

**Управление образования Администрации города Апатиты
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
Дом детского творчества имени академика А.Е. Ферсмана**

Программа принята
методическим советом
Дома детского творчества
имени академика А. Е. Ферсмана
20.03.2025 г., протокол № 4



«УТВЕРЖДАЮ»
Директор Дома детского творчества
имени академика А. Е. Ферсмана
И.А. Христюк

Приказ № 87-у
от «07» апреля 2025 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности
(год разработки: 2022, с внесенными изменениями от 2025 года)

«Английский язык (4 класс)»
(базовый уровень)
*составлена на 1 год обучения
для детей 9 - 12 лет*

Составитель:
Рябинина Наталья Анатольевна,
педагог дополнительного
образования

**Апатиты
2025**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

«Цель обучения ребенка состоит в том, чтобы сделать его способным развиваться дальше без помощи учителя»

Элберт Хаббарт

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Английский язык» (для учащихся 4-х классов) является профильной, адаптированной, рассчитанной на 1 год обучения. Для разработки данной программы использовались специальная и учебно-методическая литература издательств: Oxford University Press, Cambridge University Press, Express Publishing, Macmillan.

Данная программа разработана в 2022 году, отредактирована в 2025 году в соответствии с:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 №678-р «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 №09-3242 «О направлении информации» вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеобразовательных программ (включая разноуровневые программы)»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации №882, Министерства просвещения Российской Федерации № 391 от 05.08.2020 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;
- Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.01.2022 № ДГ-245/06 «О направлении методических рекомендаций» вместе с «Методическими рекомендациями по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 № 652н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых";
- Устав и локальные акты Дома детского творчества имени академика А.Е. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Английский язык» (для учащихся 4-х классов) имеет **социально-гуманитарную** направленность.

Программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по темам и соблюдает последовательность изучения тем и языкового материала, разработана с учетом возрастных особенностей учащихся.

Актуальность, педагогическая целесообразность. В настоящее время расширяются связи (деловые, экономические, культурные, личные) между народами разных стран.

Иностранный язык является важнейшим средством общения, без которого невозможно существование и развитие человеческого общества. Происходящие сегодня изменения в общественных отношениях, средствах коммуникации (использование новых информационных технологий) требуют повышения коммуникативной компетенции школьников, совершенствования их филологической подготовки. Все это повышает статус английского языка. Основное назначение английского языка состоит в формировании коммуникативной компетенции, то есть способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка.

Владение иностранным языком повышает уровень гуманитарного образования школьников, способствует формированию личности и ее социальной адаптации к условиям постоянно меняющегося поликультурного, полиязычного мира. Иностранный язык расширяет лингвистический кругозор обучающихся, способствует формированию культуры общения, содействует общему речевому развитию учащихся.

Современная жизнь требует от каждого человека свободного владения хотя бы одним иностранным языком. Любая сфера деятельности связана со знанием иностранных языков.

Цель программы: создание условий для формирования лексических, грамматических, речевых навыков, совершенствования навыков диалогической, монологической речи.

Задачи:

Обучающие:

- совершенствовать навыки устной речи на английском языке;
- расширить лексический и грамматический минимум;
- совершенствовать умения и навыки чтения;
- развивать навыки диалогической и монологической речи;
- совершенствовать навыки диалогической монологической речи, навыки аудирования, чтения.

Воспитательные:

- формировать гражданскую позицию учащихся;
- формировать дружелюбное отношение и толерантность к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с образцами художественной литературы,
- воспитывать чувства товарищества, взаимопомощи, доброго отношения к окружающим;
- формировать навыки здорового образа жизни;

Развивающие:

- развивать познавательный интерес к изучению английского языка;
- развивать творческую личность учащихся;
- развивать ответственность, самостоятельность;
- формировать потребность в саморазвитии.

Отличительные особенности. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Английский язык» (для учащихся 4-х классов) имеет собственный подход к структурированию учебного материала, определению последовательности изучения этого материала, путей формирования системы знаний, умений и способов деятельности учащихся.

Данная программа главным образом нацелена на детей, завершивших обучение по программе «Английский язык» (для учащихся 3-х классов), но возможен набор вновь прибывших учащихся по результатам диагностики (для диагностики используются

критерии оценки знаний, применяемые в программе «Английский язык» (для учащихся 3-х классов) (Приложение 2).

Основными особенностями программы является:

- интеллектуальное и духовное развитие личности ребенка;
- развитие и воспитание у школьников понимания важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации;
- воспитание качеств гражданина, патриота;
- развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка.

Данная программа предусматривает формирование у учащихся умений и навыков говорения (развитие навыков диалогической и монологической речи), аудирования, чтения. Предусматривает расширение лексического и грамматического минимума.

В конце учебного года: контрольный тест, игровая программа.

Отбор содержания материала и форм его подачи происходит дифференцированно с учетом возрастных особенностей.

