

**Управление образования Администрации города Апатиты
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
Дом детского творчества имени академика А.Е. Ферсмана**

Программа принята
методическим советом
Дома детского творчества
имени академика А. Е. Ферсмана
20.03.2025 г., протокол № 4



«УТВЕРЖДАЮ»
Директор Дома детского творчества
имени академика А. Е. Ферсмана
_____ П.А. Христюк

Приказ № 87-у
от «07» апреля 2025 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
технической направленности
(год разработки: 2021 с изменениями в 2025)

«ProДом»
(стартовый уровень)
*Составлена на 72 учебных часа
для детей 8 – 18 лет*

Составитель:
Морозова Юлия Николаевна,
педагог дополнительного образования

**Апатиты
2025**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «ProДом» разработана с использованием учебных пособий, с учетом возрастных особенностей детей.

Программа разработана в 2021 году и отредактирована в 2025 году в соответствии с:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273–ФЗ;

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 №678-р «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 №09-3242 «О направлении информации» вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеобразовательных программ (включая разноуровневые программы)»;

- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации №882, Министерства просвещения Российской Федерации № 391 от 05.08.2020 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

- Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.01.2022 № ДГ-245/06 «О направлении методических рекомендаций» вместе с «Методическими рекомендациями по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 № 652н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых";

- Устав и локальные акты Дома детского творчества имени академика А.Е. Ферсмана.

Программа «ProДом» имеет **техническую направленность**. Уровень реализации программы – **стартовый**.

Актуальность и педагогическая целесообразность. Актуальность занятий деревообработкой обусловлена общественной потребностью в творчески активных и технически грамотных молодых людях, в возрождении интереса молодежи к современной технике, в воспитании культуры жизненного профессионального самоопределения.

Адресат программы: Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «ProДом» предназначена для обучения детей в возрасте от 8 до 18 лет. Занятия по программе проводятся с группой (по подгруппам) детей разного возраста с постоянным

составом. Учащиеся набираются по желанию. Число учащихся в группе – 16 человек (две подгруппы по 8 человек).

Сроки реализации программы, этапы. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «РгоДом» реализуется в течение всего календарного года, включая каникулярное время. Программа рассчитана на один год обучения – продолжительность обучения составляет – 72 учебных часа, с самостоятельным выполнением заданий во время зимних и летних каникул.

Формы и методы проведения учебных занятий. Учащиеся занимаются подгруппами по 8 человек.

Методы организации занятий:

1. словесные методы обучения (рассказ, беседа, объяснение, диалог, дискуссия и др.);

2. наглядные методы:

- метод иллюстраций (рассматривание сюжетных и предметных картинок, изделий, таблиц, плакатов, карт);

- метод демонстраций обучения (демонстрация мультимедийных презентации, показ видеоматериалов, видеоуроков);

3. практические методы (выполнение и анализ упражнений, написание контрольных работ).

Основной формой является комбинированное занятие, которое включает в себя: организационный момент, закрепление предыдущего материала, практическая работа, введение нового материала, закрепление навыков и умений, подведение итогов. Обучение происходит в виде практических занятий, на которых учащиеся выполняют технический рисунок, чертёж деталей изделия, прогнозируют затраты труда и материала, результаты отдельных операций, анализируют альтернативные способы получения желаемого результата, выполняют практическую работу. Особенностью методики проведения занятия является разнообразие активных видов детской деятельности, смена которых позволяет избежать монотонности, снимает напряжение и усталость.

Режим занятий.

Занятия по программе проводятся: 2 раза в неделю по 40 минут.

Цель программы: удовлетворить интерес учащихся к столярной работе и развить его до сознания потребности в изготовлении интересных поделок, игрушек и предметов мебели и интерьера.

Задачи

Обучающие:

- знакомство с видами пород древесины, их свойствами;
- освоение приёмов работы с ручным инструментом, познакомить с их назначением;
- ознакомление с назначением и способами отделки древесины;
- изучение свойств фанеры, её разновидностей, структуры ДСП и оргалита, приёмов работы с ними;
- изучение правил безопасной работы с ручным инструментом;
- изучение приёмов перевода рисунка через копировальную бумагу и по шаблону;
- ознакомление с понятиями контура и силуэта.

Воспитательные:

- воспитание творческой личности, способной адаптироваться в современном обществе;
- формирование художественного вкуса, умения видеть и понимать красоту труда;
- воспитание чувства патриотизма и гражданской ответственности, любви к своей Родине и бережного отношения к природе;
- формирование общественной активности, культуры общения и поведения в коллективе,

Развивающие:

- развитие у детей задатков и способностей в области конструирования, творческого мышления;

- развитие творческой активности и общей культуры ребенка;
- развитие самостоятельности, ответственности.

Отличительные особенности. Программа не основывается на каком-либо одном виде обработки древесины, а направлена на комплексное изучение различных техник и технологий: начиная от простейших до изготовления сложных изделий. Такой подход позволяет учащимся на основе традиционных видов художественной обработки дерева разрабатывать собственные подходы, что развивает их творческие возможности, ускоряет процесс становления разносторонне развитой личности.

Программа представляет возможность соединить трудовую подготовку, с эстетическим воспитанием, без которого невозможно добиться высокой культуры труда.

Процесс обучения основывается на общедидактических принципах: доступности (материал преподносится с учётом возрастных особенностей ребенка, имеющегося практического опыта), постепенности (от простого – к сложному), систематичности (закрепление и совершенствование навыков), индивидуального подхода (учитывается интерес ребенка, активность, степень мотивации). Знания и навыки, приобретаемые на занятиях, способствуют их самореализации: дети на занятиях создают своими руками красивые и полезные изделия.

Так же отличительной особенностью данной программы является то, что обучение по программе осуществляется в течение всего календарного года, с самостоятельным выполнением заданий во время зимних и летних каникул.

Ожидаемые результаты и способы определения их эффективности.

Прогнозируемые результаты освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Деревообработка»:

Личностные результаты:

- учащийся проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности – игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности;
- учащийся активно взаимодействует со сверстниками; способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других;
- учащийся может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены;
- учащийся проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями.

Метапредметные результаты:

- умеет работать с литературой и другими источниками информации;
- умеет самостоятельно определять цели своего обучения;
- умеет соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умеет организовать учебное сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками; работать индивидуально и в группе.

К концу учебного года учащиеся будут

знать:

- виды пород древесины, их свойства;
- способы соединений деталей;
- назначение отделки древесины, приёмы работы;
- свойства фанеры, её разновидности;
- структуру ДСП и ДВП (оргалита), приёмы работы с ними;
- правила безопасности работы с ручным инструментом.

уметь:

- переводить рисунок через копировальную бумагу и по шаблону;
- работать с ручным инструментом, знать его назначение;
- иметь представление о контуре и силуэте.

