

**Управление образования Администрации города Апатиты
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
Дом детского творчества имени академика А.Е. Ферсмана**

Программа принята
методическим советом
Дома детского творчества
имени академика А. Е. Ферсмана
20.03.2025 г., протокол № 4



«УТВЕРЖДАЮ»
Директор Дома детского творчества
имени академика А. Е. Ферсмана
И.А. Христюк

Приказ № 87-у
от «07» апреля 2025 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности
(год разработки: 2022, с внесенными изменениями от 2025 года)

**«Английский язык (1 класс)»
(стартовый уровень)**

*составлена на 1 год обучения
для детей 6 - 9 лет*

Составитель:
Рябинина Наталья Анатольевна,
педагог дополнительного
образования

**Апатиты
2025**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная программа разработана в 2022 году, отредактирована в 2025 году в соответствии с:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 №678-р «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 №09-3242 «О направлении информации» вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеобразовательных программ (включая разноуровневые программы)»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации №882, Министерства просвещения Российской Федерации № 391 от 05.08.2020 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;
- Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.01.2022 № ДГ-245/06 «О направлении методических рекомендаций» вместе с «Методическими рекомендациями по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 № 652н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых";
- Устав и локальные акты Дома детского творчества имени академика А.Е. Для разработки данной программы использовались специальная и учебно-методическая литература издательств: Oxford University Press, Cambridge University Press, Express Publishing, Macmillan.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Английский язык» (для учащихся 1-х классов) имеет **социально-гуманитарную** направленность.

Программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по темам и соблюдает последовательность изучения тем и языкового материала, разработана с учетом возрастных особенностей учащихся.

Актуальность, педагогическая целесообразность. В настоящее время расширяются связи (деловые, экономические, культурные, личные) между народами разных стран.

Иностранный язык является важнейшим средством общения, без которого невозможно существование и развитие человеческого общества. Происходящие сегодня

изменения в общественных отношениях, средствах коммуникации (использование новых информационных технологий) требуют повышения коммуникативной компетенции школьников, совершенствования их филологической подготовки. Все это повышает статус английского языка. Основное назначение английского языка состоит в формировании коммуникативной компетенции, то есть способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка.

Владение иностранным языком повышает уровень гуманитарного образования школьников, способствует формированию личности и ее социальной адаптации к условиям постоянно меняющегося поликультурного, полиязычного мира. Иностранный язык расширяет лингвистический кругозор учащихся, способствует формированию культуры общения, содействует общему речевому развитию учащихся.

Современная жизнь требует от каждого человека свободного владения хотя бы одним иностранным языком. Любая сфера деятельности связана со знанием иностранных языков.

Цель программы: создание условий для формирования лексических, грамматических, речевых навыков, совершенствования навыков диалогической, монологической речи.

Задачи:

Обучающие:

- формировать навыки устной речи на английском языке;
- расширить лексический и грамматический минимум;
- формировать умения и навыки чтения;
- развивать навыки диалогической и монологической речи;
- формировать навыки диалогической, монологической речи, навыки аудирования, чтения.

Воспитательные:

- формировать гражданскую позицию учащихся;
- формировать дружелюбное отношение и толерантность к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с образцами художественной литературы,
- воспитывать чувства товарищества, взаимопомощи, доброго отношения к окружающим;
- формировать навыки здорового образа жизни.

Развивающие:

- развивать познавательный интерес к изучению английского языка;
- развивать творческую личность учащихся;
- развивать ответственность, самостоятельность;
- формировать потребность в саморазвитии.

Отличительные особенности. Программа «Английский язык» (для учащихся 1-х классов) имеет собственный подход к структурированию учебного материала, определению последовательности изучения этого материала, путей формирования системы знаний, умений и способов деятельности учащихся.

Основными особенностями программы является:

- интеллектуальное и духовное развитие личности ребенка;
- развитие и воспитание у школьников понимания важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации;
- воспитание качеств гражданина, патриота;
- развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры;

- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка.

Данная программа предусматривает формирование у учащихся умений и навыков говорения (развитие навыков диалогической и монологической речи), аудирования, чтения. Предусматривает расширение лексического и грамматического минимума.

Отбор содержания материала и форм его подачи происходит дифференцированно с учетом возрастных особенностей.

Элемент игры присутствует в процессе обучения.

Возраст детей. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа детей «Английский язык» (для учащихся 1-х классов) ориентирована на детей в возрасте от 6,5 до 9 лет. Занятия по программе проводятся с группой детей одного возраста с частично переменным составом. Набор детей в объединение проводится в начале учебного года по желанию.

