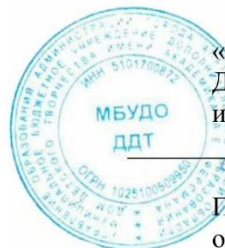


**Управление образования Администрации города Апатиты  
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
Дом детского творчества имени академика А.Е. Ферсмана**

Программа принята  
методическим советом  
Дома детского творчества  
имени академика А. Е. Ферсмана  
20.03.2025 г., протокол № 4



**«УТВЕРЖДАЮ»**  
Директор Дома детского творчества  
имени академика А. Е. Ферсмана  
И.А. Христюк

Приказ № 87-у  
от «07» апреля 2025 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
социально-гуманитарной направленности  
(год разработки: 2022, с внесенными изменениями от 2025 года)

**«Английский язык (2 класс)»  
(базовый уровень)**

*составлена на 1 год обучения  
для детей 7,5 - 9 лет*

Составитель:  
**Рябинина Наталья Анатольевна,**  
педагог дополнительного  
образования

**Апатиты  
2025**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

*«Цель обучения ребенка состоит в том, чтобы сделать его способным развиваться дальше без помощи учителя»*  
Элберт Хаббарт

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Английский язык» (для учащихся 2-х классов) является профильной, адаптированной, рассчитанной на 1 год обучения. Для разработки данной программы использовались специальная и учебно-методическая литература издательств: Специальная литература, Oxford University Press, Cambridge University Press, Express Publishing, Macmillan.

Данная программа разработана в 2022 году, отредактирована в 2025 году в соответствии с:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 №678-р «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 №09-3242 «О направлении информации» вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеобразовательных программ (включая разноуровневые программы)»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации №882, Министерства просвещения Российской Федерации № 391 от 05.08.2020 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;
- Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.01.2022 № ДГ-245/06 «О направлении методических рекомендаций» вместе с «Методическими рекомендациями по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 № 652н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых";
- Устав и локальные акты Дома детского творчества имени академика А.Е. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Английский язык» (для учащихся 2-х классов) имеет **социально-гуманитарную** направленность.

Программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по темам и соблюдает последовательность изучения тем и языкового материала, разработана с учетом возрастных особенностей учащихся.

**Актуальность, педагогическая целесообразность.** В настоящее время расширяются связи (деловые, экономические, культурные, личные) между народами разных стран.

Иностранный язык является важнейшим средством общения, без которого невозможно существование и развитие человеческого общества. Происходящие сегодня изменения в общественных отношениях, средствах коммуникации (использование новых информационных технологий) требуют повышения коммуникативной компетенции школьников, совершенствования их филологической подготовки. Все это повышает статус английского языка. Основное назначение английского языка состоит в формировании коммуникативной компетенции, то есть способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка.

Владение иностранным языком повышает уровень гуманитарного образования школьников, способствует формированию личности и ее социальной адаптации к условиям постоянно меняющегося поликультурного, полиязычного мира. Иностранный язык расширяет лингвистический кругозор обучающихся, способствует формированию культуры общения, содействует общему речевому развитию учащихся.

Современная жизнь требует от каждого человека свободного владения хотя бы одним иностранным языком. Любая сфера деятельности связана со знанием иностранных языков.

**Цель программы:** создание условий для формирования лексических, грамматических, речевых навыков, совершенствования навыков диалогической, монологической речи.

**Задачи:**

*Обучающие:*

- совершенствовать навыки устной речи на английском языке;
- расширить лексический и грамматический минимум;
- совершенствовать умения и навыки чтения;
- развивать навыки диалогической и монологической речи;
- совершенствовать навыки диалогической, монологической речи, навыки аудирования, чтения.

*Воспитательные:*

- формировать гражданскую позицию учащихся;
- формировать дружелюбное отношение и толерантность к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с образцами художественной литературы,
- воспитывать чувства товарищества, взаимопомощи, доброго отношения к окружающим;
- формировать навыки здорового образа жизни.

*Развивающие:*

- развивать познавательный интерес к изучению английского языка;
- развивать творческую личность учащихся;
- развивать ответственность, самостоятельность;
- формировать потребность в саморазвитии.

**Отличительные особенности.** Программа «Английский язык» (для учащихся 2-х классов) имеет собственный подход к структурированию учебного материала, определению последовательности изучения этого материала, путей формирования системы знаний, умений и способов деятельности учащихся.

Данная программа главным образом нацелена на детей, завершивших обучение по программе «Английский язык» (для учащихся 1-х классов), но возможен набор вновь прибывших учащихся по результатам диагностики (для диагностики используются критерии оценки знаний, применяемые в программе «Английский язык» (для учащихся 1-х классов) (Приложение 2)).

Основными особенностями программы является:

- интеллектуальное и духовное развитие личности ребенка;
- развитие и воспитание у школьников понимания важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации;
- воспитание качеств гражданина, патриота;
- развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка.

