

**Управление образования Администрации города Апатиты
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
Дом детского творчества имени академика А.Е. Ферсмана**

Программа принята
методическим советом
Дома детского творчества
имени академика А. Е. Ферсмана
20.03.2025 г., протокол № 4



«УТВЕРЖДАЮ»
Директор Дома детского творчества
имени академика А. Е. Ферсмана

_____ П.А. Христюк

Приказ № 87-у
от «07» апреля 2025 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
физкультурно-спортивной направленности
(год разработки: 2022 году с изменениями в 2025 году)

«Русские шашки»

(разноуровневая)

*Составлена на 7 лет обучения
для детей 6,5 – 18 лет*

Составитель:
Малахов Сергей Сергеевич,
педагог дополнительного образования

**Апатиты
2025**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Русские шашки» составлена на основе программ: «Программа для детско-юношеских спортивных школ и специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва» (Я. Шаус), «Подготовка юных шашкистов» (С. Маншин, Г. Громов) и «Шашки» (Р. Султанов), с учетом возрастных особенностей детей.

Данная программа является авторской, разработана в 2002 году, отредактирована в 2025 году в соответствии с:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 №678-р «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 №09-3242 «О направлении информации» вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеобразовательных программ (включая разноуровневые программы)»;

- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации №882, Министерства просвещения Российской Федерации № 391 от 05.08.2020 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

- Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.01.2022 № ДГ-245/06 «О направлении методических рекомендаций» вместе с «Методическими рекомендациями по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 № 652н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых";

- Устав и локальные акты Дома детского творчества имени академика А.Е. Ферсмана.

Имеет **физкультурно-спортивную направленность**. Уровень реализации программы – **разноуровневая**.

Актуальность, педагогическая целесообразность программы. Интеллектуальная игра «шашки» является одним из наиболее распространенных видов спорта в нашей стране и в мире. Этой старинной, подлинно народной игре, посвящают свой досуг миллионы людей различных возрастов и профессий. Игра в шашки вырабатывает объективность мышления, тренирует память, воспитывает настойчивость, смекалку, трудолюбие, целеустремленность, точный расчет, формирует характер, зарождает в человеке творческое начало. Игра в шашки помогает ребенку быстрее адаптироваться к школьным условиям, легче усвоить учебный

материал. Игра в шашки развивает память и усидчивость, способность предвидеть и находить нестандартные решения.

Проблема воспитания посредством игры в шашки и шахматы существует давно, хотя в целом эта проблема полностью не исследована. Анализируя литературные источники, мы встретили сведения о том, что с XIII века шашки и шахматы входят в число семи «рыцарских добродетелей»: рыцарю необходимо было уметь ездить верхом, плавать, владеть копьем, фехтовать, охотиться, слагать и петь стихи, играть в шашки или шахматы. Уже тогда забота о физической силе сочеталась с мыслью о культуре, умственном воспитании. С середины XIX века шашки и шахматы начали преподавать в Германии и Польше, а в начале XX столетия и в школах Англии. Известный шахматист, чемпион мира Эммануил Ласкер сказавший - «Шашки это мать шахмат и достойная мать», прямо рекомендовал древнюю игру в шашки в качестве элемента школьной программы (Городецкий В. Б. Книга о шашках).

Сегодня такие государства как Германия, США, Бразилия, Канада, Испания, Куба, Италия, Швеция, Перу, Аргентина, Голландия, Венгрия, Польша, Дания, Израиль, почти все страны постсоветского пространства, Россия, отдают дань школьным шашкам и шахматам, усматривая в них эффективное развивающее средство.

Между тем, несмотря на тенденцию роста популярности шашек, в настоящее время отсутствуют научно обоснованные рекомендации по использованию шашек в учебно-воспитательной работе.

Известно, что в игре содержатся значительные и во многом не использованные резервы для целенаправленного формирования творчества и воображения школьников. Игра в школьном возрасте, отмечал Л.С. Выготский, «не умирает, а проникает в отношение к действительности. Она имеет свое внутреннее продолжение в школьном обучении и труде».

Положительное влияние игры на развитие умственной деятельности было уже давно осознано в классической педагогике, в трудах Я.А. Коменского, Дж. Локка, Ж.-Ж. Руссо, К.Д. Ушинского, рекомендовавших широкое использование игр в дидактических целях. Наиболее благоприятным сочетанием для развития воображения и творчества являются интеллектуальные игры, в которых требуется выполнение довольно сложной умственной деятельности, сопровождающееся эмоциональным удовлетворением от самого процесса обдумывания игровых операций.

Актуальность данной программы заключается также в использовании шашечной игры в качестве средства формирования творческих способностей и воображения школьников.

Наш век чрезвычайно динамичен. Естественно, что возник социальный «заказ», воспитать у таких работников психическую устойчивость, выносливость и надежность для безошибочной работы. Эти качества трудно воспитать в зрелом возрасте. Тренировку нужно начинать с детства, постепенно увеличивая нагрузку.

Конечно, нет лучшего «тренера» для этой цели, чем шашки, которые наши военные уже давно оценили по достоинству и отнесли «к важным средствам воспитания и культурного досуга». Нужно отметить увлечение шашками знаменитых полководцев. Наполеон во всех походах не расставался с перламутровой шашечной доской. Петр Первый не только сам играл, но и широко популяризировал шашки на ассамблеях. Увлекался также шашками А.В. Суворов и другие. Шашки не имеют прикладного значения в военном деле, но привлекают именно тем, что воспитывают и тренируют личностные качества в любой области.

Цель – создание условий для развития личности учащегося посредством обучения игре в русские шашки.

Задачи программы:

Обучающие:

- познакомить с историей появления и развития шашечной игры, шашечным кодексом;
- научить комбинационным идеям в середине игры от простейших к сложным;
- научить ставить стратегические задачи и находить пути их решения;

- научить основным принципам развития сил в дебюте, базовым дебютным схемам;
- научить реализовывать нормальные окончания.

Первый год обучения:

- познакомить с историей появления шашечной игры, шашечным кодексом;
- научить простейшим комбинационным идеям в середине игры в 1-2 хода, познакомить с кодексом новичка;
- познакомить с правилами шашечной игры, буквенно-цифровым рядом и нотацией;
- научить реализовывать материальный перевес в 1 шашку и более;
- научить простейшим дебютным схемам;
- научить реализовывать нормальные окончания: квадрат, 4 дамки против одной;
- познакомить с основами композиционной игры.

Второй год обучения:

- познакомить с историей появления шашечной игры на Руси, шашечным кодексом;
- научить простейшим элементам комбинации, проводить комбинации в 3-4- хода;
- научить строить план на игру, выполнять упражнения на запоминание;
- научить простейшим приёмам постановки «волшебных» шашек;
- познакомить с основными принципами развития сил в дебюте, научить делать первоначальные ходы дебютов «Вилочка», «Перекрёсток»;
- познакомить с простейшими правилами разыгрывания коловых позиций;
- научить разыгрывать треугольник Петрова, нормальное окончание;
- познакомить с основными шашечными приёмами;
- познакомить с основными элементами композиционной игры;
- подготовить обучающегося до уровня 5-го разряда.

Третий год обучения:

- познакомить с историей развития шашек в СССР в довоенные годы, с основными положениями шашечного кодекса, требованиями к разрядным нормам;
- познакомить с важнейшими элементами миттельшпиля;
- научить разыгрывать наиболее распространенные дебюты
- научить элементам эндшпиля;
- познакомить с основными шашечными понятиями, терминами;
- научить выполнять упражнения на запоминание, познакомить с правилами игры вслепую;
- познакомить с композицией по теме «запирание»;
- подготовить обучающегося до уровня 4-го разряда.

Четвертый год обучения:

- познакомить с историей развития шашек в СССР в послевоенные годы, с основными положениями шашечного кодекса, требованиями к разрядным нормам;
- познакомить с такими элементами миттельшпиля, как клещи, рогатка; способы постановки и выхода; выгодные и невыгодные рогатки; типовые комбинационные приемы; постановка параллельных шашек E3, f4 (C5,d6) при отсталой A7 (h2); безупорные шашки, способы борьбы с ними; коловые позиции, сильный кол, борьба против кола (изоляция шашкой d4 (E5); взаимодействие флангов, слабые фланги, сильный и слабый центр; фиксация бортовых шашек; связка центра с поля f4 (C5); подготовка комбинации; угроза, жертва; научить проводить комбинации в 6-10 ходов;
- научить разыгрывать следующие дебюты: «Обратная игра Бодянского» - общее знакомство; «Косяк Саргина»; Последствия хода 5. ..., h8-g7?; «Старая партия» - знакомство с основными системами; «Кол» - система с разменом на q5; «Игра Романычева» - основные варианты; «Ленинградская защита», «Новоленинградская защита» - основные идеи и варианты; «Киевская защита», система с разменом черных 5. ... q5 – f4; «Перекресток», система C3. ... f8 – E7; «Жертва Кукуева», усвоение основных идей; дебюты «Защита Когана», «Игра Дьячкова», «Обратная городская партия», «Косяк Хромого», «Обрат. Кол» - основные варианты; «Игра Филиппова» - ход 1. E3 – d4. Основные системы; «Игра

Бодянского» - системы 2. b2 – A3 и 2. E3 – d4. «Жертва Шошина – Харьянова», «Жертва Мазурка»;

- научить важнейшим элементам эндшпиля: этюды, нормальные окончания (позиция Саргина и др.);

- научить выполнять упражнения на запоминание: расстановка определённого количества шашек, позиции на память, демонстрация теоретических вариантов, разыгрывание партий по памяти; научить решать простейшие задачи вслепую;

- научить решать композиционные задачи по теме «запирание»;

- подготовить обучающегося до уровня 3-го разряда.

Пятый год обучения:

- познакомить с шашечным кодексом РФ; с базовыми правилами судейства и организации соревнований (положение о соревновании регламент, подготовка места соревнований, порядок открытия и закрытия соревнований, создание праздничной обстановки соревнований, документация соревнований, оформление отчета об их проведении); познакомить с достижениями В.А. Сокова, корифея русских шашек;

- познакомить с элементами миттельшпиля: связки; комбинационные возможности связанной стороны; отсталые шашки; применение удара Кукуева при отсталой, шашке h2 (a7); борьба против кола; связка центральных шашек на двух флангах; использование отсталых шашек h2 (a7) и a3 (h6); перехват центра разменом кола; типовые комбинации за атакующую и защищающуюся стороны; разрыв по флангам, его использование; способы усиления преимущества в центре; переразвитие, примеры выгодного и невыгодного переразвития, обоюдная борьба за центр, способы перехвата активных полей, окружение центра (начальное представление); симметричные позиции, общие принципы их разыгрывания, значение темпов; подготовка комбинации и форсированная игра; планирование и расчет комбинации, контркомбинации, жертвы для захвата активных полей, спасающие жертвы; планирование в дебюте и миттельшпиле; игра на ограничение – важнейший принцип стратегии; техника расчета в форсированных продолжениях;

- познакомить с принципами создания индивидуального дебютного репертуара; научить разыгрывать следующие дебюты: «Старая партия», форсированные варианты; «Новое начало», идея игры черных со связкой своего левого фланга при неправильной игре белых (если они не вторгаются на поле c5); «Вилочка», игра на окружение при переразвитии у белых; «Киевская защита»; коловая система, система с разменом белых ef4; коловая система, возникающая после 1. cd4 fg5 2. bc3 gf6 3. cb4 hg7; «Обратная игра Бодянского»; «Игра Каулена»; «Игра Шмультяна»; «Игра Боброва»; умение работы с книгами, сборниками партий;

- научить выполнять важнейшие элементы эндшпиля: прием переплет, ограничение дамки; реализовывать нормальное окончание три дамки против дамки и двух шашек;

- научить выполнять упражнения на запоминание: расстановка определённого количества шашек, позиции на память, демонстрация теоретических вариантов, разыгрывание партий по памяти; научить решать простейшие задачи вслепую;

- научить решать композиционные задачи;

- подготовить обучающегося до уровня 2-го разряда.

Шестой год обучения:

- продолжить знакомить с шашечным кодексом РФ; с правилами судейства и организации соревнований; познакомить с работами В. Адамовича по дебюту и миттельшпилю; знакомство с шашечной периодикой, работа с шашечной литературой;

- познакомить с элементами миттельшпиля: связка правого фланга — большое значение правильного разыгрывания таких позиций для теории миттельшпиля, с типовыми тактическими идеями; развивать технику расчета в форсированных продолжениях;

- научить разыгрывать следующие дебюты: «Перекресток» (система с fe7), «защита Когана», «защита Дьячкова», «Обратная городская партия», «косяк Хромого», «Обратный кол»; Основные идеи и примерные варианты. Ход 1. ed4. «Игра Филиппова» и система

Блиндера, «Игра Бодянского»; система со связкой 1 ... ba5 и ходом ab2; «жертва Шошина-Харьянова»; научить работать с книгами, сборниками партий;

- научить выполнять важнейшие элементы эндшпиля: реализовывать нормальное окончание три дамки против дамки и двух шашек на время; проводка c1;

- научить выполнять упражнения на запоминание: расстановка определённого количества шашек, позиции на память, демонстрация теоретических вариантов, разыгрывание партий по памяти; совершенствование навыков по решению задач вслепую;

- научить решать композиционные задачи;

- подготовить обучающегося до уровня 1-го разряда.

Седьмой год обучения:

- продолжить знакомить с шашечным кодексом РФ; с правилами судейства и организации соревнований; познакомить с работами З. Цирика в области эндшпиля; знакомство с шашечной периодикой, работа с шашечной литературой;

- продолжить знакомить с элементами миттельшпиля: связка правого фланга — большое значение правильного разыгрывания таких позиций для теории миттельшпиля, с типовыми тактическими идеями; научить далекому «исчерпывающему» расчету на примере партий известных мастеров;

- научить разыгрывать следующие дебюты: «Городская партия», игра белыми на окружение в системе с ab2 и разменом fg5, «Игра Рамма», основные системы «Игры Сокова», «Косяк», системы с разменом белых на g5. Системы с разменом черных на b4. «Обратный косяк», «Обратный кол», «Обратный тычок» — основные системы;

- научить выполнять важнейшие элементы эндшпиля: две дамки и шашка против дамки и шашки;

- научить выполнять упражнения на запоминание: расстановка определённого количества шашек, позиции на память, демонстрация теоретических вариантов, разыгрывание партий по памяти; совершенствование навыков по решению задач вслепую;

- научить решать композиционные задачи;

- подготовить обучающегося до уровня кмс.

Воспитательные:

- формировать культуру общения и поведения в коллективе;

- прививать навыки здорового образа жизни;

- прививать чувство эстетичности через эстетику шашечной культуры;

- помочь ребенку в самореализации, формировании самосознания, осознания собственного «Я»;

- воспитывать трудолюбие, самостоятельность, ответственность, активность, волю к победе, умение бороться до конца и стойко, критически переносить неудачи и поражения.

Развивающие:

- развивать познавательный интерес к русским шашкам как к древней всенародной игре;

- развивать чувство гармонии, креативность, творческие способности, умение проводить в жизнь задуманную мысль, то есть составлять план и реализовывать его;

- развивать внимание, память, логическое мышление.

Отличительные особенности. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Русские шашки» отличается от программ, на основе которых она построена следующим:

1. Применение *«рейтинг-листа»*. «Рейтинг-лист» - таблички с фамилиями детей, вывешиваются на стенде под номерами, соответствующими соотношению сил в коллективе. Почти на каждой тренировке обучающиеся могут сыграть матч, например, даже 15-16 место — это тоже важно для аутсайдеров. Перераспределение мест происходит после каждого турнира, вызывая обычно большое оживление. Это используется для стимулирования спортивного интереса.

2. Применение *элемента сказки*. В первые два года обучения (для детей 7-9 лет) на занятиях применяется элемент сказки – это самый действенный и эффективный способ донести до обучающихся в данном возрасте информацию о русских шашках.

3. Разнообразие методов и форм организации игровой (практической) части занятия. Чрезвычайно важно уметь разнообразить игровую часть занятия. Например, участники тренировочной группы разбиваются на шестёрки и турнир организовывается по круговой системе. Победителю вручается турнирная таблица. Тому, кто собирает пять таких таблиц и приносит их тренеру, присваивается низший спортивный разряд (не раньше!). Такой подход стимулирует увеличение посещаемости занятий и приучает к порядку (таблицу терять нельзя).

4. Ведение индивидуальных дневников учащихся. В данной программе используются дневники с оценочной пятибалльной системой: картонная открытка, внутри пустая, а снаружи картинка на шашечную тему, нарисованная самим ребенком (либо аппликация), которые способствуют улучшению дисциплины.

Возраст детей. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Русские шашки» предназначена для обучения детей в возрасте от 6,5 до 18 лет. Занятия по программе проводятся с объединением детей одного возраста с частично переменным составом. Учащиеся набираются по желанию.

Число учащихся в объединениях первого года обучения – 15 человек, второго года обучения – 12 человек, третьего – пятого года обучения – по 10 человек, индивидуальные занятия проводятся с 1-2 учащимися.

Сроки реализации программы, этапы. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Русские шашки» реализуется в течение всего календарного года, включая каникулярное время. Программа рассчитана на 7 лет обучения:

Программа рассчитана на 7 лет обучения:

первый год обучения – 144 учебных часа,

второй год обучения, объединением – 144 учебных часа,

второй год обучения, индивидуально – 36 учебных часов,

третий год обучения, объединением – 216 учебных часов,

третий год обучения, индивидуально – 36 учебных часов,

четвёртый год обучения, объединением – 216 учебных часов,

четвёртый год обучения, индивидуально – 36 учебных часов,

пятый год обучения, объединением – 216 учебных часов,

пятый год обучения, индивидуально – 36 учебных часов,

шестой год обучения, объединением – 216 учебных часов,

шестой год обучения, индивидуально – 36 учебных часов

седьмой год обучения, объединением – 216 учебных часов,

седьмой год обучения, индивидуально – 36 учебных часов

с самостоятельным выполнением заданий во время зимних и летних каникул.

Этапы обучения. Программа имеет два этапа – этап *начальной подготовки*, в который входят первый и второй годы обучения, и *учебно-тренировочный* этап – последующие годы обучения.

