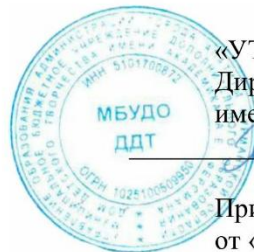


**Управление образования Администрации города Апатиты  
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
Дом детского творчества имени академика А.Е. Ферсмана**

Программа принята  
методическим советом  
Дома детского творчества  
имени академика А. Е. Ферсмана  
20.03.2025 г., протокол № 4



«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор Дома детского творчества  
имени академика А. Е. Ферсмана  
И.А. Христюк

Приказ № 87-у  
от «07» апреля 2025 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
социально-гуманитарной направленности  
(год разработки: 2022, с внесенными изменениями от 2025 года)

**«Английский язык (3 класс)»**  
**(базовый уровень)**  
*составлена на 1 год обучения  
для детей 8 - 11 лет*

Составитель:  
**Рябинина Наталья Анатольевна,**  
педагог дополнительного  
образования

**Апатиты  
2025**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

*«Цель обучения ребенка состоит в том,  
чтобы сделать его способным развиваться дальше без помощи учителя»*

Элберт Хаббарт

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Английский язык» (для учащихся 3-х классов) является профильной, адаптированной, рассчитанной на 1 год обучения. Для разработки данной программы использовались специальная и учебно-методическая литература издательств: Специальная литература, Oxford University Press, Cambridge University Press, Express Publishing, Macmillan.

Данная программа разработана в 2022 году, отредактирована в 2025 году в соответствии с:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 №678-р «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 №09-3242 «О направлении информации» вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеобразовательных программ (включая разноуровневые программы)»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации №882, Министерства просвещения Российской Федерации № 391 от 05.08.2020 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;
- Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.01.2022 № ДГ-245/06 «О направлении методических рекомендаций» вместе с «Методическими рекомендациями по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 № 652н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых";

- Устав и локальные акты Дома детского творчества имени академика А.Е. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Английский язык» (для учащихся 3-х классов) соответствует начальному общему уровню образования, имеет **социально-гуманитарную** направленность.

Программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по темам и соблюдает последовательность изучения тем и языкового материала, разработана с учетом возрастных особенностей учащихся.

**Актуальность, педагогическая целесообразность.** В настоящее время расширяются связи (деловые, экономические, культурные, личные) между народами разных стран.

Иностранный язык является важнейшим средством общения, без которого невозможно существование и развитие человеческого общества. Происходящие сегодня изменения в общественных отношениях, средствах коммуникации (использование новых информационных технологий) требуют повышения коммуникативной компетенции школьников, совершенствования их филологической подготовки. Все это повышает статус английского языка. Основное назначение английского языка состоит в формировании коммуникативной компетенции, то есть способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка.

Владение иностранным языком повышает уровень гуманитарного образования школьников, способствует формированию личности и ее социальной адаптации к условиям постоянно меняющегося поликультурного, полиязычного мира. Иностранный язык расширяет лингвистический кругозор обучающихся, способствует формированию культуры общения, содействует общему речевому развитию учащихся.

Современная жизнь требует от каждого человека свободного владения хотя бы одним иностранным языком. Любая сфера деятельности связана со знанием иностранных языков.

**Цель программы:** создание условий для формирования лексических, грамматических, речевых навыков, совершенствования навыков диалогической, монологической речи.

**Задачи:**

*Обучающие:*

- совершенствовать навыки устной речи на английском языке;
- расширить лексический и грамматический минимум;
- совершенствовать умения и навыки чтения;
- развивать навыки диалогической и монологической речи;
- навыки аудирования, чтения.

*Воспитательные:*

- формировать гражданскую позицию учащихся;
- формировать дружелюбное отношение и толерантность к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах,
- воспитывать чувства товарищества, взаимопомощи, доброго отношения к окружающим;
- формировать навыки здорового образа жизни;

*Развивающие:*

- развивать познавательный интерес к изучению английского языка;
- развивать творческую личность учащихся;
- развивать ответственность, самостоятельность;
- формировать потребность в саморазвитии.

**Отличительные особенности.** Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Английский язык» (для учащихся 3-х классов) имеет собственный подход к структурированию учебного материала, определению последовательности изучения этого материала, путей формирования системы знаний, умений и способов деятельности учащихся.

