

**Управление образования Администрации города Апатиты
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
Дом детского творчества имени академика А.Е. Ферсмана**

Программа принята
методическим советом
Дома детского творчества
имени академика А. Е. Ферсмана
20.03.2025 г., протокол № 4



«УТВЕРЖДАЮ»
Директор Дома детского творчества
имени академика А. Е. Ферсмана
_____ П.А. Христюк

Приказ № 87-у
от «07» апреля 2025 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
технической направленности
(год разработки: 2024 с изменениями в 2025)

«IT-академия»

(стартовый уровень)

*Составлена на 1 год обучения
для детей 10 – 12 лет*

Составитель:
Рафиханова Марина Александровна,
педагог дополнительного образования

**Апатиты
2025**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «IT-Академия» составлена с использованием учебно-методической и дополнительной (специальной) литературы по информатике, с учетом возрастных особенностей детей.

Программа разработана в 2024 году с изменениями в 2025 году в соответствии с:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 №678-р «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 №09-3242 «О направлении информации» вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеобразовательных программ (включая разноуровневые программы)»;

- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации №882, Министерства просвещения Российской Федерации № 391 от 05.08.2020 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

- Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.01.2022 № ДГ-245/06 «О направлении методических рекомендаций» вместе с «Методическими рекомендациями по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 № 652н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых";

- Устав и локальные акты Дома детского творчества имени академика А.Е. Ферсмана.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «IT-Академия» имеет **техническую направленность**.

Уровень реализации программы – **стартовый**.

Актуальность, педагогическая целесообразность программы.

Для развития у детей творческого и технического мышления, важно, чтобы они прошли все этапы работы с алгоритмами. Погружаясь в интересный мир информационных технологий, они погружаются в сложную среду, позволяющую автоматизированным системам выполнять широкий круг функций. С помощью современных устройств и соответствующего программного обеспечения дети могут учиться, экспериментируя на практике. Это побуждает их к открытиям и исследованиям, а успешные результаты укрепляют их уверенность в себе. Важно, чтобы ребенок самостоятельно строил свои знания, а учитель лишь направлял его.

Данная программа направлена на формирование у учеников навыков в области программирования, а также понимания принципов работы компьютеров и других современных устройств. Она ставит своей целью подготовить детей к освоению современных профессий и развитию творческого мышления.

Необходимость подготовки подрастающего поколения к жизни и работе в информационном обществе, возрастающий спрос на IT-специалистов и необходимость ранней профориентации, а также быстрое развитие технологий и необходимость адаптации детей к новым условиям и требованиям позволяет утверждать актуальность данной программы.

Цель программы:

Целью данной программы является формирование у детей базовых знаний и навыков в области информационных технологий, развитие интереса к программированию и инженерии.

Задачи:

Обучающие:

- ознакомление с основами программирования и алгоритмизации;
- изучение принципов работы компьютеров и периферийных устройств;
- компьютерная грамотность.

Развивающие:

- развитие творческой активности, самостоятельности в принятии решений;
- формирование логического мышления;
- развитие интереса к технике, программированию, инновационным технологиям;
- развитие внимания, памяти, воображения, мышления (логического, творческого, технического);
- развитие умения излагать мысли в четкой логической последовательности;
- развитие словарного запаса и навыков общения детей, умения работать над проектом в команде, эффективно распределять обязанности.

Воспитательные:

- организация занятости школьников во внеурочное время;
- стимулирование мотивации учащихся к получению знаний;
- привитие трудолюбия, аккуратности, самостоятельности, ответственности, активности, стремления к достижению высоких результатов;
- формирование ответственности за свои действия в цифровой среде;
- воспитание гармонично развитой, общественно активной личности, сочетающую в себе духовное богатство, моральную чистоту и физиологическое совершенство;
- способствование воспитанию таких личностных качеств как целеустремленность, настойчивость, самостоятельность, чувства коллективизма и взаимной поддержки, чувства такта;

- сформировать у детей чувство гордости за свою страну, уважение к истории и культуре своего народа, а также ответственность за её будущее, способствуя их гражданскому самосознанию и активной гражданской позиции.