Данная программа предусматривает формирование у учащихся умений и навыков говорения (развитие навыков диалогической и монологической речи), аудирования, чтения. Предусматривает расширение лексического и грамматического минимума.

Отбор содержания материала и форм его подачи происходит дифференцированно с учетом возрастных особенностей.

Элемент игры присутствует в процессе обучения.

**Возраст детей.** Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа детей «Английский язык» (для учащихся 2-х классов) ориентирована на детей в возрасте от 7,5 до 9 лет.

Занятия по программе проводятся с группой детей одного возраста с постоянным составом.

**Сроки реализации программы.** Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Английский язык» (для учащихся 2-х классов) реализуется в течение всего календарного года, включая каникулярное время. Программа рассчитана на один год обучения с самостоятельным выполнением заданий во время зимних и летних каникул. Продолжительность учебного года составляет 71 учебный час.

**Формы занятий.** Занятия по программе групповые. Процесс обучения построен на чередовании теоретических, практических и самостоятельных занятий.

Для организации и осуществления учебно-воспитательного процесса применяются следующие **методы, способы и приемы**:

1. словесные методы обучения (рассказ, беседа, объяснение, чтение и разучивание стихов, диалог, др.);
2. наглядные методы:
  - метод иллюстраций (рассматривание сюжетных картинок, таблиц, плакатов);
  - метод демонстраций обучения (демонстрация мультимедийных презентации, показ видеоматериалов, видеоуроков, мультфильмов);
3. практические методы (выполнение упражнений, написание диктантов, контрольных работ, участие в ролевых играх).

Особое внимание уделяется проведению занятий в форме диалогов, ролевых игр. Игровой момент присутствует на занятиях. Ребята принимают участие в праздниках Дома детского творчества, посещают тематические выставки.

**Режим занятий.** Занятия по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Английский язык» (для учащихся 2-х классов) проводятся группой - 2 раза в неделю по 1 учебному часу. Количество учебных часов в неделю – 2 учебных часа.

Занятия проходят в отдельном кабинете, оснащенном доской, аудио- и видеотехникой.

**Ожидаемые результаты и способы определения их результативности.**

Результаты освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Английский язык» (для учащихся 2-х классов) включают:

*Личностные результаты:*

- формирование готовности и способности учащихся к саморазвитию и самообразованию;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной и общественно полезной деятельности;
- развитие умения и навыков не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- развитие интереса к самостоятельной творческой деятельности.

*Метапредметные результаты:*

- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей;
- владение устной речью в соответствии с возрастом;
- умение самостоятельно определять цели своего обучения;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами;
- умение организовать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов;
- осуществлять диалогическое общение на элементарном уровне в пределах тематики, обозначенной в программе;
- участвовать в ролевых играх.

*К концу учебного года* учащиеся должны:

- уметь пользоваться часами;
- знать правила чтения;
- уметь читать простые тексты, писать диктанты;
- знать основы грамматики (глагол «to be в настоящем времени, оборот «there is/there are», типы вопросов, личные и притяжательные местоимения);
- участвовать в ролевых играх;
- участвовать в мини-спектаклях.

Наряду с воспитательными, развивающими и образовательными целями, ставится цель сформировать у детей, посещающих объединение, коммуникативные умения в четырех видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме) с учетом возрастных особенностей.

**Результативность** обучения детей по программе оценивается с помощью диктантов, самостоятельных и контрольных работ, в виде устного описания предметов, явлений, ролевых игр, устного счета, сценок, диалогов, монологических высказываний, техники чтения, аудирования, викторин (по трехбалльной системе – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»).

*Входной контроль* для вновь прибывших учащихся осуществляется в начале учебного года по критериям оценки знаний и умений предыдущего года обучения (Приложение 1).

*Текущий контроль* осуществляется в конце изучения темы в виде диктантов.

*Промежуточный контроль* - выставление учащимся оценок в диагностические карты («отлично», «хорошо», «удовлетворительно») по критериям программы в конце первого полугодия.

*Итоговый контроль* - выставление учащимся оценок в итоговые ведомости («отлично», «хорошо», «удовлетворительно») по критериям программы в конце учебного года. Итоговой аттестацией завершается процесс образования по программе.

В рамках мониторинговой деятельности разработан комплекс критериев и показателей оценки результативности и качества образовательного процесса.

*Графа «Критерии»* содержит совокупность признаков, на основании которых дается оценка искомых показателей и устанавливается степень соответствия реальных результатов ребенка требованиям, заданным программой.