Данная программа главным образом нацелена на детей, завершивших обучение по программе «Английский язык» (для учащихся 2-х классов), но возможен набор вновь прибывших учащихся по результатам диагностики (для диагностики используются критерии оценки знаний, применяемые в программе «Английский язык» (для учащихся 2-х классов) (Приложение 2)).

Основными особенностями программы является:

- интеллектуальное и духовное развитие личности ребенка;
- развитие и воспитание у школьников понимания важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации;
- воспитание качеств гражданина, патриота;
- развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка.

Данная программа предусматривает формирование у учащихся умений и навыков говорения (развитие навыков диалогической и монологической речи), аудирования, чтения. Предусматривает расширение лексического и грамматического минимума.

В конце учебного года: проводится игровая программа на английском языке.

Отбор содержания материала и форм его подачи происходит дифференцированно с учетом возрастных особенностей.

Элемент игры присутствует в процессе обучения.

**Возраст детей.** Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Английский язык» (для учащихся 3-х классов) ориентирована на детей в возрасте 8-11 лет. Занятия по программе проводятся с группой детей одного возраста с постоянным составом. В группу учащиеся принимаются по желанию.

Число учащихся в группе – 15 человек.

**Сроки реализации программы.** Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Английский язык» (для учащихся 3-х классов) реализуется в течение всего календарного года, включая каникулярное время. Программа рассчитана на год обучения с самостоятельным выполнением заданий во время зимних и летних каникул. Продолжительность учебного года составляет 72 учебных часа.

**Формы занятий.** Занятия по данной программе групповые. Процесс обучения построен на чередовании теоретических, практических и самостоятельных занятий.

Для организации и осуществления учебно-воспитательного процесса применяются следующие *методы, способы и приемы*:

1. словесные методы обучения (рассказ, беседа, объяснение, чтение и разучивание диалогов и др.);

2. наглядные методы:

- метод иллюстраций (рассматривание сюжетных и предметных картинок, таблиц, плакатов);

- метод демонстраций обучения (демонстрация мультимедийных презентаций, показ видеоматериалов, видеоуроков);

3. практические методы (выполнение и анализ упражнений, написание контрольных работ, диктантов, участие в ролевых играх);

Особое внимание уделяется проведению занятий в форме тематических дискуссий, диалогов, ролевых игр. На начальном этапе обучение в основном ведется в игровой форме. Ребята принимают участие в городских конкурсах по английскому языку, викторинах, праздниках объединения и Дома детского творчества, посещают тематические выставки.

**Режим занятий.** Занятия по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Английский язык» (для учащихся 3-х классов) проводятся группой - 2 раза в неделю по 1 учебному часу. Количество учебных часов в неделю – 2 часа.

Занятия проходят в отдельном кабинете, оснащенном доской, аудио- и видеотехникой.

### **Ожидаемые результаты и способы определения их результативности.**

Результаты освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Английский язык» (для учащихся 3-х классов) включают:

#### *Личностные результаты:*

- формирование готовности и способности учащихся к саморазвитию и самообразованию;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной и общественно полезной деятельности;
- развитие умения и навыков не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- формирование мотивации к расширению знаний в области страноведения, английской и американской литературы;
- развитие интереса к самостоятельной творческой деятельности.

#### *Метапредметные результаты:*

- умение работать с литературой и другими источниками информации;
- планирование и выполнение творческих проектов;
- анализ и оценка результатов своей творческой деятельности;
- умение строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение организовать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.

#### ***К концу учебного года*** учащиеся должны:

- знать правила чтения;
- знать основы грамматики (порядковые числительные, глагол «to be» в настоящем времени, оборот «there is/there are», типы вопросов);
- уметь читать и переводить простые тексты
- писать диктанты;
- кратко рассказывать о себе, о друге.

**Результативность** обучения детей по программе оценивается с помощью письменных тестов, самостоятельных и контрольных работ, в виде устного описания предметов, явлений, ролевых игр, сценок, диалогов, монологических высказываний, диктантов, техники чтения, анализа текста, аудирования, викторин.

*Входной контроль* для вновь прибывших учащихся осуществляется в начале учебного года по критериям оценки знаний и умений предыдущего года обучения (Приложение 1).

*Текущий контроль* осуществляется в конце изучения темы в виде тестов, контрольных работ, тематических викторин и диктантов.