Результативность обучения по программе определяется с помощью беседы, практической работы и оценивается по трехбалльной системе – «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

В начале первого учебного года возможна проверка уровня общих знаний учащихся в виде беседы, устных опросов, тестирования, практических заданий.

Текущий контроль осуществляется на протяжении учебного года в форме беседы, устных опросов, выполнения практической работы.

Итоговый контроль – выставление учащимся оценок в итоговые ведомости («отлично», «хорошо», «удовлетворительно») по результатам учебного года. Итоговой аттестацией завершается процесс образования по программе.

Критериями оценки знаний, умений и навыков учащихся являются:

- организация рабочего места;
- теоретические знания;
- выполнение практической работы;
- оценка готового изделия.

Критерии оценки результата	Условия оценки		
	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»
Организация рабочего места	учащийся тщательно спланировал труд и рационально организовал рабочее место; полностью соблюдал правила ТБ	учащийся допустил незначительные недостатки в планировании труда и организации рабочего места; полностью соблюдены правила ТБ	имели место недостатки в планировании труда и организации рабочего места; не полностью соблюдены правила ТБ
Теоретические знания	учащийся полностью усвоил учебный материал; умеет изложить его своими словами; самостоятельно подтверждает ответ конкретными примерами; правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы	учащийся в основном усвоил учебный материал; допускает незначительные ошибки в его изложении своими словами; подтверждает ответ конкретными примерами; правильно отвечает на дополнительные вопросы	учащийся не усвоил существенную часть учебного материала; допускает значительные ошибки в его изложении своими словами; затрудняется подтвердить ответ конкретными примерами; слабо отвечает на дополнительные вопросы
Выполнение практической работы	правильно выполнялись приёмы труда; самостоятельно и творчески выполнялась работа; задание выполнено в установленный срок или раньше	в основном правильно выполнялись приёмы труда; работа выполнялась самостоятельно; норма времени выполнена или незначительно недовыполнена	отдельные приёмы труда выполнялись неправильно; самостоятельность в работе была низкой; норма времени недовыполнена на 10-15%
Оценка готового изделия	изделие изготовлено с учётом установленных требований к качеству и точности для выполнения основных операций	изделие изготовлено с незначительными отклонениями от установленных требований к качеству, точности т.д.	изделие изготовлено с нарушениями отдельных требований к качеству, точности и т.д.

Формы подведения итогов реализации программы. Итоги реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «ПроДом» подводятся в виде соревнований, выставок, конкурсов, открытых занятий для родителей и т. д.

Учебно-тематический план

№	Тема занятия	Кол-во часов			Форма аттестации/ контроля
		Общее	Теория	Практика	
Раздел 1. Введение (1 час)-					
1	Вводное занятие. Техника безопасности в учебной мастерской.	1	1	-	Инструктаж тест, беседа
Раздел 2. Дерево и древесина (6 часов)					
2	Древесные породы	2	1	1	практика
3	Как хранить и сушить древесину	2	1	1	практика
4	Пиломатериалы	2	1	1	практика
Раздел 3. Рабочее место. Инструменты (4 часа)					
5	Рабочий стол. Инструменты	2		2	практика
6	Электроинструменты	2		2	практика
Раздел 4. Процесс изготовления изделия (26 часов)					
7	Выполнение чертежей и эскизов	2	1	1	практика
8	Технологическая карта	6	1	5	практика
9	Разметка заготовок измерительной линейкой, угольником	2	-	2	практика
10	Пиление ножовкой	2	1	1	практика
11	Выпиливание лобзиком	2	-	2	практика
12	Сверление детали	2	1	1	практика
13	Сборка изделий на гвоздях	2	-	2	практика
14	Сборка изделий на шурупах	2	-	2	практика
15	Сборка изделий на клею, столярные соединения	2	1	1	практика
16	Отделка изделий водными растворами красителей	2	-	2	практика
17	Отделка изделий лакированием	2	-	2	практика
Раздел 5. Создание изделий (24 часа)					
18	Конструкционное изделие из дерева «Макет дома» (кормушка)	4	1	3	практика
19	Изготовление разделочной доски	4	1	3	практика
20	Работа с ручным лобзиком	4	1	3	практика
21	Изготовление настенной полочки	4	1	3	практика
22	Изготовление вешалки	4	1	3	практика
23	Работа с прибором для выжигания	4	1	3	практика
Раздел 7. Свободный выбор тем (8 часов)					
24	Свободный выбор тем	10	-	10	практика
Раздел 8. Итоговое занятие (1 час)					
25	Итоговое занятие	1	1	-	Инструктаж тест, беседа
Итого:		72	16	56	

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

1 ГР. I Г.О.

№	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	Сентябрь	09.09.2024	16:40 – 17:20	Инструктаж по охране труда, противопожарной	1	Вводное занятие Инструктаж по охране труда,	Строителей 23 кабинет 15	Беседа. Тест