*Критериями* оценки знаний, умений и навыков учащихся являются:

- знание название инструментов и умение правильно пользоваться ими;
- соблюдение правил безопасности труда и личной гигиены;
- теоретические знания по программе;
- развитие познавательной активности в творческой деятельности;
- сформированность творческих умений и навыков.

| Критерии                                                                                | Условия оценки           |                      |                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------------------|-------------------------------------------------------|
|                                                                                         | Удовлетворительно        | Хорошо               | Отлично                                               |
| Аудирование                                                                             | допускает более 7 ошибок | допускает 3-4 ошибки | понимает речь педагога, правильно отвечает на вопросы |
| Устная речь (учащемуся предлагается ответить на вопросы по теме, участвовать в диалоге) | допускает более 7 ошибок | допускает 3-4 ошибки | допускает 1-2 ошибки                                  |

**Итоги** реализации образовательной программы дополнительного образования детей «Английский язык» (для учащихся 2-х классов) подводятся в форме открытых занятий для родителей, встреч с иностранными гостями.

#### УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

| Тема                                                                                                                                                                                                                        | Количество часов |          |       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------|-------|
|                                                                                                                                                                                                                             | Теория           | Практика | Всего |
| <b>Вводное занятие.</b> Знакомство с содержанием программы, правилами поведения на занятиях. Инструктаж по охране труда, противопожарной безопасности и правилам дорожного движения. Проверка задания на каникулы.          | 1                | -        | 1     |
| <b>Повторение пройденного материала.</b><br>Числительные от 1 до 15, части тела, звуки, алфавит.                                                                                                                            | -                | 3        | 3     |
| <b>О себе.</b> Развитие навыков устной речи.                                                                                                                                                                                | 3                | 5        | 8     |
| <b>Времена года. Месяцы.</b> Формирование и совершенствование лексических навыков. Развитие навыков устной речи.                                                                                                            | 2                | 2        | 4     |
| <b>Время (часы).</b> Формирование и совершенствование лексических навыков. Развитие навыков устной речи.                                                                                                                    | 1                | 6        | 7     |
| <b>Еда.</b> Формирование и совершенствование лексических навыков. Развитие навыков диалогической речи. Задание на зимние каникулы.                                                                                          | 1                | 4        | 5     |
| Инструктаж по охране труда, противопожарной безопасности и правилам дорожного движения. Проверка задания на каникулы. <b>Внешность.</b> Формирование и совершенствование лексических навыков. Развитие навыков устной речи. | 1                | 5        | 6     |
| <b>Домашние питомцы.</b> Формирование и совершенствование лексических навыков. Развитие навыков устной речи.                                                                                                                | 1                | 5        | 6     |
| <b>Правила чтения.</b> Формирования и совершенствование навыков чтения.                                                                                                                                                     | 1                | 5        | 6     |

|                                                                                                                                                                                                                                                                     |           |           |           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|
| <b>Грамматика.</b> Формирование и совершенствование грамматических навыков. Личные и притяжательные местоимения. Количественные числительные, глагол «to be» в настоящем времени. оборот: There is /There are. Вопросительные слова. ролевая игра - О СЕБЕ интервью | 3         | 9         | 12        |
| <b>Чтение.</b> Работа с текстом. Совершенствование навыков чтения. Развитие навыков устной речи.                                                                                                                                                                    | -         | 6         | 6         |
| <b>Постановка пьес на английском языке.</b>                                                                                                                                                                                                                         | 1         | 5         | 6         |
| <b>Открытое занятие для родителей.</b> Задание-рекомендация на летние каникулы.                                                                                                                                                                                     | -         | 1         | 1         |
| <b>Итого:</b>                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>15</b> | <b>56</b> | <b>71</b> |

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Основная цель обучения по данной программе – обучение детей чтению, основам грамматики, развитие устной речи. Программа содержит девять тем и заканчивается открытым занятием для родителей.

### **Вводное занятие, 1 час.**

Знакомство с содержанием программы, правилами поведения на занятиях. Инструктаж по охране труда, противопожарной безопасности и правилам дорожного движения. Проверка задания на каникулы: повторение счета, обсуждение мультфильма.

### **Повторение пройденного материала, 3 часа.**

Числительные от 1 до 50, десятки, части тела, звуки, алфавит. *Практические занятия.* Работа с группой: работа с карточками с цифрами. Физкультминутка. Игра «Найди звук». Показ видеофильма. *Контрольный опрос по теме.* Устный счет. Диктанты.

### **О себе, 8 часов.**

Введение лексики и структур (I was born...I live...I like...I have got...). Развитие навыков устной речи. *Практические занятия.* Работа в парах: развитие навыков диалогической речи. *Контрольный опрос по теме.* Диалоги, ролевые игры.

### **Времена года. Месяцы, 4 часа.**

Введение лексики и структур It's winter. What season is it now? What season do you like? What is your favourite month?. Формирование и совершенствование лексических навыков. Развитие навыков устной речи. *Практические занятия.* Работа с группой: описание времени года (по цепочке). Показ видеофильма. *Контрольный опрос по теме.* Игра «Отгадай».