*Промежуточный контроль* - выставление учащимся оценок в диагностические карты («отлично», «хорошо», «удовлетворительно») по критериям программы в конце первого полугодия.

*Итоговый контроль* - выставление учащимся оценок в итоговые ведомости («отлично», «хорошо», «удовлетворительно») по критериям программы в конце учебного года. Итоговой аттестацией завершается процесс образования по программе.

В рамках мониторинговой деятельности разработан комплекс критериев и показателей оценки результативности и качества образовательного процесса.

*Критериями оценки* являются результаты тестирований по различным видам речевой деятельности (чтение, аудирование, грамматика, устная речь), которые оцениваются по трехбалльной системе – «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

| Критерий                                                                                                                              | Условия оценки           |                       |                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----------------------|-------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                       | Удовлетворительно        | Хорошо                | Отлично                                               |
| Чтение (учащемуся предлагается прочитать упражнения на закрепление правил чтения, а к концу учебного года – прочитать простые тексты) | делает более 5 ошибок    | читает с 2-3 ошибками | читает без ошибок                                     |
| Аудирование                                                                                                                           | допускает более 7 ошибок | допускает 3-4 ошибки  | понимает речь педагога, правильно отвечает на вопросы |
| Устная речь (учащемуся предлагается ответить на вопросы по теме, правильно задать вопросы, участвовать в диалоге)                     | допускает более 7 ошибок | допускает 3-4 ошибки  | допускает 1-2 ошибки                                  |

|                                                                                                              |                       |                    |                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------------------|------------------|
| Грамматика (учащемуся предлагается написать диктанты на закрепление определенного грамматического материала) | делает более 3 ошибок | пишет с 2 ошибками | пишет без ошибок |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------------------|------------------|

**Итоги** реализации образовательной программы дополнительного образования детей «Английский язык» (для учащихся 3-х классов) подводятся в форме открытых занятий для родителей, участия в олимпиадах, встреч с иностранными гостями.

### УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

| Тема                                                                                                                                                                                                                                                               | Теория | Практика | Всего |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------|-------|
| <b>Вводное занятие.</b> Знакомство с содержанием программы, правилами поведения на занятиях. Инструктаж по охране труда, противопожарной безопасности и правилам дорожного движения. Проверка задания на каникулы.                                                 | 1      | -        | 1     |
| <b>Повторение пройденного материала.</b> Время. Времена года, месяцы. Глагол to be в настоящем простом (Present Simple). There is/There are. Вопросительные слова.                                                                                                 | -      | 10       | 10    |
| <b>Правила чтения.</b> Формирования и совершенствование навыков чтения.                                                                                                                                                                                            | 2      | 8        | 10    |
| <b>Дни недели.</b> Формирование и совершенствование лексических навыков. Развитие навыков устной речи.                                                                                                                                                             | 1      | 6        | 7     |
| <b>Погода.</b> Развитие навыков устной речи. Задание на зимние каникулы.                                                                                                                                                                                           | 1      | 3        | 4     |
| Инструктаж по охране труда, противопожарной безопасности и правилам дорожного движения. Проверка задания на каникулы.                                                                                                                                              | 1      | 1        | 2     |
| <b>Чтение.</b> Работа с текстом. Совершенствование навыков чтения. Совершенствование навыков чтения. Развитие навыков устной речи.                                                                                                                                 | -      | 12       | 12    |
| <b>Грамматика.</b> Формирование и совершенствование грамматических навыков. Количественные числительные, глагол «to be» в настоящем простом времени. Present Continuous (Настоящее длительное время). Типы вопросов. There is /There are. Порядковые числительные. | 5      | 12       | 17    |
| <b>Внешность.</b> Работам с текстом. Развитие навыков устной                                                                                                                                                                                                       | -      | 3        | 3     |



|                                                                                            |           |           |           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|
| речи.                                                                                      |           |           |           |
| <b>В магазине.</b> Развитие навыков диалогической речи                                     | 1         | 3         | 4         |
| <b>Заключительное занятие.</b> Игровая программа. Задание-рекомендация на летние каникулы. | -         | 1         | 1         |
| <b>Итого:</b>                                                                              | <b>12</b> | <b>59</b> | <b>71</b> |

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Основная цель программы – обучение детей чтению и основам грамматики, развитие устной речи. В прохождении грамматического материала следует придерживаться линейного построения. Для развития навыков устной речи подбираются определенные темы. Над некоторыми темами необходимо работать несколько лет, обновляя и усложняя их содержание. Программа «Английский язык» (для учащихся 3-х классов) содержит семь тем и заканчивается контрольными работами, диктантами и итоговой игровой программой.