				безопасности.		противопожарной безопасности.		
2	Сентябрь	11.09.2024	16:40 – 17:20	Занятие практикум	1	Древесные породы.	Строителей 23 кабинет 15	Практическое занятие
3	Сентябрь	16.09.2024	16:40 – 17:20	Занятие-лекция	1	Древесные породы.	Строителей 23 кабинет 15	Беседа
4	Сентябрь	18.09.2024	16:40 – 17:20	Занятие практикум	1	Как хранить и сушить древесину.	Строителей 23 кабинет 15	Практическое занятие
5	Сентябрь	23.09.2024	16:40 – 17:20	Занятие-лекция	1	Как хранить и сушить древесину.	Строителей 23 кабинет 15	Практическое занятие
6	Сентябрь	25.09.2024	16:40 – 17:20	Занятие практикум	1	Пиломатериалы. Экскурсия в магазин пиломатериалов	Строителей 23 кабинет 15	Практическое занятие
7	Сентябрь	30.09.2024	16:40 – 17:20	Занятие практикум	1	Пиломатериалы.	Строителей 23 кабинет 15	Практическое занятие
8	Октябрь	02.10.2024	16:40 – 17:20	Занятие практикум	1	Рабочий стол. Инструменты.	Строителей 23 кабинет 15	Практическое занятие
9	Октябрь	07.10.2024	16:40 – 17:20	Занятие-лекция и практикум	1	Рабочий стол. Инструменты.	Строителей 23 кабинет 15	Практическое занятие
10	Октябрь	09.10.2024	16:40 – 17:20	Занятие-лекция и практикум	1	Электроинструменты. Техника безопасности	Строителей 23 кабинет 15	Практическое занятие
11	Октябрь	14.10.2024	16:40 – 17:20	Занятие-лекция и практикум	1	Электроинструменты. Техника безопасности	Строителей 23 кабинет 15	Практическое занятие
12	Октябрь	16.10.2024	16:40 – 17:20	Занятие-лекция и практикум	1	Выполнение чертежей и эскизов	Строителей 23 кабинет 15	Практическое занятие
13	Октябрь	21.10.2024	16:40 – 17:20	Занятие-лекция и практикум	1	Выполнение чертежей и эскизов	Строителей 23 кабинет 15	Практическое занятие
14	Октябрь	23.10.2024	16:40 – 17:20	Занятие практикум	1	Технологическая карта	Строителей 23 кабинет 15	Практическое занятие
15	Октябрь	28.10.2024	16:40 – 17:20	Занятие практикум	1	Технологическая карта	Строителей 23 кабинет 15	Практическое занятие
16	Октябрь	30.10.2024	16:40 – 17:20	Занятие практикум	1	Технологическая карта	Строителей 23 кабинет 15	Практическое занятие
17	Ноябрь	04.11.2024	16:40 – 17:20	Занятие практикум	1	Технологическая карта	Строителей 23 кабинет 15	Практическое занятие
18	Ноябрь	06.11.2024	16:40 – 17:20	Занятие практикум	1	Разметка заготовок измерительной линейкой, угольником	Строителей 23 кабинет 15	Практическое занятие
19	Ноябрь	11.11.2024	16:40 – 17:20	Занятие практикум	1	Разметка заготовок измерительной линейкой, угольником	Строителей 23 кабинет 15	Практическое занятие
20	Ноябрь	13.11.2024	16:40 – 17:20	Занятие практикум	1	Разметка заготовок измерительной линейкой, угольником	Строителей 23 кабинет 15	Практическое занятие
21	Ноябрь	18.11.2024	16:40 – 17:20	Занятие практикум	1	Разметка заготовок измерительной линейкой, угольником	Строителей 23 кабинет 15	Практическое занятие
22	Ноябрь	20.11.2024	16:40 – 17:20	Занятие практикум	1	Выпиливание ножовкой	Строителей 23 кабинет 15	Практическое занятие
23	Ноябрь	25.11.2024	16:40 – 17:20	Занятие практикум	1	Выпиливание ножовкой	Строителей 23 кабинет 15	Практическое занятие
24	Ноябрь	27.11.2024	16:40 – 17:20	Занятие практикум	1	Выпиливание лобзиком	Строителей 23 кабинет 15	Практическое занятие
25	Декабрь	02.12.2024	16:40 – 17:20	Занятие практикум	1	Выпиливание лобзиком	Строителей 23 кабинет 15	Практическое занятие
26	Декабрь	04.12.2024	16:40 – 17:20	Занятие практикум	1	Сверление детали	Строителей 23 кабинет 15	Практическое занятие

27	Декабрь	09.12.2024	16:40 – 17:20	Занятие практикум	1	Сверление детали	Строителей 23 кабинет 15	Практическое занятие
28	Декабрь	11.12.2024	16:40 – 17:20	Занятие практикум	1	Сборка изделий на гвоздях	Строителей 23 кабинет 15	Практическое занятие
29	Декабрь	16.12.2024	16:40 – 17:20	Занятие практикум	1	Сборка изделий на гвоздях	Строителей 23 кабинет 15	Практическое занятие
30	Декабрь	18.12.2024	16:40 – 17:20	Занятие практикум	1	Сборка изделий на шурупах	Строителей 23 кабинет 15	Практическое занятие
31	Декабрь	23.12.2024	16:40 – 17:20	Занятие практикум	1	Сборка изделий на шурупах	Строителей 23 кабинет 15	Практическое занятие
32	Декабрь	25.12.2024	16:40 – 17:20	Занятие практикум	1	Сборка изделий на клею, столярные соединения	Строителей 23 кабинет 15	Практическое занятие
33	Январь	13.01.2025	16:40 – 17:20	Занятие практикум	1	Сборка изделий на клею, столярные соединения	Строителей 23 кабинет 15	Практическое занятие
34	Январь	15.01.2025	16:40 – 17:20	Занятие практикум	1	Отделка изделий водными растворами красителей	Строителей 23 кабинет 15	Практическое занятие
35	Январь	20.01.2025	16:40 – 17:20	Занятие практикум	1	<i>Задание на зимние каникулы по выбору.</i> Отделка изделий водными растворами красителей	Строителей 23 кабинет 15	Практическое занятие
36	Январь	22.01.2025	16:40 – 17:20	Занятие практикум	1	Т.Б. по пожарной безопасности. Проверка домашнего задания Отделка изделий лакированием	Строителей 23 кабинет 15	Практическое занятие
37	Январь	27.01.2025	16:40 – 17:20	Занятие практикум	1	Отделка изделий лакированием	Строителей 23 кабинет 15	Практическое занятие
38	Январь	29.01.2025	16:40 – 17:20	Занятие практикум	1	Конструкционное изделие из дерева «Макет дома». (кормушка). Рисование эскизов.	Строителей 23 кабинет 15	Практическое занятие
39	Февраль	03.02.2025	16:40 – 17:20	Занятие практикум	1	Подбор материалов и инструментов.	Строителей 23 кабинет 15	Практическое занятие
40	Февраль	05.02.2025	16:40 – 17:20	Занятие практикум	1	Разметка и пиление заготовок. Обработка поверхности деталей	Строителей 23 кабинет 15	Практическое занятие
41	Февраль	10.02.2025	16:40 – 17:20	Занятие практикум	1	Соединение деталей	Строителей 23 кабинет 15	Практическое занятие
42	Февраль	12.02.2025	16:40 – 17:20	Занятие практикум	1	Изготовление разделочной доски. Рисование эскизов	Строителей 23 кабинет 15	Практическое занятие
43	Февраль	17.02.2025	16:40 – 17:20	Занятие практикум	1	Подбор материала и инструментов	Строителей 23 кабинет 15	Практическое занятие
44	Февраль	19.02.2025	16:40 – 17:20	Занятие практикум	1	Разметка и пиление заготовки. Обработка поверхности	Строителей 23 кабинет 15	Практическое занятие
45	Февраль	24.02.2025	16:40 – 17:20	Занятие практикум	1	Нанесение рисунка на поверхности	Строителей 23 кабинет 15	Практическое занятие
46	Февраль	26.02.2025	16:40 – 17:20	Занятие практикум	1	Работа с ручным лобзиком. Рисование эскизов. Создание шаблонов	Строителей 23 кабинет 15	Практическое занятие
47	Март	03.03.2025	16:40 – 17:20	Занятие практикум	1	Разметка и пиление заготовок. Обработка деталей.	Строителей 23 кабинет 15	Практическое занятие
48	Март	05.03.2025	16:40 – 17:20	Занятие практикум	1	Выпиливание ручным лобзиком	Строителей 23 кабинет 15	Практическое занятие
49	Март	10.03.2025	16:40 – 17:20	Занятие практикум	1	Выпиливание ручным лобзиком	Строителей 23 кабинет 15	Практическое занятие