Элемент игры присутствует в процессе обучения.

Возраст детей. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа детей «Английский язык» (для учащихся 4-х классов) ориентирована на детей в возрасте 9 - 12 лет.

Занятия по программе проводятся с группой детей одного возраста с постоянным составом.

Сроки реализации программы. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Английский язык» (для учащихся 4-х классов) реализуется в течение всего календарного года, включая каникулярное время. Программа рассчитана на один год обучения с самостоятельным выполнением заданий во время зимних и летних каникул. Продолжительность учебного года составляет 73 учебных часов.

Формы занятий. Занятия по данной программе проводятся всей группой. Процесс обучения построен на чередовании теоретических, практических и самостоятельных занятий.

Для организации и осуществления учебно-воспитательного процесса применяются следующие **методы, способы и приемы**:

1. словесные методы обучения (рассказ, беседа, объяснение, чтение, диалог и др.);
2. наглядные методы:
 - метод иллюстраций (работа с сюжетными картинками, таблицами, плакатами);
 - метод демонстраций (демонстрация мультимедийных презентации, показ видеоматериалов, видеоуроков);
3. практические методы (выполнение упражнений, написание контрольных работ, диктантов, участие в ролевых играх);

Особое внимание уделяется проведению занятий в форме тематических дискуссий, диалогов, ролевых игр. Ребята принимают участие в городских конкурсах по английскому языку, викторинах, собраниях, праздниках объединения и Дома детского творчества, посещают тематические выставки.

Режим занятий. Занятия по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Английский язык» проводятся всей группой 2 раза в неделю по 1 учебному часу.

Занятия проходят в отдельном кабинете, оснащенном доской, аудио- и видеотехникой.

Ожидаемые результаты и способы определения их результативности.

Результаты освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Английский язык» (для учащихся 4-х классов) включают:

Личностные результаты:

- формирование готовности и способности учащихся к саморазвитию и самообразованию;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной и общественно полезной деятельности;
- развитие умения и навыков не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- формирование мотивации к расширению знаний в области страноведения,
- развитие интереса к самостоятельной творческой деятельности.

Метапредметные результаты:

- умение работать с литературой и другими источниками информации;
- планирование и выполнение творческих проектов;
- анализ и оценка результатов своей творческой деятельности;
- умение строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью,
- умение самостоятельно определять цели своего обучения;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение организовать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов;
- уметь читать простые тексты, писать диктанты;
- участвовать в ролевых играх;

К концу учебного года учащиеся будут:

- знать два настоящих времени (Present Simple, Present Progressive) и уметь их различать;
- уметь читать и переводить простые тексты;
- уметь составлять диалоги;
- научиться различать типы вопросов;
- уметь самостоятельно описать картинку, составлять монологические высказывания;
- уметь выполнять итоговые грамматические задания.
- воспринимать речь на слух.

Диагностика результативности обучения детей по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Английский язык» (для учащихся 4-х классов) проводится в виде контрольных работ, устного описания предметов, явлений, диалогов, монологических высказываний, диктантов, техники чтения, аудирования.

Критериями оценки четвертого года обучения являются результаты диагностики по различным видам речевой деятельности – чтение, аудирование, грамматика, устная речь:

- умение вести беседу (диалогическая речь) – устная речь;
- умение высказать свое мнение по данной теме (монологическая речь) – устная речь;
- понимание речи на слух - аудирование.

Входной контроль для вновь прибывших учащихся осуществляется в начале учебного года по критериям предыдущего года обучения (Приложение 2).

Текущий контроль осуществляется в конце изучения темы в виде тестов, контрольных работ, тематических викторин и диктантов.

Промежуточный контроль - выставление учащимся оценок в диагностические карты («отлично», «хорошо», «удовлетворительно») по критериям программы в конце первого полугодия.

Итоговый контроль - выставление учащимся оценок в итоговые ведомости («отлично», «хорошо», «удовлетворительно») по критериям программы в конце учебного года. Итоговой аттестацией завершается процесс образования по программе.

Критериями оценки являются результаты тестирований по различным видам речевой деятельности (чтение, аудирование, грамматика, устная речь), которые оцениваются по трехбалльной системе – «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Критерий	Условия оценки		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Чтение (учащемуся предлагается прочитать текст и ответить на вопросы к тексту)	допускает более 5 ошибок	допускает 3-4 ошибки	выполняет задание с 2 ошибками
Аудирование	допускает более 7 ошибок	допускает 3-4 ошибки	понимает речь педагога, правильно отвечает на его вопросы, после просмотра видеофильма правильно отвечает на вопросы
Устная речь (учащемуся предлагается сделать монологическое высказывание в форме описания по теме)	высказывание не совсем последовательное, допускает более 7 ошибок	высказывание связанное и последовательное, допускает 3-4 ошибки	высказывание связанное и логически последовательное, практически отсутствуют ошибки
Грамматика (учащемуся предлагается написать диктанты и контрольную работу на закрепление определенного грамматического материала)	делает более 3 ошибок	пишет с 2 ошибками	пишет без ошибок