### ***Вводное занятие, 1 час.***

Знакомство с содержанием программы, правилами поведения на занятиях. Инструктаж по охране труда, противопожарной безопасности и правилам дорожного движения. Проверка задания на каникулы: обмен впечатлениями, обсуждение.

### ***Повторение пройденного материала, 10 часов.***

Количественные числительные, глагол «to be» в настоящем времени.оборот: There is/There are. Вопросительные слова. *Практические занятия.* Фронтальная работа: Работа с карточками. *Контрольный опрос по теме.* Диктант.

### ***Правила чтения, 10 часов.***

Формирования и совершенствование навыков чтения. *Практические занятия.* Групповая работа: работа с учебниками. *Контрольное чтение.*

### ***Дни недели, 7 часов.***

Введение лексики и структур (What day is it today? It's Monday. What day were you born?). Формирование и совершенствование лексических навыков. *Практические занятия.* Групповая работа: показ видеофильма «Muzzy». *Контрольный опрос по теме.* Ролевая игра «Отгадай».

### ***Погода, 4 часа.***

Развитие навыков устной речи. *Практические занятия.* Фронтальная работа: мультимедийная презентация, показ видеофильма «Muzzy». *Контрольный опрос по теме.* Монологи о погоде.

Задание-рекомендация на зимние каникулы:

- повторять название месяцев;
- учиться писать названия месяцев.

**Инструктаж** по охране труда, противопожарной безопасности и правилам дорожного движения. Проверка задания на каникулы.

***Чтение, 12 часов.***

Совершенствование навыков чтения. *Практические занятия.* Фронтальная работа: работа с учебниками. *Контрольный опрос по теме.* Техника чтения.

***Грамматика, 17 часов.***

Формирование и совершенствование грамматических навыков. Количественные числительные, глагол «to be» в настоящем простом времени. Present Continuous (Настоящее длительное время). Типы вопросов. There is/There are. Порядковые числительные. *Практические занятия.* Групповая работа: работа с учебниками. *Контрольный опрос по теме.* Диктанты. Контрольная работа.

***Внешность, 3 часа.***

Работам с текстом. Развитие навыков устной речи. *Практические занятия.* Работа с учебником. *Контрольный опрос по теме.* Опиши внешность друга.

***В магазине, 4 часа.***

Развитие навыков диалогической речи Введение лексики и структур. Развитие навыков диалогической речи. *Практические занятия.* Работа в парах: «В магазине». Диалоги с использованием игрушек. *Контрольный опрос по теме.* Игра «Отгадай». Ролевая игра.

***Заключительное занятие, 1 час.***

Подведение итогов работы. Задание-рекомендация на летние каникулы: Повторить порядковые числительные.

## **МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ**

***Вводное занятие.***

*Вводная беседа.* Знакомство с содержанием программы, правилами поведения на занятиях. Инструктаж по охране труда, противопожарной безопасности и правилам дорожного движения.

***Повторение пройденного материала.***

Количественные числительные, глагол «to be» в настоящем времени.оборот: There is /There are. Вопросительные слова. *Практические занятия.* Фронтальная работа: Работа с карточками. *Контрольный опрос по теме.* Диктант.

***Правила чтения.***

*Объяснение педагога.* Формирования и совершенствование навыков чтения. *Практические занятия.* Групповая работа: работа с учебниками. *Контрольное чтение.*

### ***Погода.***

*Объяснение педагога.* Развитие навыков устной речи. *Практические занятия.* Фронтальная работа: мультимедийная презентация, показ видеофильма «Muzzy». *Контрольный опрос по теме.* Монологи о погоде.

### ***Дни недели.***

*Объяснение педагога.* Введение лексики и структур What day is it today? It's Monday. What day were you born? Формирование и совершенствование лексических навыков. *Практические занятия.* Групповая работа: показ видеофильма «Muzzy». *Контрольный опрос по теме.* Ролевая игра «Отгадай».