Число учащихся в группе – 15-16 человек.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Английский язык» (для учащихся 1-х классов) реализуется в течение всего календарного года, включая каникулярное время. Программа рассчитана на один год обучения с самостоятельным выполнением заданий во время зимних и летних каникул. Продолжительность учебного года составляет до 72 учебных часов.

Формы занятий. Занятия по программе групповые. Процесс обучения построен на чередовании теоретических, практических и самостоятельных занятий.

Для организации и осуществления учебно-воспитательного процесса применяются следующие **методы, способы и приемы**:

1. словесные методы обучения (рассказ, беседа, объяснение, чтение и разучивание стихов, диалог, др.);

2. наглядные методы:

- метод иллюстраций (рассматривание сюжетных картинок, таблиц, плакатов);

- метод демонстраций обучения (демонстрация мультимедийных презентации, показ видеоматериалов, видеоуроков, мультфильмов);

3. практические методы (выполнение упражнений, написание диктантов, контрольных работ, участие в ролевых играх).

Особое внимание уделяется проведению занятий в форме диалогов, ролевых игр. Игровой момент присутствует на занятиях. Ребята принимают участие в праздниках Дома детского творчества, посещают тематические выставки.

Режим занятий. Занятия по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Английский язык» (для учащихся 1-х классов) проводятся группой - 2 раза в неделю по 1 учебному часу. Количество учебных часов в неделю – 2 учебных часа.

Занятия проходят в отдельном кабинете, оснащенном доской, аудио и видеотехникой.

Ожидаемые результаты и способы определения их результативности.

Результаты освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Английский язык» (для учащихся 1-х классов) включают:

Личностные результаты:

- формирование готовности и способности учащихся к саморазвитию и самообразованию;

- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной и общественно полезной деятельности;

- развитие умения и навыков не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

- развитие интереса к самостоятельной творческой деятельности.

Метапредметные результаты:

- умение работать с литературой и другими источниками информации;

- умение организовать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов.

К концу учебного года учащиеся должны:

- знать стихи, цвета, считать от 1 до 30;

- осуществлять диалогическое общение на элементарном уровне в пределах тематики, обозначенной в программе;

- участвовать в ролевых играх.

Результативность обучения детей по программе оценивается с помощью диктантов, самостоятельных и контрольных работ, в виде устного описания предметов, явлений, ролевых игр, устного счета, сценок, диалогов, монологических высказываний, техники чтения, аудирования, викторин (по трехбалльной системе – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»).

Текущий контроль осуществляется в конце изучения темы в виде диктантов.

Промежуточный контроль - выставление учащимся оценок в диагностические карты («отлично», «хорошо», «удовлетворительно») по критериям программы в конце первого полугодия.

Итоговый контроль - выставление учащимся оценок в итоговые ведомости («отлично», «хорошо», «удовлетворительно») по критериям программы в конце учебного года. Итоговой аттестацией завершается процесс образования по программе.

В рамках мониторинговой деятельности разработан комплекс критериев и показателей оценки результативности и качества образовательного процесса.

Графа «Критерии» содержит совокупность признаков, на основании которых дается оценка искомых показателей и устанавливается степень соответствия реальных результатов ребенка требованиям, заданным программой.

Критерий	Условия оценки		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Аудирование	допускает более 7 ошибок	допускает 3-4 ошибки	понимает речь педагога, правильно отвечает на вопросы
Устная речь (учащемуся предлагается ответить на вопросы по теме, участвовать в диалоге)	допускает более 7 ошибок	допускает 3-4 ошибки	допускает 1-2 ошибки

Итоги реализации образовательной программы дополнительного образования детей «Английский язык» (для учащихся 1-х классов) подводятся в форме открытых занятий для родителей.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема	Количество часов
------	------------------

	Теория	Практика	Всего
Первый год обучения			
Вводное занятие. Знакомство с содержанием программы, правилами поведения на занятиях. Инструктаж по охране труда, противопожарной безопасности и правилам дорожного движения.	1	-	1
Цвета. Введение лексики и структур. Формирование и совершенствование лексических навыков.	1	4	5
О себе. Развитие навыков устной речи.	2	7	9
Числительные. Введение лексики (от 0 до 10; от 10 до 20; от 20 до 30). Формирование и совершенствование лексических навыков.	2	8	10
Знакомство. Развитие навыков диалогической речи.	1	4	5
Животные. Формирование и совершенствование лексических навыков. Развитие навыков устной речи. Задание-рекомендация на зимние каникулы. Инструктаж по охране труда, противопожарной безопасности и правилам дорожного движения. Проверка задания на каникулы.	1	5	6
Игрушки. Формирование и совершенствование лексических навыков.	1	4	5
Столовые приборы. Формирование и совершенствование лексических навыков.	1	4	5
Части тела. Формирование и совершенствование лексических навыков. Стихотворение.	1	4	5
Алфавит. Формирование навыков письма.	1	7	8
Наша комната (мебель). Развитие навыков устной речи.	1	5	6
Транскрипция. Знакомство с английскими звуками. Формирование и совершенствование навыков письма.	1	4	5
Открытое занятие для родителей. Задание-рекомендация на летние каникулы.		1	1
Итого:	14	57	71