Формы проведения учебных занятий. Учебные занятия по данной программе проводятся всем составом объединения, по группам и индивидуально.

Методы организации занятий:

Словесные: лекция; беседа; рассказ; сказка; объяснение педагога; теоретические и судейские семинары; анализ партий и типовых позиций.

Наглядные: показ видеоматериалов; показ педагога; работа с демонстрационной доской; консультационные партии, матчи.

Практические: конкурс решения комбинаций, этюдов, задач; тесты; сеанс одновременной игры; игра вслепую; тренировочные партии, матчи; квалификационные турниры; экскурсия; доклады учащихся.

Основной формой является комбинированное занятие, которое включает в себя: организационный момент, разминку, проверку домашнего задания, закрепление предыдущего материала, введение нового материала (теория). Затем, как правило, следует игровая часть занятия, то есть непосредственно сама шашечная игра (практика), и подведение итогов – озвучивание результатов, оценок и другое.

Обучение происходит в увлекательной, преимущественно игровой форме, в виде практических занятий, на которых обучающиеся играют, анализируют, записывают в тетради необходимую информацию, рисуют диаграммы, выполняют различные логические задачи, решают задания на память, внимание. Особенностью методики проведения занятия является разнообразие активных видов детской деятельности, а именно формы тренировочных занятий должны быть многообразными, смена которых позволяет избежать монотонности, снимает напряжение и усталость.

Тренировки следует варьировать, комбинировать из отдельных элементов: решение заданий, матчи, конкурсы, турниры, анализ партий, переписывание позиций в тетрадь для домашних заданий. То есть главная задача, избегать утомительного однообразия, поддерживать у детей интерес.

Режим занятий. Занятия по программе проводятся:

первый год обучения:

- всем объединением – 4 раза в неделю по одному академическому часу;

второй год обучения:

- всем объединением – 4 раза в неделю по одному академическому часу,
- по группам – 2 раза в неделю по одному академическому часу,
- индивидуально – один раз в неделю по одному академическому часу;

с третьего года обучения по седьмой:

- всем объединением – 3 раза в неделю по два академических часа,
- по группам – 3 раза в неделю по одному академическому часу,
- индивидуально – два раза в неделю по одному академическому часу.

Ожидаемые результаты.

Результаты освоения программы разработаны с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования:

Личностные результаты:

- самоопределение (развитие самоуважения и способности адекватно оценивать себя и свои достижения, видеть сильные и слабые стороны своей личности);
- смыслообразование (понимание границ того, «что я знаю», и того, «что я не знаю», «незнания», и стремления к преодолению этого разрыва);
- морально этическая ориентация (развитие этических чувств — стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения).

Метапредметные результаты можно представить как регулятивные, коммуникативные и познавательные учебные действия в программе формирования универсальных учебных действий у учащихся.

К концу *первого года обучения* учащиеся:

- познакомятся с историей появления шашечной игры, шашечным кодексом;
- научатся простейшим комбинационным идеям в середине игры в 1-2 хода, познакомиться с кодексом новичка;
- будут знать правила шашечной игры, буквенно-цифровой ряд и нотацию;
- будут уметь реализовывать материальный перевес в 1 шашку и более: при численном преимуществе, как простейшее средство достижения победы - размен;

- будут знать простейшие дебютные схемы: ход сд4 – развитие левого фланга белых (игра за белых); «отыгрыш» белыми и черными (первые 5-6 ходов); начальные ходы дебютных систем: «кол», «тычок»;
- будут уметь реализовывать нормальные окончания: квадрат, 4 дамки против одной;
- будут знать основы композиционной игры;
- овладеют навыками поведения в коллективе: культурой общения, аккуратностью; уважительным отношением к товарищу.

К концу *второго года обучения учащиеся:*

- познакомятся с историей появления шашечной игры на Руси, шашечным кодексом;
- будут знать простейшие элементы комбинации, уметь проводить комбинации в 3-4-хода;
- будут уметь строить план на игру, выполнять упражнения на запоминание;
- знать простейшие приёмы постановки «волшебных» шашек: кол, тычок, рожон;
- будут знать основные принципы развития сил в дебюте (на примере первоначальных ходов дебютов «Вилочка», «Перекрёсток»);
- будут знать простейшие правила разыгрывания коловых позиций: количество нападений и защит;
- будут уметь разыгрывать треугольник Петрова, нормальное окончание: 4 дамки против 2-х (4x2);
- будут знать основные шашечные приёмы: «распутье», «вилка», «столбняк», «застава», «трамплин», «оппозиция», «запирание»;
- будут знать основные элементы композиционной игры: этюды – композиция с игрой в окончании (у белых не более 4-х, у черных – не более 6);
- сдадут норматив на 5-й разряд.

К концу *третьего года обучения учащиеся:*

- познакомятся с историей развития шашек в СССР в довоенные годы, с основными положениями шашечного кодекса, требованиями к разрядным нормам;
- будут знать важнейшие элементы миттельшпиля: борьба против центральных шашек соперника; важность колонны q1, f2, E3 (b8, C7,d6); способы постановки «кола» и «тычка» для атаки в центре; сила и слабость шашки E5 (d4); серьезный изъян в позиции; экономичность и инициатива при связке, «зажим»; основные типы связок в центре и на флангах; отсталые шашки a1 (h8), и h2 (a7); признаки наличия комбинации, значение роздыха; элементы техники расчета; «Дерево вариантов»; уметь проводить комбинации в 5-6 ходов;
- будут уметь разыгрывать следующие дебюты: начала «Городская партия», «Старая партия» – первые 7-8 ходов; «Жертва Кукуева» - начальное представление; начала «Обратная городская партия»; «Игра Филиппова»; «Игра Каулена»; «Игра Бодянского» - первые 5-6 ходов;
- будут знать элементы эндшпиля: приемы самоограничения и отбрасывания, дамочное окончание три дамки против дамки с простой (3x1 простая);
- будут знать основные шашечные понятия, термины: позиционная игра, тактические приемы игры и другое;
- будут уметь выполнять упражнения на запоминание: расстановка определённого количества шашек, позиции на память, демонстрация теоретических вариантов, разыгрывание партий по памяти; знать правила игры вслепую;
- будут знать композиции по теме запирание;
- сдадут норматив на 4-й разряд.

К концу *четвертого года обучения учащиеся:*

- познакомятся с историей развития шашек в СССР в послевоенные годы, с основными положениями шашечного кодекса, требованиями к разрядным нормам;

- познакомятся с такими элементами миттельшпиля, как клещи, рогатка; способы постановки и выхода; выгодные и невыгодные рогатки; типовые комбинационные приемы; постановка параллельных шашек E3, f4 (C5,d6) при отсталой A7 (h2); безупорные шашки, способы борьбы с ними; коловые позиции, сильный кол, борьба против кола (изоляция шашкой d4 (E5)); взаимодействие флангов, слабые фланги, сильный и слабый центр; фиксация бортовых шашек; связка центра с поля f4 (C5); подготовка комбинации, угроза, жертва; научиться проводить комбинации в 6- 10 ходов;

- будут уметь разыгрывать следующие дебюты: «Обратная игра Бодянского» - общее знакомство; «Косяк Саргина». Последствия хода 5. ..., h8-g7?; «Старая партия» - знакомство с основными системами; «Кол» - система с разменом на q5; «Игра Романычева» - основные варианты; «Ленинградская защита», «Новоленинградская защита» - основные идеи и варианты; «Киевская защита», система с разменом черных 5. ... q5 – f4; «Перекресток», система C3. ... f8 – E7; «Жертва Кукуева», усвоение основных идей; дебюты «Защита Когана», «Игра Дьячкова», «Обратная городская партия», «Косяк Хромого», «Обрат. Кол» - основные варианты; «Игра Филиппова» - ход 1. E3 – d4. Основные системы; «Игра Бодянского» - системы 2. b2 – A3 и 2. E3 – d4. «Жертва Шошина – Харьянова», «Жертва Мазурка»;

- будут знать важнейшие элементы эндшпиля: этюды, нормальные окончания (позиция Саргина и др.) и уметь их реализовывать;

- будут уметь выполнять упражнения на запоминание: расстановка определённого количества шашек, позиции на память, демонстрация теоретических вариантов, разыгрывание партий по памяти; научиться решать простейшие задачи вслепую;

- будут уметь решать композиционные задачи по теме «запирание»;

- сдадут норматив на 4-й разряд.

К концу пятого года обучения учащиеся:

- познакомятся с шашечным кодексом РФ; с базовыми правилами судейства и организации соревнований (положение о соревновании регламент, подготовка места соревнований, порядок открытия и закрытия соревнований, создание праздничной обстановки соревнований, документация соревнований, оформление отчета об их проведении); познакомятся с достижениями В.А. Сокова, корифея русских шашек;

- будут знать элементы миттельшпиля: связки; комбинационные возможности связанной стороны; отсталые шашки; применение удара Кукуева при отсталой, шашке h2 (a7); борьба против кола; связка центральных шашек на двух флангах; использование отсталых шашек h2 (a7) и a3 (h6); перехват центра разменом кола; типовые комбинации за атакующую и защищающуюся стороны; разрыв по флангам, его использование; способы усиления преимущества в центре; переразвитие, примеры выгодного и невыгодного переразвития, обоюдная борьба за центр, способы перехвата активных полей, окружение центра (начальное представление); симметричные позиции, общие принципы их разыгрывания, значение темпов; подготовка комбинации и форсированная игра; планирование и расчет комбинации, контркомбинации, жертвы для захвата активных полей, спасающие жертвы; планирование в дебюте и миттельшпиле; игра на ограничение – важнейший принцип стратегии; техника расчета в форсированных продолжениях;

- будут знать принципы создания индивидуального дебютного репертуара; научатся разыгрывать следующие дебюты: «Старая партия», форсированные варианты; «Новое начало», идея игры черных со связкой своего левого фланга при неправильной игре белых (если они не вторгаются на поле c5); «Вилочка», игра на окружение при переразвитии у белых; «Киевская защита»; коловая система, система с разменом белых ef4; коловая система, возникающая после 1. cd4 fg5 2. bc3 gf6 3. cb4 hg7; «Обратная игра Бодянского»; «Игра

Каулена»; «Игра Шмультяна»; «Игра Боброва»; научатся работать с книгами, сборниками партий;

- научатся выполнять важнейшие элементы эндшпиля: прием переплет, ограничение дамки; реализовывать нормальное окончание три дамки против дамки и двух шашек;
- научатся выполнять упражнения на запоминание: расстановка определённого количества шашек, позиции на память, демонстрация теоретических вариантов, разыгрывание партий по памяти; научатся решать простейшие задачи вслепую;
- научатся решать композиционные задачи;
- сдадут норматив на 2-й разряд.

К концу *шестого года обучения* учащиеся:

- познакомятся с шашечным кодексом РФ; с правилами судейства и организации соревнований; познакомятся с работами В. Адамовича по дебюту и миттельшпилю; знакомство с шашечной периодикой, работа с шашечной литературой;
- познакомятся с элементами миттельшпиля: связка правого фланга — большое значение правильного разыгрывания таких позиций для теории миттельшпиля, с типовыми тактическими идеями; разовьют технику расчета в форсированных продолжениях;
- научатся разыгрывать следующие дебюты: «Перекресток» (система с fe7), «защита Когана», «защита Дьячкова», «Обратная городская партия», «косяк Хромого», «Обратный кол»; Основные идеи и примерные варианты. Ход 1. ed4. «Игра Филиппова» и система Блиндера, «Игра Бодянского»; система со связкой 1 ... ba5 и ходом ab2; «жертва Шошина-Харьянова»; научатся работать с книгами, сборниками партий;
- будут уметь выполнять важнейшие элементы эндшпиля: реализовывать нормальное окончание три дамки против дамки и двух шашек на время; проводка c1;
- будут уметь выполнять упражнения на запоминание: расстановка определённого количества шашек, позиции на память, демонстрировать теоретические варианты, разыгрывать партии по памяти; совершенствуют свои навыки по решению задач вслепую;
- будут уметь решать композиционные задачи;
- сдадут норматив уровня 1-го разряда.

К концу *седьмого года обучения* дети:

- познакомятся с шашечным кодексом РФ; с правилами судейства и организации соревнований; познакомятся с работами З. Цирика в области эндшпиля; знакомство с шашечной периодикой, работа с шашечной литературой;
- закрепят элементы миттельшпиля: связка правого фланга — большое значение правильного разыгрывания таких позиций для теории миттельшпиля, с типовыми тактическими идеями; научить далекому «исчерпывающему» расчету на примере партий известных мастеров;
- будут уметь разыгрывать следующие дебюты: «Городская партия», игра белыми на окружение в системе с ab2 и разменом fg5, «Игра Рамма», основные системы «Игры Сокова», «Косяк», системы с разменом белых на g5. Системы с разменом черных на b4. «Обратный косяк», «Обратный кол», «Обратный тычок» — основные системы;
- будут уметь выполнять важнейшие элементы эндшпиля: две дамки и шашка против дамки и шашки;
- будут уметь выполнять упражнения на запоминание: расстановка определённого количества шашек, позиции на память, демонстрация теоретических вариантов, разыгрывание партий по памяти; совершенствование навыков по решению задач вслепую;
- будут уметь решать композиционные задачи;
- сдадут норматив уровня кмс.

Результативность обучения по программе определяется с помощью устного опроса, задач-тестов, конкурса по решению комбинаций, экзаменов, выполнения спортивного

разряда и оценивается по трехбалльной системе – «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Текущий контроль осуществляется в течение учебного года в виде задач-тестов, конкурса по решению комбинаций.

Промежуточный контроль проводится в конце первого и второго полугодия каждого учебного года по критериям программы (см. методическое обеспечение программы).

Итоговый контроль проводится в конце полного курса обучения по итогам промежуточных аттестаций учащихся. Итоговой аттестацией завершается процесс образования по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.

Критериями оценки знаний являются следующие параметры:

Первый год обучения:

Критерий	Условия оценки		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Знание истории появления шашечной игры, знание шашечного кодекса	Имеет минимальные знания	Частично знает историю и шашечный кодекс	Знает историю игры и шашечный кодекс
Знание простейших комбинационных идей в 1-2 хода, знание кодекса новичка	Знает комбинации в 1 ход, двигая шашки; один принцип кодекса	Знает комбинации в 2-хода, двигая шашки; два принципа кодекса	Знает комбинации в 2-хода, не двигая шашек; все принципы кодекса
Знание правил шашечной игры, буквенно-цифрового ряда и нотации	Имеет минимальные знания	Знает основные правила	Знает все правила, буквенно-цифровой ряд и нотацию
Умение реализовывать материальный перевес в 1 шашку и более: при численном преимуществе, как простейшее средство достижения победы - размен	Не умеет реализовывать численный перевес; должно быть больше ничьих, чем проигрышей	В большинстве случаев ничья, иногда выигрыш	Умеет чётко реализовывать материальное преимущество
Знание простейших дебютных схем: ход сд4 – развитие левого фланга белых (игра за белых); «отыгрыш» белыми и черными (первые 5-6 ходов); начальных ходов дебютных систем: «кол», «тычок»	Имеет минимальные знания: первые 1-2 хода дебюта «отыгрыш»; знает понятия: «кол», «тычок»	Умеет развивать левый фланг, разыгрывать 3-4 хода дебюта «отыгрыш». Знает первые ходы дебютов: «кол», «тычок»	Знает идеи дебюта и умеет развить левый фланг с сд4. Умеет разыгрывать «отыгрыш» белыми и черными (первые 5-6 ходов). Умеет показать системы развития в дебютах: «кол», «тычок»
Умение реализовывать нормальные окончания: квадрат, 4 дамки против одной (15 ходов)	Умеет разыгрывать нормальные окончания с подсказками	Умеет разыгрывать нормальные окончания, но с просрочкой лимита ходов	Умеет разыгрывать нормальные окончания с лимитом

Знание основ композиционной игры	Имеет минимальные знания	Знает частично	Знает хорошо
Навыки поведения в коллективе, культура общения, аккуратность; уважительное отношение к товарищу	Не имеет навыков	Стремится, но не всегда получается	Владеет навыками поведения в коллективе

Второй год обучения:

Критерий	Условия оценки		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Знание истории появления шашечной игры на Руси, шашечного кодекса	Имеет минимальные знания	Частично знает историю	Знает основные моменты истории
Знание простейших элементов комбинации, умение проводить комбинации в 3-4 хода	Имеет минимальные знания. Знает комбинации в 2 хода, двигая шашки	Знает понятия: повод комбинации (решето, открытое дамочное поле), идея (фокусная шашка). Знает 4-хода, двигая шашки	Знает понятия: повод комбинации (решето, открытое дамочное поле), идея (фокусная шашка), механизм комбинации (доставка и удаление шашек). Знает 3-4 хода, не двигая шашек
Умение строить план на игру, выполнять упражнения на запоминание	Беспорядочно передвигает шашки без какого-либо плана. Запоминает 3 единицы и частично правильно их расставляет	Реализует очевидные планы (проход в дамки, ловля дамки, игра на размен при численном перевесе). Запоминает 3 единицы и правильно их расставляет	Реализует сложные планы (атака слабого фланга, прорыв по флангу, центру, связка). Запоминает 3 единицы и правильно их расставляет. Может восстановить решённую задачу
Знание простейших приёмов постановки «волшебных» шашек: «кол», «тычок», «рожон»	Имеет слабое понятие о «коле», «тычке», «рожне»	Частично умеет применять на практике	Знает простейшие приёмы постановки «волшебных» шашек: «кол», «тычок», «рожон»
Знание основных принципов развития сил в дебюте (на примере первоначальных ходов дебютов «Вилочка», «Перекрёсток»)	Имеет минимальные знания	Знает основные принципы и один из дебютов	Знает первоначальные ходы дебютов «Вилочка», «Перекрёсток»
Знание простейших правил разыгрывания	Имеет минимальные знания	Знает простейшие правила	Знает простейшие правила и