### **Время (часы), 7 часов.**

Введение лексики и структур It's 10 o'clock. What's the time? It's 5 minutes past 10. It's half past 10. It's 10 minutes to 11. Формирование и совершенствование лексических навыков. Развитие навыков устной речи. *Практические занятия.* Работа с группой: циферблаты. *Контрольный опрос по теме.* Диалоги.

### **Еда, 5 часов.**

Введение лексики и структур My favourite food (drink). Give me a cup of juice. Формирование и совершенствование лексических навыков. Развитие навыков диалогической речи. *Практические занятия.* Работа с группой: игрушки, картинки, учебники. *Контрольный опрос по теме.* Диалоги, ролевые игры «На кухне», «В магазине». Беседа по тексту.

Задание-рекомендация на зимние каникулы: Дом, питомец Дни недели.

- поработать с циферблатом;

- посмотреть мультфильм «Muzzy»(8, 9, 10 части).

Инструктаж по охране труда, противопожарной безопасности и правилам дорожного движения. Проверка задания на каникулы: обмен впечатлениями о мультфильме, обсуждение.

**Внешность, 6 часов.**

Формирование и совершенствование лексических навыков. Развитие навыков устной речи. Формирование и совершенствование навыков письма. *Практические занятия.* Показ видеофильма. *Контрольный опрос по теме.*

**Домашние питомцы, 6 часов.**

Введение лексики и структур What pet have you got? What colour is your pet? Формирование и совершенствование лексических навыков. Мультимедийная презентация. *Практические занятия.* Работа с группой: игрушки, картинки. *Контрольный опрос по теме.* Игры «Отгадай», «Новый учитель».

**Правила чтения, 6 часов.**

Формирования и совершенствование навыков чтения. Открытый и закрытый слог. *Практические занятия.* Групповая работа: работа с учебниками. *Контрольное чтение.*

**Грамматика, 12 часов.**

Формирование и совершенствование грамматических навыков. Личные и притяжательные местоимения. Количественные числительные, глагол «to be» в настоящем времени.оборот: There is/There are. Вопросительные слова.

**Чтение, 6 часов.**

*Работа с тематическими текстами.* Совершенствование навыков чтения. *Практические занятия.* Фронтальная работа: работа с учебниками. *Контрольный опрос по теме.* Техника чтения.

**Постановка пьес на английском языке, 6 часов.**

*Практические занятия.* Работа с группой: инсценировки пьес («Three little kittens», «Pussycat», «Little mouse».) Фонетическая отработка роли. Инсценировка.

**Заключительное занятие. Открытое занятие для родителей, 1 час.**

*Контроль знаний.* Инсценировки пьес. Задание-рекомендация на летние каникулы:

- повторить вопросительные слова,
- читать простые тексты.

## МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

**Вводное занятие.**

*Вводная беседа.* Знакомство с содержанием программы, правилами поведения на занятиях. Инструктаж по охране труда, противопожарной безопасности и правилам дорожного движения.

**Повторение пройденного материала.**

Числительные от 1 до 19, десятки, части тела. *Практические занятия.* Работа с группой: Устный счет. Решение примеров (ten plus twenty is...). Физкультминутка. Показ видеофильма «Muzzy». *Контрольный опрос по теме.* Устный счет. Звуки. Алфавит. *Практические занятия.* Фронтальная работа: Ролевая игра.

*Контрольный опрос по теме.* Игра «Найди звук». (Приложение 3). Транскрипционные диктанты. Ролевая игра. «Знакомство» (Приложение 4).

**О себе.**

*Объяснение педагога.* Введение лексики и структур (I was born...I live...I like...). Развитие навыков устной речи. *Практические занятия.* Работа в парах: развитие навыков диалогической речи. *Контрольный опрос по теме.* Диалоги, ролевые игры (Приложение 5,6).

**Времена года. Месяцы.**

*Объяснение педагога.* Введение лексики и структур It's winter. What season is it now? What season were you born?.What month do you like? What is your favourite season?). Формирование и совершенствование лексических навыков. Развитие навыков устной речи. Мультимедийная презентация «Seasons». *Практические занятия.* Работа с группой:



описание времени года (по цепочке). Показ видеофильма «Muzzy». *Контрольный опрос по теме.* Игра «Отгадай» (Работа с текстом).

### **Время (часы).**

*Объяснение педагога.* Введение лексики и структур It's 10 o'clock. What's the time? It's 5 minutes past 10. It's half past 10. It's 10 minutes to 11. Формирование и совершенствование лексических навыков. Развитие навыков устной речи. *Практические занятия.* Работа с группой: циферблаты (ребята выставляют на циферблатах время, названное педагогом.). Показ видеофильма «Muzzy». *Контрольный опрос по теме.* Диалоги (Приложение 7).

### **Еда.**

*Объяснение педагога.* Введение лексики и структур My favourite food (drink). Give me a cup/glass of ... . Give me a piece of cake, please. Формирование и совершенствование лексических навыков. Развитие навыков диалогической речи. *Практические занятия.* Работа с группой: мультимедийная презентация «Food», игрушки, картинки. *Контрольный опрос по теме.* Диалоги, ролевые игры «На кухне», «В магазине» (Приложения 5,6). Работа с текстом. Беседа по тексту.