50	Март	12.03.2025	16:40 – 17:20	Занятие практикум	1	Изготовление настенной полочки. Рисование эскизов.	Строителей 23 кабинет 15	Практическое занятие
51	Март	17.03.2025	16:40 – 17:20	Занятие практикум	1	Разметка и пиление заготовки. Обработка поверхности	Строителей 23 кабинет 15	Практическое занятие
52	Март	19.03.2025	16:40 – 17:20	Занятие практикум, тест, беседа	1	Подбор материала и инструментов	Строителей 23 кабинет 15	Тест
53	Март	24.03.2025	16:40 – 17:20	Инструктаж по охране труда, противопожарной безопасности.	1	Соединение деталей	Строителей 23 кабинет 15	Беседа
54	Март	26.03.2025	16:40 – 17:20	Занятие практикум	1	Изготовление вешалки для одежды. Рисование эскизов	Строителей 23 кабинет 15	Практическое занятие
55	Март	31.03.2025	16:40 – 17:20	Занятие практикум	1	Подбор материалов и инструментов.	Строителей 23 кабинет 15	Практическое занятие
56	Апрель	02.04.2025	16:40 – 17:20	Занятие практикум, беседа	1	Разметка и пиление заготовок. Обработка поверхности деталей	Строителей 23 кабинет 15	Практическое занятие
57	Апрель	07.04.2025	16:40 – 17:20	Занятие практикум, беседа	1	Соединение деталей	Строителей 23 кабинет 15	Практическое занятие
58	Апрель	09.04.2025	16:40 – 17:20	Занятие практикум, беседа	1	Работа с прибором для выжигания. Рисование эскизов	Строителей 23 кабинет 15	Практическое занятие
59	Апрель	14.04.2025	16:40 – 17:20	Занятие практикум	1	Подбор материала. Разметка и пиление заготовки. Обработка поверхности. Нанесение рисунка (выжигание)	Строителей 23 кабинет 15	Практическое занятие
60	Апрель	16.04.2025	16:40 – 17:20	Занятие практикум	1	Нанесение рисунка (выжигание)	Строителей 23 кабинет 15	Практическое занятие
61	Апрель	21.04.2025	16:40 – 17:20	Занятие практикум	1	Нанесение рисунка (выжигание)	Строителей 23 кабинет 15	Практическое занятие
62	Апрель	23.04.2025	16:40 – 17:20	Занятие практикум	1	Выбор темы. Рисование эскизов	Строителей 23 кабинет 15	Практическое занятие
63	Апрель	28.04.2025	16:40 – 17:20	Занятие практикум	1	Выбор темы. Рисование эскизов	Строителей 23 кабинет 15	Практическое занятие
64	Апрель	30.04.2025	16:40 – 17:20	Занятие практикум	1	Разметка и пиление заготовки	Строителей 23 кабинет 15	Практическое занятие
65	Май	05.05.2025	16:40 – 17:20	Занятие практикум	1	Разметка и пиление заготовки	Строителей 23 кабинет 15	Практическое занятие
66	Май	7.05.2025	16:40 – 17:20	Занятие практикум	1	Работа над выбранной темой	Строителей 23 кабинет 15	Практическое занятие
67	Май	12.05.2025	16:40 – 17:20	Занятие практикум	1	Работа над выбранной темой	Строителей 23 кабинет 15	Практическое занятие
68	Май	14.05.2025	16:40 – 17:20	Занятие практикум	1	Разметка и пиление заготовки	Строителей 23 кабинет 15	Практическое занятие
69	Май	19.05.2025	16:40 – 17:20	Занятие практикум	1	Разметка и пиление заготовки	Строителей 23 кабинет 15	Практическое занятие
70	Май	21.05.2025	16:40 – 17:20	Занятие практикум	1	Разметка и пиление заготовки	Строителей 23 кабинет 15	Практическое занятие
71	Май	26.05.2025	16:40 – 17:20	Занятие практикум	1	Разметка и пиление заготовки	Строителей 23 кабинет 15	Практическое занятие
72	Май	28.05.2025	16:40 – 17:20	Инструктаж по охране труда, противопожарной безопасности.	1	Итоговое занятие <i>Творческое задание на каникулы для самостоятельного выполнения (по выбору)</i>	Строителей 23 кабинет 15	Тест, беседа, КВН

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

2 ГР. I Г.О.

№	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	Сентябрь	10.09.2024	19:15 – 19:55	Инструктаж по охране труда, противопожарной безопасности.	1	Вводное занятие Инструктаж по охране труда, противопожарной безопасности.	Строителей 23 кабинет 15	Беседа. Тест
2	Сентябрь	12.09.2024	19:15 – 19:55	Занятие практикум	1	Древесные породы.	Строителей 23 кабинет 15	Практическое занятие
3	Сентябрь	17.09.2024	19:15 – 19:55	Занятие-лекция	1	Древесные породы.	Строителей 23 кабинет 15	Беседа
4	Сентябрь	19.09.2024	19:15 – 19:55	Занятие практикум	1	Как хранить и сушить древесину.	Строителей 23 кабинет 15	Практическое занятие
5	Сентябрь	24.09.2024	19:15 – 19:55	Занятие-лекция	1	Как хранить и сушить древесину.	Строителей 23 кабинет 15	Практическое занятие
6	Сентябрь	26.09.2024	19:15 – 19:55	Занятие практикум	1	Пиломатериалы. Экскурсия в магазин пиломатериалов	Строителей 23 кабинет 15	Практическое занятие
7	Сентябрь	1.10.2024	19:15 – 19:55	Занятие практикум	1	Пиломатериалы.	Строителей 23 кабинет 15	Практическое занятие
8	Сентябрь	3.10.2024	19:15 – 19:55	Занятие практикум	1	Рабочий стол. Инструменты.	Строителей 23 кабинет 15	Практическое занятие
9	Октябрь	8.10.2024	19:15 – 19:55	Занятие-лекция и практикум	1	Рабочий стол. Инструменты.	Строителей 23 кабинет 15	Практическое занятие
10	Октябрь	10.10.2024	19:15 – 19:55	Занятие-лекция и практикум	1	Электроинструменты. Техника безопасности	Строителей 23 кабинет 15	Практическое занятие
11	Октябрь	15.10.2024	19:15 – 19:55	Занятие-лекция и практикум	1	Электроинструменты. Техника безопасности	Строителей 23 кабинет 15	Практическое занятие
12	Октябрь	17.10.2024	19:15 – 19:55	Занятие-лекция и практикум	1	Выполнение чертежей и эскизов	Строителей 23 кабинет 15	Практическое занятие
13	Октябрь	22.10.2024	19:15 – 19:55	Занятие-лекция и практикум	1	Выполнение чертежей и эскизов	Строителей 23 кабинет 15	Практическое занятие
14	Октябрь	24.10.2024	19:15 – 19:55	Занятие практикум	1	Технологическая карта	Строителей 23 кабинет 15	Практическое занятие
15	Октябрь	29.10.2024	19:15 – 19:55	Занятие практикум	1	Технологическая карта	Строителей 23 кабинет 15	Практическое занятие
16	Октябрь	31.10.2024	19:15 – 19:55	Занятие практикум	1	Технологическая карта	Строителей 23 кабинет 15	Практическое занятие
17	Октябрь	5.11.2024	19:15 – 19:55	Занятие практикум	1	Технологическая карта	Строителей 23 кабинет 15	Практическое занятие
18	Октябрь	7.11.2024	19:15 – 19:55	Занятие практикум	1	Разметка заготовок измерительной линейкой, угольником	Строителей 23 кабинет 15	Практическое занятие
19	Ноябрь	12.11.2024	19:15 – 19:55	Занятие практикум	1	Разметка заготовок измерительной линейкой, угольником	Строителей 23 кабинет 15	Практическое занятие
20	Ноябрь	14.11.2024	19:15 – 19:55	Занятие практикум	1	Разметка заготовок измерительной линейкой, угольником	Строителей 23 кабинет 15	Практическое занятие
21	Ноябрь	19.11.2024	19:15 – 19:55	Занятие практикум	1	Разметка заготовок измерительной линейкой, угольником	Строителей 23 кабинет 15	Практическое занятие