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Целью *первого года* обучения по данной программе является устное изучение английского языка с помощью игровых форм. Программа первого года обучения содержит одиннадцать тем и заканчивается открытым занятием для родителей.

Вводное занятие. Знакомство с содержанием программы, правилами поведения на занятиях. Инструктаж по охране труда, противопожарной безопасности и правилам дорожного движения.

Цвета. Введение лексики и структур It's black. What colour is it? Is it red or black?. Формирование и совершенствование лексических навыков. *Практические занятия.* Совершенствование лексических навыков. Фронтальная работа: работа с цветными карточками. Показ видеофильма «Muzzy». *Контрольный опрос по теме.* Игры «Отгадай», «Новый учитель».

О себе. Введение лексики и структур Hello. My name's ... What's your name? I am seven (six). And I am... Good-bye. Развитие навыков устной речи. *Практические занятия.* Работа в парах: игра «Оживи игрушку». *Контрольный опрос по теме.* Ролевая игра.

Числительные. Введение лексики (от 1 до 10; от 10 до 20; от 20 до 30). Формирование и совершенствование лексических навыков. *Практические занятия.* Групповая работа: работа с карточками. Показ видеофильма «Muzzy». *Контрольный опрос по теме.* Устный счет. Решение примеров.

Знакомство. Введение лексики и структур How old are you? Glad to meet you. - So am I. Развитие навыков устной речи. *Практические занятия.* Работа в парах: диалоги. Развитие навыков диалогической речи. Показ видеофильма «Follow me». *Контрольный опрос по теме.* Ролевая игра.

Животные. Введение лексики и структур What do you see? I see a monkey. What colour is the monkey?. Формирование и совершенствование лексических навыков. *Практические занятия.* Групповая работа: игрушки, картинки. *Контрольный опрос по теме.* Ролевые игры «Отгадай», «Новый учитель».

Задание-рекомендация на зимние каникулы:

- повторять счет. Бегло считать от 1 до 10, от 10 до 1;
- посмотреть мультфильм «Muzzy» (1, 2, 3 части).

Инструктаж по охране труда, противопожарной безопасности и правилам дорожного движения. Проверка задания на каникулы: обмен впечатлениями, обсуждение.

Игрушки. Введение лексики и структур This is a cat. Is this a cat? What's this? What colour is the dog?. *Практические занятия.* Работа в парах: развитие навыков диалогической речи. *Контрольный опрос по теме.* Ролевая игра «Магазин игрушек».

Столовые приборы. Введение лексики и структур Give me a cup of tea, please. This is a spoon. Is this a fork? What colour is the napkin?. Формирование и совершенствование лексических навыков. *Практические занятия.* Групповая работа: игры «Отгадай», «Новый учитель». *Контрольный опрос по теме* столовые приборы. Ролевые игры «На кухне», «В магазине».

Части тела. Введение лексики и структур Stand up, sit down, hands up, hands down, clap your hands, hands on your knees. Show me your right (left) hand. Формирование и совершенствование лексических навыков. Стихотворение. *Практические занятия.* Физкультминутка. Показ видеофильма «Muzzy». *Контрольный опрос по теме.* Игра на внимание «Please».

Алфавит. Развитие навыков письменной речи. *Практические занятия.* Фонетические игры. *Контрольный опрос по теме.* Диктанты.

Наша комната (мебель). Введение лексики и структур What can you see? I see a table. What colour is the table? The table is brown. Развитие навыков устной речи. *Практические занятия.* Групповая работа: журналы. *Контрольный опрос по теме.* Ролевые игры «Отгадай» «Новый учитель».

Транскрипция. Знакомство с английскими звуками. Формирование и совершенствование навыков письма. *Практические занятия.* Работа с группой: таблицы. *Контрольный опрос по теме.* Диктанты.

Открытое занятие для родителей. Контроль знаний. Сценки, диалоги.

Задание-рекомендация на летние каникулы:

- повторять счет. Бегло считать от 1 до 20, от 20 до 1;
- повторять звуки;
- посмотреть мультфильм «Muzzy» (4,5,6,7 части).