Итоги реализации образовательной программы дополнительного образования детей «Английский язык» (для учащихся 4-х классов) подводятся в форме открытых занятий для родителей, участия в языковых конкурсах, встреч с иностранными гостями.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема	Количество часов		
	Теория	Практика	Всего
Вводное занятие. Знакомство с содержанием программы, правилами поведения на занятиях. Инструктаж по охране труда, противопожарной безопасности и правилам дорожного движения. Проверка задания на каникулы.	1	-	1
Повторение пройденного грамматического материала.	-	10	10

Местоимения. Оборот There is/There are. Количественные числительные. Present Continuous (Настоящее длительное время). Типы вопросов.			
Мой любимый день. Развитие навыков устной речи.	1	4	5
Погода. Развитие навыков устной речи.	1	3	4
Свободное время. Формирование и совершенствование лексических навыков. Развитие навыков устной речи.	1	5	6
Квартира. Введение лексики и структур. Развитие навыков устной речи. Совершенствование лексических навыков. Задание на зимние каникулы.	1	4	5
Зимние каникулы			
Инструктаж по охране труда, противопожарной безопасности и правилам дорожного движения. Проверка задания на каникулы. Квартира.	2	4	6
Внешность. Формирование и совершенствование лексических навыков. Развитие навыков устной речи.	1	5	6
Семья. Формирование и совершенствование лексических навыков. Развитие навыков устной речи	2	7	9
Работа с текстом. Развитие навыков устной речи. Совершенствование навыков чтения.	1	5	6
Грамматика. Формирование и совершенствование грамматических навыков. Формирование и совершенствование грамматических навыков. Present Continuous (Настоящее длительное время). Типы вопросов. Оборот «there is, there are». Порядковые числительные. Present Simple.	3	9	12
Контрольная работа. Диктанты. Контроль знаний.	-	2	2
Заключительное занятие. Подведение итогов. Игровая программа. Задание-рекомендация на летние каникулы.	-	1	1
Итого	14	59	73

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Цель программы – закрепление навыков чтения, расширение лексического запаса, совершенствование грамматических навыков. Программа четвертого года обучения по данной программе содержит шесть тем и заканчивается письменными контрольными работами.

Вводное занятие, 1 час.

Знакомство с содержанием программы, правилами поведения на занятиях. Инструктаж по охране труда, противопожарной безопасности и правилам дорожного движения. Проверка задания на каникулы: обсуждение, повторение. *Практические занятия.* Показ видеофильма.

Повторение пройденного грамматического материала, 10 часов.

Местоимения.оборот There is / There are. Количественные числительные. Present Continuous (Настоящее длительное время). Типы вопросов. *Практические занятия:* работа с таблицами. *Контрольный опрос по теме.* Грамматический тест.

Мой любимый день, 5 часов.

Введение лексики и структур. Развитие навыков устной речи. *Практические занятия.* Парная работа: календари. *Контрольный опрос по теме.* Монологическое высказывание по теме.

Погода, 4 часа.

Развитие навыков устной речи. *Практические занятия.* Фронтальная работа: работа с учебниками. *Контроль:* диалоги о погоде.

Свободное время, 6 часов.

Формирование и совершенствование лексических навыков. Развитие навыков устной речи. *Практические занятия.* Фронтальная работа: Мультимедийная презентация «Free time activities», работа с учебниками. *Контрольный опрос по теме:* «Как ты проводишь свое свободное время».

Квартира, 9 часов.

Введение лексики и структур. Развитие навыков устной речи. Совершенствование лексических навыков. *Практические занятия.* Фронтальная работа: Мультимедийная презентация «The flat», работа с учебниками. *Контрольный опрос по теме.* Описание картинки. Монологическое высказывание о своей квартире.

Задание-рекомендация на зимние каникулы: повторять слова по теме «Квартира».

Инструктаж по охране труда, противопожарной безопасности и правилам дорожного движения. Проверка задания на каникулы.

Внешность, 6 часов.

Введение лексики и структур. Совершенствование лексических навыков. *Практические занятия.* Работа в парах: работа с учебниками. Мультимедийная презентация «Appearance». Показ видеофильма «Muzzy». *Контрольный опрос по теме.* Описание картинки.

Семья, 9 часов.

Формирование и совершенствование лексических навыков. Развитие навыков устной речи. Введение лексики и структур (I have got ...; neither sister nor brother). Формирование и совершенствование лексических навыков. Развитие навыков устной речи. *Практические занятия.* Работа в парах: работа с учебниками. Показ видеофильма «Follow me». *Контрольный опрос по теме.* Монологическое высказывание о семье.

Работа с текстом, 6 часов.

Совершенствование навыков чтения. Развитие навыков устной речи. *Практические занятия.* Работа с учебниками. *Контрольный опрос по теме.* Вопросы к тексту.