22	Ноябрь	21.11.2024	19:15 – 19:55	Занятие практикум	1	Выпиливание ножовкой	Строителей 23 кабинет 15	Практическое занятие
23	Ноябрь	26.11.2024	19:15 – 19:55	Занятие практикум	1	Выпиливание ножовкой	Строителей 23 кабинет 15	Практическое занятие
24	Ноябрь	28.11.2024	19:15 – 19:55	Занятие практикум	1	Выпиливание лобзиком	Строителей 23 кабинет 15	Практическое занятие
25	Ноябрь	3.12.2024	19:15 – 19:55	Занятие практикум	1	Выпиливание лобзиком	Строителей 23 кабинет 15	Практическое занятие
26	Ноябрь	5.12.2024	19:15 – 19:55	Занятие практикум	1	Сверление детали	Строителей 23 кабинет 15	Практическое занятие
27	Декабрь	10.12.2024	19:15 – 19:55	Занятие практикум	1	Сверление детали	Строителей 23 кабинет 15	Практическое занятие
28	Декабрь	12.12.2024	19:15 – 19:55	Занятие практикум	1	Сборка изделий на гвоздях	Строителей 23 кабинет 15	Практическое занятие
29	Декабрь	17.12.2024	19:15 – 19:55	Занятие практикум	1	Сборка изделий на гвоздях	Строителей 23 кабинет 15	Практическое занятие
30	Декабрь	19.12.2024	19:15 – 19:55	Занятие практикум	1	Сборка изделий на шурупах	Строителей 23 кабинет 15	Практическое занятие
31	Декабрь	24.12.2024	19:15 – 19:55	Занятие практикум	1	Сборка изделий на шурупах	Строителей 23 кабинет 15	Практическое занятие
32	Декабрь	26.12.2024	19:15 – 19:55	Занятие практикум	1	Сборка изделий на клею, столярные соединения	Строителей 23 кабинет 15	Практическое занятие
33	Декабрь	9.01.2025	19:15 – 19:55	Занятие практикум	1	Сборка изделий на клею, столярные соединения	Строителей 23 кабинет 15	Практическое занятие
34	Декабрь	10.01.2025	19:15 – 19:55	Занятие практикум	1	Отделка изделий водными растворами красителей	Строителей 23 кабинет 15	Практическое занятие
35	Январь	14.01.2025	19:15 – 19:55	Занятие практикум	1	Задание на зимние каникулы по выбору. Отделка изделий водными растворами красителей	Строителей 23 кабинет 15	Практическое занятие
36	Январь	16.01.2025	19:15 – 19:55	Занятие практикум	1	Т.Б. по пожарной безопасности. Проверка домашнего задания Отделка изделий лакированием	Строителей 23 кабинет 15	Практическое занятие
37	Январь	21.01.2025	19:15 – 19:55	Занятие практикум	1	Отделка изделий лакированием	Строителей 23 кабинет 15	Практическое занятие
38	Январь	23.01.2025	19:15 – 19:55	Занятие практикум	1	Конструкционное изделие из дерева «Макет дома». (кормушка). Рисование эскизов.	Строителей 23 кабинет 15	Практическое занятие
39	Январь	28.01.2025	19:15 – 19:55	Занятие практикум	1	Подбор материалов и инструментов.	Строителей 23 кабинет 15	Практическое занятие
40	Январь	30.01.2025	19:15 – 19:55	Занятие практикум	1	Разметка и пиление заготовок. Обработка поверхности деталей	Строителей 23 кабинет 15	Практическое занятие
41	Январь	4.02.2025	19:15 – 19:55	Занятие практикум	1	Соединение деталей	Строителей 23 кабинет 15	Практическое занятие
42	Январь	6.02.2025	19:15 – 19:55	Занятие практикум	1	Изготовление разделочной доски. Рисование эскизов	Строителей 23 кабинет 15	Практическое занятие
43	Февраль	11.02.2025	19:15 – 19:55	Занятие практикум	1	Подбор материала и инструментов	Строителей 23 кабинет 15	Практическое занятие
44	Февраль	13.02.2025	19:15 – 19:55	Занятие практикум	1	Разметка и пиление заготовки. Обработка поверхности	Строителей 23 кабинет 15	Практическое занятие
45	Февраль	18.02.2025	19:15 –	Занятие	1	Нанесение рисунка на	Строителей	Практическое