### **Домашние питомцы.**

*Объяснение педагога.* Введение лексики и структур What pet have you got? What colour is your pet? Формирование и совершенствование лексических навыков. *Практические занятия.* Работа с группой: мультимедийная презентация «Our pets», игрушки. *Контрольный опрос по теме.* Игры «Отгадай», «Новый учитель».

### **Внешность.**

Введение лексики и структур. (The face is oval. The eyes are large and blue etc.). Совершенствование лексических навыков. *Практические занятия.* Работа в парах: работа с учебниками. Показ видеофильма «Muzzy». *Контрольный опрос по теме.* Описание картинки (Приложение 8).

### **Грамматика.**

*Объяснение педагога.* Формирование и совершенствование грамматических навыков. Личные и притяжательные местоимения. Количественные числительные, глагол «to be» в настоящем времени.оборот: There is / There are. Вопросительные слова. *Практические занятия:* самостоятельная работа. *Контрольный опрос по теме.* Диктанты, например: «Личные местоимения», «Притяжательные местоимения», «Количественные числительные».

### **Правила чтения.**

*Объяснение педагога.* Формирования и совершенствование навыков чтения. *Практические занятия.* Групповая работа: работа с учебниками. *Контрольное чтение.*

### **Чтение.**

*Объяснение педагога.* Совершенствование навыков чтения. *Практические занятия.* Фронтальная работа: работа с учебниками. *Контрольный опрос по теме.* Техника чтения.

### **Постановка пьес на английском языке.**

*Практические занятия.* Работа с группой: инсценировки пьес («Three little kittens», «Pussy cat», «Little mouse»). Фонетическая отработка роли. Инсценировка.

### **Открытое занятие для родителей.**

*Контроль знаний.* Сценарий открытого занятия (Приложение 9).

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

### 1. Нормативно-правовые акты и другие официальные документы

1.1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (ред. от 24.03.2021) // Собрание законодательства РФ. - 31.12.2012. - N 53 (ч. 1). - Ст. 7598.

1.2. Приказ Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 N 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам".

1.3. Санитарные правила СП 2.3.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» // Текст приказа опубликован на «Официальном интернет-портале правовой информации» ([www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)), 21.12.2020;

1.4. Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» // Текст приказа опубликован на «Официальном интернет-портале правовой информации» ([www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)), 03.02.2021;

1.5. Устав МБУДО ДДТ имени академика А.Е. Ферсмана, утвержден приказом Учредителя № 172-2/о от 30.09.2019.

### 2. Литература, используемая педагогом в процессе обучения и при составлении программы

2.1. Лузик, Н.С. В методическую копилку учителя иностранного языка: памятки и алгоритмы для организации учебного процесса по иностранному языку. Методические рекомендации для учителей иностранного языка / Н.С. Лузик. – Мурманск, 2007. – 11 с.

2.2. Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа. Часть 2. – М.: Просвещение, 2011 – 229 с.

2.3. Родкина, К.А. Стихи и пьесы для детей / К.А. Родкина, Т.А. Соловьева. – М., 1977. – 175 с.

2.4. Старков, А.Р. English (1) / А.Р. Старков, Р.Р. Диксон, М.Д. Рыбаков. – СПб., 1995. – 239 с.

2.5. Симмонс Н. Английский язык. Семья и друзья. Книга для нач. школы общеобразоват. учреждений.- М.: Oxford University Press.2011.-112с.

### 3. Литература для учащихся и родителей

3.1. Голицынский, Ю.Б. Грамматика (Сборник упражнений) / Ю.Б. Голицынский, Н.А. Голицынская. – 6-е изд. – СПб.: Каро, 2009. – 542 с.

3.2. Симмонс Н. Английский язык. Семья и друзья. Книга для нач. школы общеобразоват. учреждений.- М.: Oxford University Press.2011.-112с.

3.3. Родкина, К.А. Стихи и пьесы для детей / К.А. Родкина, Т.А. Соловьева. – М., 1977. – 175 с.

3.4. Старков, А.Р. English (1) / А.Р. Старков, Р.Р. Диксон, М.Д. Рыбаков. – СПб., 1995. – 239 с.

# ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

## ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА «Английский язык»

### КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

группа № 1 (вторник, четверг 15.00-15.45), 71 час групповых занятий

| №               | ДАТА        | ТЕМА                                                                                                                                                                          | КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ |          |       |
|-----------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------|-------|
|                 |             |                                                                                                                                                                               | теория           | практика | всего |
| СЕНТЯБРЬ        |             |                                                                                                                                                                               |                  |          |       |
| 1               | 10.09 (вт.) | Вводное занятие. Знакомство с содержанием программы, правилами поведения на занятиях. Инструктаж по охране труда, противопожарной безопасности и правилам дорожного движения. | 1                | -        | 1     |
| 2               | 12.09 (чт.) | Повторение пройденного материала.                                                                                                                                             | -                | 1        | 1     |
| 3               | 17.09 (вт.) | Повторение пройденного материала.                                                                                                                                             | -                | 1        | 1     |
| 4               | 19.09 (чт.) | Повторение пройденного материала.                                                                                                                                             | -                | 1        | 1     |
| 5               | 24.09 (вт.) | О себе.                                                                                                                                                                       | 0,5              | 0,5      | 1     |
| 6               | 26.09 (чт.) | О себе.                                                                                                                                                                       | 0,5              | 0,5      | 1     |
| Итого за месяц: |             |                                                                                                                                                                               | 2                | 4        | 6     |
| ОКТАБРЬ         |             |                                                                                                                                                                               |                  |          |       |
| 7               | 01.10 (вт.) | О себе.                                                                                                                                                                       | 0,5              | 0,5      | 1     |
| 8               | 03.10 (чт.) | О себе.                                                                                                                                                                       | 0,5              | 0,5      | 1     |
| 9               | 08.10 (вт.) | О себе.                                                                                                                                                                       | 0,5              | 0,5      | 1     |
| 10              | 10.10 (чт.) | О себе.                                                                                                                                                                       | 0,5              | 0,5      | 1     |
| 11              | 15.10 (вт.) | О себе.                                                                                                                                                                       | -                | 1        | 1     |
| 12              | 17.10 (чт.) | О себе.                                                                                                                                                                       | -                | 1        | 1     |
| 13              | 22.10 (вт.) | Времена года. Месяцы.                                                                                                                                                         | 0,5              | 0,5      | 1     |
| 14              | 24.10 (чт.) | Времена года. Месяцы.                                                                                                                                                         | 0,5              | 0,5      | 1     |
| 15              | 29.10 (вт.) | Времена года. Месяцы.                                                                                                                                                         | 0,5              | 0,5      | 1     |
| 16              | 31.10 (чт.) | Времена года. Месяцы.                                                                                                                                                         | 0,5              | 0,5      | 1     |
| Итого за месяц: |             |                                                                                                                                                                               | 4                | 6        | 10    |
| НОЯБРЬ          |             |                                                                                                                                                                               |                  |          |       |
| 17              | 05.11 (вт.) | Время (часы).                                                                                                                                                                 | 0,5              | 0,5      | 1     |
| 18              | 07.11 (чт.) | Время (часы).                                                                                                                                                                 | -                | 1        | 1     |
| 19              | 12.11 (вт.) | Время (часы).                                                                                                                                                                 | 0,5              | 0,5      | 1     |
| 20              | 14.11 (чт.) | Время (часы).                                                                                                                                                                 | -                | 1        | 1     |
| 21              | 19.11 (вт.) | Время (часы).                                                                                                                                                                 | -                | 1        | 1     |
| 22              | 21.11 (чт.) | Время (часы).                                                                                                                                                                 | -                | 1        | 1     |
| 23              | 26.11 (вт.) | Время (часы).                                                                                                                                                                 | -                | 1        | 1     |
| 24              | 28.11 (чт.) | Еда.                                                                                                                                                                          | 0,5              | 0,5      | 1     |
| Итого за месяц: |             |                                                                                                                                                                               | 1,5              | 6,5      | 8     |
| ДЕКАБРЬ         |             |                                                                                                                                                                               |                  |          |       |
| 25              | 03.12 (вт.) | Еда.                                                                                                                                                                          | -                | 1        | 1     |
| 26              | 05.12 (чт.) | Еда.                                                                                                                                                                          | -                | 1        | 1     |
| 27              | 10.12 (вт.) | Еда.                                                                                                                                                                          | 0,5              | 0,5      | 1     |