### ***Чтение.***

*Объяснение педагога.* Совершенствование навыков чтения. *Практические занятия.* Фронтальная работа: работа с учебниками. *Контрольный опрос по теме.* Техника чтения.

### ***Грамматика.***

*Объяснение педагога.* Формирование и совершенствование грамматических навыков. Количественные числительные, глагол «to be» в настоящем простом времени. Present Continuous (Настоящее длительное время). Типы вопросов. There is/There are. Порядковые числительные. *Практические занятия.* Групповая работа: работа с учебниками. *Контрольный опрос по теме.* Диктанты. Контрольная работа. *Практические занятия:* самостоятельная работа. *Контрольный опрос по теме.* Диктанты, например: «Порядковые числительные».

### ***Внешность.***

Работам с текстом. Развитие навыков устной речи. *Практические занятия.* Работа с учебником. *Контрольный опрос по теме.* Опиши внешность друга.

### ***В магазине.***

Развитие навыков диалогической речи Введение лексики и структур. Мультимедийная презентация *Практические занятия.* Работа в парах: «В магазине». Диалоги с использованием игрушек. *Контрольный опрос по теме.* Игра «Отгадай». Ролевая игра (Приложение 3).

### ***Заключительное занятие.***

Подведение итогов работы. Задание-рекомендация на летние каникулы: Повторить порядковые числительные (Приложение 4).



## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

### 1. Нормативно-правовые акты и другие официальные документы

1.1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (ред. от 24.03.2021) // Собрание законодательства РФ. - 31.12.2012. - N 53 (ч. 1). - Ст. 7598.

1.2. Приказ Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 N 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам".

1.3. Санитарные правила СП 2.3.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» // Текст приказа опубликован на «Официальном интернет-портале правовой информации» ([www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)), 21.12.2020;

1.4. Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» // Текст приказа опубликован на «Официальном интернет-портале правовой информации» ([www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)), 03.02.2021;

1.5. Устав МБУДО ДДТ имени академика А.Е. Ферсмана, утвержден приказом Учредителя № 172-2/о от 30.09.2019.

### 2. Литература, используемая педагогом в процессе обучения и при составлении программы

2.1. Голицынский, Ю.Б. Грамматика (Сборник упражнений) / Ю.Б. Голицынский, Н.А. Голицынская. – 6-е изд. – СПб.:Каро, 2009. – 542 с.

2.2. Лузик, Н.С. В методическую копилку учителя иностранного языка: памятки и алгоритмы для организации учебного процесса по иностранному языку. Методические рекомендации для учителей иностранного языка / Н.С. Лузик. – Мурманск, 2007. – 11 с.

2.3. Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа. Часть 2. – М.: Просвещение, 2011 – 229 с.

2.4. Родкина, К.А. Стихи и пьесы для детей / К.А. Родкина, Т.А. Соловьева. – М., 1977. – 175 с.

2.5. Старков, А.Р. English (1) / А.Р. Старков, Р.Р. Диксон, М.Д. Рыбаков. – СПб., 1995. – 239 с.

2.6. Старков, А.Р. English (2) / А.Р. Старков, Р.Р. Диксон, Б.С. Островский. – СПб., 1995. – 319 с.

2.7. Simmons, Naomi Family and Friends / N. Simmons. – Oxford: Oxford University press, 2010. - 110 p.

2.8. Vince, Michail First Certificate Language Practice English Grammar and Vocabulary / M.Vince. - Oxford: Macmillan, 2003.-342 p.

### 3. Литература для учащихся и родителей

3.1. Голицынский, Ю.Б. Грамматика (Сборник упражнений) / Ю.Б. Голицынский, Н.А. Голицынская. – 6-е изд. – СПб.:Каро, 2009. – 542 с.

3.2. Родкина, К.А. Стихи и пьесы для детей / К.А. Родкина, Т.А. Соловьева. – М., 1977. – 175 с.

3.3. Старков, А.Р. English (1) / А.Р. Старков, Р.Р. Диксон, М.Д. Рыбаков. – СПб., 1995. – 239 с.