Отличительные особенности программы.

Данный курс охватывает различные аспекты обучения, включая развитие технических навыков, логического мышления, творческого подхода и командной работы. Индивидуальные особенности каждого ребенка учитываются через разнообразные методики обучения. Программа включает использование актуальных инструментов и технологий, чтобы дети были в курсе последних тенденций в области информационных технологий. Кроме того, курс направлен на создание положительного опыта работы с алгоритмами и информационными технологиями, что стимулирует интерес учеников к дальнейшему изучению.

Изучение данного курса охватывает множество проблем из разных областей знаний:

Математика: изучение алгоритмов и их применение связано с математическими концепциями, такими как последовательности, условия и циклы, что способствует развитию математического мышления учащихся.

Литература: программа рассматривает темы, связанные с технологиями и алгоритмами, через литературные произведения, описывающие фантастические или научно-фантастические миры с искусственным интеллектом, роботами и автоматизированными системами.

Информатика: курс включает основы информатики, что позволяет учащимся углубленно изучать принципы работы алгоритмов и информационных технологий.

Искусство: программа предусматривает занятия, где дети создают проекты с использованием алгоритмического подхода, что способствует развитию творческих навыков и представлению об алгоритмах, как инструменте творчества.

Таким образом, межпредметное взаимодействие в этой программе способствует более глубокому и полному усвоению материала, развитию разносторонних навыков и формированию комплексного видения мира. Привлечение школьников к занятиям технической направленности позволяет сформировать начальные инженерные знания и развить интерес к разработке новых научно-технических идей. Понимание феномена технологии и знание законов техники помогут детям в дальнейшем соответствовать требованиям времени и найти своё место в современной жизни.

Возраст детей. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «ИТ-Академия» предназначена для обучения школьников в возрасте 10 - 12 лет (начиная с 5 класса). Занятия по программе проводятся с детьми одного возраста. Состав постоянный. Учащиеся набираются по желанию. Число учащихся в группе 8 человек.

Сроки реализации программы, этапы.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «ИТ-Академия» рассчитана на один год обучения (72 учебных часа), с самостоятельным выполнением заданий во время зимних и летних каникул.

Программа реализуется в течение всего календарного года, включая каникулярное время по заочной форме обучения с самостоятельным выполнением домашних заданий.

Программа предназначена для детей, желающих изучать информационные технологии, и является подготовительной для дальнейшего освоения курса «Школа программирования».

Формы проведения учебных занятий – групповые занятия (по подгруппам).

Методы организации занятий:

- объяснение педагога, беседа, рассказ педагога;
- демонстрация мультимедиа материала;
- устный опрос;
- практические занятия в виде игры;
- проектная деятельность;
- познавательные элементы (восприятие, осмысление и запоминание учащимися нового материала с привлечением наблюдения готовых примеров, моделирования, изучения иллюстраций, восприятия, анализа и обобщения демонстрируемых материалов);
- соревновательные элементы.

Основной формой является комбинированное занятие, включающее в себя: организационный момент, повторение пройденного материала, введение нового материала, подведение итогов. Обучение проходит в виде теоретических и практических занятий.

Режим занятий: один раз в неделю по два академических часа. Академический час равен 40 минутам.

Ожидаемые результаты и способы определения их результативности.

Результаты освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «ИТ-Академия» включают:

Личностные результаты:

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности учащихся к саморазвитию и самообразованию;
- мотивация детей к познанию, творчеству, труду;
- развитие словарного запаса и навыков общения;
- формирование ответственности и дисциплины в работе с цифровыми технологиями;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками в процессе разных видов деятельности.

Метапредметные результаты:

- формирование умения самостоятельно планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- формирование логического и критического мышления;
- применение информационных технологий для решения практических задач.

Предполагается, что к концу обучения данной программе учащиеся будут *знать*:

- принципы безопасной работы в объединении;
- основные понятия алгоритмов;
- знать правила безопасности при работе в сети Интернет;
- знать основы поиска информации в интернете и критической оценки ее достоверности;
- устройство компьютера и его основные компоненты.