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Вводное занятие. Вводная беседа. Знакомство с содержанием программы, правилами поведения на занятиях. Инструктаж по охране труда, противопожарной безопасности и правилам дорожного движения. *Практические занятия.* Работа с картой Великобритании.

Цвета. Объяснение педагога. Введение лексики и структур It's black. What colour is it? Is it red or black?. Формирование и совершенствование лексических навыков. *Практические занятия.* Совершенствование лексических навыков. Фронтальная работа: работа с цветными карточками. Показ видеофильма «Muzzy». *Контрольный опрос по теме.* Игры «Отгадай» «Новый учитель» (Приложение 2).

О себе. Объяснение педагога. Введение лексики и структур Hello. My name's ... What's your name? I am seven (six). And I am... Good-bye. Развитие навыков устной речи. *Практические занятия.* Работа в парах: «Оживи игрушку» (ребята говорят от имени выбранной игрушки, придумывают ей имя и возраст). Развитие навыков диалогической речи. *Контрольный опрос по теме.* Ролевая игра «Давай познакомимся».

Числительные. Объяснение педагога. Введение лексики (от 1 до 10; от 10 до 20; от 20 до 30). Формирование и совершенствование лексических навыков. *Практические занятия.* Групповая работа: работа с карточками, цифры; Show me one (three etc.). Показ видеофильма «Muzzy». *Контрольный опрос по теме.* Устный счет. Решение примеров (one plus two is...)

Знакомство. Объяснение педагога. Введение лексики и структур How old are you? Glad to meet you. - So am I. Развитие навыков устной речи. *Практические занятия.* Работа в парах: диалоги (Приложение 3). Развитие навыков диалогической речи. Показ видеофильма. «Follow me». *Контрольный опрос по теме.* Ролевая игра (Встреча с незнакомкой).

Животные. Объяснение педагога. Введение лексики и структур What do you see? I see a monkey. What colour is the monkey? Формирование и совершенствование лексических навыков. *Практические занятия.* Групповая работа: игрушки, картинки. *Контрольный опрос по теме.* Ролевые игры «Отгадай», «Новый учитель» (Приложение 4).

Игрушки. Объяснение педагога. Введение лексики и структур This is a cat. Is this a cat? What's this? What colour is the dog?. *Практические занятия.* Работа в парах: развитие навыков диалогической речи. *Контрольный опрос по теме.* Ролевая игра «Магазин игрушек» (Приложение 4).

Столовые приборы. Объяснение педагога. Введение лексики и структур Give me a cup of tea, please. This is a spoon. Is this a fork? What colour is the napkin? Формирование и совершенствование лексических навыков. *Практические занятия.* Групповая работа: игры «Отгадай», «Новый учитель». *Контрольный опрос по теме.* столовые приборы. Ролевые игры «На кухне», «В магазине» (Приложения 5, 6).

Части тела. Объяснение педагога. Введение лексики и структур Stand up, sit down, hands up, hands down, clap your hands, hands on your knees. Show me your right (left) hand. Формирование и совершенствование лексических навыков. Стихотворение. *Практические*

занятия. Физкультминутка. Показ видеофильма «Muzzy». *Контрольный опрос по теме.* Игра на внимание «Please» (Приложение 7).

Алфавит. Развитие навыков письменной речи. *Практические занятия.* Фонетические игры. *Контрольный опрос по теме.* Диктанты.

Наша комната (мебель). *Объяснение педагога.* Введение лексики и структур What can you see? I see a table. What colour is the table? The table is brown. Развитие навыков устной речи. *Практические занятия.* Групповая работа: мультимедийная презентация «Our room». *Контрольный опрос по теме.* Ролевые игры «Отгадай» «Новый учитель» (Приложение 4).

Транскрипция. *Объяснение педагога.* Знакомство с английскими звуками. Формирование и совершенствование навыков письма. *Практические занятия.* Работа с группой: таблицы в учебнике, доска. *Контрольный опрос по теме.* Транскрипционные диктанты. Игра «Найди звук».

Открытое занятие для родителей. *Контроль знаний.* Сценарий открытого занятия (Приложение 8).

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Нормативно-правовые акты и другие официальные документы

1.1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (ред. от 24.03.2021) // Собрание законодательства РФ. - 31.12.2012. - N 53 (ч. 1). - Ст. 7598.

1.2. Приказ Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 N 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам".

1.3. Санитарные правила СП 2.3.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» // Текст приказа опубликован на «Официальном интернет-портале правовой информации» (www.pravo.gov.ru), 21.12.2020;

1.4. Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» // Текст приказа опубликован на «Официальном интернет-портале правовой информации» (www.pravo.gov.ru), 03.02.2021;

1.5. Устав МБУДО ДДТ имени академика А.Е. Ферсмана, утвержден приказом Учредителя № 172-2/о от 30.09.2019.