коловых позиций (количество нападений и защит)			разыгрывает коловые позиции
Умение разыгрывать треугольник Петрова, нормальное окончание, 4 дамки против 2-х (4x2)	Умеет реализовывать нормальные окончания с подсказками	Умеет реализовывать нормальные окончания самостоятельно	Умеет реализовывать нормальные окончания с лимитом в 15 ходов за 4 минуты
Знание основных шашечных приёмов: «распутье», «вилка», «столбняк», «застава», «трамплин», «оппозиция», «запирание»	Имеет частичные знания о некоторых приёмах	Знает все приёмы	Знает все приёмы и умеет их показать
Знание основных элементов композиционной игры: этюды – композиция с игрой в окончании (у белых не более 4-х, у черных – не более 6)	Имеет частичные знания о некоторых приёмах	Знает некоторые приёмы	Знает все приёмы
Сдача норматива на 5-й разряд			Знание кодекса новичка, умение строить квадрат

Третий год обучения:

Критерий	Условия оценки		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Знание истории развития шашек в СССР в довоенные годы, основных положений шашечного кодекса, требований к разрядным нормам	Имеет минимальные знания, сведения	Частично знает	Знает историю, основные положения, разрядные нормы
Знание важнейших элементов миттельшпиля (борьба против центральных шашек соперника; важность колонны q1, f2, E3 (b8, C7,d6); способы постановки кола и тычка для атаки в центре; сила и слабость шашки E5 (d4); серьезный изъян в позиции;	Имеет минимальные знания сведения. Знает комбинацию в 2 хода, не двигая шашек	Знает некоторые элементы миттельшпиля; комбинацию в 4 хода, не двигая шашек	Знает и может объяснить все элементы миттельшпиля. Знает комбинацию в 5-6 ходов, не двигая шашек

экономичность и инициатива при связке, зажим; основные типы связан в центре и на флангах; отсталые шашки a1 (h8), и h2 (a7); признаки наличия комбинации., значение роздыха; элементы техники расчета; «Дерево вариантов»); умение проводить комбинации в 5-6 ходов			
Умение разыгрывать следующие дебюты: начала «Городская партия», «Старая партия» – первые 7-8 ходов; «Жертва Кукуева» - начальное представление; начала «Обратная городская партия»; «Игра Филиппова»; «Игра Каулена»; «Игра Бодянского» - первые 5-6 ходов	Имеет минимальные знания, сведения	Умеет разыгрывать некоторые дебюты	Умеет разыгрывать все дебюты
Знание элементов эндшпиля: приемы самоограничения и отбрасывания, дамочное окончание три дамки против дамки с простой (3х1 простая)	Знает некоторые элементы	Знает элементы эндшпиля, умеет разыгрывать дамочное окончание три дамки против дамки с простой (3х1 и простая) без лимита на ходы и время	Знает элементы эндшпиля и умеет разыгрывать дамочное окончание три дамки против дамки с простой (3х1 и простая) с лимитом в 15 ходов за 2 минуты
Знание основных шашечных понятий, терминов: позиционная игра, тактические приемы игры и другое	Имеет минимальные знания, сведения	Знает некоторые понятия, термины	Умеет объяснить понятия, термины и показать на доске некоторые из них
Умение выполнять упражнения на запоминание: расстановка определённого количества шашек,	Называет диагонали доски с ошибками. Выполняет некоторые элементы с подсказками	Называет диагонали доски без ошибок, решает простейшие задачи в	Называет диагонали доски без ошибок, решает простейшие задачи в соотношении 3х3.

позиции на память, демонстрация теоретических вариантов, разыгрывание партий по памяти; знание правил игры вслепую		соотношении 3х3 с ошибками. Выполняет большинство элементов	Безошибочно выполняет простейшие элементы
Знание композиции по теме записи	Решает с подсказками	Решает без записи решения	Решает с записью решения
Сдача норматива на 4-й разряд			Знание треугольника Петрова, основных дебютных схем и ловушек, видение комбинаций в 2-3 хода

Четвертый год обучения:

Критерий	Условия оценки		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Знание истории развития шашек в СССР в послевоенные годы	Имеет минимальные знания, сведения	Частично знает	Знает историю, основные положения, разрядные нормы
Знание элементов миттельшпиля	Имеет минимальные знания, сведения. Знает комбинацию в 3 хода, не двигая шашек	Знает некоторые элементы миттельшпиля; комбинацию в 5 ходов, не двигая шашек	Знает и может объяснить все элементы миттельшпиля. Знает комбинацию от 6 ходов и более, не двигая шашек
Умение разыгрывать дебюты	Имеет минимальные знания, сведения	Умеет разыгрывать некоторые дебюты	Умеет разыгрывать все дебюты
Знание важнейших элементов эндшпиля	Знает некоторые элементы	Знает элементы эндшпиля, умеет разыгрывать нормальные окончания: проводка простой с1, позиция Саргина без лимита на ходы и время	Знает элементы эндшпиля и умеет разыгрывать нормальные окончания: проводка простой с1, позиция Саргина с лимитом в 15 ходов за 2 минуты
Умение выполнять упражнения на запоминание	Выполняет некоторые элементы с подсказками: постановка треугольника вслепую, отдельные теоретические	Выполняет большинство элементов, с небольшим количеством ошибок: постановка треугольника	Безошибочно выполняет все элементы: постановка треугольника вслепую, решает простейшие задачи в 2-3 хода в

	варианты по памяти, решает простейшие задачи в соотношении 3х3 вслепую	вслепую, основные теоретические варианты по памяти, решает простейшие задачи в 2-3 хода в соотношении 3х3 вслепую	соотношении 3х3 вслепую
Умение решать композиционные задачи по теме «запирание»	Решает с подсказками	Решает без записи решения	Решает с записью решения
Сдача норматива на 3-й разряд			Приложение

Пятый год обучения:

Критерий	Условия оценки		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Знание шашечного кодекса РФ ...	Имеет минимальные знания, сведения	Частично знает	Знает историю, основные положения, разрядные нормы
Знание элементов миттельшпиля	Имеет минимальные знания, сведения.	Знает некоторые элементы миттельшпиля; комбинацию в 6 ходов, не двигая шашек	Знает и может объяснить все элементы миттельшпиля. Знает комбинацию от 7 ходов и более, не двигая шашек
Знание принципов создания индивидуального дебютного репертуара	Имеет минимальные знания, сведения.	Разыгрывает партию согласно своему индивидуальному дебютному репертуару с подсказками	Самостоятельно разыгрывает партию согласно своему индивидуальному дебютному репертуару
Знание важнейших элементов эндшпиля	Знает некоторые элементы	Знает элементы эндшпиля и умеет их разыгрывать	Знает элементы эндшпиля и умеет их разыгрывать с лимитом в 15 ходов за 2 минуты
Умение выполнять упражнения на запоминание	Выполняет некоторые элементы с подсказками	Выполняет большинство элементов, с небольшим количеством ошибок	Безошибочно выполняет все элементы
Умение решать композиционные задачи	Решает с подсказками	Решает без записи решения	Решает с записью решения
Сдача норматива на 2-й разряд			Приложение

Шестой год обучения:

Условия оценки знаний шестого года обучения:

Критерий	Условия оценки		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Знание шашечного кодекса РФ	Имеет минимальные знания, сведения	Частично знает	Знает историю, основные положения, разрядные нормы
Знание элементов миттельшпиля	Имеет минимальные знания, сведения.	Знает некоторые элементы миттельшпиля; комбинацию в 7 ходов, не двигая шашек	Знает и может объяснить все элементы миттельшпиля. Знает комбинацию от 8 ходов и более, не двигая шашек
Знание дебютных схем	Имеет минимальные знания, сведения.	Разыгрывает партию согласно своему индивидуальному дебютному репертуару с подсказками	Самостоятельно разыгрывает партию согласно своему индивидуальному дебютному репертуару
Знание важнейших элементов эндшпиля	Знает некоторые элементы	Знает элементы эндшпиля и умеет их разыгрывать	Знает элементы эндшпиля и умеет их разыгрывать с лимитом в 15 ходов за 2 минуты
Умение выполнять упражнения на запоминание	Выполняет некоторые элементы с подсказками	Выполняет большинство элементов, с небольшим количеством ошибок	Безошибочно выполняет все элементы
Умение решать композиционные задачи	Решает с подсказками	Решает без записи решения	Решает с записью решения
Сдача норматива на 1-й разряд			Приложение

Седьмой год обучения:*Условия оценки знаний седьмого года обучения*

Критерий	Условия оценки		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Знание шашечного кодекса РФ	Имеет минимальные знания, сведения	Частично знает	Знает историю, основные положения, разрядные нормы
Знание элементов миттельшпиля	Имеет минимальные знания, сведения.	Знает некоторые элементы миттельшпиля; комбинацию в 7-8 ходов, не двигая шашек	Знает и может объяснить все элементы миттельшпиля. Знает комбинацию от 9 ходов и более, не двигая шашек
Знание дебютных схем	Имеет минимальные знания, сведения.	Разыгрывает партию согласно своему индивидуальному дебютному репертуару с подсказками	Самостоятельно разыгрывает партию согласно своему индивидуальному дебютному репертуару
Знание важнейших элементов эндшпиля	Знает некоторые элементы	Знает элементы эндшпиля и умеет их разыгрывать	Знает элементы эндшпиля и умеет их разыгрывать с лимитом в 15 ходов за 1 минуту
Умение выполнять упражнения на запоминание	Выполняет некоторые элементы с подсказками	Выполняет большинство элементов, с небольшим количеством ошибок	Безошибочно выполняет все элементы
Умение решать композиционные задачи	Решает с подсказками	Решает без записи решения	Решает с записью решения
Сдача норматива на КМС			Приложение

Формы подведения итогов реализации программы. Итоги реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Русские шашки» проводятся на открытых занятиях для родителей, участия, конкурсах, соревнованиях, турнирах, фестивалях разного уровня.

ОБЩИЙ УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Название темы	Количество часов										Шестой год обучения	Седьмой год обучения
	Первый год обучения		Второй год обучения		Третий год обучения		Четвертый год обучения		Пятый год обучения			
	Теория	Практика	Теория	Практика	Теория	Практика	Теория	Практика	Теория	Практика		
Вводное занятие.	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2, 2	2,2
История возникновения шашечной игры. Шашечный кодекс.	2	2	4	4	4	16	4	16	4	16	4, 16	2,6
Миттельшпиль (середина игры).	14	34	10	34	8	26	8	28	8	28	6, 12	4,23
Стратегия и тактика. Основы шашечной теории.	6	14	6	14	16	26	-	-	-	-	-	-
Дебют.	6	24	6	24	14	38	22	49	20	41	15, 53	10, 50
Эндшпиль (окончание).	8	26	9	26	16	36	24	49	26	57	22, 72	17, 70
Шашечная композиция.	2	3	2	2	2	8	2	8	2	8		4,18
Спортивный режим и физическая подготовка	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2,8	2,4
Итоговое занятие.	-	1	1	1	-	2	-	2	-	2	-,2	-,2
Всего:	39	105	38	106	62	154	62	154	62	154	51, 165	41, 175
	144		144		216		216		216		216	216

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Первый год обучения

Вводное занятие, 2 часа.

Вводная беседа, 1 час. Инструктаж по охране труда и противопожарной безопасности, правила поведения в школе.

Практическое занятие, 1 час.

Входной контроль. Упражнения на шашечной доске.

История возникновения шашечной игры. Шашечный кодекс, 4 часа.

Теоретические занятия, 2 часа.

Лекция. Рассказ, объяснение. Разновидности шашек. Появление шашек на Руси. Правила игры. Нотация. Шашечная азбука: доска, шашки, ходы, бой, дамка. Судейство соревнований. *Показ* простейших ходов шашек; задач, этюдов, позиций шашистов различных времён на демонстрационной доске.

Практические занятия, 2 часа.

Упражнения на шашечной доске, работа по карточкам: расстановка позиций по диаграммам или по нотации, проведение игры «морской бой» для усвоения нотации. Домашнее задание. Тренировочные партии, матчи. Сеанс одновременной игры. Разучивание стихотворения для лучшего усвоения нотации, закрепление правил на шашечной доске.

Миттельшпиль (середина игры), 48 часов.

Теоретические занятия, 14 часов.

Объяснение, рассказ. Сила центральных шашек перед бортовыми. Изолированные шашки (нападение на слабую шашку). Игра в середине партии. Отсталые шашки (a1, h2). Фланги. Ударные колонны. «Золотые шашки». Последовательность захвата центральных полей (f4, затем c5). Определение комбинации. Финальные удары. Простейшие элементы комбинации: устранение «мешающих шашек и «доставка» недостающих, подрыв дамочных, слабых полей, вскрытие. Расчет и план игры. Простейшие приемы. Идея и механизм комбинаций. Борьба против центральных шашек соперника. Важность колонны q1, f2, E3 (b8, C7,d6). Способы постановки «кола» и «тычка» для атаки в центре .

Практические занятия, 34 часа.

Упражнения на шашечной доске: самостоятельное решение заданий по карточкам. Техника борьбы в позиционной игре и окончаниях. Сеанс одновременной игры.

Квалификационные турниры, участие в соревнованиях .

Задание-рекомендация на зимние каникулы.

Стратегия и тактика. Основы шашечной теории, 20 часов.

Теоретические занятия, 6 часов.

Объяснение, рассказ. Повторный инструктаж по охране труда и противопожарной безопасности, правила поведения в школе. *Проверка задания на каникулы.*

«Сеня, Храбрик и шашки». Сущность и цель игры в русских шашках. Фланги. Элементы шашечной позиции. Понятие о комбинации (1, 2-ходовки) и позиционные приемы (оппозиция, размен). Основные стадии партии: начало, середина, окончание. Связь теории с практикой; кодекс новичка. Позиционные приемы игры. Понятия. Тактические приемы игры. Общие вопросы теории, понятия, термины. *Показ* на демонстрационной доске комбинации, задачи, позиции.

Практические занятия, 14 часа.

Задачи, позиции, комбинации – решение по карточкам на шашечной доске . Анализ партий и типовых позиций. Тренировочные партии, матчи. Техника борьбы в позиционной игре и окончаниях, подготовка дебютов. Упражнения на шашечной доске: показ педагогу или другому обучающемуся решения задания, не передвигая шашек, и называя при этом конечное соотношение шашек после комбинации, задачи. Тренировка техники расчёта (перед каждым учащимся ставится позиция, требующая конкретного расчёта, с определённым заданием, в течение 20-30 минут все обдумывают положение, а затем записывают найденные варианты). В конце каждого занятия делается обобщающий разбор. Конкурсные решения задач, этюдов.

Квалификационные турниры, участие в соревнованиях.

Дебют, 30 часов.

Теоретические занятия, 6 часов.

Объяснение, рассказ. Значение дебютов. Идеи дебютов. Начало партии. Цель хода сд4. Развитие левого фланга белых (игра за белых). Порядок введения шашек в игру. Знакомство с дебютами: «отыгрыш» белыми и черными (первые 5-6 ходов); начальные ходы дебютных систем: «кол», «тычок». *Показ* на демонстрационной доске комбинации, задачи, позиции, дебютной схемы, конкретного форсированного варианта.

Практические занятия, 24 часа.

Упражнения на шашечной доске: разыгрывание дебютов. Техника борьбы в позиционной игре и окончаниях, подготовка дебютов. Анализ партий и типовых позиций. Сеанс одновременной игры. Тренировочные партии, матчи. Конкурсные решения задач, этюдов. Решение задач на шашечной доске, разыгрывание попарно дебютных схем, форсированных вариантов.

Квалификационные турниры, участие в соревнованиях.

Эндшпиль (окончание), 34 часа.

Теоретические занятия, 8 часов.

Объяснение, рассказ. Нормальные окончания. Петля, двойная петля, четыре дамки против одной, меньшая сторона на главной дороге и без неё (квадрат), три дамки против одной. Понятия: «размен», «скользящий размен», «оппозиция», «запирание», «столбняк», «петля», «застава», «вилка» (распорка), «распутье», «трамплин». Дамочные окончания (1х1, 2х1, 3х1). *Показ* на демонстрационной доске комбинаций, задач, позиций; техники разыгрывания нормальных и других окончаний. Спортивный режим и гигиена: гимнастика, сон, питание, купание, двигательная активность. Физическая подготовка. Личная гигиена шашкиста. Методы закаливания. Краткие сведения об анатомии и физиологии человека. Роль центральной нервной системы в деятельности организма. Значение правильного питания, его калорийность. Понятие об обмене веществ при физических и умственных нагрузках. Вред курения и алкоголизма. Знакомство с учением о биоритмах. Основы психологических знаний.

Практические занятия, 26 часов.

Упражнения на шашечной доске, решение задач по карточкам. Разыгрывание нормальных и других окончаний до победы. Техника борьбы в позиционной игре и окончаниях, подготовка дебютов. Сеанс одновременной игры. Упражнения на шашечной доске: самостоятельное решение заданий на понятия, демонстрация решения, не передвигая шашек, правильное разыгрывание указанных окончаний. Анализ партий и типовых позиций. Тренировочные партии, матчи.

Квалификационные турниры. Судейская практика. Упражнения на шашечной доске: тренировочные партии.

Шашечная композиция, 5 часов.

Теоретические занятия, 2 часа.

Объяснение. Композиция – область шашечного творчества. Основные виды (жанры) композиции: проблемы, этюды, задачи, комбинации. *Показ* на демонстрационной доске комбинаций, задач, позиций.

Практические занятия, 3 часа.

Упражнения на шашечной доске: самостоятельное решение заданий по карточкам, демонстрация решений не передвигая шашек.

Контрольные испытания: решение заданий по карточкам, выполнение упражнений на шашечной доске. *Экзамен.*

Квалификационные турниры.

Итоговое занятие, 1 час. Подведение результатов работы за год. *Задание-рекомендация на летние каникулы.*

Второй год обучения

Вводное занятие, 2 часа.

Вводная беседа, 1 час. Инструктаж по охране труда и противопожарной безопасности, правила поведения в школе. *Проверка задания на каникулы.*

Практическое занятие, 1 час.

Упражнения на шашечной доске.

История появления шашечной игры на Руси. Шашечный кодекс, 8 часов.

Теоретические занятия, 4 часа.