уметь:

- составлять и анализировать простые алгоритмы;
- использовать в работе периферийные устройства (принтер, сканер и т.д.);
- работать с основными офисными приложениями (текстовый редактор, электронные таблицы, презентации);
- работать с графическими редакторами и простыми инструментами для создания мультимедиа.

Результативность выполнения данной программы определяется с помощью устного опроса, тестирования, выполнения практических заданий и оценивается по трехбалльной системе – «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Текущий контроль осуществляется в течение реализации данной программы в виде устного опроса, наблюдения педагога.

Промежуточный контроль - осуществляется в конце первого полугодия. Учащимся выставляются оценки в диагностические карты («отлично», «хорошо», «удовлетворительно») по критериям программы.

Итоговый контроль - выставление учащимся оценок в итоговые ведомости («отлично», «хорошо», «удовлетворительно») в конце учебного года. Итоговой аттестацией завершается процесс образования по программе.

Критериями оценки являются:

- знание принципов безопасной работы;
- знание основных алгоритмов;
- владение начальными навыками работы на компьютере;
- умение использовать в работе периферийные устройства (принтер, сканер и т.д.).

Критерий	Условия оценки		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Знание принципов безопасной работы	Знает, но соблюдает после напоминания	Знает и соблюдает почти всегда	Знает и всегда соблюдает
Знание основных алгоритмов	Имеет минимальные знания, сведения	Частично знает	Знает и может назвать
Владение начальными навыками работы на компьютере	Может включить, выключить, знает расположение кнопок клавиатуре, уверенно владеет мышью	Может самостоятельно найти и запустить нужное приложение, сохранить результаты своей работы	Умение использовать браузер для поиска информации в интернете, переходить по ссылкам, сохранять изображения или текст
Умение использовать в работе периферийные устройства (принтер, сканер и т.д.);	Может выполнить базовые операции (распечатать или отсканировать документ некоторыми затруднениями или по нескольким попыткам	Уверенно выполняет основные операции с устройством без посторонней помощи	Выполняет самостоятельно не только основные операции, но и дополнительные (например, двусторонняя печать) быстро и без ошибок

Формы подведения итогов реализации программы. Итоги реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «ИТ-Академия» проводятся в форме устного опроса, тестирования, выполнения практических заданий.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Тема	Количество часов			Формы контроля
		теория	практика	всего	

№ п/п	Тема	Количество часов			Формы контроля
1.	Вводное занятие. Инструктаж по охране труда и противопожарной безопасности, правила поведения в учреждении	2	-	2	Рассказ, беседа, устный опрос
2.	Введение в информационные технологии	2	-	2	
3.	Устройство компьютера	4	4	8	
	центральный процессор, память	1	1	2	
	хранение информации	1	1	2	
	обработка информации	1	1	2	
	устройства ввода, вывода	1	1	2	
4.	Основы работы с операционной системой	3	7	10	Лекция, объяснения педагога, практическое задание
	определение, роль, цели файловой системы	1	2	3	
	структура файловой системы, типы	1	2	3	
	управление файлами и каталогами	1	3	4	
5.	Алгоритмы	4	16	20	Лекция, устный опрос, наблюдение, практическое задание
	Понятие алгоритма, примеры простых линейных алгоритмов	2	4	6	
	Алгоритм условия и цикла	2	4	6	
	Игра «Танец алгоритма»	-	8	8	
6.	Работа с текстом и таблицами	8	16	24	
	Текстовые редакторы	2	4	6	
	Электронные таблицы	2	4	6	
	Презентации и мультимедиа	2	4	6	
	периферийные устройства и их использование	2	4	6	
7.	Интернет и цифровая безопасность	2	4	6	Выполнение задания на время
8.	Итоговое занятие. Тестирование	-	1	1	
	Всего:	25	47	72	

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Вводное занятие, 2 часа.

Теоретическое занятие, 2 часа.

Рассказ с демонстрацией видеоматериалов, беседа, устный опрос: Инструктаж по охране труда и противопожарной безопасности. Правила поведения в учреждении. Санитарно-гигиенические нормы. Общее знакомство с программой объединения «ИТ-Академия».