Грамматика, 12 часов.

Формирование и совершенствование грамматических навыков. Present Continuous (Настоящее длительное время). Типы вопросов.оборот «there is, there are». Порядковые

числительные. Present Simple (Настоящее простое время). Формирование и совершенствование грамматических навыков. *Практические занятия*. Фронтальная работа: сборники грамматических упражнений, учебник. *Контрольный опрос по теме*. Диктанты. Контрольные работы.

Контрольная работа. Диктанты, 2 часа.

Письменная контрольная работа.

Заключительное занятие, 1 час.

Подведение итогов работы. Игровая программа. Задание-рекомендация на летние каникулы:

- повторять порядковые числительные;
- чтение простых текстов.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Вводное занятие.

Вводная беседа. Знакомство с содержанием программы, правилами поведения на занятиях. Инструктаж по охране труда, противопожарной безопасности и правилам дорожного движения.

Повторение пройденного грамматического материала.

Оборот There is / There are. Количественные числительные. Present Continuous (Настоящее длительное время). Типы вопросов Местоимения. *Практические занятия*. Фронтальная работа: работа с таблицами, учебниками. *Контрольный опрос по теме*. Грамматический тест.

Мой любимый день.

Развитие навыков устной речи. *Практические занятия*. Парная работа: календари. *Контрольный опрос по теме*. Монологическое высказывание по теме.

Внешность.

Объяснение педагога. Введение лексики и структур. Совершенствование лексических навыков. *Практические занятия*. Работа в парах: работа с учебниками. Показ видеофильма «Muzzy». *Контрольный опрос по теме*.

Погода.

Развитие навыков устной речи. *Практические занятия*. Фронтальная работа: работа с учебниками. *Контроль*: диалоги о погоде.

Правила чтения.

Объяснение педагога. Формирование навыков чтения. *Практические занятия*. Фронтальная работа: работа с тетрадями и учебниками. *Контроль* техники чтения.

Свободное время.

Формирование и совершенствование лексических навыков. Развитие навыков устной речи. *Практические занятия*. Фронтальная работа: мультимедийная презентация «Free time activities», работа с учебниками. *Контрольный опрос по теме*: «Как ты проводишь свое свободное время».

Чтение.

Совершенствование навыков чтения. *Практические занятия*. Групповая работа: работа с учебниками. *Контроль* техники чтения.

Грамматика. *Объяснение педагога.* Формирование и совершенствование навыков грамматических навыков. Порядковые числительные, глагол «to be» в настоящем времени, оборот «there is, there are», типы вопросов. *Практические занятия*. Фронтальная работа: сборники грамматических упражнений (Голицынский Ю.Б), учебник. *Контрольный опрос по теме*. Диктанты. Контрольная работа (Приложение 3).

Квартира.

Объяснение педагога. Введение лексики и структур new, modern. There is a sofa near the window etc. Развитие навыков устной речи. *Практические занятия*. Фронтальная

работа: мультимедийная презентация «A flat», работа с учебниками. *Контрольный опрос по теме.* Описание картинки. Монологическое высказывание о своей квартире.

Работа с текстом.

Объяснение педагога (как работать с текстом, на что обратить внимание). Развитие навыков устной речи. *Практические занятия.* Работа с учебниками. *Контрольный опрос по теме.* Ответы на вопросы к тексту.

Семья. О себе.

Объяснение педагога. Введение лексики и структур I have got ...; neither a sister nor brother. Формирование и совершенствование лексических навыков. Развитие навыков устной речи. *Практические занятия.* Работа в парах: работа с учебниками. Показ видеофильма «Follow me». *Контрольный опрос по теме.* Монологическое высказывание о семье. Например: I have got a family. My family is small. We are three; I have got a mother and a father. But I have got neither a sister nor a brother.

Контрольная работа.

Письменная контрольная работа (Приложение 4).

Заключительное занятие. Подведение итогов.

Занятия по данной программе проходят в специально оборудованном кабинете, который оснащен столами и стульями, магнитной доской, аудио- и видеоаппаратурой, ноутбуком, копировальным аппаратом, политической картой мира, учебными пособиями, словарями.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Нормативно-правовые акты и другие официальные документы

1.1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (ред. от 24.03.2021) // Собрание законодательства РФ. - 31.12.2012. - N 53 (ч. 1). - Ст. 7598.

1.2. Приказ Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 N 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам".

1.3. Санитарные правила СП 2.3.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» // Текст приказа опубликован на «Официальном интернет-портале правовой информации» (www.pravo.gov.ru), 21.12.2020;

1.4. Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» // Текст приказа опубликован на «Официальном интернет-портале правовой информации» (www.pravo.gov.ru), 03.02.2021;

1.5. Устав МБУДО ДДТ имени академика А.Е. Ферсмана, утвержден приказом Учредителя № 172-2/о от 30.09.2019.