3.4. Simmons, Naomi Family and Friends / N. Simmons. – Oxford: Oxford University press, 2010. - 110 p.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ  
ПРОГРАММА**

**«Английский язык» (для 3 классов)**

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

(среда 15.30-16.15, пятница 15.00-15.45),  
71 час групповых занятий

| №               | ДАТА        | ТЕМА                                                                                                                                                                          | КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ |          |       |
|-----------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------|-------|
|                 |             |                                                                                                                                                                               | теория           | практика | всего |
| СЕНТЯБРЬ        |             |                                                                                                                                                                               |                  |          |       |
| 1               | 11.09 (ср.) | Вводное занятие. Знакомство с содержанием программы, правилами поведения на занятиях. Инструктаж по охране труда, противопожарной безопасности и правилам дорожного движения. | 1                | -        | 1     |
| 2               | 13.09 (пт.) | Повторение пройденного материала.                                                                                                                                             | -                | 1        | 1     |
| 3               | 18.09 (ср.) | Повторение пройденного материала.                                                                                                                                             | -                | 1        | 1     |
| 4               | 20.09 (пт.) | Повторение пройденного материала.                                                                                                                                             | -                | 1        | 1     |
| 5               | 25.09 (ср.) | Повторение пройденного материала.                                                                                                                                             | -                | 1        | 1     |
| 6               | 27.09 (пт.) | Повторение пройденного материала.                                                                                                                                             | -                | 1        | 1     |
| Итого за месяц: |             |                                                                                                                                                                               | 1                | 5        | 6     |
| ОКТЯБРЬ         |             |                                                                                                                                                                               |                  |          |       |
| 7               | 02.10 (ср.) | Повторение пройденного материала.                                                                                                                                             | -                | 1        | 1     |
| 8               | 04.10 (пт.) | Повторение пройденного материала.                                                                                                                                             | -                | 1        | 1     |
| 9               | 09.10 (ср.) | Повторение пройденного материала.                                                                                                                                             | -                | 1        | 1     |
| 10              | 11.10 (пт.) | Повторение пройденного материала.                                                                                                                                             | -                | 1        | 1     |
| 11              | 16.10 (ср.) | Повторение пройденного материала.                                                                                                                                             | -                | 1        | 1     |
| 12              | 18.10 (пт.) | Правила чтения.                                                                                                                                                               | 0,5              | 0,5      | 1     |
| 13              | 23.10 (ср.) | Правила чтения.                                                                                                                                                               | -                | 1        | 1     |
| 14              | 25.10 (пт.) | Правила чтения.                                                                                                                                                               | 0,5              | 0,5      | 1     |
| 15              | 30.10 (ср.) | Правила чтения.                                                                                                                                                               | 0,5              | 0,5      | 1     |
| Итого за месяц: |             |                                                                                                                                                                               | 1,5              | 7,5      | 9     |
| НОЯБРЬ          |             |                                                                                                                                                                               |                  |          |       |
| 16              | 01.11 (пт.) | Правила чтения.                                                                                                                                                               | -                | 1        | 1     |
| 17              | 06.11 (ср.) | Правила чтения.                                                                                                                                                               | 0,5              | 0,5      | 1     |
| 18              | 08.11 (пт.) | Правила чтения.                                                                                                                                                               | -                | 1        | 1     |
| 19              | 13.11 (ср.) | Правила чтения.                                                                                                                                                               | -                | 1        | 1     |
| 20              | 15.11 (пт.) | Правила чтения.                                                                                                                                                               | -                | 1        | 1     |
| 21              | 20.11 (ср.) | Правила чтения.                                                                                                                                                               | -                | 1        | 1     |
| 22              | 22.11 (пт.) | Дни недели.                                                                                                                                                                   | -                | 1        | 1     |
| 23              | 27.11 (ср.) | Дни недели.                                                                                                                                                                   | 0,5              | 0,5      | 1     |
| 24              | 29.11 (пт.) | Дни недели.                                                                                                                                                                   | 0,5              | 0,5      | 1     |
| Итого за месяц: |             |                                                                                                                                                                               | 1,5              | 7,5      | 9     |
| ДЕКАБРЬ         |             |                                                                                                                                                                               |                  |          |       |
| 25              | 04.12 (ср.) | Дни недели.                                                                                                                                                                   | -                | 1        | 1     |
| 26              | 06.12 (пт.) | Дни недели.                                                                                                                                                                   | -                | 1        | 1     |
| 27              | 11.12 (ср.) | Дни недели.                                                                                                                                                                   | -                | 1        | 1     |
| 28              | 13.12 (пт.) | Дни недели.                                                                                                                                                                   | -                | 1        | 1     |