2. Введение в информационные технологии, 2 часа.

Теоретическое занятие, 2 часа.

Рассказ с демонстрацией видеоматериалов, беседа, устный опрос: введение в мир информационных технологий: что такое информационные технологии, где применяются, профессии будущего.

3. Устройство компьютера, 8 часов.

Теоретическое занятие, 4 часа.

Рассказ, беседа, устный опрос: основные компоненты компьютера, хранение и обработка информации, устройства ввода-вывода, обзор современной техники.

Практические занятия, 4 часа.

Рассматривание компонентов компьютера (процессор, видеокарта, оперативная память и др.), устройств хранения и обработки информации, устройств ввода-вывода. Решение кроссвордов, загадок, тестов.

4. Основы работы с операционной системой, 9 часов.

Теоретическое занятие, 3 часа.

Рассказ, беседа, устный опрос: определение, роль, цели файловой системы. Понятия: операционная система, файлы, папки, рабочий стол компьютера. Структура файловой системы, типы.

Практические занятия, 6 часов.

Создание файлов, папок, ярлыков. Переименование, поиск, удаление.

5. Вводное занятие, 2 часа.

Теоретическое занятие, 2 часа.

Рассказ с демонстрацией видеоматериалов, беседа, устный опрос: Инструктаж по охране труда и противопожарной безопасности. Правила поведения в учреждении. Проверка задания на каникулы.

6. Алгоритмы, 20 часов.

Теоретическое занятие, 4 часа.

Рассказ, устный опрос, наблюдение, беседа: Понятие алгоритма, примеры простых линейных алгоритмов. Алгоритм условия и цикла.

Практические занятия, 16 часов.

Игра «Танец алгоритма».

7. Работа с текстом и таблицами, 24 часа.

Теоретическое занятие, 8 часов.

Рассказ, устный опрос, наблюдение, беседа: Текстовые редакторы. Электронные таблицы.

Практические занятия, 16 часов.

Работа в текстовых редакторах. Работа с электронными таблицами.

8. Интернет и цифровая безопасность, 6 часов.

Теоретическое занятие, 2 часа.

Рассказ, устный опрос, наблюдение, беседа: Основные принципы работы интернета. Поиск информации. Основы безопасности при работе в интернете.

Практические занятия, 4 часа.

Работа в браузерах.

9. Итоговое занятие. 1 час.

Практические занятия, 1 час.

Тестирование.

Для реализации программы используются разнообразные формы и методы проведения занятий. Это рассказ, беседы, лекции, из которых дети узнают много новой информации; практические задания для закрепления теоретических знаний и реализации собственной творческой мысли.

Занятия сопровождаются использованием наглядного материала. Программно-методическое и информационное обеспечение помогают проводить занятия интересно и грамотно. Разнообразные занятия дают возможность детям проявить свою индивидуальность, самостоятельность, способствуют гармоничному и духовному развитию личности. При организации работы необходимо постараться соединить игру, труд и обучение, что поможет обеспечить единство решения познавательных, практических и игровых задач. Игровые приемы, тематические вопросы также помогают в процессе обучения.

Основными принципами в освоении дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «IT-Академия» являются: наглядность, систематичность, последовательность, а также доступность обучения.

Принцип наглядности вытекает из сущности процесса восприятия, осмысления и обобщения учащимися изучаемого материала. На отдельных этапах изучения учебного материала наглядность выполняет различные функции. Когда учащиеся изучают внешние свойства предмета, то, рассматривая предмет или его изображение, они могут сами непосредственно извлекать знания. Если же дидактической задачей является осознание связей и отношений между свойствами предмета или между предметами, формирование научных понятий, то средства наглядности служат, лишь, опорой для осознания этих связей, конкретизируют и иллюстрируют эти понятия.

Обучение должно быть систематичным и последовательным. Необходимо руководствоваться правилами дидактики: от близкого к далекому, от простого к сложному, от более легкого к более трудному, от известного к неизвестному. Систематичность обучения предполагает такое построение учебного процесса, в ходе которого происходит связывание ранее усвоенного материала с вновь изученным. В процессе обучения происходит знакомство с основной терминологией информационных технологий.