2. Литература, используемая педагогом в процессе обучения и при составлении программы

2.1. Голицынский, Ю.Б. Грамматика (Сборник упражнений) / Ю.Б. Голицынский, Н.А. Голицынская. – 6-е изд. – СПб.: Каро, 2009. – 542 с.

2.2. Клементьева, Т.Б. Счастливый английский (1) / Т.Б. Клементьева, Б. Монк. – М., 1993. – 415 с.

2.3. Лузик, Н.С. В методическую копилку учителя иностранного языка: памятки и алгоритмы для организации учебного процесса по иностранному языку. Методические рекомендации для учителей иностранного языка / Н.С. Лузик. – Мурманск, 2007. – 11 с.

2.4. Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа. Часть 2. – М.: Просвещение, 2011 – 229 с.

2.5. Старков, А.Р. English (1) / А.Р. Старков, Р.Р. Диксон, М.Д. Рыбаков. – СПб., 1995. – 239 с.

2.6. Старков, А.Р. English (2) / А.Р. Старков, Р.Р. Диксон, Б.С. Островский. – СПб., 1995. – 319 с.

2.7. McCarthy, Michael, O'Dell, Felicity English Vocabulary in Use / M. McCarthy, F. O'Dell. – Cambridge: Cambridge University press, 2000. – 583 p.

2.8. Murphy, Raymond English Grammar in Use / R. Murphy. – Cambridge: Cambridge University press, 1994. - 350p.

2.9. Mark Griffiths, Jane Cammack. Trinity (student's book) Mark Griffiths, Jane Cammack Oxford: Oxford University press, 2013- 64p.

2.10. Naomi Simmons, Elena Zimina. Family and Friends (class Book) Naomi Simmons , Elena Zimina. Relod:: OxfordUniversitypress, 2011-110p.

2.11. Oxford Advanced Learner's Dictionary – Oxford: Oxford University press, 2012. – 1796 p

2.12. Parrott, Martin Grammar for English Language Teachers / M. Parrott. – Cambridge: Cambridge University press, 2003. – 514 p.

2.13. Simmons, Naomi Family and Friends / N. Simmons. –Relod: Oxford University press, 2010. - 110 p.

2.14. Vince, Michail First Certificate Language Practice English Grammar and Vocabulary / M. Vince. - Oxford: Macmillan, 2003.-342 p.

3. Литература для учащихся и родителей

3.1. Голицынский, Ю.Б. Грамматика (Сборник упражнений) / Ю.Б. Голицынский, Н.А. Голицынская. – 6-е изд. – СПб.: Каро, 2009. – 542 с.

3.2. Родкина, К.А. Стихи и пьесы для детей / К.А. Родкина, Т.А. Соловьева. – М., 1977. – 175 с.

3.3. Старков, А.Р. English (1) / А.Р. Старков, Р.Р. Диксон, М.Д. Рыбаков. – СПб., 1995. – 239 с.

3.4. Simmons, Naomi Family and Friends / N. Simmons. –Relod: Oxford University press, 2010. - 110 p.

3.5. Mark Griffiths, Jane Cammack. Trinity(student's book) Mark Griffiths, Jane Cammack Oxford: Oxford University press, 2013- 64p.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА «Английский язык»

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

группа № 1 (понедельник 15.30-16.15, среда 16.30-17.15), 73 часа групповых
занятий

№	ДАТА	ТЕМА	КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ		
			теория	практика	всего
СЕНТЯБРЬ					
1	09.09 (пн.)	Вводное занятие. Знакомство с содержанием программы, правилами поведения на занятиях. Инструктаж по охране труда, противопожарной безопасности и правилам дорожного движения.	1	-	1
2	11.09 (ср.)	Повторение пройденного материала.	-	1	1
3	16.09 (пн.)	Повторение пройденного материала.	-	1	1
4	18.09 (ср.)	Повторение пройденного материала.	-	1	1
5	23.09 (пн.)	Повторение пройденного материала.	-	1	1
6	25.09 (ср.)	Повторение пройденного материала.	-	1	1
7	30.09 (пн.)	Повторение пройденного материала.	-	1	1
Итого за месяц:			1	6	7
ОКТАБРЬ					
8	02.10 (ср.)	Повторение пройденного материала.	-	1	1
9	07.10 (пн.)	Повторение пройденного материала.	-	1	1
10	09.10 (ср.)	Повторение пройденного материала.	-	1	1
11	14.10 (пн.)	Повторение пройденного материала.	-	1	1
12	16.10 (ср.)	Мой любимый день.	0,5	0,5	1
13	21.10 (пн.)	Мой любимый день.	0,5	0,5	1
14	23.10 (ср.)	Мой любимый день.	-	1	1
15	28.10 (пн.)	Мой любимый день.	-	1	1
16	30.10 (ср.)	Мой любимый день.	-	1	1
Итого за месяц:			1	8	9
НОЯБРЬ					
17	02.11 (сб.)	Погода.	0,5	0,5	1
18	06.11 (ср.)	Погода.	0,5	0,5	1
19	11.11 (пн.)	Погода.	-	1	1
20	13.11 (ср.)	Погода.	-	1	1
21	18.11 (пн.)	Свободное время.	0,5	0,5	1
22	20.11 (ср.)	Свободное время.	0,5	0,5	1
23	25.11 (пн.)	Свободное время.	-	1	1
24	27.11 (ср.)	Свободное время.	-	1	1
Итого за месяц:			2	6	8
ДЕКАБРЬ					
25	02.12 (пн.)	Свободное время.	-	1	1
26	04.12 (ср.)	Свободное время.	-	1	1