2. Литература, используемая педагогом в процессе обучения и при составлении программы

2.1. Лузик, Н.С. В методическую копилку учителя иностранного языка: памятки и алгоритмы для организации учебного процесса по иностранному языку. Методические рекомендации для учителей иностранного языка / Н.С. Лузик. – Мурманск, 2007. – 11 с.

2.2. Родкина, К.А. Стихи и пьесы для детей / К.А. Родкина, Т.А. Соловьева. – М., 1977. – 175 с.

2.3. Старков, А.Р. English (1) / А.Р. Старков, Р.Р. Диксон, М.Д. Рыбаков. – СПб., 1995. – 239 с.

2.4. Скультэ В. И. Английский для детей. В 2 ч. – М. Издательская группа «Прогресс», 1993. – 496 с.

2.5. Симмонс Н. Английский язык. Семья и друзья. Книга для нач. школы общеобразоват. учреждений. - М.: OxfordUniversityPress, 2011.-112с.

2.6. Вербовская М.Е., Шишкова И.А. Английский для малышей / Под редакцией Н.А. Бонк. Книга для родителей и преподавателей. – М., АОЗТ «Издательство Рученькина», 1996. – 176 с.

2.7. Яннуци С. Little Friends. – Oxford University Press, 2013. – 74 с.

2.8. Шишкова И.А., Вербовская М.Е. Английский для самых маленьких. Учебник. – М.: ЗАО «РОСМЭН-ПРЕСС», 2006. – 112 с.

2.9. Негневицкая И.А., Никитенко З.Н., Ленская Е.А. Обучение английскому языку детей 6 лет в 1 классе. – М., Издательство «Новая школа», 1993.

2.10. Ключева Н.В.. Касаткина Ю.В. Учим детей общению. – Ярославль, «Академия развития», 1996.

2.11. Наумова Н.А. Репка. = The turnip / текст, предисловие, упражнения и словарь Н.А. Наумовой. – М.: Айрис-пресс, 2009. – 16 с.: ил. - (Читаем вместе). – На англ. языке.

2.12. Наумова Н.А. Колобок. = The Bun / текст, предисловие, упражнения и словарь Н.А. Наумовой. – М.: Айрис-пресс, 2009. – 16 с.: ил. - (Читаем вместе). – На англ. языке.

2.13. Let's celebrate! // English Learner's Digest, 1995. № 1. – с. 2.

2.14. Jingle, Bells! // English for children, 1995. № 24. – с. 1.

2.15. Auld Lang Syne // English for children, 1995. № 24. – с. 5.

- 2.16. Грызулина Н.П., Бузина Ю.Н., Туголукова Г.И. Я играю и учу английский: Учебное пособие для дошкольников. – М.: Физмалит, 1993. – 112 с.
- 2.17. Nursery Rhymes. Центр творческого развития МГП ВОС. – М., 1999. – 8 с.
- 2.18. Roman Sef. The carnival. – М.: ADP Publishers, 1994. – 59 с.
- 2.19. Мои первые английские слова/Пер. с англ. – М.: Мой Мир ГмбХ & Ко. КГ, 2006. – 48 с.: ил.

3. Литература для учащихся и родителей

- 3.1. Селби Л. Как помочь ребёнку выучить английский? – М., 2011. – 96 с.
- 3.2. Симмонс Н. Английский язык. Семья и друзья. Книга для нач. школы общеобразоват. учреждений.- М.: OxfordUniversityPress. 2011.-112с.
- 3.3. Родкина, К.А. Стихи и пьесы для детей/К.А. Родкина, Т.А. Соловьева. – М., 1977. – 175 с.
- 3.4. Яннуци С. Little Friends. – Oxford University Press, 2013. – 74 с.
- 3.5 Селянцева, Н. В. Как научить ребёнка английскому языку. Справочник для родителей/Н. В. Селянцева – М., 2017. – 224 с.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«Английский язык»