Учёт возрастных различий и особенностей учащихся находит выражение в принципе доступности обучения, которое должно проводиться так, чтобы изучаемый материал по содержанию и объёму был посилен учащимся. Применяемые методы обучения должны соответствовать уровню развития учащихся, развивать их силы и способности.

Технические средства обучения: компьютеры; проектор.

Методические особенности реализации программы предполагают сочетание возможности развития индивидуальных творческих способностей и формирование умений взаимодействовать в коллективе, работать в группе.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Нормативно-правовые акты и другие официальные документы

1.1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (ред. от 24.03.2021) // Собрание законодательства РФ. - 31.12.2012. - N 53 (ч. 1). - Ст. 7598.

1.2. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам" № 629 от 27.07.2022 (www.pravo.gov.ru)

1.3. Санитарные правила СП 2.3.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» // Текст приказа опубликован на «Официальном интернет-портале правовой информации» (www.pravo.gov.ru), 21.12.2020;

1.4. Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» // Текст приказа опубликован на «Официальном интернет-портале правовой информации» (www.pravo.gov.ru), 03.02.2021;

1.5. Устав МБУДО ДДТ имени академика А.Е. Ферсмана, утвержден приказом Учредителя № 172-2/о от 30.09.2019.

2. Литература, используемая педагогом в процессе обучения и при составлении программы

2.1. Сибуя Митио. Занимательная информатика. Центральный процессор. Манга / М. Сибуя. – М.: ДМК пресс, 2017. – 250 с.

2.2. Куличкова, А.Г. Информатика 2-11 классы: внеклассные мероприятия / А.Г. Куличкова. – Волгоград: Учитель, 2011. – 152 с.

2.3. Битно, Л.Г. Школа логики. Алгоритмы. Выстраиваем порядок действий / Л.Г. Битно. – Минск: Пачатковая школа, 2018. – 24 с.

2.4. Сидорова, С.В. Информатика 5-7 классы: материалы к урокам / С.В. Сидорова. – Волгоград: Учитель, 2008. – 128 с.

3. Литература для учащихся и родителей

3.1. **Babytype** – online-тренажер для обучения детей дошкольного и младшего школьного возраста основам набора текста. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://okgamer.ru/dos-igry-onlayn/13036-babytype-bebitayp.html/>.

3.2. Сибуя Митио. Занимательная информатика. Центральный процессор. Манга / М. Сибуя. – М.: ДМК пресс, 2017. – 250 с.

3.3. Куличкова, А.Г. Информатика 2-11 классы: внеклассные мероприятия / А.Г. Куличкова. – Волгоград: Учитель, 2011. – 152 с.

3.4. Битно, Л.Г. Школа логики. Алгоритмы. Выстраиваем порядок действий / Л.Г. Битно. – Минск: Пачатковая школа, 2018. – 24 с.

Календарно-тематический план объединения
«IT-Академия»
на 2024-2025 учебный год
(группа 11 – вторник, четверг)

Ме сяц	Раздел	№ за- ня- тия	Тема	Количество часов			Формы контроля
				Тео- рия	Прак- тика	Все- го	
сентябрь	Вводное занятие	1	Инструктаж по охране труда и противопожарной безопасности, правила поведения в учреждении	1	-	1	Рассказ, беседа, устный опрос
	Введение в информационные технологии	2	Введение в информационные технологии	2	-	2	
	Устройство компьютера	3	центральный процессор, память	1	-	1	
		4		-	1	1	
		5	хранение информации	1	-	1	
		6		-	1	1	
		7	обработка информации	1	-	1	
		8		-	1	1	
		9	устройства ввода, вывода	1	-	1	
		10		-	1	1	
октябрь	Основы работы с операционной системой	11	определение, роль, цели файловой системы	1	-	1	Лекция, объяснения педагога
		12		-	1	1	
		13		-	1	1	
		14	структура файловой системы, типы	1	-	1	
		15		-	1	1	
		16		-	1	1	
		17	управление файлами и каталогами	1	-	1	
		18		-	1	1	
		19		-	1	1	
		20		-	1	1	
ноябрь	Алгоритмы	21	Понятие алгоритма, примеры простых линейных алгоритмов	1	-	1	Лекция, устный опрос, наблюдение, практическое задание
		22		1	-	1	
		23			1	1	
		24			1	1	
		25			1	1	
		26	Алгоритм условия и цикла. Задание на каникулы		1	1	
		27		1	-	1	
		28		1	-	1	
		29			1	1	
		30			1	1	