			19:55	практикум		поверхности	23 кабинет 15	ое занятие
46	Февраль	20.02.2025	19:15 – 19:55	Занятие практикум	1	Работа с ручным лобзиком. Рисование эскизов. Создание шаблонов	Строителей 23 кабинет 15	Практическ ое занятие
47	Февраль	25.02.2025	19:15 – 19:55	Занятие практикум	1	Разметка и пиление заготовок. Обработка деталей.	Строителей 23 кабинет 15	Практическ ое занятие
48	Февраль	27.02.2025	19:15 – 19:55	Занятие практикум	1	Выпиливание ручным лобзиком	Строителей 23 кабинет 15	Практическ ое занятие
49	Февраль	4.03.2025	19:15 – 19:55	Занятие практикум	1	Выпиливание ручным лобзиком	Строителей 23 кабинет 15	Практическ ое занятие
50	Февраль	6.03.2025	19:15 – 19:55	Занятие практикум	1	Изготовление настенной полочки. Рисование эскизов.	Строителей 23 кабинет 15	Практическ ое занятие
51	Март	11.03.2025	19:15 – 19:55	Занятие практикум	1	Разметка и пиление заготовки. Обработка поверхности	Строителей 23 кабинет 15	Практическ ое занятие
52	Март	13.03.2025	19:15 – 19:55	Занятие практикум, тест, беседа	1	Подбор материала и инструментов	Строителей 23 кабинет 15	Тест
53	Март	18.03.2025	19:15 – 19:55	Инструктаж по охране труда, противопожарной безопасности.	1	Соединение деталей	Строителей 23 кабинет 15	Беседа
54	Март	20.03.2025	19:15 – 19:55	Занятие практикум	1	Изготовление вешалки для одежды. Рисование эскизов	Строителей 23 кабинет 15	Практическ ое занятие
55	Март	25.03.2025	19:15 – 19:55	Занятие практикум	1	Подбор материалов и инструментов.	Строителей 23 кабинет 15	Практическ ое занятие
56	Март	27.03.2025	19:15 – 19:55	Занятие практикум, беседа	1	Разметка и пиление заготовок. Обработка поверхности деталей	Строителей 23 кабинет 15	Практическ ое занятие
57	Март	1.04.2025	19:15 – 19:55	Занятие практикум, беседа	1	Соединение деталей	Строителей 23 кабинет 15	Практическ ое занятие
58	Март	3.04.2025	19:15 – 19:55	Занятие практикум, беседа	1	Работа с прибором для выжигания. Рисование эскизов	Строителей 23 кабинет 15	Практическ ое занятие
59	Апрель	8.04.2025	19:15 – 19:55	Занятие практикум	1	Подбор материала. Разметка и пиление заготовки. Обработка поверхности. Нанесение рисунка (выжигание)	Строителей 23 кабинет 15	Практическ ое занятие
60	Апрель	10.04.2025	19:15 – 19:55	Занятие практикум	1	Нанесение рисунка (выжигание)	Строителей 23 кабинет 15	Практическ ое занятие
61	Апрель	15.04.2025	19:15 – 19:55	Занятие практикум	1	Нанесение рисунка (выжигание)	Строителей 23 кабинет 15	Практическ ое занятие
62	Апрель	17.04.2025	19:15 – 19:55	Занятие практикум	1	Выбор темы. Рисование эскизов	Строителей 23 кабинет 15	Практическ ое занятие
63	Апрель	22.04.2025	19:15 – 19:55	Занятие практикум	1	Выбор темы. Рисование эскизов	Строителей 23 кабинет 15	Практическ ое занятие
64	Апрель	24.04.2025	19:15 – 19:55	Занятие практикум	1	Разметка и пиление заготовки	Строителей 23 кабинет 15	Практическ ое занятие
65	Апрель	29.04.2025	19:15 – 19:55	Занятие практикум	1	Разметка и пиление заготовки	Строителей 23 кабинет 15	Практическ ое занятие
66	Апрель	6.05.2025	19:15 – 19:55	Занятие практикум	1	Работа над выбранной темой	Строителей 23 кабинет 15	Практическ ое занятие
67	Апрель	8.05.2025	19:15 – 19:55	Занятие практикум	1	Работа над выбранной темой	Строителей 23 кабинет 15	Практическ ое занятие
68	Май	13.05.2025	19:15 – 19:55	Занятие практикум	1	Разметка и пиление заготовки	Строителей 23 кабинет 15	Практическ ое занятие

69	Май	15.05.2025	19:15 – 19:55	Занятие практикум	1	Разметка и пиление заготовки	Строителей 23 кабинет 15	Практическое занятие
70	Май	20.05.2025	19:15 – 19:55	Занятие практикум	1	Разметка и пиление заготовки	Строителей 23 кабинет 15	Практическое занятие
71	Май	22.05.2025	19:15 – 19:55	Занятие практикум	1	Разметка и пиление заготовки	Строителей 23 кабинет 15	Практическое занятие
72	Май	27.05.2025	19:15 – 19:55	Инструктаж по охране труда, противопожарной безопасности.	1	Итоговое занятие <i>Творческое задание на каникулы для самостоятельного выполнения (по выбору)</i>	Строителей 23 кабинет 15	Тест, беседа, КВН

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Раздел 1. Введение. 1 час.

Теория

Вводное занятие. Инструктаж по охране труда и противопожарной безопасности. Техника безопасности в учебной мастерской. Инструменты и материалы.

Раздел 2. Дерево и древесина. 6 часов.

Теория

Древесные породы. Как хранить и сушить древесину. Виды пиломатериалов.

Практическая работа

Посещение магазина пиломатериалов.

Раздел 3. Рабочее место. Инструменты. 4 часа.

Теория

Рабочий стол. Инструменты. Виды электроинструментов. Техника безопасности с использованием электроинструментов.

Раздел 4. Процесс изготовления изделия. 26 часов.

Теория

Виды и приёмы выполнения разметки. Общее понятие о производстве пиломатериалов. Изготовление фанеры. Свойства бумаги, картона, древесины. Основные ручные инструменты для работы в объединении. Назначение и устройство лобзика и приспособлений, применяющихся при выпиливании лобзиком. Виды клея и технология изготовления соединений на клей. Технология обработки поверхностей масляными лаками. Выпиливание из фанеры лобзиком изделий с прямолинейными и криволинейными вырезами.

Практическая работа

Выпиливание ручными инструментами. Ножовка, пила, ручной лобзик.

Раздел 5. Создание изделий. 24 часа.

Теория

Виды домов. История изготовления домов без единого гвоздя. Виды разделочных досок. Работа с ручным лобзиком. Виды соединения деталей. Виды настенных полочек. Работа с прибором для выжигания. Рисование эскизов. Виды вешалок.

Практическая работа

Конструкционное изделие из дерева «Макет дома» (кормушка). Рисование эскизов. Подбор материалов и инструментов. Разметка и пиление заготовок. Обработка поверхности деталей. Соединение деталей. Выпиливание разделочной доски. Изготовление настенных полочек для книг. Выжигание электровыжигателем. Выпиливание вешалки.

Раздел 7. Свободный выбор тем. 10 часов

Теория

Выбор темы. Рисование эскизов. Разметка и пиление заготовки. Работа над выбранной темой.

Практическая работа

Свободный выбор выпиливания различными видами пилящих инструментов.

Раздел 8. Итоговое занятие. 1 час.

Итоговое занятие. Подведение итогов за год.

КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

1. Материально-техническое обеспечение

Немаловажное значение имеет организация рабочего места учащегося на всех этапах обучения, обусловленная наличием оборудованного рабочего стола, набора необходимых инструментов и приспособлений, крепежного материала, а также наличием станкового парка, обеспечивающего качество выполнения практических работ. В кабинете оборудованы полки с выставочными поделками детей.

2. Информационное обеспечение

- Тематические презентации по различным разделам программы;
- Информационный буклет о работе объединения;
- Медиа технологические карты;
- Тематические медиа материалы;
- Медиа библиотека шаблонов, наглядных пособий и иллюстраций;
- Электронная библиотека фотографий с различных конкурсов, выставок и презентаций.
- Доступ к Интернету всех участников образовательного процесса для обеспечения подключений к занятиям в дистанционной форме.