Лекция. Сильнейшие мастера России С.А. Воронцов, Ф.А. Каулен, А.И. Шошин. Системы соревнований: круговая, олимпийская, швейцарская, система микроматчей, смешанная. Судейство соревнований. Литература XIX – начала XX века. Первая книга о шашках на русском языке. Основные положения шашечного кодекса. Разрядные нормы. Контроль времени на партию. Таблица очередности игры в турнире, правило определения цвета шашек.

Практические занятия, 4 часа.

Упражнения на шашечной доске: демонстрация шашечных приемов мастеров; пользование таблицами по различным системам. Сеанс одновременной игры.

Тренировочные партии, матчи. Рассказ обучающимися основных положений из шашечного кодекса. Судейство на соревнованиях .

Миттельшпиль (середина игры), 44 часа.

Теоретические занятия, 10 часов.

Объяснение, рассказ. Понятие «активные поля» - d4, f4 (C5, E5). Понятия: «кол», «тычок», «рожон», связка, зажим, отсталые шашки. Расчет и план игры. Простейшие приемы. Идея и механизм комбинаций. Роль ударных колонн в борьбе за активные поля. *Показ* на демонстрационной доске комбинации, задачи, позиции; их наглядный разбор, анализ (минусы и преимущества в позиции).

Практические занятия, 34 часа.

Сеанс одновременной игры. Техника борьбы в позиционной игре и окончаниях, подготовка дебютов. Разыгрывание на шашечной доске различных задач по темам в виде сеансов одновременной игры.

Квалификационные турниры, участие в соревнованиях.

Задание-рекомендация на зимние каникулы.

Стратегия и тактика, 20 часов.

Теоретические занятия, 6 часов.

Объяснение, рассказ. Повторный инструктаж по охране труда и противопожарной безопасности. *Проверка задания на каникулы.* Позиционные приемы игры. Понятия. Тактические приемы игры.

Практические занятия, 14 часов.

Разыгрывание тематических приемов на шашечной доске. Анализ партий и типовых позиций. Техника борьбы в позиционной игре и окончаниях, подготовка дебютов. Конкурсные решения задач, этюдов. Тренировочные партии, матчи.

Квалификационные турниры, участие в соревнованиях.

Дебют, 30 часов.

Теоретические занятия, 6 часов.

Объяснение, рассказ. Основные принципы развития сил в начале дебюта. Дебюты: «Вилочка» - первые ходы, «Перекресток» - разыгрывание связки типа «клещи» за белых и черных.

Практические занятия, 24 часа.

Упражнения на шашечной доске: разыгрывание дебютов. Техника борьбы в позиционной игре и окончаниях, подготовка дебютов. Анализ партий и типовых позиций. Сеанс одновременной игры. Тренировочные партии, матчи. Конкурсные решения задач, этюдов. Решение задач по карточкам на шашечной доске, разыгрывание попарно дебютных схем, форсированных вариантов. *Показ* на демонстрационной доске комбинации, задачи, позиции, дебютной схемы, конкретного форсированного варианта.

Квалификационные турниры, участие в соревнованиях.

Эндшпиль, 35 часов.

Теоретические занятия, 9 часов.

Объяснение, рассказ. Борьба простых в окончаниях. 4 дамки против 2-х дамк. Спортивный режим и физическая подготовка. Понятие о гигиене. Основные сведения о гигиене физкультуры и спорта. Личная гигиена шашкиста. Методы закаливания. *Показ* на демонстрационной доске комбинаций, задач, позиций; техники разыгрывания нормальных и других окончаний.

Практические занятия, 26 часов.

Упражнения на шашечной доске, решение карточек. Разыгрывание нормальных и других окончаний до победы. Техника борьбы в позиционной игре и окончаниях, подготовка дебютов. Сеанс одновременной игры. Упражнения на шашечной доске: самостоятельное решение заданий на понятия по карточкам, демонстрация решения, не передвигая шашек, правильное разыгрывание указанных окончаний. Анализ партий и типовых позиций. Тренировочные партии, матчи.

Квалификационные турниры. Судейская практика. Упражнения на шашечной доске: тренировочные партии.

Шашечная композиция, 4 часа.

Теоретические занятия, 2 часа.

Объяснение. Этюды – композиция с игрой в окончании (у белых не более 4-х, у черных – не более 6). Показ на демонстрационной доске комбинаций, задач, позиций.

Практические занятия, 2 часа.

Упражнения на шашечной доске: самостоятельное решение заданий по карточкам, демонстрация решений не передвигая шашек.

Контрольные испытания: решение заданий по карточкам, выполнение упражнений на шашечной доске. Экзамен.

Квалификационные турниры.

Итоговое занятие, 2 часа. Подведение результатов работы за год. *Задание-рекомендация на летние каникулы.*

Третий год обучения

Вводное занятие, 4 часа.

Вводная беседа, 2 часа. Инструктаж по охране труда и противопожарной безопасности, правила поведения в школе. *Проверка задания на каникулы.*

Практическое занятие, 2 часа.

Тренировочные партии, матчи.

История развития шашек в СССР в довоенные годы. Шашечный кодекс, 20 часов.

Теоретические занятия, 4 часа.

Лекция. Рост популярности шашечной игры в тридцатые годы XX столетия. Первые Чемпионаты страны. Становление советской шашечной школы. Творчество В.В. Медкова, Н.А. Кукуева. Появление талантливых мастеров: С. Натова, Б. Блиндера, Д. Шебедева, И. Тимковского. Основные положения шашечного кодекса. Разрядные нормы. Судейство соревнований. Литература по шашкам. Значение литературы для совершенствования шашкиста. Специальные пособия по теории игры. Организация и проведение соревнований по швейцарской системе: положение о турнире, регламент, место и сроки соревнования, документация, отчет. Инструкторская и судейская практика.

Практические занятия, 16 часов.

Упражнения на шашечной доске. Тренировочные партии, матчи. Сеанс одновременной игры. Проведение соревнований по швейцарской системе.

Зачет по судейству и организации соревнований.

Миттельшпиль (середина игры), 34 часа.

Теоретические занятия, 8 часов.

Объяснение, рассказ. Борьба против центральных шашек соперника. Важность колонны q1, f2, E3 (b8, C7,d6). Способы постановки «кола» и «тычка» для атаки в центре. Сила и слабость шашки E5 (d4). Решето – серьезный изъян в позиции. Экономичность и инициатива при связке. Зажим. Основные типы связок в центре и на флангах. Отсталые шашки a1 (h8), и h2 (a7). Признаки наличия комбинации. Значение роздыха. Элементы техники расчета. «Дерево вариантов». *Показ на демонстрационной доске комбинации, задачи, позиции; их наглядный разбор, анализ (минусы и преимущества в позиции).*

Практические занятия, 26 часов.

Упражнения на шашечной доске. Тренировочные партии, матчи. Сеанс одновременной игры. Техника борьбы в позиционной игре и окончаниях, подготовка дебютов.

Квалификационные турниры, участие в соревнованиях.

Задание-рекомендация на зимние каникулы.

Дебют, 52 часа.

Теоретические занятия, 14 часов.

Объяснение, рассказ. Повторный инструктаж по охране труда и противопожарной безопасности. Проверка задания на каникулы. Начала «Городская партия», «Старая партия» – первые 7-8 ходов. «Жертва Кукуева» - начальное представление. Начала «Обр. городская партия», «Игра Филиппова», «Игра Каулена», «Игра Бодянского» - первые 5-6 ходов. Начало партии. Дебют «Отыгрыш». Борьба за центр. «Городская партия». Идеи связки центра с поля С5. Переход на блокаду правого фланга шашками С5d6. «Новое начало». Трудности у черных на правом фланге. «Игра Романычева». Связка черных с центра с поля f4. «Центральная партия». Форсированные варианты. *Показ* на демонстрационной доске комбинации, задачи, позиции, дебютной схемы, конкретного форсированного варианта.

Практические занятия, 38 часов.

Упражнения на шашечной доске. Тренировочные партии, матчи. Техника борьбы в позиционной игре и окончаниях, подготовка дебютов. Анализ партий и типовых позиций. Сеанс одновременной игры. Конкурсные решения задач, этюдов.

Квалификационные турниры, участие в соревнованиях.

Эндшпиль (окончание), 52 часа.

Теоретические занятия, 16 часов.

Объяснение, рассказ. Окончания. Приемы: самоограничение отбрасывание. Три дамки против дамки и простой. Его определение. Важность знания этюдных идей. Дамка и две простые против дамки. Позиция Саргина. Стандартные окончания с дамкой. Две дамки и простая против дамки и простой. Проводка шашки С1. Дамки против простых. Борьба простых. Оригинальные окончания. Три дамки против дамки и двух простых. *Показ* на демонстрационной доске комбинаций, задач, позиций; техники разыгрывания нормальных и других окончаний.

Практические занятия, 36 часа.

Упражнения на шашечной доске, решение карточек. Разыгрывание нормальных и других окончаний до победы. Техника борьбы в позиционной игре и окончаниях, подготовка дебютов. Сеанс одновременной игры. Упражнения на шашечной доске: самостоятельное решение заданий на понятия по карточкам, демонстрация решения, не передвигая шашек, правильное разыгрывание указанных окончаний. Анализ партий и типовых позиций. Тренировочные партии, матчи.

Квалификационные турниры.

Стратегия и тактика, 42 часа.

Теоретические занятия, 16 часов.

Объяснение, рассказ. Краткие сведения об анатомии и физиологии человека. Роль центральной нервной системы в деятельности организма. Закаливание. Спортивный режим и физическая подготовка.

Практические занятия, 26 часов.

Анализ партий и типовых позиций. Тренировочные партии, матчи. Конкурсные решения задач, этюдов. Техника борьбы в позиционной игре и окончаниях, подготовка дебютов.

Квалификационные турниры, участие в соревнованиях. Судейская практика. Тренировочные партии, матчи.

Шашечная композиция, 10 часов.

Теоретические занятия, 2 часа.

Объяснение, рассказ. Задача – композиция с заданием запереть шашки соперника. Особые виды композиций. Основные критерии и требования к произведениям композиции. Классификация составителей. Соревнования по композициям. Связь композиции с практикой. Ценность знаний этюдных приемов борьбы для практики. *Показ* на демонстрационной доске комбинаций, задач, позиций.

Практические занятия, 8 часов.

Упражнения на шашечной доске, решение карточек .

Экзамен: решение заданий по карточкам, выполнение упражнений на шашечной доске. Тренировочные партии, матчи.

Квалификационные турниры.

Итоговое занятие, 2 часа. Подведение результатов работы за год. *Задание-рекомендация на летние каникулы.*

Четвертый год обучения, объединением

Вводное занятие, 4 часа.

Вводная беседа, 2 часа. Инструктаж по охране труда и противопожарной безопасности. *Проверка задания на каникулы.*

Практическое занятие, 2 часа.

Тренировочные партии, матчи.

История развития шашек в СССР в послевоенные годы. Шашечный кодекс, 20 часов.

Теоретические занятия, 4 часа.

Лекция. Выдающиеся советские мастера и гроссмейстеры 50-х – 80-х годов: Роль В.С. Литвиновича в систематизации и исследовании дебютной теории. Работы З.И. Цирика в области окончаний. Шашечный кодекс: Контроль времени на партию (шашечный кодекс последнего года издания ссылка); Таблица очередности игры в турнире, правило определения цвета шашек; Проведение соревнований по швейцарской системе (навыки работы с компьютером). Инструкторская и судейская практика.

Практические занятия, 16 часов.

Упражнения на шашечной доске. Тренировочные партии, матчи. Сеанс одновременной игры.

Зачет по судейству и организации соревнований.

Миттельшпиль (середина игры), 36 часов.

Теоретические занятия, 8 часов.

Объяснение, рассказ. Клеши. Рогатка. Способы постановки и выхода. Выгодные и невыгодные рогаки. Типовые комбинационные приемы. Постановка параллельных шашек E3, f4 (C5,d6) при отсталой A7 (h2) Безупорные шашки. Способы борьбы с ними. Коловые позиции. Сильный кол. Борьба против кола (изоляция шашкой d4 (E5). Взаимодействие флангов. Слабые фланги. Сильный и слабый центр. Фиксация бортовых шашек. Связка центра с поля f4 (C5). Подготовка комбинации. Угроза. Жертва. *Показ* на демонстрационной доске комбинации, задачи, позиции; их наглядный разбор, анализ (минусы и преимущества в позиции).

Практические занятия, 28 часов.

Упражнения на шашечной доске. Тренировочные партии, матчи. Сеанс одновременной игры. Техника борьбы в позиционной игре и окончаниях, подготовка дебютов. Конкурсы решения задач.

Квалификационные турниры, участие в соревнованиях.

Задание-рекомендация на зимние каникулы.

Дебют, 71 час.

Теоретические занятия, 22 часа.

Объяснение, рассказ. Повторный инструктаж по охране труда и противопожарной безопасности. Проверка задания на каникулы. Начала: «Обр. игра Бодянского» - общее знакомство. «Косяк Саргина». Последствия хода 5. ..., h8-g7? Начало: «Старая партия» - знакомство с основными системами. «Кол» - система с разменом на q5. «Игра Романычева» - основные варианты. «Ленинградская защита», «Новоленинградская защита» - основные идеи и варианты. «Киевская защита», система с разменом черных 5. ... q5 – f4. «Перекресток», система C3. ... f8 – E7. «Жертва Кукуева», усвоение основных

идей. Дебюты «Защита Когана», «Игра Дьячкова», «Обратная городская партия», «Косяк Хромого», «Обратный Кол» - основные варианты. «Игра Филиппова» - ход 1. Е3 – d4. Основные системы. «Игра Бодянского» - системы 2. b2 – А3 и 2. Е3 – d4. «Жертва Шошина – Харьянова». «Жертва Мазурка». Форсированные варианты. *Показ* на демонстрационной доске комбинации, задачи, позиции, дебютной схемы, конкретного форсированного варианта.

Практические занятия, 49 часов.

Упражнения на шашечной доске. Тренировочные партии, матчи. Техника борьбы в позиционной игре и окончаниях, подготовка дебютов. Анализ партий и типовых позиций. Сеанс одновременной игры. Конкурсные решения задач, этюдов.

Квалификационные турниры, участие в соревнованиях.

Эндшпиль (окончание), 73 часа.

Теоретические занятия, 24 часа.

Объяснение, рассказ. Этюды. Его определение. Важность знания этюдных идей. Борьба простых. Отработка нормальных окончаний. *Показ* на демонстрационной доске комбинаций, задач, позиций; техники разыгрывания нормальных и других окончаний.

Практические занятия, 49 часов.

Упражнения на шашечной доске, решение карточек. Разыгрывание нормальных и других окончаний до победы. Техника борьбы в позиционной игре и окончаниях, подготовка дебютов. Сеанс одновременной игры. Упражнения на шашечной доске: самостоятельное решение заданий на понятия по карточкам, демонстрация решения, не передвигая шашек, правильное разыгрывание указанных окончаний. Анализ партий и типовых позиций. Тренировочные партии, матчи.

Квалификационные турниры.

Шашечная композиция, 10 часов.

Теоретические занятия, 2 часа.

Объяснение, рассказ. Основные критерии и требования к произведениям композиции. Соревнования по композициям. Связь композиции с практикой. Ценность знаний этюдных приемов борьбы для практики. *Показ* на демонстрационной доске комбинаций, задач, позиций.

Практические занятия, 8 часов.

Упражнения на шашечной доске, решение карточек.

Экзамен: решение заданий по карточкам, выполнение упражнений на шашечной доске. Тренировочные партии, матчи.

Квалификационные турниры.

Итоговое занятие, 2 часа. Подведение результатов работы за год. *Задание-рекомендация на летние каникулы.*

Пятый год обучения, объединением

Вводное занятие, 4 часа.

Вводная беседа, 2 часа. Инструктаж по охране труда и противопожарной безопасности.

Практическое занятие, 2 часа.

Тренировочные партии, матчи.

Исторический обзор. Шашечный кодекс, 20 часов.

Теоретические занятия, 4 часа.

Лекция, рассказ. В.А. Соков – корифей русских шашек, его достижения в теории, практике, композиции. Шашечный кодекс РФ; судейство и организация соревнований, положение о соревновании, регламент, подготовка места соревнований, порядок открытия и закрытия соревнований, создание праздничной обстановки соревнований, документация соревнований, оформление отчета об их проведении.

Практические занятия, 16 часов.

Упражнения на шашечной доске. Тренировочные партии, матчи. Сеанс одновременной игры.

Миттельшпиль (середина игры), 36 часов.

Теоретические занятия, 8 часов.

Объяснение, рассказ. Связки, комбинационные возможности связанной стороны. Отсталые шашки, применение удара Кукуева при отсталой, шашке h2 (a7). Борьба против кола. Связка центральных шашек на двух флангах. Использование отсталых шашек h2 (a7) и a3 (h6). Перехват центра разменом кола. Типовые комбинации за атакующую и защищающуюся стороны; разрыв по флангам, его использование. Способы усиления преимущества в центре, переразвитие, примеры выгодного и невыгодного переразвития, обоюдная борьба за центр, способы перехвата активных полей, окружение центра (начальное представление). Симметричные позиции, общие принципы их разыгрывания, значение темпов. Подготовка комбинации и форсированная игра. Планирование и расчет комбинации, контркомбинации. Жертвы для захвата активных полей, спасающие жертвы. Планирование в дебюте и миттельшпиле. Игра на ограничение – важнейший принцип стратегии. Техника расчета в форсированных продолжениях. *Показ* на демонстрационной доске комбинации, задачи, позиции; их наглядный разбор, анализ (минусы и преимущества в позиции).

Практические занятия, 28 часов.

Упражнения на шашечной доске. Тренировочные партии, матчи. Сеанс одновременной игры. Техника борьбы в позиционной игре и окончаниях, подготовка дебютов. Конкурсы решения задач.

Квалификационные турниры, участие в соревнованиях.

Задание-рекомендация на зимние каникулы.

Дебют, 61 час.

Теоретические занятия, 20 часов.