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

группа № 1 (вторник, четверг 14.00-14.45), 71 час групповых занятий

№	ДАТА	ТЕМА	КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ		
			теория	практика	всего
СЕНТЯБРЬ					
1	10.09 (вт.)	Вводное занятие. Знакомство с содержанием программы, правилами поведения на занятиях. Инструктаж по охране труда, противопожарной безопасности и правилам дорожного движения.	1	-	1
2	12.09 (чт.)	Цвета.	0,5	0,5	1
3	17.09 (вт.)	Цвета.	0,5	0,5	1
4	19.09 (чт.)	Цвета.	-	1	1
5	24.09 (вт.)	Цвета.	-	1	1
6	26.09 (чт.)	Цвета.	-	1	1
Итого за месяц:			2	4	6
ОКТАБРЬ					
7	01.10 (вт.)	О себе.	0,5	0,5	1
8	03.10 (чт.)	О себе.	0,5	0,5	1
9	08.10 (вт.)	О себе.	0,5	0,5	1
10	10.10 (чт.)	О себе.	-	1	1
11	15.10 (вт.)	О себе.	-	1	1
12	17.10 (чт.)	О себе.	0,5	0,5	1
13	22.10 (вт.)	О себе.	-	1	1
14	24.10 (чт.)	О себе.	-	1	1
15	29.10 (вт.)	О себе.	-	1	1
16	31.10 (чт.)	Числительные.	0,5	0,5	1
Итого за месяц:			2,5	7,5	10
НОЯБРЬ					
17	05.11 (вт.)	Числительные.	0,5	0,5	1
18	07.11 (чт.)	Числительные.	-	1	1
19	12.11 (вт.)	Числительные.	0,5	0,5	1
20	14.11 (чт.)	Числительные.	0,5	0,5	1
21	19.11 (вт.)	Числительные.	-	1	1
22	21.11 (чт.)	Числительные.	-	1	1
23	26.11 (вт.)	Числительные.	-	1	1
24	28.11 (чт.)	Числительные.	-	1	1
Итого за месяц:			1,5	6,5	8
ДЕКАБРЬ					
25	03.12 (вт.)	Числительные.	-	1	1
26	05.12 (чт.)	Знакомство.	0,5	0,5	1
27	10.12 (вт.)	Знакомство.	-	1	1

28	12.12 (чт.)	Знакомство.	0,5	0,5	1
29	17.12 (вт.)	Знакомство.	-	1	1
30	19.12 (чт.)	Знакомство.	-	1	1
31	24.12 (вт.)	Животные.	0,5	0,5	1
32	26.12 (чт.)	Животные. Задание-рекомендация на зимние каникулы.	-	1	1
Итого за месяц:			1,5	6,5	8
ЯНВАРЬ					
33	09.01 (чт.)	Повторный инструктаж по ОТ, ППБ и ПДД. Проверка задания на каникулы. Животные.	0,5	0,5	1
34	14.01 (вт.)	Животные.	-	1	1
35	16.01 (чт.)	Животные.	-	1	1
36	21.01 (вт.)	Животные.	-	1	1
37	23.01 (чт.)	Игрушки.	0,5	0,5	1
38	28.01 (вт.)	Игрушки.	0,5	0,5	1
39	30.01 (чт.)	Игрушки.	-	1	1
Итого за месяц:			1,5	5,5	7
ФЕВРАЛЬ					
40	04.02 (вт.)	Игрушки.	-	1	1
41	06.02 (чт.)	Игрушки.	-	1	1
42	11.02 (вт.)	Столовые приборы.	-	1	1
43	13.02 (чт.)	Столовые приборы.	0,5	0,5	1
44	18.02 (вт.)	Столовые приборы.	-	1	1
45	20.02 (чт.)	Столовые приборы.	0,5	0,5	1
46	25.02 (вт.)	Столовые приборы.	-	1	1
47	27.02 (чт.)	Части тела.	0,5	0,5	1
Итого за месяц:			1,5	6,5	8
МАРТ					
48	04.03 (вт.)	Части тела.	0,5	0,5	1
49	06.03 (чт.)	Части тела.	-	1	1
50	11.03 (вт.)	Части тела.	-	1	1
51	13.03 (чт.)	Части тела.	-	1	1
52	18.03 (вт.)	Алфавит.	0,5	0,5	1
53	20.03 (чт.)	Алфавит.	-	1	1
54	25.03 (вт.)	Алфавит.	-	1	1
55	27.03 (чт.)	Алфавит.	0,5	0,5	1
Итого за месяц:			1,5	6,5	8
АПРЕЛЬ					
56	01.04 (вт.)	Алфавит.	-	1	1
57	03.04 (чт.)	Алфавит.	-	1	1
58	08.04 (вт.)	Алфавит.	-	1	1
59	10.04 (чт.)	Алфавит.	-	1	1
60	15.04 (вт.)	Наша комната (мебель).	0,5	0,5	1
61	17.04 (чт.)	Наша комната (мебель).	-	1	1
62	22.04 (вт.)	Наша комната (мебель).	0,5	0,5	1
63	24.04 (чт.)	Наша комната (мебель).	-	1	1
64	29.04 (вт.)	Наша комната (мебель).	-	1	1
Итого за месяц:			1	8	9
МАЙ					
65	06.05 (вт.)	Наша комната (мебель).	-	1	1
66	13.05 (вт.)	Транскрипция.	0,5	0,5	1