		31			1	1	
		32			1	1	
январь	Вводное занятие	33	Инструктаж по охране труда и противопожарной безопасности, правила поведения в учреждении. Проверка задания на каникулы	2	-	2	
	Алгоритмы	34	Игра «Танец алгоритма». Задание на каникулы	-	1	1	
		35					
		36		-	1	1	
		37		-	1	1	
		38		-	1	1	
		39		-	1	1	
		40		-	1	1	
		41		-	1	1	
февраль		42	Текстовые редакторы	1	-	1	
		43		1	-	1	
		44		-	1	1	
		45		-	1	1	
		46		-	1	1	
		47		-	1	1	
		48	Электронные таблицы	1	-	1	
март	Работа с текстом и таблицами	49		1	-	1	
		50		-	1	1	
		51		-	1	1	
		52		-	1	1	
		53		-	1	1	
		54	Презентации и мультимедиа	1	-	1	
апрель		55		1	-	1	
		56		-	1	1	
		57		-	1	1	
		58		-	1	1	
		59		-	1	1	
		60	периферийные устройства и их использование	1	-	1	
		61		1	-	1	
		62		-	1	1	
май	Интернет и цифровая безопасность	63		-	1	1	
		64		-	1	1	
		65		-	1	1	
		66	Интернет и цифровая безопасность	1	-	1	Лекция, устный опрос, наблюдение, практическое
		67		1	-	1	
		68		-	1	1	
		69		-	1	1	

		70		-	1	1	задание
		71		-	1	1	
	Итоговое занятие	72	Тестирование	-	1	1	Выполнение задания на время

Итоговое тестирование "Мастер алгоритмов"

Цель тестирования: оценить уровень усвоения основных понятий алгоритмов и их применения, а также навыков работы с компьютером.

Часть 1: Теоретическое тестирование:

<i>Вопрос</i>	<i>Варианты ответа</i>	<i>Правильный ответ</i>
Что такое алгоритм?	A) Интересная история B) Последовательность действий C) Волшебный камень	B) Последовательность действий
Что такое файл на компьютере?	A) Главная программа B) Место для хранения информации C) Красивая картинка	B) Место для хранения информации
Зачем нужны папки при работе с файлами?	A) Чтобы занимать больше места на диске B) Для организации и хранения файлов C) Для скрытия файлов	B) Для организации и хранения файлов
Какие кнопки на клавиатуре помогают перемещаться по тексту в текстовом редакторе?	A) Стрелки B) Пробел C) Enter	A) Стрелки

Часть 2: Практическое тестирование:

1. Задание на работу с файловой системой: создание папок, перемещение файлов, изменение имени файла.
2. Задание на создание текстового документа с использованием различных функций текстового редактора (выравнивание текста, вставка изображения, изменение шрифта и т. д.).

Часть 3: Творческое задание

Напишите короткий рассказ о том, понравилось ли Вам на занятиях, хотели бы Вы продолжить изучение информационных технологий?

Оценка:

- за каждый правильный ответ в теоретической части - 1 балл;
- за правильное выполнение практических заданий - 2 балла за каждое;
- за творческое задание - до 5 баллов в зависимости от содержания и оформления рассказа.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА ИМЕНИ АКАДЕМИКА А. Е.
ФЕРСМАНА, Христюк Павел Александрович, директор

27.08.25 10:35 (MSK)

Сертификат 30461462C70F32ADB135762274BF7448

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 77034273915970719059912646133541872467418361205

Владелец Христюк Павел Александрович

Действителен с 18.03.2026 по 18.03.2027