Объяснение, рассказ. Повторный инструктаж по охране труда и противопожарной безопасности. *Проверка задания на каникулы.* «Старая партия», форсированные варианты; «Новое начало», идея игры черных со связкой своего левого фланга при неправильной игре белых (если они не вторгаются на поле c5); «Вилочка», игра на окружение при переразвитии у белых; «Киевская защита». Коловая система, система с разменом белых ef4. Коловая система, возникающая после 1. cd4 fg5 2. bc3 gf6 3. cb4 hg7. «Обратная игра Бодянского». «Игра Каулена». «Игра Шмультяна». «Игра Боброва». Обучение работе с книгами, сборниками партий. Форсированные варианты. *Показ* на демонстрационной доске комбинации, задачи, позиции, дебютной схемы, конкретного форсированного варианта.

Практические занятия, 41 час.

Упражнения на шашечной доске. Тренировочные партии, матчи. Техника борьбы в позиционной игре и окончаниях, подготовка дебютов. Анализ партий и типовых позиций. Сеанс одновременной игры. Конкурсные решения задач, этюдов.

Квалификационные турниры, участие в соревнованиях.

Эндшпиль (окончание), 83 часа.

Теоретические занятия, 26 часов.

Объяснение, рассказ. Элементы эндшпиля: прием переплет, ограничение дамки. Реализация нормальных окончаний – три дамки против дамки и двух шашек. Борьба простых. Отработка нормальных окончаний. *Показ* на демонстрационной доске комбинаций, задач, позиций; техники разыгрывания нормальных и других окончаний.

Практические занятия, 10 часов.

Упражнения на шашечной доске, решение карточек. Разыгрывание нормальных и других окончаний до победы. Техника борьбы в позиционной игре и окончаниях, подготовка дебютов. Сеанс одновременной игры.

Шашечные композиции, 10 часов.

Теоретические занятия, 2 часа.

Объяснение, рассказ. Спортивный режим и физическая подготовка. Вредное воздействие курения и спиртных напитков на здоровье и конкретные спортивные качества шашиста.

Практические занятия, 8 часов.

Упражнения на шашечной доске, решение карточек.

Экзамен: решение заданий по карточкам, выполнение упражнений на шашечной доске. Тренировочные партии, матчи.

Квалификационные турниры.

Итоговое занятие, 2 часа. Подведение результатов работы за год. *Задание-рекомендация на летние каникулы.*

Шестой год обучения, объединением

Вводное занятие, 4 часа.

Вводная беседа, 2 часа. Инструктаж по охране труда и противопожарной безопасности. *Проверка задания на каникулы.*

Практическое занятие, 2 часа.

Тренировочные партии, матчи.

Исторический обзор. Шашечный кодекс, 20 часов.

Теоретические занятия, 4 часа.

Лекция, рассказ. Итоги первого чемпионата мира по версии русских шашек. Шашечный кодекс РФ; судейство и организация соревнований, положение о соревновании, регламент. Работы В. Адамовича по дебюту и миттельшпилю. Знакомство с шашечной периодикой, работа с шашечной литературой.

Практические занятия, 16 часов.

Упражнения на шашечной доске. Тренировочные партии, матчи. Сеанс одновременной игры.

Миттельшпиль (середина игры), 18 часов.

Теоретические занятия, 6 часов.

Объяснение, рассказ. Связка правого фланга — большое значение правильного разыгрывания таких позиций для теории миттельшпиля, типовые тактические идеи, анализ нескольких позиций; планирование в дебюте и миттельшпиле; игра на ограничение — важнейший принцип стратегии; техника расчета в форсированных продолжениях.

Упражнения на шашечной доске. Тренировочные партии, матчи. Сеанс одновременной игры. Техника борьбы в позиционной игре и окончаниях, подготовка дебютов. Конкурсы решения задач.

Квалификационные турниры, участие в соревнованиях.

Задание-рекомендация на зимние каникулы.

Практические занятия, 12 часов.

Дебют, 68 час.

Теоретические занятия, 15 часов.

Объяснение, рассказ. Повторный инструктаж по охране труда и противопожарной безопасности. Проверка задания на каникулы.

Принципы создания индивидуального дебютного репертуара. Дебюты: «Перекресток» (система с fe7), «защита Когана», «защита Дьячкова», «Обратная городская партия», «косяк Хромого», «Обратный кол»; Основные идеи и примерные варианты. Ход 1. ed4. «Игра Филиппова» и система Блиндера, «Игра Бодянского»; система со связкой 1 ... ba5 и ходом ab2; «жертва Шошина-Харьянова». Работа с книгами, сборниками партий

Квалификационные турниры, участие в соревнованиях.

Практические занятия, 53 часа.

Упражнения на шашечной доске. Тренировочные партии, матчи. Техника борьбы в позиционной игре и окончаниях, подготовка дебютов. Анализ партий и типовых позиций. Сеанс одновременной игры. Конкурсные решения задач, этюдов.

Эндшпиль (окончание), 94 часа.

Теоретические занятия, 22 часа.

Объяснение, рассказ. Этюдные идеи из практики; умение реализовывать нормальное окончание три дамки против дамки и двух шашек на время; проводка с1;

Практические занятия, 72 часа.

Упражнения на шашечной доске, решение карточек. Разыгрывание нормальных и других окончаний до победы. Техника борьбы в позиционной игре и окончаниях, подготовка дебютов. Упражнения на запоминание: расстановка определённого количества шашек, позиции на память, демонстрация теоретических вариантов, разыгрывание партий по памяти; решение простейших задач вслепую Сеанс одновременной игры.

Спортивный режим и физическая подготовка, 10 часов.

Теоретические занятия, 2 часа.

Объяснение, рассказ. Знакомство с учением о биоритмах, владение основами психологических знаний для учета своих индивидуальных качеств и особенностей соперников.

Практические занятия, 8 часов.

Упражнения на шашечной доске, решение карточек.

Экзамен: решение заданий по карточкам, выполнение упражнений на шашечной доске. Тренировочные партии, матчи.

Квалификационные турниры.

Итоговое занятие, 2 часа. Подведение результатов работы за год. *Задание-рекомендация на летние каникулы.*

Седьмой год обучения, объединением

Вводное занятие, 4 часа.

Вводная беседа, 2 часа. Инструктаж по охране труда и противопожарной безопасности.

Практическое занятие, 2 часа.

Тренировочные партии, матчи.

Исторический обзор. Шашечный кодекс, 8 часов.

Теоретические занятия, 2 часа.

Лекция, рассказ. Судейство и организация соревнований. Зачет по судейству и организации соревнований. Судейская и инструкторская практика. Выдающиеся мастера современности. Работы 3. Цирика в области эндшпиля.

Практические занятия, 6 часов.

Упражнения на шашечной доске. Тренировочные партии, матчи. Сеанс одновременной игры.

Миттельшпиль (середина игры), 27 часов.

Теоретические занятия, 4 часа.

Объяснение, рассказ. Миттельшпиль

Связка правого фланга — большое значение правильного разыгрывания таких позиций для теории миттельшпиля. Типовые тактические идеи. Анализ нескольких позиций. Примеры далекого, «исчерпывающего» расчета из партий известных мастеров. Упражнения на шашечной доске. Тренировочные партии, матчи. Сеанс одновременной игры. Техника борьбы в позиционной игре и окончаниях, подготовка дебютов. Конкурсы решения задач.

Квалификационные турниры, участие в соревнованиях.

Задание-рекомендация на зимние каникулы.

Практические занятия, 23 часа.

Дебют, 70 часов.

Теоретические занятия, 10 часов.

Объяснение, рассказ. Повторный инструктаж по охране труда и противопожарной безопасности. Проверка задания на каникулы.

Дебюты: «Городская партия», игра белыми на окружение в системе с ab2 и разменом fg5, «Игра Рамма», основные системы «Игры Сокова», «Косяк», системы с разменом белых на g5. Системы с разменом черных на b4. «Обратный косяк», «Обратный кол», «Обратный тычок» — основные системы.

Квалификационные турниры, участие в соревнованиях.

Практические занятия, 50 часов.

Упражнения на шашечной доске. Тренировочные партии, матчи. Техника борьбы в позиционной игре и окончаниях, подготовка дебютов. Анализ партий и типовых позиций. Сеанс одновременной игры. Конкурсные решения задач, этюдов.

Эндшпиль (окончание), 87 часов.

Теоретические занятия, 17 часов.

Объяснение, рассказ. Две дамки и шашка против дамки и шашки. Связь этюдного творчества с практической игрой. Исследование этюдного творчества в работе

М. Становского, Л.Витошкина.

Практические занятия, 70 часов.

Упражнения на шашечной доске, решение карточек. Разыгрывание нормальных и других окончаний до победы. Техника борьбы в позиционной игре и окончаниях, подготовка дебютов. Сеанс одновременной игры.

Шашечная композиция, 22 часа.

Теоретические занятия, 4 часа.

Объяснение, рассказ. Упражнения на запоминание: расстановка определённого количества шашек, позиции на память. Акцент на задания вслепую.

Квалификационные турниры.

Практические занятия, 18 часов. Упражнения на шашечной доске, решение карточек.

Спортивный режим и физическая подготовка, 6 часов.

Теоретические занятия, 2 часа.

Объяснение, рассказ. Основы методики тренировки. Соревнования и их значение в повышении спортивного мастерства. Методы достижения оптимальной спортивной формы перед соревнованиями. Особенности построения учебно-тренировочных занятий перед соревнованиями.

Практические занятия, 4 часа.

Упражнения на шашечной доске, решение карточек.

Экзамен: решение заданий по карточкам, выполнение упражнений на шашечной доске. Тренировочные партии, матчи.

Квалификационные турниры.

Итоговое занятие, 2 часа. Подведение результатов работы за год. *Задание-рекомендация на летние каникулы.*

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Перечень учебно-методического обеспечения.

Для реализации данного курса обучения учащиеся и педагог обеспечиваются следующим оборудованием: мебель для занятий (парты, стулья, классная доска), комплекты шашек с досками, демонстрационные доски с магнитными шашками.

Педагог обеспечивается необходимыми методическими и учебными пособиями по каждой из тем теоретической части учебно-тематического плана (смотри список литературы).

Для работы по практической части учебно-тематического плана учащиеся обеспечиваются бланками, протоколами, таблицами, схемами и т.п., а также комплектом картотек практических заданий по всем теоретическим темам учебно-тематического плана, соответствующим годам обучения.

Результативность обучения по программе определяется с помощью устного опроса, задач-тестов, конкурса по решению комбинаций, экзаменов, выполнения спортивного разряда и оценивается по трехбалльной системе.

Первый год обучения:

- знание истории появления шашечной игры, знание шашечного кодекса;
- знание простейших комбинационных идей в 1-2 хода, кодекса новичка;
- знание правил шашечной игры, буквенно-цифрового ряда и нотации;
- умение реализовывать материальный перевес в 1 шашку и более: при численном преимуществе, как простейшее средство достижения победы - размен;
- знание простейших дебютных схем: ход сд4 – развитие левого фланга белых (игра за белых); «отыгрыш» белыми и черными (первые 5-6 ходов); начальных ходов дебютных систем: «кол», «тычок»;
- умение реализовывать нормальные окончания: квадрат, 4 дамки против одной;
- знание основ композиционной игры;
- навыки поведения в коллективе, культура общения, аккуратность; уважительное отношение к товарищу.

Второй год обучения:

- знание истории появления шашечной игры на Руси, шашечного кодекса;
- знание простейших элементов комбинации, умение проводить комбинации в 3-4-хода;
- умение строить план на игру, выполнять упражнения на запоминание;
- знание простейших приёмов постановки «волшебных» шашек: «кол», «тычок», «рожон»;
- знание основных принципов развития сил в дебюте (на примере первоначальных ходов дебютов «Вилочка», «Перекрёсток»);
- знание простейших правил разыгрывания коловых позиций, количество нападения и защит;
- умение разыгрывать треугольник Петрова, нормальное окончание, 4 дамки против 2-х (4х2);
- знание основных шашечных приёмов: «распутье», «вилка», «столбняк», «застава», «трамплин», «оппозиция», «запирание»;
- знание основных элементов композиционной игры: этюды – композиция с игрой в окончании (у белых не более 4-х, у черных – не более 6);
- сдача норматива на 5-й разряд.

Третий год обучения:

- знание истории развития шашек в СССР в довоенные годы, основных положений шашечного кодекса, требований к разрядным нормам;
- знание важнейших элементов миттельшпиля: борьба против центральных шашек соперника; важность колонны q1, f2, E3 (b8, C7,d6); способы постановки «кола» и «тычка» для атаки в центре; сила и слабость шашки E5 (d4); серьезный изъян в позиции; экономичность и инициатива при связке, «зажим»; основные типы связок в центре и на

флангах; отсталые шашки a1 (h8), и h2 (a7); признаки наличия комбинации, значение роздыха; элементы техники расчета; «Дерево вариантов»; умение проводить комбинации в 5-6 ходов;

- умение разыгрывать следующие дебюты: начала «Городская партия», «Старая партия» – первые 7 – 8 ходов; «Жертва Кукуева» - начальное представление; начала «Обратная городская партия»; «Игра Филиппова»; «Игра Каулена»; «Игра Бодянского» - первые 5 – 6 ходов;

- знание элементов эндшпиля: приемы самоограничения и отбрасывания, дамочное окончание три дамки против дамки с простой (3х1 простая);

- знание основных шашечных понятий, терминов: позиционная игра, тактические приемы игры и другое;

- умение выполнять упражнения на запоминание: расстановка определённого количества шашек, позиции на память, демонстрация теоретических вариантов, разыгрывание партий по памяти; знание правил игры вслепую;

- знание композиции по теме «запирание»;

- сдача норматива на 4-й разряд.

Четвертый год обучения:

- знание истории развития шашек в СССР в послевоенные годы, основных положений шашечного кодекса, требований к разрядным нормам;

- знание элементов миттельшпиля: клещи, рогатка; способы постановки и выхода; выгодные и невыгодные рогатки; типовые комбинационные приемы; постановка параллельных шашек E3, f4 (C5,d6) при отсталой A7 (h2); безупорные шашки, способы борьбы с ними; коловые позиции, сильный кол, борьба против кола (изоляция шашкой d4 (E5); взаимодействие флангов, слабые фланги, сильный и слабый центр; фиксация бортовых шашек; связка центра с поля f4 (C5); подготовка комбинации; угроза, жертва; научиться проводить комбинации в 6- 10 ходов;

- умение разыгрывать следующие дебюты: «Обратная игра Бодянского» - общее знакомство; «Косяк Саргина». Последствия хода 5. ..., h8-g7?; «Старая партия» - знакомство с основными системами; «Кол» - система с разменом на q5; «Игра Романычева» - основные варианты; «Ленинградская защита», «Новоленинградская защита» - основные идеи и варианты; «Киевская защита», система с разменом черных 5. ... q5 – f4; «Перекресток», система C3. ... f8 – E7; «Жертва Кукуева», усвоение основных идей; дебюты «Защита Когана», «Игра Дьячкова», «Обратная городская партия», «Косяк Хромого», «Обрат. Кол» - основные варианты; «Игра Филиппова» - ход 1. E3 – d4. Основные системы; «Игра Бодянского» - системы 2. b2 – A3 и 2. E3 – d4. «Жертва Шошина – Харьянова», «Жертва Мазурка»;

- знание важнейших элементов эндшпиля: этюды, нормальные окончания (позиция Саргина и др.) и умение их реализовывать;

- умение выполнять упражнения на запоминание: расстановка определённого количества шашек, позиции на память, демонстрация теоретических вариантов, разыгрывание партий по памяти; решение простейших задачи вслепую;

- умение решать композиционные задачи по теме «запирание»;

- сдача норматива на 3-й разряд.

Пятый год обучения:

- знание шашечного кодекса РФ; судейство и организация соревнований, положение о соревновании регламент, подготовка места соревнований, порядок открытия и закрытия соревнований, создание праздничной обстановки соревнований, документация соревнований, оформление отчета об их проведении; знание о В.А. Сокове, корифее русских шашек, его достижениях в теории, практике, композиции.

- знание элементов миттельшпиля: связки; комбинационные возможности связанной стороны; отсталые шашки; применение удара Кукуева при отсталой, шашке h2 (a7); борьба против кола; связка центральных шашек на двух флангах; использование отсталых шашек h2 (a7) и a3 (h6); перехват центра разменом кола; типовые комбинации за атакующую и защищающуюся стороны; разрыв по флангам, его использование; способы усиления преимущества в центре; переразвитие, примеры выгодного и невыгодного переразвития, обоюдная борьба за центр, способы перехвата активных полей, окружение центра (начальное представление); симметричные позиции, общие принципы их разыгрывания, значение темпов; подготовка комбинации и форсированная игра; планирование и расчет комбинации, контркомбинации, жертвы для захвата активных полей, спасающие жертвы; планирование в дебюте и миттельшпиле; игра на ограничение – важнейший принцип стратегии; техника расчета в форсированных продолжениях;

- знание принципов создания индивидуального дебютного репертуара; умение разыгрывать следующие дебюты: «Старая партия», форсированные варианты; «Новое начало», идея игры черных со связкой своего левого фланга при неправильной игре белых (если они не вторгаются на поле c5); «Вилочка», игра на окружение при переразвитии у белых; «Киевская защита»; коловая система, система с разменом белых ef4; коловая система, возникающая после 1. cd4 fg5 2. bc3 gf6 3. cb4 hg7; «Обратная игра Бодянского»; «Игра Каулена»; «Игра Шмультяна»; «Игра Боброва»; умение работы с книгами, сборниками партий;

- знание важнейших элементов эндшпиля: прием переплет, ограничение дамки; умение реализовывать нормальное окончание три дамки против дамки и двух шашек;

- умение выполнять упражнения на запоминание: расстановка определённого количества шашек, позиции на память, демонстрация теоретических вариантов, разыгрывание партий по памяти; решение простейших задачи вслепую;

- умение решать композиционные задачи;

- сдача норматива на 2-й разряд.

Шестой год обучения:

- знание шашечного кодекса РФ; судейство и организация соревнований, положение о соревновании, регламент. Работы В. Адамовича по дебюту и миттельшпилю. Знакомство с шашечной периодикой, работа с шашечной литературой.