67	15.05 (чт.)	Транскрипция.	0,5	0,5	1
68	20.05 (вт.)	Транскрипция.	-	1	1
69	22.05 (чт.)	Транскрипция.	-	1	1
70	27.05 (вт.)	Транскрипция.	-	1	1
71	29.05 (чт.)	Открытое занятие для родителей. Задание-рекомендация на летние каникулы.	-	1	1
Итого за месяц:			1	6	7
Итого за год:			14	57	71

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«Английский язык»

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

группа № 1 (понедельник, среда 14.30-15.15), 73 часа групповых занятий

№	ДАТА	ТЕМА	КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ		
			теория	практика	всего
СЕНТЯБРЬ					
1	09.09 (пн.)	Вводное занятие. Знакомство с содержанием программы, правилами поведения на занятиях. Инструктаж по охране труда, противопожарной безопасности и правилам дорожного движения.	1	-	1
2	11.09 (ср.)	Цвета.	0,5	0,5	1
3	16.09 (пн.)	Цвета.	0,5	0,5	1
4	18.09 (ср.)	Цвета.	-	1	1
5	23.09 (пн.)	Цвета.	-	1	1
6	25.09 (ср.)	Цвета.	-	1	1
7	30.09 (пн.)	О себе.	0,5	0,5	1
Итого за месяц:			2,5	4,5	7
ОКТАБРЬ					
8	02.10 (ср.)	О себе.	0,5	0,5	1
9	07.10 (пн.)	О себе.	0,5	0,5	1
10	09.10 (ср.)	О себе.	-	1	1
11	14.10 (пн.)	О себе.	-	1	1
12	16.10 (ср.)	О себе.	0,5	0,5	1
13	21.10 (пн.)	О себе.	-	1	1
14	23.10 (ср.)	О себе.	-	1	1
15	28.10 (пн.)	О себе.	-	1	1
16	30.10 (ср.)	Числительные.	0,5	0,5	1
Итого за месяц:			2	7	9
НОЯБРЬ					
17	02.11 (сб.)	Числительные.	0,5	0,5	1
18	06.11 (ср.)	Числительные.	-	1	1
19	11.11 (пн.)	Числительные.	0,5	0,5	1
20	13.11 (ср.)	Числительные.	0,5	0,5	1
21	18.11 (пн.)	Числительные.	-	1	1
22	20.11 (ср.)	Числительные.	-	1	1
23	25.11 (пн.)	Числительные.	-	1	1

24	27.11 (ср.)	Числительные.	-	1	1
Итого за месяц:			1,5	6,5	8
ДЕКАБРЬ					
25	02.12 (пн.)	Числительные.	-	1	1
26	04.12 (ср.)	Знакомство.	0,5	0,5	1
27	09.12 (пн.)	Знакомство.	-	1	1
28	11.12 (ср.)	Знакомство.	0,5	0,5	1
29	16.12 (пн.)	Знакомство.	-	1	1
30	18.12 (ср.)	Знакомство.	-	1	1
31	23.12 (пн.)	Животные.	0,5	0,5	1
32	25.12 (ср.)	Животные.	-	1	1
33	28.12 (сб.)	Животные. Задание-рекомендация на зимние каникулы.	-	1	1
Итого за месяц:			1,5	7,5	9
ЯНВАРЬ					
34	13.01 (пн.)	Повторный инструктаж по ОТ, ППБ и ПДД. Проверка задания на каникулы. Животные.	0,5	0,5	1
35	15.01 (ср.)	Животные.	-	1	1
36	20.01 (пн.)	Животные.	-	1	1
37	22.01 (ср.)	Игрушки.	0,5	0,5	1
38	27.01 (пн.)	Игрушки.	0,5	0,5	1
39	29.01 (ср.)	Игрушки.	-	1	1
Итого за месяц:			1,5	4,5	6
ФЕВРАЛЬ					
40	03.02 (пн.)	Игрушки.	-	1	1
41	05.02 (ср.)	Игрушки.	-	1	1
42	10.02 (пн.)	Столовые приборы.	-	1	1
43	12.02 (ср.)	Столовые приборы.	0,5	0,5	1
44	17.02 (пн.)	Столовые приборы.	-	1	1
45	19.02 (ср.)	Столовые приборы.	0,5	0,5	1
46	24.02 (пн.)	Столовые приборы.	-	1	1
47	26.02 (ср.)	Части тела.	0,5	0,5	1
Итого за месяц:			1,5	6,5	8
МАРТ					
48	03.03 (пн.)	Части тела.	0,5	0,5	1
49	05.03 (ср.)	Части тела.	-	1	1
50	10.03 (пн.)	Части тела.	-	1	1
51	12.03 (ср.)	Части тела.	-	1	1
52	17.03 (пн.)	Алфавит.	0,5	0,5	1
53	19.03 (ср.)	Алфавит.	-	1	1
54	24.03 (пн.)	Алфавит.	-	1	1
55	26.03 (ср.)	Алфавит.	0,5	0,5	1
56	31.03 (пн.)	Алфавит.	-	1	1
Итого за месяц:			1,5	7,5	9
АПРЕЛЬ					
57	02.04 (ср.)	Алфавит.	-	1	1
58	07.04 (пн.)	Алфавит.	-	1	1
59	09.04 (ср.)	Алфавит.	-	1	1
60	14.04 (пн.)	Наша комната (мебель).	0,5	0,5	1
61	16.04 (ср.)	Наша комната (мебель).	-	1	1
62	21.04 (пн.)	Наша комната (мебель).	0,5	0,5	1