27	09.12 (пн.)	Квартира.	0,5	0,5	1
28	11.12 (ср.)	Квартира.	-	1	1
29	16.12 (пн.)	Квартира.	0,5	0,5	1
30	18.12 (ср.)	Квартира.	-	1	1
31	23.12 (пн.)	Квартира.	-	1	1
32	25.12 (ср.)	Квартира.	-	1	1
33	28.12 (сб.)	Квартира.	0,5	0,5	1
Итого за месяц:			1,5	7,5	9
Итого за 1 полугодие:			5,5	27,5	33
ЯНВАРЬ					
34	13.01 (пн.)	Инструктаж по охране труда, противопожарной безопасности и правилам дорожного движения. Проверка задания на каникулы. Квартира.	0,5	0,5	1
35	15.01 (ср.)	Квартира.	-	1	1
36	20.01 (пн.)	Квартира.	0,5	0,5	1
37	22.01 (ср.)	Квартира.	0,5	0,5	1
38	27.01 (пн.)	Внешность.	0,5	0,5	1
39	29.01 (ср.)	Внешность.	-	1	1
Итого за месяц:			2	4	6
ФЕВРАЛЬ					
40	03.02 (пн.)	Внешность.	0,5	0,5	1
41	05.02 (ср.)	Внешность.	-	1	1
42	10.02 (пн.)	Внешность.	-	1	1
43	12.02 (ср.)	Внешность.	-	1	1
44	17.02 (пн.)	Семья.	0,5	0,5	1
45	19.02 (ср.)	Семья.	-	1	1
46	24.02 (пн.)	Семья.	-	1	1
47	26.02 (ср.)	Семья.	0,5	0,5	1
Итого за месяц:			1,5	6,5	8
МАРТ					
48	03.03 (пн.)	Семья.	-	1	1
49	05.03 (ср.)	Семья.	-	1	1
50	10.03 (пн.)	Семья.	0,5	0,5	1
51	12.03 (ср.)	Семья.	0,5	0,5	1
52	17.03 (пн.)	Семья.	-	1	1
53	19.03 (ср.)	Работа с текстом.	-	1	1
54	24.03 (пн.)	Работа с текстом.	0,5	0,5	1
55	26.03 (ср.)	Работа с текстом.	-	1	1
56	31.03 (пн.)	Работа с текстом.	0,5	0,5	1
Итого за месяц:			2	7	9
АПРЕЛЬ					
57	02.04 (ср.)	Работа с текстом.	-	1	1
58	07.04 (пн.)	Работа с текстом.	-	1	1
59	09.04 (ср.)	Грамматика.	0,5	0,5	1
60	14.04 (пн.)	Грамматика.	0,5	0,5	1
61	16.04 (ср.)	Грамматика.	-	1	1
62	21.04 (пн.)	Грамматика.	0,5	0,5	1
63	23.04 (ср.)	Грамматика.	0,5	0,5	1
64	28.04 (пн.)	Грамматика.	-	1	1
65	30.04 (ср.)	Грамматика.	-	1	1
Итого за месяц:			2	7	9

МАЙ					
66	05.05 (пн.)	Грамматика.	0,5	0,5	1
67	07.05 (ср.)	Грамматика.	0,5	0,5	1
68	12.05 (пн.)	Грамматика.	-	1	1
69	14.05 (ср.)	Грамматика.	-	1	1
70	19.05 (пн.)	Грамматика.	-	1	1
71	21.05 (ср.)	Контрольная работа. Диктанты.	-	1	1
72	26.05 (пн.)	Контрольная работа. Диктанты.	-	1	1
73	28.05 (ср.)	Заключительное занятие. Задание-рекомендация на летние каникулы.	-	1	1
Итого за месяц:			1	7	8
Итого за 2 полугодие:			8,5	31,5	40
Итого за год:			14	59	73

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
 группа № 1 (понедельник 16.30-17.15, четверг 16.00-16.45), 72 часа групповых занятий