3. Кадровое обеспечение

Программу реализует педагог дополнительного образования, имеющий педагогическое и специальное образование

4. Методическое обеспечение

Дидактический материал:

- 1 . Наглядные пособия, рисунки, иллюстрации.
- 2 . Методическая литература.
- 3 . Детская литература с иллюстрациями знаменитых капитанов.
- 4 . Психолого-педагогическая литература.
- 5 . Разработки открытых (интегрированных занятий).
- 6 . Инструкции по технике безопасности.

Для обеспечения наглядности и доступности изучаемого материала педагог использует наглядные пособия следующих видов:

- объёмные (действующие модели катамарана, яхты, подводной лодки, катера, образцы изделий, работы учащихся из выставочного фонда);
- схематические или символические (оформленные стенды и планшеты, таблицы, схемы, рисунки, плакаты, чертежи, шаблоны и т.п.);
- картинные и картинно-динамические (картины, иллюстрации, фотоматериалы и др.);

- звуковые (аудиозаписи, радиопередачи);
- смешанные (телепередачи, видеозаписи, учебные кинофильмы и т.д.);
- дидактические пособия (инструкции по ТБ и ППБ, технологические карты, раздаточный материал, вопросы и задания для устного или письменного опроса, тесты, практические задания, тематическая подборка литературы для развития общего кругозора ребенка и др.)

Формы проведения занятий:

- Традиционная (теоретические и практические занятия);
- Нестандартная (игра, беседа, поход, экскурсия, конкурс, работа над совместным проектом).
- Итоговые занятия.

Итоговые занятия нужны для того чтобы узнать чему ребята научились за весь год обучения в объединении «ПроДом»:

- владение инструментами;
- умение работать на станках;
- умение работать с бумагой, фанерой и т.д.;
- умение моделировать и конструировать поделки из фанеры;
- знание названия инструментов.

В работе с детьми педагог использует различные методы и приемы обучения, обеспечивающие усвоение учащимися заложенных в программе знаний и умений.

Выбор метода или приема осуществляется в зависимости от содержания занятия и степени освоения программы. В начале обучения в большей степени используется метод инструктирования, по мере освоения программы – метод консультирования и самостоятельной работы с чертежами, технологическими картами и справочной литературой.

Теоретический материал (беседа, рассказ-показ, объяснение, сообщение и т.д.), как правило, подкрепляется иллюстративным материалом: чертежами, технологическими картами, методическими рекомендациями, выставочным материалом, фотодокументами, репродукциями картин великих художников-маринистов, специальной тематической литературой, справочниками, наглядными пособиями, дидактическим материалом.

К методам проблемного обучения, используемых в процессе обучения, относятся эвристическая беседа: постановка проблемных вопросов; объяснение основных понятий, определений, терминов; создание проблемных ситуаций: постановка проблемного вопроса; самостоятельная постановка, формулировка и решение.

Применяемые средства, инструменты и расходные материалы.

Для проведения теоретических и практических работ по темам разработки используются разнообразные инструменты и материалы.

ИНСТРУМЕНТЫ	МАТЕРИАЛЫ
Электролобзик; электровыжигатели; паяльники; станки сверлильный, точильный молоток; долото; фанера 3-5 мм; Циркуль; Линейка; Линейка-угольник;	ватман; цветные карандаши; простые карандаши; акриловые краски; цветная бумага; цветной картон;

Транспортёр; Штангенциркуль; Ручные лобзики; Ножницы; Пилки для ручных лобзиков; точилка для карандашей; кисти “Белка”, “Щетина”, №№ 1- 12 плоские и круглые; палитра; емкости для воды; коктейльные трубочки; рабочие столы; магнитная доска; медиапроектор, экран; принтер; сканер; ноутбук; аудио колонки.	клей – карандаш; клей ПВА; клей Титан пластилин;
---	---

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Нормативно-правовые акты и другие официальные документы

1.1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (ред. от 01.05.2024) // Собрание законодательства РФ. - 31.12.2012. - N 53 (ч. 1). - Ст. 7598.

1.2. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам" № 629 от 27.07.2022 (www.pravo.gov.ru)

1.3. Санитарные правила СП 2.3.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» // Текст приказа опубликован на «Официальном интернет-портале правовой информации» (www.pravo.gov.ru), 21.12.2020;

1.4. Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» // Текст приказа опубликован на «Официальном интернет-портале правовой информации» (www.pravo.gov.ru), 03.02.2021;

1.5. Устав МБУДО ДДТ имени академика А.Е. Ферсмана, утвержден приказом Учредителя № 172-2/о от 30.09.2019.

2. Литература, используемая педагогом в процессе обучения и при составлении программы

2.1. Глозман, Е. С. Технология. Технический труд. 6 кл. / Е.С. Глозман, А.Е. Глозман, О.Б. Ставрова, Ю.Л. Хотунцев. - М.: Мнемозина, 2008.

2.2. Глозман, Е.С. Технология. Технический труд. 7 кл. / Е.С. Глозман, А.Е. Глозман, О.Б. Ставрова, Ю.Л. Хотунцев, А. Электков. - М.: Мнемозина, 2008.

2.3. Глозман, Е.С. Технология. Технический труд. 5 класс / Е.С. Глозман. - М.: Мнемозина, 2009.

2.4. Глозман, Е.С. Технология. Технический труд. 5 класс. Рабочая тетрадь /Е.С. Глозман, А.Е. Глозман, О.Б. Ставрова, Ю.Л. Хотунцев. - М.: Мнемозина, 2010.

2.5. Глозман, Е.С. Технология. Технический труд. 6 класс. Рабочая тетрадь / Е.С. Глозман, А.Е. Глозман, О.Б. Ставрова, Ю.Л. Хотунцев. - М.: Мнемозина, 2010.

2.6. Глозман, Е.С. Технология. Технический труд. 7 класс. Рабочая тетрадь / Е.С. Глозман, А.Е. Глозман, О.Б. Ставрова, Ю.Л. Хотунцев, А.А. Электков. - М.: Мнемозина, 2010.

2.7. Программа «Технология» V-XI классы. Программы базовых и элективных курсов для общеобразовательных учреждений / Под редакцией проф. Ю.Л. Хотунцева. – М.: Мнемозина, 2011.

3. Литература для учащихся и родителей

3.1. Абросимова, А.А. Художественная резьба по дереву / А.А. Абросимова. – М.: Высш.шк., 1984.

3.2. Афанасьев, А.Ф. Резьба по дереву / А.Ф. Афанасьев. – М.: Культура и традиции, Легпромбытиздат, 1997.

3.3. Барадулин, В.А. Художественная обработка дерева / В.А. Барадулин. – М.: Культура, 1986.

3.4.Баланин, В.Д. Мозаичные работы по дереву / В.Д. Баланин. – М.: Просвещение, 1981.

3.5.Белонин, И.В. Технология точения древесины / И.В. Белонин // Школа и производство. - 1973. - № 6.