- знание элементов миттельшпиля: связка правого фланга — большое значение правильного разыгрывания таких позиций для теории миттельшпиля, типовые тактические идеи, анализ нескольких позиций; планирование в дебюте и миттельшпиле; игра на ограничение – важнейший принцип стратегии; техника расчета в форсированных продолжениях;

- знание принципов создания индивидуального дебютного репертуара; умение разыгрывать следующие дебюты: «Перекресток» (система с fe7), «защита Когана», «защита Дьячкова», «Обратная городская партия», «косяк Хромого», «Обратный кол»; Основные идеи и примерные варианты. Ход 1. ed4. «Игра Филиппова» и система Блиндера, «Игра Бодянского»; система со связкой 1 ... ba5 и ходом ab2; «жертва Шошина-Харьянова»; умение работы с книгами, сборниками партий;

- знание важнейших элементов эндшпиля: этюдные идеи из практики; умение реализовывать нормальное окончание три дамки против дамки и двух шашек на время; проводка c1;

- умение выполнять упражнения на запоминание: расстановка определённого количества шашек, позиции на память, демонстрация теоретических вариантов, разыгрывание партий по памяти; решение простейших задачи вслепую;

- умение решать композиционные задачи;

- сдача норматива на 1-й разряд.

Седьмой год обучения:

- знание шашечного кодекса РФ; судейство и организация соревнований. Работы З. Цирика в эндшпиле. Знакомство с шашечной периодикой, работа с шашечной литературой;
- знание элементов миттельшпиля: связка правого фланга — большое значение правильного разыгрывания таких позиций для теории миттельшпиля, типовые тактические идеи;
- умение разыгрывать следующие дебюты: «Городская партия», игра белыми на окружение в системе с ab2 и разменом fg5, «Игра Рамма», основные системы «Игры Сокова», «Косяк», системы с разменом белых на g5. Системы с разменом черных на b4. «Обратный косяк», «Обратный кол», «Обратный тычок» — основные системы, и умение работы с книгами, сборниками партий;
- умение реализовывать две дамки и шашка против дамки и шашки, проводка c1 на время;
- умение выполнять упражнения на запоминание: расстановка определённого количества шашек, позиции на память, демонстрация теоретических вариантов, разыгрывание партий по памяти; решение простейших задачи вслепую;
- умение решать композиционные задачи;
- сдача норматива на кмс.

Краткое описание основных способов и форм работы с детьми, планируемых по каждому разделу:

Техника борьбы в позиционной игре и окончаниях, подготовка дебютов. Обучающиеся учатся правильно разыгрывать те или иные позиции до выигрыша, с карточек, также безошибочно разыгрывать изученные дебюты.

Конкурсы решений, задач, этюдов. Включают постановку задачи на демонстрационной доске: решение задач на демонстрационной доске с записью решений в тетради, упражнения на шашечной доске. Упражнения на шашечной доске. На этих занятиях учащиеся отрабатывают и совершенствуют свое умение применять на практике проходимые приемы и планы. С этой целью проводятся занятия как с совместным решением позиций на демонстрационной доске, так и индивидуальное решение по карточкам из различных картотек. Методика проведения конкурсов может быть различной: на 1 час даётся 6-8 комбинаций, диаграммы лежат на столе преподавателя в определённом порядке (от простых к более сложным), с указанием, чей ход. Первую позицию нужно продиктовать, а затем обучающиеся будут сами брать очередную диаграмму. Каждый из них должен сидеть за отдельной доской, работать самостоятельно, не передвигая шашек, и решение давать в письменном виде. Другой вид конкурса: на демонстрационной доске ставится позиция и даётся время для решения - 5 минут, контролируемое по шашечным часам, затем предлагается новая позиция и т. д. Результаты работы также оформляются письменно. Оценка решений во всех конкурсах производится по следующей системе: высший балл - 5 - ставится за правильное решение с указанием всех вариантов и безошибочное указание конечной позиции, соотношения шашек после проведения комбинации; 4 балла ставится только за правильное решение с указанием всех вариантов с ошибками в конечной позиции; 3 балла ставится при условии передвижения шашек при решении с записью, но с обязательной последующей демонстрацией правильного решения без движения шашек.

Анализ партий и типовых позиций. Включает упражнения на шашечной доске, фиксацию важнейших моментов партии в тетради в результате анализа. Во время тура, практической игры, педагог должен запоминать поучительные моменты в партиях и при разборе партий и позиций делать свои замечания всеобщим достоянием. Нужно приучить ребят серьёзно относиться к своему творчеству, ни одна турнирная партия не должна оставаться без анализа. Важнейший принцип – не обрушивать на обучающегося слишком много информации при анализе отдельной партии. Достаточно подчеркнуть 2-3 принципиальных момента. После партии попросить обучающегося обобщить: каковы были

главные неточности или ошибки по ходу игры? Анализ может быть с одним обучающимся или всей группой. В обоих случаях различные моменты партий, в которых возникала возможность форсированной игры, можно использовать для тренировки техники расчёта обучающихся. Отдельные интересные моменты можно не анализировать на тренировке, а дать обучающемуся в качестве домашнего задания.

Сеансы одновременной игры. Включают упражнения на шашечной доске. Сеансы могут носить учебный и чисто спортивный характер. К примеру, сеанс может быть тематическим – на какой-либо дебют, недавно изученный, или же с заданием провести педагогу комбинацию, на его «зевки». Также можно и в такой форме: обучающемуся предлагается позиция в которой нужно найти выигрыш или спасение, на обдумывание дается 20-25 минут, затем преподаватель даёт своеобразный сеанс одновременной игры и выясняет, кому удалось справиться с заданием.

Квалификационные турниры, участие в соревнованиях на первых порах осуществляются внутри тренировочной группы: классификационные турниры, матчи и так далее.

Контрольные испытания. Проводятся в виде экзамена (теоретические вопросы, билеты), выполнения упражнений на шашечной доске (решение экзаменационных задач по карточкам).

Судейская практика. Обучающийся судит играющую пару, определённое количество играющих, турнир, фиксирует результаты, накладывает санкции на нарушителей.

Итоговое занятие. Подведение итогов работы за год, лучшие результаты, задачи на следующий учебный год, задания на лето, несколько слов по каждому обучающемуся, вручение классификационных билетов, грамот, призов. Сеанс одновременной игры одним из воспитанников прошлых лет.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Нормативно-правовые акты и другие официальные документы

1.1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (ред. от 01.05.2024) // Собрание законодательства РФ. - 31.12.2012. - N 53 (ч. 1). - Ст. 7598.

1.2. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам" № 629 от 27.07.2022 (www.pravo.gov.ru)

1.3. Санитарные правила СП 2.3.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» // Текст приказа опубликован на «Официальном интернет-портале правовой информации» (www.pravo.gov.ru), 21.12.2020;

1.4. Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» // Текст приказа опубликован на «Официальном интернет-портале правовой информации» (www.pravo.gov.ru), 03.02.2021;

1.5. Устав МБУДО ДДТ имени академика А.Е. Ферсмана, утвержден приказом Учредителя № 172-2/о от 30.09.2019.

2. Литература, используемая педагогом в процессе обучения и при составлении программы

2.1. Абаулин В.И. Начала шашечной партии. – М.: Физкультура и спорт, 1965. – 70 с.

2.2. Адамович В.К. Позиционные приемы борьбы в русских шашках. М., «Физкультура и спорт», 1976.

2.3. Адамович В.К. Как разнообразить игровую часть занятий // Шашки. – 1985. - № 7 – с. 10-12.

2.4. Барский Ю.П., Герцензон Б.М. Приключения на шашечной доске. – Л.: Лениздат, 1969. – 126.

2.5. Берлинков Б.Л., Рокитницкий А.В. Шашечные партии белорусских мастеров. – Минск.: Полымя, 1983. – 272 с.

2.6. Блиндер. Б.М. Избранные партии, окончания, этюды. – М., 1960.

2.7. Егоров А.В. Как научить играть в шашки. Продвинутый уровень. – М.: Чистые пруды, 2005. – 32 с.

2.8. Василевский Р.Г. учимся играть в шашки. – Киев: Здоровье, 1985. – 88 с.

2.9. Вигман В.Я. Радость творчества. – М.: Физкультура и спорт, 1986. – 160с.

2.10. Вирный А.Я. Немного о шашках, но по существу / А.Я. Вирный. – М.: ФАИР-ПРЕСС, 2005. – 328 с.

2.11. Волчек. А.А.Шашечный практикум: 2000 позиций для самостоятельного решения. – Минск: Харвест, 2004.

2.12. Выготский Л.С. Культурное развитие ребенка. – М., 2005. – 22 с.

2.13. Герцензон. Б.М. Напреенков А. А. Шашки - это интересно. Учебник шашечной игры. – СПб.: Литература, 1989. – 256 с.

2.14. Герцензон Б., Напреенков А., Филиппов К. О шашках – с шуткой и всерьез. Ростов-на-Дону, 1991. – 176 с.

2.15. Голосуев В. М. Играйте в шашки.- Л.: Лениздат, 1983. – 143 с.

2.16. Голосуев В.М. Страницы шашечной летописи. Методическое пособие. – Рига, 1989, вып. 3. – с. 1-16.

2.17. Громов Г.В., Свечников А. А.. На старт, новички! - СПб., 2003.

- 2.18. Дунаевский А.И. Окончание в шашечной партии. – М.: Физкультура и спорт, 1965. – 72 с.
- 2.19. Единая всероссийская спортивная квалификация по шашкам на 2010-2013 г.г. Таблица 4. – Режим доступа: <http://proshashki.ru/>
- 2.20. Куличихин А.И. История развития русских шашек. – М.: ФиС, 1982.
- 2.21. Литвинович В.С., Перченко И.Р. Школа позиционной игры. Русские шашки. – М.: Физкультура и спорт, 1984. – 190 с.
- 2.22. Маламед В.Р., Барский Ю.П. Курс шашечных окончаний; Международные и русские шашки: Энциклопедическое изд.- М.: Физкультура и спорт, 1989. – 464 с.
- 2.23. Маньшин С.С., Громов Г.В. Программа подготовки юных шашистов. 1 часть. Русские шашки. – СПб., 1992.
- 2.24. Методические пособия №№ 1-6 Народного Университета Шашечной Культуры. – Рига: Знание, 1989-1990.
- 2.25. Пак Н.М. Популярный шашечный практикум. – Донецк: АСТ, 2004.
- 2.26. Петров А.Д. Руководство к основательному познанию шашечной игры или искусство обыгрывать всех в простые шашки. Первая книга на русском языке о шашках. – СПб, 1827. – 62 с.
- 2.27. Петрова Л.В. О дебютных промахах в русских шашках. – СПб., 2001. – 90 с.
- 2.28. Погрибной В.К. Шашки для детей. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2008. – 137 с.
- 2.29. Погрибной В.К. Шашки: сборник комбинаций. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2008. – 157 с.
- 2.30. Рамм Л.М. Курс шашечных начал. – М.: ФиС, 1953. – 348 с.
- 2.31. Решетников В. В., Троцких Г. П. Василий Соков./Сост. Г. П. Троцких; Спецред. В. В. Гагарин. – М.: Физкультура и спорт, 1985. – 208 с.
- 2.32. Султанов Р.А. Шашки (Интегрированный курс подготовки шашистов для групп начальной подготовки, учебно-тренировочных групп, групп спортивного совершенствования, групп высшего спортивного мастерства). – Нижний Тагил, 2009. – 46 с.
- 2.33. Хацкевич Г. 25 уроков шашечной игры. – Минск, 1979.
- 2.34. Цирик З.И. Шашечный эндшпиль. - М.: ФиС, 1953.
- 2.35. Цукерник Э.Г. Антология шашечных комбинаций (Русские шашки): Научно-популярная литература. – М.: Физкультура и спорт, 1987. – 384 с.
- 2.36. Цукерник. Э.Г. Русские шашки. Теория дебютов. – Рига: ILJUS, 1996. – 238 с.
- 2.37. Шаус Я., Белоусов. Курс шашечных лекций. 2 том
- 2.38. Шашки. – Рига, 1959-1991.
- 2.39. Шашки для начинающих и не только. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.kombinashki.ru.
- 2.40. Шашечный кодекс России. – Тихвин, 2003. – 76 с.
- 2.41. Шмультян Т.Л. Середина игры в шашки. – М.: ФиС, 1955.
- 2.42. Юровский Е.М, Кондратьева Л.П.. Зайкины шашки. – СПб., 2001.

3. Литература для учащихся и родителей

- 3.1. Барский Ю.П., Герцензон Б.М. Приключения на шашечной доске. – Л.: Лениздат, 1969. – 126.
- 3.2. Василевский Р.Г. учимся играть в шашки. – Киев: Здоровье, 1985. – 88 с.
- 3.3. Егоров А.В. Как научить играть в шашки. Продвинутый уровень. – М.: Чистые пруды, 2005. – 32 с.
- 3.4. Герцензон. Б.М. Напреенков А. А. Шашки - это интересно. Учебник шашечной игры. – СПб.: Литература, 1989. – 256 с.
- 3.5. Громов Г.В., Свечников А. А.. На старт, новички! - СПб., 2003.
- 3.6. Петрова Л.В. О дебютных промахах в русских шашках. – СПб., 2001. – 90 с.

- 3.7. Погрибной В.К. Шашки для детей. – Ростов Ростов-на-Дону: Феникс, 2008. – 137 с.
- 3.8. Погрибной В.К. Шашки: сборник комбинаций. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2008. – 157 с.
- 3.9. Шашки для начинающих и не только. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.kombinashki58.ru.
- 3.10. Юровский Е.М, Кондратьева Л.П.. Зайкины шашки. – СПб., 2001.

Контрольно-переводные нормативы по русским шашкам

Год обучения	Требования	
Первый год	Нет требований	
Второй год	5 разряд	Требования к нормативу 5 разряда: принять участие в 3-5 соревнованиях за учебный год, выполнить квалификационный норматив согласно требованиям ЕВСК [49], сдать экзамен в конце учебного года
Третий год	4 разряд	Требования к нормативу 4 разряда: принять участие в 3-5 соревнованиях за учебный год, выполнить квалификационный норматив согласно требованиям ЕВСК [49], сдать экзамен в конце учебного года
Четвертый год	3 разряд	Требования к нормативу 3 разряда: принять участие в 3-5 соревнованиях за учебный год, выполнить квалификационный норматив согласно требованиям ЕВСК [49], сдать экзамен в конце учебного года
Пятый год	2 разряд	Требования к нормативу 2 разряда: принять участие в 3-5 соревнованиях за учебный год, выполнить квалификационный норматив согласно требованиям ЕВСК [49], сдать экзамен в конце учебного года
Шестой год	1 разряд	Требования к нормативу 1 разряда: принять участие в 4-6 соревнованиях за учебный год, выполнить квалификационный норматив согласно требованиям ЕВСК [49], сдать экзамен в конце учебного года
Седьмой год	кмс	Требования к нормативу 2 разряда: принять участие в 4-6 соревнованиях за учебный год, выполнить квалификационный норматив согласно требованиям ЕВСК [49], сдать экзамен в конце учебного года

Примечание: Разряд присваивается в строгой последовательности от шестого к первому и выше.

Приложение 2

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН на 2024-2025 учебный год (1 ГОД ОБУЧЕНИЯ, ГРУППОЙ 144 ЧАСА)

Месяц	Раздел	№	Тема	Количество часов		
				Теория %	Практика %	Всего часов
Сентябрь	1. История возникновения шашечной игры	1	Вводное занятие. Инструктаж по охране труда и противопожарной безопасности. Практическое занятие.	100%		2.40
Сентябрь		2	Появление шашек на Руси. Правила игры. Практическое занятие.	50%	50%	1.20
Сентябрь		3	Появление шашек на Руси. Правила игры. Практическое занятие.	50%	50%	1.20
Сентябрь		4	Шашечный кодекс. Нотация. Шашечная азбука: доска, шашки, ходы, бой, дамка. Практическое занятие.	50%	50%	1.20
Сентябрь		5	Шашечный кодекс. Нотация. Шашечная азбука: доска, шашки, ходы, бой, дамка. Практическое занятие. Практическое занятие.	50%	50%	1.20
Сентябрь	2 . Миттельшпиль (середина игры)	6	Сила центральных шашек перед бортовыми. Практическое занятие.	50%	50%	1.20
Сентябрь		7	Сила центральных шашек перед бортовыми. Практическое занятие.	50%	50%	1.20

Сентябрь		8	Изолированные шашки (нападение на слабую шашку) Практическое занятие.	50%	50%	1.20
Сентябрь		9	Отсталые шашки (a1, h2). Фланги. Практическое занятие.	50%	50%	1.20
Сентябрь		10	Комбинация. Финальные удары. Простейшие элементы комбинации: устранение «мешающих» шашек и «доставка» недостающих, подрыв дамочных, слабых полей, вскрытие. Практическое занятие.	50%	50%	1.20
Сентябрь			ИТОГО:	50%	50%	14.40 часов (100%)
Октябрь		11	Комбинация. Финальные удары c1,e1,g1. Практическое занятие.	50%	50%	1.20
Октябрь		12	Комбинация. Финальные удары c1,e1,g1. Практическое занятие.	50%	50%	1.20
Октябрь		13	Комбинация. Финальные удары c1,e1,g1. Практическое занятие.	50%	50%	1.20
Октябрь		14	Комбинация. Финальные удары c1,e1,g1. Практическое занятие.	50%	50%	1.20
Октябрь		15	Комбинация. Финальные удары b2,d2,f2,h2. Практическое занятие.	50%	50%	1.20
Октябрь		16	Комбинация. Финальные удары b2,d2,f2,h2. Практическое занятие.	50%	50%	1.20