63	23.04 (ср.)	Наша комната (мебель).	-	1	1
64	28.04 (пн.)	Наша комната (мебель).	-	1	1
65	30.04 (ср.)	Наша комната (мебель).	-	1	1
Итого за месяц:			1	8	9
МАЙ					
66	05.05 (пн.)	Транскрипция.	0,5	0,5	1
67	07.05 (ср.)	Транскрипция.	0,5	0,5	1
68	12.05 (пн.)	Транскрипция.	0,5	0,5	1
69	14.05 (ср.)	Транскрипция.	0,5	0,5	1
70	19.05 (пн.)	Транскрипция.	-	1	1
71	21.05 (ср.)	Транскрипция.	-	1	1
72	26.05 (пн.)	Транскрипция.	-	1	1
73	28.05 (ср.)	Открытое занятие для родителей. Задание-рекомендация на летние каникулы.	-	1	1
Итого за месяц:			2	6	8
Итого за год:			15	58	73

Приложение 2

Игра «Отгадай»

- А) Выбирается ведущий, он загадывает цвет. Тот, кто отгадал, становится ведущим.
 В) Один ученик отворачивается, а группа загадывает цвет (Задать можно 2 вопроса).

Игра «Новый учитель»

Выбирается ведущий, «новый учитель», который задает ребятам вопросы: Is it black?
 or
 What colour is it? (все ребята играют эту роль по очереди).

Приложение 3

Диалог «Знакомство»

- Hello!
- Hello!
- What's your name?
- My name's Tom. And what's your name?
- My name's Alice.
- How old are you?
- I am seven. And you?
- I am six.
- Glad to meet you.
- So am I.
- Good-bye.
- Good-bye.

Приложение 4

Ролевая игра «Отгадай»

А) Выбирается ведущий, он загадывает животное. Тот, кто отгадал, становится ведущим.

В) Один ученик отворачивается, а группа загадывает животное (задать можно 2 вопроса).

Ролевая игра «Новый учитель»

Выбирается ведущий, «новый учитель», который задает ребятам вопросы: Is this a cat? Or What colour is the dog? (все ребята играют эту роль по очереди).

Приложение 5

Ролевая игра «Магазин игрушек»

- Hello.
- Hello.
- Give me a ball, please.
- Here you are.
- Thank you.
- Not at all.
- Good-bye.
- Good-bye.

Приложение 6

Ролевая игра «На кухне»

- Lena,
- Yes,
- Give me a teaspoon, please.
- Here you are.
- Thank you.
- Not at all.

Приложение 7

Физкультминутка: стихотворение

Hands up, hands down,
Hands on hips, sit down.

Игра на внимание «Please»

Hands up, clap your hands, sit down, stand up etc (команда выполняется в том случае, если звучит слово «Please»).

Приложение 8

Сценарий открытого занятия «Наши успехи»

1. Речевая зарядка «Лучший переводчик».
2. Давайте поиграем:
 - «В магазине».
3. Диалог «Знакомство».
4. Оживи игрушку (Заставь игрушку говорить).
5. Физкультминутка.
 - Игра «Please» (на внимание).
6. Игры: «Новый учитель», «Отгадай».
7. Стихи, считалки.
8. Награждение.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА ИМЕНИ АКАДЕМИКА А. Е.
ФЕРСМАНА**, Христюк Павел Александрович, директор

27.08.25 10:48 (MSK)

Сертификат 30461462C70F32ADB135762274BF7448

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 77034273915970719059912646133541872467418361205

Владелец Христюк Павел Александрович

Действителен с 18.03.2026 по 18.03.2027