3.6. Журавлёва, А.П. Начальное техническое моделирование / А.П. Журавлёва. – М.: Просвещение, 1982.

3.7. Муравьёв, Е.М. Практикум в учебных мастерских / Е.М. Муравьёв, М.П. Молодцов.– М.: Просвещение, 1987.

3.8.Скильский, Д.М. Техника выполнения резьбы и инкрустация / Д.М. Скильский // Школа и производство. – 1973. - №3.

3.9. Техническое творчество учащихся: Программы для внешкольных и общеобразовательных школ. –М.: Просвещение, 1988.

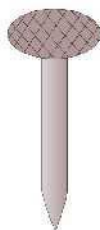
3.10 Энциклопедический словарь юного техника (Всеобщая история) / Н.С. Елманова, Е.М. Савичёва. – М.: Педагогика-Пресс, 1993.

А так же журналы: “Техника-молодёжи”, “Моделист-конструктор”, “Сделай Сам”, “Левша”, “Горизонты техники.

Приложение №1

Загадки об инструментах

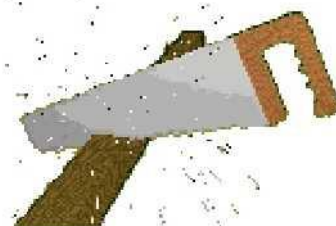
Весь я сделан из железа,
У меня ни ног, ни рук.
Я по шляпку в доску влезу,
А по мне все стук, да стук...
(Гвоздь)



И

Туки-туки —А
Перестуки,А
Если взяла
Меня ты в руки,А
Так не бей жеА
Как попало,А
Чтоб по пальцуА
Не попало
(Молоток)

Доску грызла и кусала,А
На пол крошек набросала,А
Но не съела ни куска:А
Знать, невкусная доска
(пила)А



Все пробует на зуб: и сосну, и клен, и дуб.

Я у людей всегда в ходу, хоть мой характер крут.

Где надо стукнуть — я приду,

- Ведь мой ударный труд.



Сожмем мы гвоздь клешней своей: Р-раз, - и никаких гвоздей!



Что за слово, угадай,

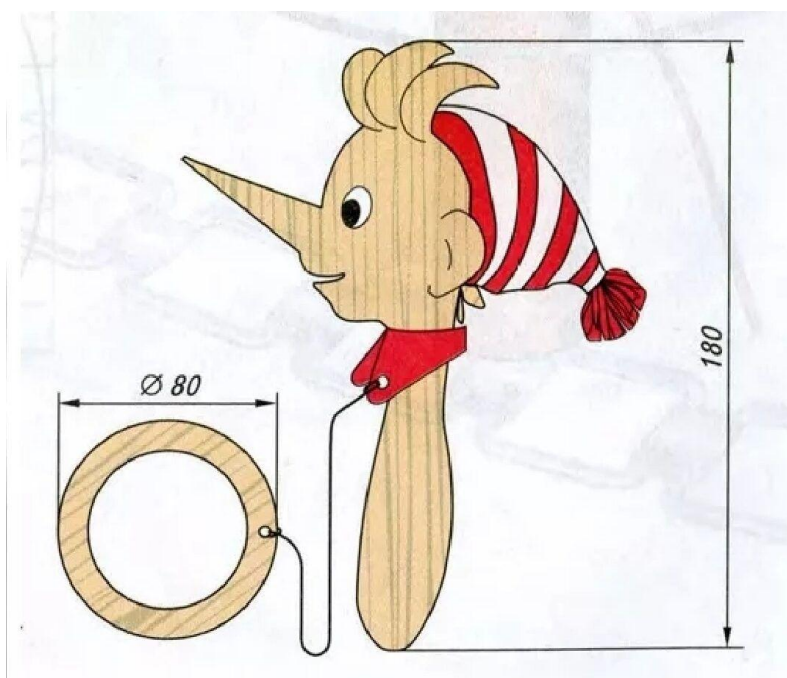
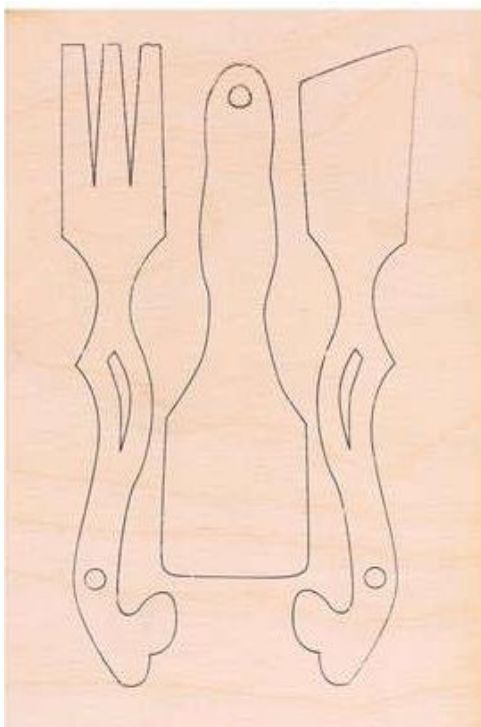
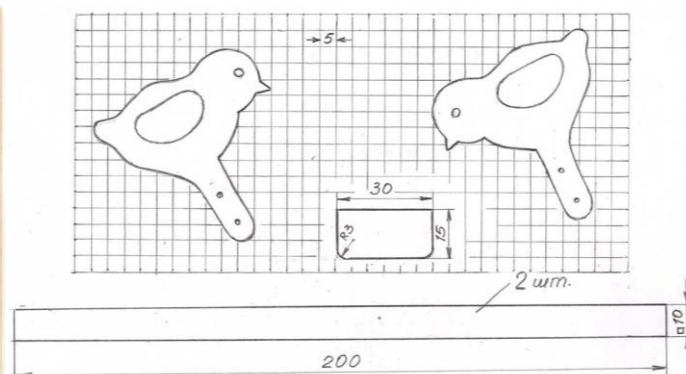
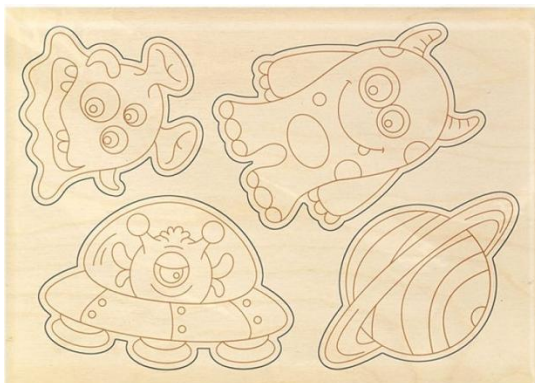
Части в нем — загадки: Первая—нота,

Вторая-игра.

Целое встретится у столяра.



долото



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 77034273915970719059912646133541872467418361205

Владелец Христюк Павел Александрович

Действителен с 18.03.2026 по 18.03.2027