|                 |             |                                                                                                                               |            |            |          |
|-----------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------|----------|
| 29              | 18.12 (ср.) | Погода.                                                                                                                       | -          | 1          | 1        |
| 30              | 20.12 (пт.) | Погода.                                                                                                                       | 0,5        | 0,5        | 1        |
| 31              | 25.12 (ср.) | Погода.                                                                                                                       | -          | 1          | 1        |
| 32              | 27.12 (пт.) | Погода.                                                                                                                       | 0,5        | 0,5        | 1        |
| Итого за месяц: |             |                                                                                                                               | <b>1</b>   | <b>7</b>   | <b>8</b> |
| <b>ЯНВАРЬ</b>   |             |                                                                                                                               |            |            |          |
| 33              | 10.01 (пт.) | Инструктаж по охране труда, противопожарной безопасности и правилам дорожного движения. Проверка задания на каникулы. Погода. | 0,5        | 0,5        | 1        |
| 34              | 15.01 (ср.) | Погода.                                                                                                                       | 0,5        | 0,5        | 1        |
| 35              | 17.01 (пт.) | Чтение.                                                                                                                       | -          | 1          | 1        |
| 36              | 22.01 (ср.) | Чтение.                                                                                                                       | -          | 1          | 1        |
| 37              | 24.01 (пт.) | Чтение.                                                                                                                       | -          | 1          | 1        |
| 38              | 29.01 (ср.) | Чтение.                                                                                                                       | -          | 1          |          |
| 39              | 31.01 (пт.) | Чтение.                                                                                                                       | -          | 1          | 1        |
| Итого за месяц: |             |                                                                                                                               | <b>1</b>   | <b>6</b>   | <b>7</b> |
| <b>ФЕВРАЛЬ</b>  |             |                                                                                                                               |            |            |          |
| 40              | 05.02 (ср.) | Чтение.                                                                                                                       | -          | 1          | 1        |
| 41              | 07.02 (пт.) | Чтение.                                                                                                                       | -          | 1          | 1        |
| 42              | 12.02 (ср.) | Чтение.                                                                                                                       | -          | 1          | 1        |
| 43              | 14.02 (пт.) | Чтение.                                                                                                                       | -          | 1          | 1        |
| 44              | 19.02 (ср.) | Чтение.                                                                                                                       | -          | 1          | 1        |
| 45              | 21.02 (пт.) | Чтение.                                                                                                                       | -          | 1          | 1        |
| 46              | 26.02 (ср.) | Чтение.                                                                                                                       | -          | 1          | 1        |
| 47              | 28.02 (пт.) | Грамматика.                                                                                                                   | 0,5        | 0,5        | 1        |
| Итого за месяц: |             |                                                                                                                               | <b>0,5</b> | <b>7,5</b> | <b>8</b> |
| <b>МАРТ</b>     |             |                                                                                                                               |            |            |          |
| 48              | 05.02 (ср.) | Грамматика.                                                                                                                   | 0,5        | 0,5        | 1        |
| 49              | 07.02 (пт.) | Грамматика.                                                                                                                   | 0,5        | 0,5        | 1        |
| 50              | 12.02 (ср.) | Грамматика.                                                                                                                   | -          | 1          | 1        |
| 51              | 14.02 (пт.) | Грамматика.                                                                                                                   | 0,5        | 0,5        | 1        |
| 52              | 19.02 (ср.) | Грамматика.                                                                                                                   | -          | 1          | 1        |
| 53              | 21.02 (пт.) | Грамматика.                                                                                                                   | 0,5        | 0,5        | 1        |
| 54              | 26.02 (ср.) | Грамматика.                                                                                                                   | 0,5        | 0,5        | 1        |
| 55              | 28.02 (пт.) | Грамматика.                                                                                                                   | -          | 1          | 1        |
| Итого за месяц: |             |                                                                                                                               | <b>2,5</b> | <b>5,5</b> | <b>8</b> |
| <b>АПРЕЛЬ</b>   |             |                                                                                                                               |            |            |          |
| 56              | 02.04 (ср.) | Грамматика.                                                                                                                   | 0,5        | 0,5        | 1        |
| 57              | 04.04 (пт.) | Грамматика.                                                                                                                   | -          | 1          | 1        |
| 58              | 09.04 (ср.) | Грамматика.                                                                                                                   | 0,5        | 0,5        | 1        |
| 59              | 11.04 (пт.) | Грамматика.                                                                                                                   | -          | 1          | 1        |
| 60              | 16.04 (ср.) | Грамматика.                                                                                                                   | 0,5        | 0,5        | 1        |
| 61              | 18.04 (пт.) | Грамматика.                                                                                                                   | 0,5        | 0,5        | 1        |
| 62              | 23.04 (ср.) | Грамматика.                                                                                                                   | -          | 1          | 1        |
| 63              | 25.04 (пт.) | Грамматика.                                                                                                                   | -          | 1          | 1        |
| 64              | 30.04 (ср.) | Внешность.                                                                                                                    | -          | 1          | 1        |
| Итого за месяц: |             |                                                                                                                               | <b>2</b>   | <b>7</b>   | <b>9</b> |
| <b>МАЙ</b>      |             |                                                                                                                               |            |            |          |
| 65              | 07.05 (ср.) | Внешность.                                                                                                                    | -          | 1          | 1        |
| 66              | 14.05 (ср.) | Внешность.                                                                                                                    | -          | 1          | 1        |
| 67              | 16.05 (пт.) | В магазине.                                                                                                                   | 0,5        | 0,5        | 1        |



