь	16.00-17.30	Очная	Основные приемы вязания крючком. Узоры из столбиков и воздушных петель	2	ДДТ	Практическая работа. Вязание квадрата по схеме.

36	16	Январь	16.00-17.30	Очная	Основные приёмы вязания крючком. Узоры из столбиков и воздушных петель.	2	ДДТ	Практическая работа. Вязание круга по схеме.
37	21	Январь	16.00-17.30	Очная	Основные приёмы вязания крючком. Узоры из столбиков и воздушных петель.	2	ДДТ	Практическая работа. Вязание по схеме.
38	23	Январь	16.00-17.30	Очная	"Основные приемы вязания крючком" Узоры из столбиков и воздушных петель	2	ДДТ	Практическая работа. Вязание по схеме.
39	28	Январь	16.00-17.30	Очная	Кружевная салфетка	2	ДДТ	Практическая работа. Вязание по схеме.
40	30	Январь	16.00-17.30	Очная	Кружевная салфетка	2	ДДТ	Практическая работа. Вязание по схеме.
41	4	Февраль	16.00-17.30	Очная	Кружевная салфетка	2	ДДТ	Практическая работа. Вязание по схеме.
42	6	Февраль	16.00-17.30	Очная	Кружевная салфетка	2	ДДТ	Практическая работа. Вязание по схеме.
43	8	Февраль	16.00-17.30	Очная	Кружевная салфетка	2	ДДТ	Практическая работа. Вязание по схеме.
44	11	Февраль	16.00-17.30	Очная	Кружевная салфетка	2	ДДТ	Практическая работа. Вязание по схеме.
45	13	Февраль	16.00-17.30	Очная	Кружевная салфетка	2	ДДТ	Практическая работа. Вязание по схеме.
46	18	Февраль	16.00-17.30	Очная	Декоративные изделия и сувениры	2	ДДТ	Практическая работа. Вязание по схеме и описанию.
47	20	Февраль	16.00-17.30	Очная	Декоративные изделия и сувениры	2	ДДТ	Практическая работа. Вязание по схеме и описанию.
48	25	Февраль	16.00-17.30	Очная	Декоративные изделия и сувениры	2	ДДТ	Практическая работа. Вязание по схеме и описанию.
49	27	Февраль	16.00-17.30	Очная	Декоративные изделия и сувениры	2	ДДТ	Практическая работа. Вязание по схеме и описанию.
50	4	Март	16.00-17.30	Очная	Декоративные изделия и сувениры	2	ДДТ	Практическая работа. Вязание по схеме и описанию.

51	6	Март	16.00-17.30	Очная	Декоративные изделия и сувениры	2	ДДТ	Практическая работа. Вязание по схеме и описанию.
52	11	Март	16.00-17.30	Очная	Декоративные изделия и сувениры	2	ДДТ	Практическая работа. Вязание по схеме и описанию.
53	13	Март	16.00-17.30	Очная	Декоративные изделия и сувениры	2	ДДТ	Практическая работа. Вязание по схеме и описанию.
54	18	Март	16.00-17.30	Очная	Декоративные изделия и сувениры	2	ДДТ	Практическая работа. Вязание по схеме и описанию.
55	20	Март	16.00-17.30	Очная	Декоративные изделия и сувениры	2	ДДТ	Практическая работа. Вязание по схеме и описанию.
56	25	Март	16.00-17.30	Очная	Декоративные изделия и сувениры	2	ДДТ	Практическая работа. Вязание по схеме и описанию.
57	27	Март	16.00-17.30	Очная	Декоративные изделия и сувениры	2	ДДТ	Практическая работа. Вязание по схеме и описанию.
58	1	Апрель	16.00-17.30	Очная	Модельные шапочки и береты	2	ДДТ	Практическая работа. Вязание по схеме и описанию.
59	3	Апрель	16.00-17.30	Очная	Модельные шапочки и береты	2	ДДТ	Практическая работа. Вязание по схеме и описанию.
60	8	Апрель	16.00-17.30	Очная	Модельные шапочки и береты	2	ДДТ	Практическая работа. Вязание по схеме и описанию.
61	10	Апрель	16.00-17.30	Очная	Модельные шапочки и береты	2	ДДТ	Практическая работа. Вязание по схеме и описанию.
62	15	Апрель	16.00-17.30	Очная	Модельные шапочки и береты	2	ДДТ	Практическая работа. Вязание по схеме и описанию.

63	17	Апрель	16.00-17.30	Очная	Цельновязанный реглан	2	ДДТ	Практическая работа. Вязание по описанию.
64	22	Апрель	16.00-17.30	Очная	Цельновязанный реглан	2	ДДТ	Практическая работа. Вязание по описанию.
65	24	Апрель	16.00-17.30	Очная	Цельновязанный реглан	2	ДДТ	Практическая работа. Вязание по описанию.
66	29	Апрель	16.00-	Очная	Цельновязанный реглан	2	ДДТ	Практическая работа. Вязание по описанию.
67	6	Май	16.00-17.30	Очная	Цельновязанный реглан	2	ДДТ	Практическая работа. Вязание по описанию.
68	8	Май	16.00-17.30	Очная	Цельновязанный реглан	2	ДДТ	Практическая работа. Вязание по описанию.
69	13	Май	16.00-17.30	Очная	Цельновязанный реглан	2	ДДТ	Практическая работа. Вязание по описанию.
70	15	Май	16.00-17.30	Очная	Цельновязанный реглан	2	ДДТ	Практическая работа. Вязание по описанию.
71	20	Май	16.00-17.30	Очная	Цельновязанный реглан	2	ДДТ	Практическая работа. Вязание по описанию.
72	22	Май	16.00-17.30	Очная	Цельновязанный реглан	2	ДДТ	Практическая работа. Вязание по описанию.
73	27	Май	16.00-17.30	Очная	Заключительное занятие	2	ДДТ	Выставка готовых изделий внутри объединения.
					Всего:	80		
					Итого:	144		
		Июнь – август			Самостоятельное выполнение домашнего задания по выбору			

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА ИМЕНИ АКАДЕМИКА А. Е.
ФЕРСМАНА**, Христюк Павел Александрович, директор

27.08.25 09:53 (MSK)

Сертификат 30461462C70F32ADB135762274BF7448

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 77034273915970719059912646133541872467418361205

Владелец Христюк Павел Александрович

Действителен с 18.03.2026 по 18.03.2027