Октябрь		17	Комбинация. Финальные удары b2,d2,f2,h2. Практическое занятие.	50%	50%	1.20
Октябрь		18	Комбинация. Финальные удары b2,d2,f2,h2. Практическое занятие.	50%	50%	1.20
Октябрь		19	Комбинация. Финальные удары b2,d2,f2,h2. Практическое занятие.	50%	50%	1.20
Октябрь		20	Комбинация. Финальные удары b2,d2,f2,h2. Практическое занятие.	50%	50%	1.20
Октябрь		21	Расчет и план игры. Простейшие приемы. Практическое занятие.	50%	50%	1.20
Октябрь		22	Расчет и план игры. Простейшие приемы. Практическое занятие.	50%	50%	1.20
Октябрь		23	Расчет и план игры. Простейшие приемы. Практическое занятие.	50%	50%	1.20
Октябрь		24	Борьба против центральных шашек соперника. Важность колонны q1, f2, E3 (b8, C7,d6). Практическое занятие.	50%	50%	1.20
Октябрь		25	Борьба против центральных шашек соперника. Важность колонны q1, f2, E3 (b8, C7,d6). Практическое занятие.	50%	50%	1.20
Октябрь			ИТОГО:	50%	50%	20 часов (100%)
Ноябрь		26	Способы постановки «кола» и «тычка» для	50%	50%	1.20

			атаки в центре .Практическое занятие.			
Ноябрь		27	Способы постановки «кола» и «тычка» для атаки в центре .Практическое занятие.	50%	50%	1.20
Ноябрь		28	Позиционные приемы (оппозиция, размен). Практическое занятие.	50%	50%	1.20
Ноябрь		29	Позиционные приемы (оппозиция, размен). Практическое занятие.	50%	50%	1.20
Ноябрь		30	Позиционные приемы (оппозиция, размен). Практическое занятие.	50%	50%	1.20
Ноябрь		31	Связь теории с практикой; кодекс новичка. Практическое занятие.	50%	50%	1.20
Ноябрь		32	Связь теории с практикой; кодекс новичка. Практическое занятие.	50%	50%	1.20
Ноябрь		33	Тактические приемы игры. Практическое занятие.	50%	50%	1.20
Ноябрь		34	Тактические приемы игры. Практическое занятие.	50%	50%	1.20
Ноябрь		35	Тактические приемы игры. Практическое занятие.	50%	50%	1.20
Ноябрь		36	Конкурс решения комбинаций	50%	50%	1.20
Ноябрь		37	Квалификационные турниры	50%	50%	1.20
Ноябрь	3.Стратегия и тактика. Основы	38	Позиционные приемы (оппозиция, размен).	50%	50%	1.20

	шашечной теории.		Практическое занятие.			
Ноябрь		39	Позиционные приемы (оппозиция, размен). Практическое занятие.	50%	50%	1.20
Ноябрь			ИТОГО:	50%	50%	17.40 часов (100%)
Декабрь		40	Позиционные приемы (оппозиция, размен). Практическое занятие.			1.20
Декабрь		41	Связь теории с практикой; кодекс новичка. Практическое занятие.			1.20
Декабрь		42	Связь теории с практикой; кодекс новичка. Практическое занятие.			1.20
Декабрь		43	Сущность и цель игры в русских шашках. Фланги. Элементы шашечной позиции. Практическое занятие.			1.20
Декабрь		44	Сущность и цель игры в русских шашках. Фланги. Элементы шашечной позиции. Практическое занятие.			1.20
Декабрь		45	Сущность и цель игры в русских шашках. Фланги. Элементы шашечной позиции. Практическое занятие.			1.20
Декабрь		46	Сущность и цель игры в русских шашках. Фланги. Элементы шашечной позиции. Практическое занятие.			1.20
Декабрь		47	Общие вопросы теории, понятия, термины.			1.20

			Тренировочные партии			
Декабрь		48	Общие вопросы теории, понятия, термины. Тренировочные партии			1.20
Декабрь		49	Общие вопросы теории, понятия, термины. Тренировочные партии			1.20
Декабрь		50	Анализ партий			1.20
Декабрь	4. Дебют.	51	Квалификационные турниры			1.20
Декабрь		52	Квалификационные турниры			1.20
Декабрь		53	Квалификационные турниры			1.20
Декабрь			ИТОГО:	50%	50%	18.20 часов (100%)
Январь (каникулы)		Самостоятельное выполнение домашнего задания: -самостоятельная работа на сайте «Шашки с Олегом» (для начинающих) - решение карточек комбинаций, на 1,2, 3 хода. - прогулки на свежем воздухе (катание на лыжах, коньках и т.д.) - игра в русские шашки(с родителями, участие в соревнованиях вне плана соревнований)				
Январь		52	Повторный инструктаж по ОТ и ППБ. Проверка домашнего задания. Практическое занятие.		100%	1.20
Январь		53	Конкурсы решения комбинаций. Практическое занятие.	50%	50%	1.20
Январь		54	Значение дебютов. Идеи дебютов. Начало партии.	50%	50%	1.20

			Цель хода сд4.			
Январь		55	Значение дебютов. Идеи дебютов. Начало партии. Цель хода сд4.	50%	50%	1.20
Январь		56	Развитие левого фланга белых (игра за белых). Цель хода св4. Тренировочные партии.	50%	50%	1.20
Январь		57	Развитие левого фланга белых (игра за белых). Цель хода св4. Тренировочные партии.	50%	50%	1.20
Январь		58	Знакомство с дебютами: «отыгрыш» белыми и черными (первые 5-6 ходов); Тренировочные партии.	50%	50%	1.20
Январь		59	Знакомство с дебютами: «отыгрыш» белыми и черными (первые 5-6 ходов); Тренировочные партии.	50%	50%	1.20
Январь		60	Анализ партий и типовых позиций. Тренировочные партии.	50%	50%	1.20
Январь			ИТОГО:	50%	50%	12 часов (100%)
Февраль		61	Начальные ходы дебютных систем: «кол», «тычок». Тренировочные партии.	50%	50%	1.20
Февраль		62	Начальные ходы дебютных систем: «кол», «тычок». Тренировочные партии.	50%	50%	1.20
Февраль		63	Анализ партий и типовых позиций.	50%	50%	1.20

	5. Эндшпиль		Тренировочные партии			
Февраль		64	Анализ партий и типовых позиций. Тренировочные партии	50%	50%	1.20
Февраль		65	Конкурс решения комбинаций. Тренировочные партии	50%	50%	1.20
Февраль		66	Тематический сеанс одновременной игры. Тренировочные партии	50%	50%	1.20
Февраль		67	Нормальные окончания. Петля, двойная петля. Тренировочные партии	50%	50%	1.20
Февраль		68	Нормальные окончания. Петля, двойная петля. Тренировочные партии	50%	50%	1.20
Февраль		69	Четыре дамки против одной, меньшая сторона на главной дороге и без неё (квадрат), три дамки против одной. Тренировочные партии		100%	1.20
Февраль		70	Четыре дамки против одной, меньшая сторона на главной дороге и без неё (квадрат), три дамки против одной. Тренировочные партии	50%	50%	1.20
Февраль		71	Понятия: «размен», «скользящий размен», «оппозиция». Тренировочные партии	50%	50%	1.20
Февраль			ИТОГО:	50%	50%	14.40 часов
Март		72	Понятия: «размен», «скользящий размен», «оппозиция». Тренировочные партии.	50%	50%	1.20

Март	73	«Запирание». Тренировочные партии.	50%	50%	1.20
Март	74	«Столбняк» Тренировочные партии.	100%		1.20
Март	75	«Застава» Тренировочные партии.	50%	50%	1.20
Март	76	«Вилка» Тренировочные партии.	50%	50%	1.20
Март	77	«Распутье» Тренировочные партии.	50%	50%	1.20
Март	78	Петля на «роздыхе», двойная петля. Тренировочные партии.	50%	50%	1.20
Март	79	«Трамплин». Тренировочные партии.	50%	50%	1.20
Март	80	Квалификационные турниры	50%	50%	1.20
Март	81	Квалификационные турниры	50%	50%	1.20
Март	82	Квалификационные турниры		100%	1.20
Март	83	Квалификационные турниры	50%	50%	1.20
Март	84	Квалификационные турниры.	50%	50%	1.20
Март		ИТОГО:	50%	50%	17.20 часов (100%)
Апрель	85	Анализ партий. Тренировочные партии.	50%	50%	1.20
Апрель	86	Анализ партий. Тренировочные партии.	50%	50%	1.20
Апрель	87	Анализ партий. Тренировочные партии.		100%	1.20

Апрель		88	Конкурс решения комбинаций. Тренировочные партии.		100%	1.20
Апрель		89	Отработка нормальных окончаний. Тренировочные партии.		100%	1.20
Апрель		90	Отработка нормальных окончаний. Тренировочные партии.	50%	50%	1.20
Апрель		91	Сеанс одновременной игры. Тренировочные партии.		100%	1.20
Апрель		92	Отработка нормальных окончаний. Тренировочные партии.		100%	1.20
Апрель		93	Отработка нормальных окончаний. Тренировочные партии.		100%	1.20
Апрель		94	Отработка нормальных окончаний. Тренировочные партии.		100%	1.20
Апрель		95	Отработка нормальных окончаний. Тренировочные партии.	50%	50%	1.20
Апрель		96	Отработка нормальных окончаний. Тренировочные партии.		100%	1.20
Апрель		97	Отработка нормальных окончаний. Тренировочные партии.		100%	1.20
Апрель			ИТОГО:	15,4%	84,6%	17.20 часов (100%)
Май		98	Конкурс решения комбинаций. Тренировочные партии.		100%	1.20

Май	6. Шашечная композиция	99	Сеанс одновременной игры. Тренировочные партии.		100%	1.20
Май		100	Отработка нормальных окончаний. Тренировочные партии.	50%	50%	1.20
Май		101	Комбинации, задачи, этюды.(виды композиции) Тренировочные партии.	50%	50%	1.20
Май		102	Комбинации, задачи, этюды.(виды композиции) Тренировочные партии.		100%	1.20
Май		103	Комбинации, задачи, этюды.(виды композиции) Тренировочные партии.		100%	1.20
Май		104	Комбинации, задачи, этюды.(виды композиции) Тренировочные партии.		100%	1.20
Май		105	Конкурс решения комбинаций. Тренировочные партии.	50%	50%	1.20
Май		106	Заключительное занятие. Подведение итогов, чествование сильнейших спортсменов. Обсуждение дальнейших планов и перспективы.	100%		1.20
Май			ИТОГО:	19,2%	80,8%	12.20 часов (100%)
			ВСЕГО:	41,7%	58,3%	144 часов

						(100%)
Июнь – август (каникулы)		Самостоятельное выполнение домашнего задания: - самостоятельная работа на сайте «Шашки с Олегом» (для начинающих), «Шашки- это легко» - решение карточек по тематическим ударам; - игра в русские шашки с реальными соперниками; - прогулки на свежем воздухе (купание, туризм и т.д.)				

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН на 2024-2025 учебный год
(4 ГОД ОБУЧЕНИЯ, ГРУППОЙ 216 ЧАСОВ)

Месяц	Раздел	№	Тема	Количество часов		
				Теория %	Практика %	Всего часов
Сентябрь	1. История возникновения шашечной игры	1	Вводное занятие. Инструктаж по охране труда и противопожарной безопасности. Практическое занятие.	100%		2
Сентябрь		2	Вводное занятие. Практическое занятие.	100%		2
Сентябрь		3	История развития шашек в СССР в послевоенные годы. Шашечный кодекс. Практическое занятие.	50%	50%	2
Сентябрь		4	История развития шашек в СССР в послевоенные годы. Шашечный кодекс. Практическое занятие.	50%	50%	2
Сентябрь		5	История развития шашек в СССР в послевоенные годы. Шашечный кодекс. Практическое занятие.	50%	50%	2

Сентябрь		6	История развития шашек в СССР в послевоенные годы. Шашечный кодекс. Практическое занятие.	50%	50%	2
Сентябрь		7	Проведение соревнований по швейцарской системе (навыки работы с компьютером). Практическое занятие.	50%	50%	2
Сентябрь		8	Проведение соревнований по швейцарской системе (навыки работы с компьютером). Практическое занятие.	50%	50%	2
Сентябрь		9	Инструкторская и судейская практика. Практическое занятие.	50%	50%	2
Сентябрь		10	Инструкторская и судейская практика. Практическое занятие.	50%	50%	2
Сентябрь			ИТОГО:	50%	50%	20 часов (100%)
Октябрь	2. Миттельшпиль (середина игры)	11	Клещи. Рогатка. Способы постановки и выхода. Практическое занятие.	50%	50%	2
Октябрь		12	Выгодные и невыгодные рогатки. Практическое занятие.	50%	50%	2
Октябрь		13	Выгодные и невыгодные рогатки. Практическое занятие.	50%	50%	2
Октябрь		14	Выгодные и невыгодные рогатки. Практическое занятие.	50%	50%	2
Октябрь		15	Постановка параллельных шашек E3, f4 (C5,d6) при отсталой A7	50%	50%	2

			(h2)Практическое занятие.			
Октябрь		16	Постановка параллельных шашек E3, f4 (C5,d6) при отсталой A7 (h2)Практическое занятие.	50%	50%	2
Октябрь		17	Безупорные шашки. Способы борьбы с ними. Практическое занятие.	50%	50%	2
Октябрь		18	Безупорные шашки. Способы борьбы с ними. Практическое занятие.	50%	50%	2
Октябрь		19	Безупорные шашки. Способы борьбы с ними. Практическое занятие.	50%	50%	2
Октябрь		20	Коловые позиции. Сильный кол. Борьба против кола Практическое занятие.	50%	50%	2
Октябрь		21	Коловые позиции. Сильный кол. Борьба против кола Практическое занятие.	50%	50%	2
Октябрь		22	Коловые позиции. Сильный кол. Борьба против кола Практическое занятие.	50%	50%	2
Октябрь		23	Взаимодействие флангов. Слабые фланги. Практическое занятие.	50%	50%	2
Октябрь		24	Сильный и слабый центр. Фиксация бортовых шашек. Практическое занятие.	50%	50%	2
Октябрь		25	Сильный и слабый центр. Фиксация бортовых шашек. Практическое занятие.	50%	50%	2

Октябрь			ИТОГО:	50%	50%	30 часов (100%)
Ноябрь	3.Дебют	26	Подготовка комбинации. Угроза.Жертва.Практическое занятие.	50%	50%	2
Ноябрь		27	Подготовка комбинации. Угроза.Жертва.Практическое занятие.	50%	50%	2
Ноябрь		28	Подготовка комбинации. Угроза.Жертва.Практическое занятие.	50%	50%	2
Ноябрь		29	Повторение и закрепление дебютных идей. Практическое занятие.	50%	50%	2
Ноябрь		30	Повторение и закрепление дебютных идей. Практическое занятие.	100%		2
Ноябрь		31	«Обр. игра Бодянского» - общее знакомство. Практическое занятие.	50%	50%	2
Ноябрь		32	«Косяк Саргина». Последствия хода 5. ..., h8-g7? Практическое занятие.	50%	50%	2
Ноябрь		33	«Старая партия» - знакомство с основными системами. Практическое занятие.	50%	50%	2
Ноябрь		34	Кол» - система с разменом на q5.Практическое занятие.	50%	50%	2
Ноябрь		35	Кол» - система с разменом на q5.Практическое занятие.	50%	50%	2
Ноябрь		36	«Игра Романычева» - основные варианты.	50%	50%	2

			Практическое занятие.			
Ноябрь		37	«Ленинградская защита», «Новоленинградская защита» - основные идеи и варианты. Практическое занятие.			2
Ноябрь			ИТОГО:	50%	50%	24 часа (100%)
Декабрь		38	«Киевская защита», система с разменом черных 5 ... q5 – f4. Практическое занятие.	50%	50%	2
Декабрь		39	«Киевская защита», система с разменом черных 5 ... q5 – f4. Практическое занятие.	50%	50%	2
Декабрь		40	Перекресток», система С3. ... f8 – Е7. Практическое занятие.	50%	50%	2
Декабрь		41	Перекресток», система С3. ... f8 – Е7. Практическое занятие.	50%	50%	2
Декабрь		42	«Жертва Кукуева», усвоение основных идей. Практическое занятие.	50%	50%	2
Декабрь		43	«Жертва Кукуева», усвоение основных идей. Практическое занятие.	50%	50%	2
Декабрь		44	Дебюты «Защита Когана». Практическое занятие.	50%	50%	2
Декабрь		45	«Игра Дьячкова», Практическое занятие.	50%	50%	2
Декабрь		46	«Обратная городская партия» Практическое	50%	50%	2

			занятие.			
Декабрь		47	«Обратная городская партия» Практическое занятие.	50%	50%	2
Декабрь		48	«Косяк Хромого» Практическое занятие.	50%	50%	2
Декабрь		49	«Косяк Хромого» Практическое занятие.	50%	50%	2
Декабрь		50	«Обратный Кол» - основные варианты Практическое занятие.	50%	50%	2
Декабрь		51	«Обратный Кол» - основные варианты Практическое занятие.	50%	50%	2
Декабрь			ИТОГО:	50%	50%	28 часов (100%)
Январь (каникулы)	Самостоятельное выполнение домашнего задания: -самостоятельная работа на сайте «Шашки с Олегом» - чтение профессиональной литературы; - разбор комбинаций из книг: Цукерник Э.Г. Антология шашечных комбинаций - прогулки на свежем воздухе (катание на лыжах, коньках и т.д.) - игра в русские шашки(с родителями, участие в соревнованиях вне плана соревнований)					
Январь		52	Повторный инструктаж по ОТ и ППБ. Проверка домашнего задания. Практическое занятие.		100%	2
Январь		53	Конкурсы решения комбинаций. Практическое занятие.	50%	50%	2
Январь		54	«Игра Филиппова» - ход 1. Е3 – d4. Основные	50%	50%	2

			системы.Тренировочные партии.			
Январь		55	«Игра Филиппова» - ход 1. Е3 – d4. Основные системы. Тренировочные партии.	50%	50%	2
Январь		56	«Игра Бодянского» - системы 2. b2 – А3 и 2. Е3 – d4. Тренировочные партии.	50%	50%	2
Январь		57	«Игра Бодянского» - системы 2. b2 – А3 и 2. Е3 – d4. Тренировочные партии.	50%	50%	2
Январь		58	«Жертва Шошина – Харьянова». «Жертва Мазурка».Тренировочны е партии.	50%	50%	2
Январь		59	«Жертва Шошина – Харьянова». «Жертва Мазурка». Тренировочные партии.	50%	50%	2
Январь		60	Анализ партий и типовых позиций. Тренировочные партии.	50%	50%	2
Январь			ИТОГО:	50%	50%	18 часов (100%)
Февраль		61	Анализ партий и типовых позиций..Тренировочные партии	50%	50%	2
Февраль		62	Анализ партий и типовых позиций. Тренировочные партии	50%	50%	2
Февраль		63	Анализ партий и типовых позиций.	50%	50%	2