|                 |             |                                                                                        |           |           |           |
|-----------------|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|
| 68              | 21.05 (ср.) | В магазине.                                                                            | 0,5       | 0,5       | 1         |
| 69              | 23.05 (пт.) | В магазине.                                                                            | -         | 1         | 1         |
| 70              | 28.05 (ср.) | В магазине.                                                                            | -         | 1         | 1         |
| 71              | 30.05 (пт.) | Заключительное занятие. Игровая программа.<br>Задание-рекомендация на летние каникулы. | -         | 1         | 1         |
| Итого за месяц: |             |                                                                                        | <b>1</b>  | <b>6</b>  | <b>7</b>  |
| Итого за год:   |             |                                                                                        | <b>12</b> | <b>59</b> | <b>71</b> |

## Приложение 2

Диагностика результативности обучения детей по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Английский язык» (для 3-х классов) проводится с помощью диктантов, самостоятельных и контрольных работ, в виде устного описания предметов, явлений, ролевых игр, устного счета, сценок, диалогов, монологических высказываний, техники чтения, аудирования, викторин.

Критериями оценки обучения являются чтение, аудирование, устная речь, грамматика, которые оцениваются по трехбалльной системе – «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

| Критерий                                                                                                                              | Условия оценки           |                       |                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----------------------|-------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                       | Удовлетворительно        | Хорошо                | Отлично                                               |
| Чтение (учащемуся предлагается прочитать упражнения на закрепление правил чтения, а к концу учебного года – прочитать простые тексты) | делает более 5 ошибок    | читает с 2-3 ошибками | читает без ошибок                                     |
| Аудирование                                                                                                                           | допускает более 7 ошибок | допускает 3-4 ошибки  | понимает речь педагога, правильно отвечает на вопросы |
| Устная речь (учащемуся предлагается ответить на вопросы по теме, правильно задать вопросы, участвовать в диалоге)                     | допускает более 7 ошибок | допускает 3-4 ошибки  | допускает 1-2 ошибки                                  |
| Грамматика (учащемуся предлагается написать диктанты на закрепление)                                                                  | делает более 3 ошибок    | пишет с 2 ошибками    | пишет без ошибок                                      |

|                                             |  |  |  |
|---------------------------------------------|--|--|--|
| определенного<br>грамматического материала) |  |  |  |
|---------------------------------------------|--|--|--|

### Приложение 3

#### Ролевая игра «Магазин игрушек»

- Hello.
- Hello.
- Give me a ball, please.
- Here you are.
- Thank you.
- Not at all.
- Good-bye.
- Good-bye.

### Приложение 4

#### Сценарий открытого занятия «Наши успехи»

1. Речевая зарядка «Лучший переводчик».
2. Давайте поиграем: «В магазине».
3. Диалог «Знакомство».
4. Оживи игрушку (Заставь игрушку говорить).
5. Физкультминутка. Игра «Please» (на внимание).
6. Игры: «Новый учитель», «Отгадай».
7. Стихи, считалки.
8. Награждение.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 77034273915970719059912646133541872467418361205

Владелец Христюк Павел Александрович

Действителен с 18.03.2026 по 18.03.2027