№	ДАТА	ТЕМА	КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ		
			теория	практика	всего
СЕНТЯБРЬ					
1	09.09 (пн.)	Вводное занятие. Знакомство с содержанием программы, правилами поведения на занятиях. Инструктаж по охране труда, противопожарной безопасности и правилам дорожного движения.	1	-	1
2	12.09 (чт.)	Повторение пройденного материала.	-	1	1
3	16.09 (пн.)	Повторение пройденного материала.	-	1	1
4	19.09 (чт.)	Повторение пройденного материала.	-	1	1
5	23.09 (пн.)	Повторение пройденного материала.	-	1	1
6	26.09 (чт.)	Повторение пройденного материала.	-	1	1
7	30.09 (пн.)	Повторение пройденного материала.	-	1	1
Итого за месяц:			1	6	7
ОКТАБРЬ					
8	03.10 (чт.)	Повторение пройденного материала.	-	1	1
9	07.10 (пн.)	Повторение пройденного материала.	-	1	1
10	10.10 (чт.)	Повторение пройденного материала.	-	1	1
11	14.10 (пн.)	Повторение пройденного материала.	-	1	1
12	17.10 (чт.)	Мой любимый день.	0,5	0,5	1
13	21.10 (пн.)	Мой любимый день.	-	1	1
14	24.10 (чт.)	Мой любимый день.	0,5	0,5	1
15	28.10 (пн.)	Мой любимый день.	-	1	1
16	31.10 (чт.)	Мой любимый день.	-	1	1
Итого за месяц:			1	8	9
НОЯБРЬ					
17	02.11 (сб.)	Погода.	0,5	0,5	1
18	07.11 (чт.)	Погода.	-	1	1
19	11.11 (пн.)	Погода.	0,5	0,5	1
20	14.11 (чт.)	Погода.	-	1	1
21	18.11 (пн.)	Свободное время.	0,5	0,5	1
22	21.11 (чт.)	Свободное время.	-	1	1
23	25.11 (пн.)	Свободное время.	0,5	0,5	1

24	28.11 (чт.)	Свободное время.	-	1	1
Итого за месяц:			2	6	8
ДЕКАБРЬ					
25	02.12 (пн.)	Свободное время.	-	1	1
26	05.12 (чт.)	Свободное время.	-	1	1
27	09.12 (вт.)	Квартира.	-	1	1
28	12.12 (чт.)	Квартира.	0,5	0,5	1
29	16.12 (вт.)	Квартира.	0,5	0,5	1
30	19.12 (чт.)	Квартира.	-	1	1
31	23.12 (пн.)	Квартира.	-	1	1
32	26.12 (чт.)	Квартира.	-	1	1
33	28.12 (сб.)	Квартира. Задание-рекомендация на зимние каникулы.	0,5	0,5	1
Итого за месяц:			1,5	7,5	9
Итого за 1 полугодие:			5,5	27,5	33
ЯНВАРЬ					
34	09.01 (чт.)	Повторный инструктаж по ОТ, ППБ и ПДД. Проверка задания на каникулы. Квартира.	0,5	0,5	1
35	11.01 (пн.)	Квартира.	-	1	1
36	16.01 (чт.)	Квартира.	-	1	1
37	18.01 (пн.)	Квартира.	0,5	0,5	1
38	23.01 (чт.)	Квартира.	0,5	0,5	1
39	25.01 (пн.)	Внешность.	-	1	1
40	30.01 (чт.)	Внешность.	0,5	0,5	1
Итого за месяц:			2	5	7
ФЕВРАЛЬ					
41	03.02 (пн.)	Внешность.	0,5	0,5	1
42	06.02 (чт.)	Внешность.	-	1	1
43	10.02 (пн.)	Внешность.	-	1	1
44	13.02 (чт.)	Внешность.	-	1	1
45	17.02 (пн.)	Семья.	0,5	0,5	1
46	20.02 (чт.)	Семья.	-	1	1
47	24.02 (пн.)	Семья.	0,5	0,5	1
48	27.02 (чт.)	Семья.	-	1	1
Итого за месяц:			1,5	6,5	8
МАРТ					
49	03.03 (пн.)	Семья.	0,5	0,5	1
50	06.03 (чт.)	Семья.	-	1	1
51	10.03 (пн.)	Семья.	-	1	1
52	13.03 (чт.)	Семья.	0,5	0,5	1
53	17.03 (пн.)	Семья.	-	1	1
54	20.03 (чт.)	Работа с текстом.	-	1	1
55	24.03 (пн.)	Работа с текстом.	0,5	0,5	1
56	27.03 (чт.)	Работа с текстом.	-	1	1
57	31.03 (пн.)	Работа с текстом.	0,5	0,5	1
Итого за месяц:			2	7	9
АПРЕЛЬ					
58	03.04 (чт.)	Работа с текстом.	-	1	1
59	07.04 (пн.)	Работа с текстом.	-	1	1
60	10.04 (чт.)	Грамматика.	0,5	0,5	1