|                 |             |                                                                                                                                  |            |            |          |
|-----------------|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------|----------|
| 28              | 12.12 (чт.) | Еда.                                                                                                                             | -          | 1          | 1        |
| 29              | 17.12 (вт.) | Внешность.                                                                                                                       | 0,5        | 0,5        | 1        |
| 30              | 19.12 (чт.) | Внешность.                                                                                                                       | -          | 1          | 1        |
| 31              | 24.12 (вт.) | Внешность.                                                                                                                       | -          | 1          | 1        |
| 32              | 26.12 (чт.) | Внешность.                                                                                                                       | -          | 1          | 1        |
| Итого за месяц: |             |                                                                                                                                  | <b>1</b>   | <b>7</b>   | <b>8</b> |
| <b>ЯНВАРЬ</b>   |             |                                                                                                                                  |            |            |          |
| 33              | 09.01 (чт.) | Инструктаж по охране труда, противопожарной безопасности и правилам дорожного движения. Проверка задания на каникулы. Внешность. | 0,5        | 0,5        | 1        |
| 34              | 14.01 (вт.) | Внешность.                                                                                                                       | -          | 1          | 1        |
| 35              | 16.01 (чт.) | Домашние питомцы.                                                                                                                | -          | 1          | 1        |
| 36              | 21.01 (вт.) | Домашние питомцы.                                                                                                                | 0,5        | 0,5        | 1        |
| 37              | 23.01 (чт.) | Домашние питомцы.                                                                                                                | 0,5        | 0,5        | 1        |
| 38              | 28.01 (вт.) | Домашние питомцы.                                                                                                                | -          | 1          | 1        |
| 39              | 30.01 (чт.) | Домашние питомцы.                                                                                                                | -          | 1          | 1        |
| Итого за месяц: |             |                                                                                                                                  | <b>1,5</b> | <b>5,5</b> | <b>7</b> |
| <b>ФЕВРАЛЬ</b>  |             |                                                                                                                                  |            |            |          |
| 40              | 04.02 (вт.) | Домашние питомцы.                                                                                                                | -          | 1          | 1        |
| 41              | 06.02 (чт.) | Правила чтения.                                                                                                                  | -          | 1          | 1        |
| 42              | 11.02 (вт.) | Правила чтения.                                                                                                                  | 0,5        | 0,5        | 1        |
| 43              | 13.02 (чт.) | Правила чтения.                                                                                                                  | -          | 1          | 1        |
| 44              | 18.02 (вт.) | Правила чтения.                                                                                                                  | 0,5        | 0,5        | 1        |
| 45              | 20.02 (чт.) | Правила чтения.                                                                                                                  | -          | 1          | 1        |
| 46              | 25.02 (вт.) | Правила чтения.                                                                                                                  | -          | 1          | 1        |
| 47              | 27.02 (чт.) | Грамматика.                                                                                                                      | 0,5        | 0,5        | 1        |
| Итого за месяц: |             |                                                                                                                                  | <b>1,5</b> | <b>6,5</b> | <b>8</b> |
| <b>МАРТ</b>     |             |                                                                                                                                  |            |            |          |
| 48              | 04.03 (вт.) | Грамматика.                                                                                                                      | -          | 1          | 1        |
| 49              | 06.03 (чт.) | Грамматика.                                                                                                                      | -          | 1          | 1        |
| 50              | 11.03 (вт.) | Грамматика.                                                                                                                      | 0,5        | 0,5        | 1        |
| 51              | 13.03 (чт.) | Грамматика.                                                                                                                      | 0,5        | 0,5        | 1        |
| 52              | 18.03 (вт.) | Грамматика.                                                                                                                      | 0,5        | 0,5        | 1        |
| 53              | 20.03 (чт.) | Грамматика.                                                                                                                      | -          | 1          | 1        |
| 54              | 25.03 (вт.) | Грамматика.                                                                                                                      | 0,5        | 0,5        | 1        |
| 55              | 27.03 (чт.) | Грамматика.                                                                                                                      | -          | 1          | 1        |
| Итого за месяц: |             |                                                                                                                                  | <b>2</b>   | <b>6</b>   | <b>8</b> |
| <b>АПРЕЛЬ</b>   |             |                                                                                                                                  |            |            |          |
| 56              | 01.04 (вт.) | Грамматика.                                                                                                                      | 0,5        | 0,5        | 1        |
| 57              | 03.04 (чт.) | Грамматика.                                                                                                                      | -          | 1          | 1        |
| 58              | 08.04 (вт.) | Грамматика.                                                                                                                      | -          | 1          | 1        |
| 59              | 10.04 (чт.) | Чтение.                                                                                                                          | -          | 1          | 1        |
| 60              | 15.04 (вт.) | Чтение.                                                                                                                          | -          | 1          | 1        |
| 61              | 17.04 (чт.) | Чтение.                                                                                                                          | -          | 1          | 1        |
| 62              | 22.04 (вт.) | Чтение.                                                                                                                          | -          | 1          | 1        |
| 63              | 24.04 (чт.) | Чтение.                                                                                                                          | -          | 1          | 1        |
| 64              | 29.04 (вт.) | Чтение.                                                                                                                          | -          | 1          | 1        |
| Итого за месяц: |             |                                                                                                                                  | <b>0,5</b> | <b>8,5</b> | <b>9</b> |
| <b>МАЙ</b>      |             |                                                                                                                                  |            |            |          |
| 65              | 06.05 (вт.) | Постановка пьес на английском языке.                                                                                             | -          | 1          | 1        |
| 66              | 13.05 (вт.) | Постановка пьес на английском языке.                                                                                             | -          | 1          | 1        |

|                 |             |                                                                          |           |           |           |
|-----------------|-------------|--------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|
| 67              | 15.05 (чт.) | Постановка пьес на английском языке.                                     | 0,5       | 0,5       | 1         |
| 68              | 20.05 (вт.) | Постановка пьес на английском языке.                                     | 0,5       | 0,5       | 1         |
| 69              | 22.05 (чт.) | Постановка пьес на английском языке.                                     | -         | 1         | 1         |
| 70              | 27.05 (вт.) | Постановка пьес на английском языке.                                     | -         | 1         | 1         |
| 71              | 29.05 (чт.) | Открытое занятие для родителей. Задание-рекомендация на летние каникулы. | -         | 1         | 1         |
| Итого за месяц: |             |                                                                          | <b>1</b>  | <b>6</b>  | <b>7</b>  |
| Итого за год:   |             |                                                                          | <b>15</b> | <b>56</b> | <b>71</b> |