	4. Эндшпиль		Тренировочные партии			
Февраль		64	Анализ партий и типовых позиций. Тренировочные партии	50%	50%	2
Февраль		65	Этюды. Его определение. Важность знания этюдных идей. Тренировочные партии	50%	50%	2
Февраль		66	Этюды. Важность знания этюдных идей. Тренировочные партии	50%	50%	2
Февраль		67	Этюды. Важность знания этюдных идей. Тренировочные партии Тренировочные партии	50%	50%	2
Февраль		68	Этюды. Важность знания этюдных идей. Тренировочные партии	50%	50%	2
Февраль		69	Этюды. Важность знания этюдных идей. Тренировочные партии		100%	2
Февраль		70	Этюды. Важность знания этюдных идей. Тренировочные партии	50%	50%	2
Февраль		71	Борьба простых. Тренировочные партии	50%	50%	2
Февраль			ИТОГО:	45,5%	54,5%	22 часа (100%)
Март		72	Борьба простых. Тренировочные партии.	50%	50%	2
Март		73	Борьба простых. Тренировочные партии.	50%	50%	2
Март		74	Борьба простых. Тренировочные партии.	100%		2

Март	75	Борьба простых. Тренировочные партии.	50%	50%	2
Март	76	Борьба простых. Тренировочные партии.	50%	50%	2
Март	77	Борьба простых. Тренировочные партии.	50%	50%	2
Март	78	Борьба простых. Тренировочные партии.	50%	50%	2
Март	79	Борьба простых. Тренировочные партии.	50%	50%	2
Март	80	Борьба простых. Тренировочные партии.	50%	50%	2
Март	81	Техника расчета. Этюдные идеи. Тренировочные партии.	50%	50%	2
Март	82	Отработка нормальных окончаний. Тренировочные партии.		100%	2
Март	83	Отработка нормальных окончаний. Тренировочные партии.	50%	50%	2
Март	84	Отработка нормальных окончаний. Тренировочные партии.	50%	50%	2
Март		ИТОГО:	50%	50%	26 часов (100%)
Апрель	85	Отработка нормальных окончаний. Тренировочные партии.	50%	50%	2
Апрель	86	Отработка нормальных окончаний. Тренировочные партии.	50%	50%	2
Апрель	87	Отработка нормальных окончаний.		100%	2

			Тренировочные партии.			
Апрель		88	Техника борьбы в позиционной игре и окончаниях Тренировочные партии.		100%	2
Апрель		89	Техника борьбы в позиционной игре и окончаниях Тренировочные партии.		100%	2
Апрель		90	Техника борьбы в позиционной игре и окончаниях Тренировочные партии.	50%	50%	2
Апрель		91	Сеанс одновременной игры. Тренировочные партии.		100%	2
Апрель		92	Техника борьбы в позиционной игре и окончаниях Тренировочные партии.		100%	2
Апрель		93	Техника борьбы в позиционной игре и окончаниях Тренировочные партии.		100%	2
Апрель		94	Техника борьбы в позиционной игре и окончаниях Тренировочные партии.		100%	2
Апрель		95	Техника борьбы в позиционной игре и окончаниях Тренировочные партии.	50%	50%	2
Апрель		96	Техника борьбы в позиционной игре и окончаниях Тренировочные партии.		100%	2
Апрель		97	Техника борьбы в позиционной игре и		100%	2

			окончаниях Тренировочные партии.			
Апрель			ИТОГО:	15,4%	84,6%	26 часов (100%)
Май		98	Конкурс решения этюдов. Тренировочные партии.		100%	2
Май		99	Сеанс одновременной игры. Тренировочные партии.		100%	2
Май	5. Шашечная композиция	100	Связь композиции с практикой. Тренировочные партии.	50%	50%	2
Май		101	Связь композиции с практикой. Тренировочные партии.	50%	50%	2
Май		102	Связь композиции с практикой. Тренировочные партии.		100%	2
Май		103	Связь композиции с практикой. Тренировочные партии.		100%	2
Май		104	Конкурс решения композиций. Тренировочные партии.		100%	2
Май		105	Конкурс решения комбинаций. Тренировочные партии.	50%	50%	2
Май		106	Сеанс одновременной игры. Тренировочные партии.		100%	2
Май		109	Заключительное занятие. Подведение итогов, чествование сильнейших спортсменов.	100%		2

			Обсуждение дальнейших планов и перспективы.			
Май			ИТОГО:	19,2%	80,8%	26 часов (100%)
			ВСЕГО:	41,7%	58,3%	216 часов (100%)
Июнь – август (каникулы)		Самостоятельное выполнение домашнего задания: - самостоятельная работа на сайте «Шашки с Олегом» - чтение профессиональной литературы; - разбор комбинаций по книгам: Цукерник Э.Г. Антология шашечных комбинаций; - просмотр партий в интернете; - игра в русские шашки с виртуальными соперниками; - прогулки на свежем воздухе (купание, туризм и т.д.)				

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН на 2024-2025 учебный год
(5 ГОД ОБУЧЕНИЯ, ГРУППОЙ 216 ЧАСОВ)

Месяц	Раздел	№	Тема	Количество часов		
				Теория %	Практика %	Всего часов
Сентябрь	1. История возникновения шашечной игры	1	Вводное занятие. Инструктаж по охране труда и противопожарной безопасности. Практическое занятие.	100%		2
Сентябрь		2	Вводное занятие. Практическое занятие.	50%	50%	2
Сентябрь		3	Шашечный кодекс. Документация соревнований. Практическое занятие.	50%	50%	2
Сентябрь		4	Шашечный кодекс. Документация соревнований. Практическое занятие.	50%	50%	2

Сентябрь		5	Шашечный кодекс. Документация соревнований. Практическое занятие.	50%	50%	2
Сентябрь		6	Шашечный кодекс. Отчет о соревнованиях. Практическое занятие.	50%	50%	2
Сентябрь		7	Шашечный кодекс. Отчет о соревнованиях. Практическое занятие.	50%	50%	2
Сентябрь		8	Шашечный кодекс. Отчет о соревнованиях. Практическое занятие.	50%	50%	2
Сентябрь		9	Шашечный кодекс. Отчет о соревнованиях. Практическое занятие.	50%	50%	2
Сентябрь		10	Шашечный кодекс. Отчет о соревнованиях. Практическое занятие.	50%	50%	2
Сентябрь			ИТОГО:	50%	50%	24 часа (100%)
Октябрь	2. Дебют	11	Шашечный кодекс. Разбор спорных ситуаций в цейтноте. Практическое занятие.	50%	50%	2
Октябрь		12	Шашечный кодекс. Разбор спорных ситуаций в цейтноте. Практическое занятие.	50%	50%	2
Октябрь		13	Основные варианты «Ленинградской защиты». Практическое занятие.	50%	50%	2
Октябрь		14	Основные варианты «Ленинградской защиты». Практическое занятие.	50%	50%	2
Октябрь		15	Основные варианты «Ленинградской защиты». Практическое занятие.	50%	50%	2
Октябрь		16	Основные варианты «Ленинградской защиты». Практическое занятие.	50%	50%	2
Октябрь		17	Основные варианты «Ленинградской защиты». Практическое занятие.	50%	50%	2
Октябрь		18	Основные варианты «Ленинградской защиты». Практическое занятие.	50%	50%	2
Октябрь		19	Основные варианты «Новоленинградской защиты». Практическое занятие.	50%	50%	2

Октябрь		20	Основные варианты «Новоленинградской защиты». Практическое занятие.	50%	50%	2
Октябрь		21	Основные варианты «Новоленинградской защиты». Практическое занятие.	50%	50%	2
Октябрь		22	Основные варианты «Новоленинградской защиты». Практическое занятие.	50%	50%	2
Октябрь		23	Основные варианты «Новоленинградской защиты». Практическое занятие.	50%	50%	2
Октябрь		24	Основные варианты «Новоленинградской защиты». Практическое занятие.	50%	50%	2
Октябрь			ИТОГО:	50%	50%	28 часов (100%)
Ноябрь		25	Основные варианты «Новоленинградской защиты». Практическое занятие.	50%	50%	2
Ноябрь		26	Основные варианты «Новоленинградской защиты». Практическое занятие.	50%	50%	2
Ноябрь		27	Основные варианты «Новоленинградской защиты». Практическое занятие.	50%	50%	2
Ноябрь		28	Основные варианты «Новоленинградской защиты». Практическое занятие.	50%	50%	2
Ноябрь		29	Основные варианты Киевской защиты. Практическое занятие.	100%		2
Ноябрь		30	Основные варианты Киевской защиты. Практическое занятие.	50%	50%	2
Ноябрь		31	Основные варианты Киевской защиты. Практическое занятие.	50%	50%	2
Ноябрь		32	Основные варианты Киевской защиты. Практическое занятие.	50%	50%	2
Ноябрь		33	Основные варианты	50%	50%	2

			Киевской защиты. Практическое занятие.			
Ноябрь		34	Основные варианты Киевской защиты. Практическое занятие.	50%	50%	2
Ноябрь		35	Основные варианты Киевской защиты. Практическое занятие.	50%	50%	2
Ноябрь		36	Основные варианты Киевской защиты. Практическое занятие.			
Ноябрь			ИТОГО:	50%	50%	24 часа (100%)
Декабрь		37	Основные варианты Киевской защиты. Практическое занятие.	50%	50%	2
Декабрь		38	Повторение и закрепление дебютных идей. Практическое занятие.	50%	50%	2
Декабрь		39	Повторение и закрепление дебютных идей. Практическое занятие.	50%	50%	2
Декабрь		40	Повторение и закрепление дебютных идей. Практическое занятие.	50%	50%	2
Декабрь	3. Миттельшпиль	41	Подготовка комбинации и форсированная игра. Практическое занятие.	50%	50%	2
Декабрь		42	Подготовка комбинации и форсированная игра. Практическое занятие.	50%	50%	2
Декабрь		43	Подготовка комбинации и форсированная игра. Практическое занятие.	50%	50%	2
Декабрь		44	Подготовка комбинации и форсированная игра. Практическое занятие.	50%	50%	2
Декабрь		45	Подготовка комбинации и форсированная игра. Практическое занятие.	50%	50%	2
Декабрь		46	Разрыв по флангам (принцип «топора»), его реализация. Практическое занятие.	50%	50%	2
Декабрь		47	Разрыв по флангам (принцип «топора»), его реализация. Практическое занятие.	50%	50%	2
Декабрь		48	Разрыв по флангам (принцип «топора»), его реализация. Практическое	50%	50%	2

			занятие.			
Декабрь		49	Разрыв по флангам (принцип «топора»), его реализация. Практическое занятие.	50%	50%	2
Декабрь		50	Разрыв по флангам (принцип «топора»), его реализация. Практическое занятие.	50%	50%	2
Декабрь			ИТОГО:	50%	50%	28 часов (100%)
Январь (каникулы)		Самостоятельное выполнение домашнего задания: -самостоятельная работа на сайте А.Валюка - чтение профессиональной литературы; - разбор комбинаций из книг: Цукерник Э.Г. Антология шашечных комбинаций - прогулки на свежем воздухе (катание на лыжах, коньках и т.д.) - игра в русские шашки(с родителями, участие в соревнованиях вне плана соревнований)				
Январь		51	Повторный инструктаж по ОТ и ППБ. Проверка домашнего задания. Практическое занятие.		100%	2
Январь		52	Конкурсы решения комбинаций. Практическое занятие.	50%	50%	2
Январь	4. Стратегия и тактика	53	Основы шашечной теории. Жертвы для захвата активных полей. Тренировочные партии.	50%	50%	2
Январь		54	Основы шашечной теории. Жертвы для захвата активных полей. Тренировочные партии.	50%	50%	2
Январь		55	Основы шашечной теории. Жертвы для захвата активных полей. Тренировочные партии.	50%	50%	2
Январь		56	Основы шашечной теории. Жертвы для захвата активных полей. Тренировочные партии.	50%	50%	2
Январь		57	Основы шашечной теории. Жертвы для захвата активных полей. Тренировочные партии.	50%	50%	2
Январь		58	Основы шашечной теории. Жертвы для захвата активных полей. Тренировочные партии.	50%	50%	2

Январь	5. Эндшпиль	59	Основы шашечной теории. Жертвы для захвата активных полей. Тренировочные партии.	50%	50%	2
Январь			ИТОГО:	50%	50%	18 часов (100%)
Февраль		60	Позиция Саргина, переплет, техника реализации. Тренировочные партии	50%	50%	2
Февраль		61	Позиция Саргина, переплет, техника реализации. Тренировочные партии	50%	50%	2
Февраль		62	Позиция Саргина, переплет, техника реализации. Тренировочные партии	50%	50%	2
Февраль		63	Позиция Саргина, переплет, техника реализации. Тренировочные партии	50%	50%	2
Февраль		64	Позиция Саргина, переплет, техника реализации. Тренировочные партии	50%	50%	2
Февраль		65	Позиция Саргина, переплет, техника реализации. Тренировочные партии	50%	50%	2
Февраль		66	Позиция Саргина, переплет, техника реализации. Тренировочные партии	50%	50%	2
Февраль		67	Позиция Саргина, переплет, техника реализации. Тренировочные партии	50%	50%	2
Февраль		68	Позиция Саргина, переплет, техника реализации. Тренировочные партии		100%	2
Февраль		69	Позиция Саргина, переплет, техника реализации. Тренировочные партии	50%	50%	2
Февраль		70	Позиция Саргина, переплет, техника реализации. Тренировочные партии	50%	50%	2

Февраль		ИТОГО:	45,5%	54,5%	22 часа (100%)
Март	71	Техника расчета. Этюдные идеи. Тренировочные партии.	50%	50%	2
Март	72	Техника расчета. Этюдные идеи. Тренировочные партии.	50%	50%	2
Март	73	Техника расчета. Этюдные идеи. Тренировочные партии.	100%		2
Март	74	Техника расчета. Этюдные идеи. Тренировочные партии.	50%	50%	2
Март	75	Техника расчета. Этюдные идеи. Тренировочные партии.	50%	50%	2
Март	76	Техника расчета. Этюдные идеи. Тренировочные партии.	50%	50%	2
Март	77	Техника расчета. Этюдные идеи. Тренировочные партии.	50%	50%	2
Март	78	Техника расчета. Этюдные идеи. Тренировочные партии.	50%	50%	2
Март	79	Техника расчета. Этюдные идеи. Тренировочные партии.	50%	50%	2
Март	80	Техника расчета. Этюдные идеи. Тренировочные партии.	50%	50%	2
Март	81	Техника расчета. Этюдные идеи. Тренировочные партии.		100%	2
Март	82	Техника расчета. Этюдные идеи. Тренировочные партии.	50%	50%	2
Март	83	Техника расчета. Этюдные идеи. Тренировочные партии.	50%	50%	2
Март		ИТОГО:	50%	50%	26 часов (100%)
Апрель	84	Техника расчета. Этюдные идеи. Тренировочные партии.	50%	50%	2
Апрель	85	Техника расчета. Этюдные идеи. Тренировочные партии.	50%	50%	2

Апрель		86	Техника расчета. Этюдные идеи. Тренировочные партии.		100%	2
Апрель		87	Техника расчета. Этюдные идеи. Тренировочные партии.		100%	2
Апрель		88	Техника расчета. Этюдные идеи. Тренировочные партии.		100%	2
Апрель		89	Отработка нормальных окончаний. Тренировочные партии.	50%	50%	2
Апрель		90	Отработка нормальных окончаний. Тренировочные партии.		100%	2
Апрель		91	Отработка нормальных окончаний. Тренировочные партии.		100%	2
Апрель		92	Отработка нормальных окончаний. Тренировочные партии.		100%	2
Апрель		93	Отработка нормальных окончаний. Тренировочные партии.		100%	2
Апрель		94	Отработка нормальных окончаний. Тренировочные партии.	50%	50%	2
Апрель		95	Отработка нормальных окончаний. Тренировочные партии.		100%	2
Апрель		96	Отработка нормальных окончаний. Тренировочные партии.		100%	2
Апрель			ИТОГО:	15,4%	84,6%	26 часов (100%)
Май		97	Отработка нормальных окончаний. Тренировочные партии.		100%	2
Май		98	Отработка нормальных окончаний. Тренировочные партии.		100%	2
Май		99	Отработка нормальных окончаний. Тренировочные партии.	50%	50%	2
Май		100	Отработка нормальных окончаний. Тренировочные партии.		100%	2
Май		101	Отработка нормальных окончаний. Тренировочные партии.		100%	2

Май		102	Отработка нормальных окончаний. Тренировочные партии.		100%	2
Май		103	Шашечная композиция. Тренировочные партии.		100%	2
Май		104	Шашечная композиция. Тренировочные партии.	50%	50%	2
Май		105	Спортивный режим и физическая подготовка		100%	2
Май		106	Спортивный режим и физическая подготовка		100%	2
Май		107	Спортивный режим и физическая подготовка		100%	2
Май		108	Заключительное занятие. Подведение итогов, чествование сильнейших спортсменов. Обсуждение дальнейших планов и перспективы.	100%		2
Май			ИТОГО:	19,2%	80,8%	26 часов (100%)
			ВСЕГО:	41,7%	58,3%	216 часов (100%)
Июнь – август (каникулы)		Самостоятельное выполнение домашнего задания: - самостоятельная работа на сайте А. Валюка - чтение профессиональной литературы; - разбор комбинаций по книгам: Цукерник Э.Г. Антология шашечных комбинаций - просмотр партий в интернете (не более 30 минут в день); - игра в русские шашки с виртуальными соперниками; - прогулки на свежем воздухе (купание, туризм и т.д.)				

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 77034273915970719059912646133541872467418361205

Владелец Христюк Павел Александрович

Действителен с 18.03.2026 по 18.03.2027