61	14.04 (чт.)	Грамматика.	-	1	1
62	17.04 (вт.)	Грамматика.	0,5	0,5	1
63	21.04 (чт.)	Грамматика.	0,5	0,5	1
64	24.04 (вт.)	Грамматика.	0,5	0,5	1
65	28.04 (чт.)	Грамматика.	-	1	1
Итого за месяц:			2	6	8
МАЙ					
66	05.05 (пн.)	Грамматика.	0,5	0,5	1
67	12.05 (пн.)	Грамматика.	0,5	0,5	1
68	15.05 (чт.)	Грамматика.	-	1	1
69	19.05 (пн.)	Грамматика.	-	1	1
70	22.05 (чт.)	Контрольная работа. Диктанты.	-	1	1
71	26.05 (пн.)	Контрольная работа. Диктанты.	-	1	1
72	29.05 (чт.)	Заключительное занятие. Задание-рекомендация на летние каникулы.	-	1	1
Итого за месяц:			1	6	7
Итого за 2 полугодие:			8,5	30,5	39
Итого за год:			14	58	72

Приложение 2

Диагностика результативности обучения детей по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Английский язык» (для 3-х классов) проводится с помощью письменных тестов, самостоятельных и контрольных работ, в виде устного описания предметов, явлений, ролевых игр, сценок, диалогов, монологических высказываний, диктантов, техники чтения, анализа текста, аудирования, викторин.

Критериями оценки являются результаты тестирований по различным видам речевой деятельности (чтение, аудирование, грамматика, устная речь), которые оцениваются по трехбалльной системе – «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Критерий	Условия оценки		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Чтение (учащемуся предлагается прочитать упражнения на закрепление правил чтения, а к концу учебного года – прочитать простые тексты)	делает более 5 ошибок	читает с 2-3 ошибками	читает без ошибок
Аудирование	допускает более 7 ошибок	допускает 3-4 ошибки	понимает речь педагога, правильно отвечает на вопросы
Устная речь (учащемуся предлагается ответить на вопросы по теме, правильно задать вопросы, участвовать в диалоге)	допускает более 7 ошибок	допускает 3-4 ошибки	допускает 1-2 ошибки
Грамматика (учащемуся предлагается написать диктанты на закрепление определенного грамматического материала)	делает более 3 ошибок	пишет с 2 ошибками	пишет без ошибок

1. Его книги на полке
2. Ваша кошка в комнате?
3. Его нет в саду?
4. Где её друзья?
5. Твоя мама занята или свободна?

Вариант 2

1. Её чашка на столе?
2. Твои карандаши в столе?
3. Её дети не в школе?
4. Почему они заняты?
5. Его сестра студентка или врач?

Вариант 3

1. Наш котёнок в комнате?
2. Их собака не во дворе?
3. Их учитель в классе?
4. Сколько лет твоей сестре?
5. Его книги на столе или на полке?

Вариант 4

1. Мои родители на работе.
2. Твой брат студент?
3. Где наши чашки?
4. Её ручки не на столе.
5. Твой друг в школе или дома?

Вариант 5

1. Мой карандаш на полу.
2. Её ученики в классе?
3. Кто твой брат? Он врач?
4. Его сестра студентка или ученица?
5. Их кошка не в саду.

1. Задать 6 вопросов к каждому предложению:
 - a) Her sister is a student.
 - b) His brother is 10 years old.
 - c) Their mother is at work.
 - d) Our car is black.

Контрольная работа. «Present Progressive, Active Voice»

Вариант 1

1. Сейчас 9 часов. Они завтракают.
2. Не трогай собаку. Она ест.
3. Смотри! Идет дождь.
4. Кто сейчас работает во дворе?
5. Моя сестра не пишет доклад сейчас.
6. Где спит её сын?
7. Почему она улыбается?

Вариант 2

1. Где студенты? У них сейчас урок английского.
2. Смотри! Твой брат идет в школу.
3. Кто сейчас помогает нашей бабушке?
4. Они сейчас не спят, не так ли?
5. Что она переводит сейчас?
6. Где играют её дети?
7. Их учитель читает письмо или статью сейчас?

Вариант 3

1. Послушай! Наш сын играет на пианино.
2. Кто учит новые слова в той комнате?
3. Где твоя сестра? Она смотрит телевизор.
4. Я читаю твою статью, не так ли?
5. Они сейчас играют в футбол?
6. Сейчас 3 часа. Мой друг обедает.
7. Куда она идёт?

Вариант 4

1. С кем он играет в шахматы?
2. Смотри! Он танцует.
3. Куда ты идешь? Я иду в школу.
4. Она смеется или плачет?
5. Где твоя мама? Она слушает радио.
6. Твоя сестра убирает квартиру или двор?
7. Что они читают?

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА ИМЕНИ АКАДЕМИКА А. Е.
ФЕРСМАНА**, Христюк Павел Александрович, директор

27.08.25 10:48 (MSK)

Сертификат 30461462C70F32ADB135762274BF7448

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 77034273915970719059912646133541872467418361205

Владелец Христюк Павел Александрович

Действителен с 18.03.2026 по 18.03.2027