## Приложение 2

Диагностика результативности обучения детей по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Английский язык» (для 1-х классов) проводится в виде ролевых игр, устного счета, сценок, аудирования, диалогов.

Критериями оценки обучения являются аудирование и устная речь, которые оцениваются по трехбалльной системе – «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

| Критерий                                                                               | Условия оценки           |                      |                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------------------|-------------------------------------------------------|
|                                                                                        | Удовлетворительно        | Хорошо               | Отлично                                               |
| Аудирование                                                                            | допускает более 7 ошибок | допускает 3-4 ошибки | понимает речь педагога, правильно отвечает на вопросы |
| Устная речь(учащемуся предлагается ответить на вопросы по теме, участвовать в диалоге) | допускает более 7 ошибок | допускает 3-4 ошибки | допускает 1-2 ошибки                                  |

## Приложение 3

### «НАЙДИ ЗВУК»

[pet] [bed] [teik] [leik] [tri:] [pli:z]

[ten] [sed] [dei] [feis] [sli:p] [stri:t]

## Приложение 4

### Диалог «Знакомство»

- Hello!
- Hello!
- What's your name?
- My name's Tom. And what's your name?
- My name's Alice.
- How old are you?
- I am seven. And you?
- I am six.
- Glad to meet you.
- So am I.
- Good-bye.
- Good-bye.

## Приложение 5

### Ролевая игра «Магазин игрушек»

- Hello.

- Hello.
- Give me a ball, please.
- Here you are.
- Thank you.
- Not at all.
- Good-bye.
- Good-bye.

Приложение 6

#### **Ролевая игра «На кухне»**

- Lena
- Yes
- Give me a teaspoon, please.
- Here you are.
- Thank you.
- Not a tall.

Приложение 7

#### **Диалог «Знакомство»**

- Hello!
- Hello!
- What's your name?
- My name's Tom. And what's your name?
- My name's Alice.
- How old are you?
- I am seven. And you?
- I am six.
- When were you born?
- I was born in spring. And you?
- I was born in autumn.
- Where do you live?
- I live in London. And you?
- I live in London too.
- Oh, really?
- Yes.
- Glad to meet you.
- So am I.
- Good-bye.
- Good-bye.

#### **Диалог «Который час?»**

- Excuse me.
- Yes?
- What's the time?
- It's 12 o'clock.
- Thank you.
- Not at all.

Приложение 8

In the picture I can see a girl. She is tall. Her hair is long and dark. Her face is oval. She has large blue eyes etc.

### Сценарий открытого занятия

1. Вступление.
2. Речевая зарядка «Лучший переводчик»:
  - Времена года.
  - Месяцы.
  - Дни недели.
3. Игра «Try to guess» (Seasons)
4. Стихотворение «Seasons»
5. Беседа о временах года, месяцах и днях недели.  
Например: - What is your favourite season?  
  - What month were you born?
  - What is your favourite day? И так далее.
6. Цифры (Работа с карточками).  
- Давайте решать примеры (Let's do sums). Например:  $10+15=$ ,  $35-5=$ ,  $40+12=$ ,  $20+30=$ , и так далее.
6. Инсценировка стихотворения «A little mouse and a little cat».
7. Который час?(What's the time?) (Диалоги).
8. Игра «Новый учитель».
9. Звуки (работа в тетрадях и на доске). Например: [ei, t, m, l, b, v, e, I, r, w, ʒ, b, s, z, g, r, ai].  
 - Чтение слов в транскрипции. Например:  
 [dei]      [mai]      [gʒ: l]  
 [mei]      [faiv]      [bʒ: d]  
 [plei]      [kait]      [fʒ: st]  
 - Вставь пропущенный звук. Например: [tr...], [fr..] (Работа на доске).  
 - Словарный диктант. Например: [net] [met], [sin], [vet].
10. Игра «В магазине».
11. Награждение.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА ИМЕНИ АКАДЕМИКА А. Е.  
ФЕРСМАНА**, Христюк Павел Александрович, директор

27.08.25 10:48 (MSK)

Сертификат 30461462C70F32ADB135762274BF7448

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 77034273915970719059912646133541872467418361205

Владелец Христюк Павел Александрович

Действителен с 18.03.2026 по 18.03.2027