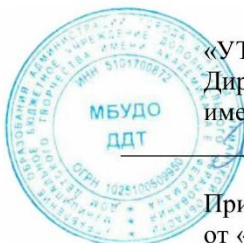


**Управление образования Администрации города Апатиты
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
Дом детского творчества имени академика А.Е. Ферсмана**

Программа принята
методическим советом
Дома детского творчества
имени академика А. Е. Ферсмана
20.03.2025 г., протокол № 4



«УТВЕРЖДАЮ»
Директор Дома детского творчества
имени академика А. Е. Ферсмана
И.А. Христюк

Приказ № 87-у
от «07» апреля 2025 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности
(год разработки: 2022, с внесенными изменениями от 2025 года)

«Английский язык (5 класс)»
(базовый уровень)
*составлена на 1 год обучения
для детей 10 - 12 лет*

Составитель:
Рябинина Наталья Анатольевна,
педагог дополнительного
образования

**Апатиты
2025**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

*«Цель обучения ребенка состоит в том,
чтобы сделать его способным развиваться дальше без помощи учителя»*
Элберт Хаббарт

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Английский язык» (для учащихся 5-х классов) является профильной, адаптированной, рассчитанной на 1 год обучения. Для разработки данной программы использовались специальная и учебно-методическая литература издательств: Oxford University Press, Cambridge University Press, Express Publishing, Macmillan.

Данная программа разработана в 2022 году, с изменениями от 2025 года, отредактирована в соответствии с:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273–ФЗ;

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 №678-р «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 №09-3242 «О направлении информации» вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеобразовательных программ (включая разноуровневые программы)»;

- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации №882, Министерства просвещения Российской Федерации № 391 от 05.08.2020 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

- Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.01.2022 № ДГ-245/06 «О направлении методических рекомендаций» вместе с «Методическими рекомендациями по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 № 652н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых";

- Устав и локальные акты Дома детского творчества имени академика А.Е. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Английский язык» (для учащихся 5-х классов) имеет **социально-гуманитарную** направленность.

Программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по темам и соблюдает последовательность изучения тем и языкового материала, разработана с учетом возрастных особенностей учащихся.

Актуальность, педагогическая целесообразность. В настоящее время расширяются связи (деловые, экономические, культурные, личные) между народами разных стран.

Иностранный язык является важнейшим средством общения, без которого невозможно существование и развитие человеческого общества. Происходящие сегодня изменения в общественных отношениях, средствах коммуникации (использование новых информационных технологий) требуют повышения коммуникативной компетенции школьников, совершенствования их филологической подготовки. Все это повышает статус английского языка. Основное назначение английского языка состоит в формировании коммуникативной компетенции, то есть способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка.

Владение иностранным языком повышает уровень гуманитарного образования школьников, способствует формированию личности и ее социальной адаптации к условиям постоянно меняющегося поликультурного, полиязычного мира. Иностранный язык расширяет лингвистический кругозор обучающихся, способствует формированию культуры общения, содействует общему речевому развитию учащихся.

Современная жизнь требует от каждого человека свободного владения хотя бы одним иностранным языком. Любая сфера деятельности связана со знанием иностранных языков.

Цель программы: создание условий для формирования лексических, грамматических, речевых навыков, совершенствования навыков диалогической, монологической речи.

Задачи:

Обучающие:

- совершенствовать навыки устной речи на английском языке;
- расширить лексический и грамматический минимум;
- совершенствовать умения и навыки чтения;
- развивать навыки диалогической и монологической речи;
- познакомить с основами устного перевода;
- совершенствовать навыки диалогической и монологической речи, навыки аудирования, чтения.

Воспитательные:

- формировать гражданскую позицию учащихся;
- формировать дружелюбное отношение и толерантность к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с образцами художественной литературы,
- воспитывать чувства товарищества, взаимопомощи, доброго отношения к окружающим;
- формировать навыки здорового образа жизни;

Развивающие:

- развивать познавательный интерес к изучению английского языка;
- развивать творческую личность учащихся;
- развивать ответственность, самостоятельность;
- формировать потребность в саморазвитии.

Отличительные особенности. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Английский язык» (для учащихся 5-х классов) имеет собственный подход к структурированию учебного материала, определению последовательности изучения этого материала, путей формирования системы знаний, умений и способов деятельности учащихся.

Данная программа главным образом нацелена на детей, завершивших обучение по программе «Английский язык» (для учащихся 4-х классов), но возможен набор вновь прибывших учащихся по результатам диагностики (для диагностики используются критерии оценки знаний, применяемые в программе «Английский язык» (для учащихся 4-х классов) (Приложение 2).

Основными особенностями программы является:

- интеллектуальное и духовное развитие личности ребенка;
- развитие и воспитание школьников понимания важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации;
- воспитание качеств гражданина, патриота;
- развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка.

Данная программа предусматривает формирование у учащихся умений и навыков говорения (развитие навыков диалогической и монологической речи), аудирования, чтения. Предусматривает расширение лексического и грамматического минимума.

В конце учебного года учащиеся должны:

- знать три грамматических времени (Present Simple, Present Progressive, Past Simple);
- и уметь их различать;
- научиться читать тематические тексты;
- уметь составлять диалоги;
- уметь самостоятельно задавать вопросы к предложению;
- уметь составлять монологические высказывания;
- выполнять итоговые грамматические задания;
- знать определенное количество неправильных глаголов.

Отбор содержания материала и форм его подачи происходит дифференцированно с учетом возрастных особенностей.

Элемент игры присутствует в процессе обучения.

Возраст детей. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа детей «Английский язык» (для учащихся 5-х классов) ориентирована на детей в возрасте от 10 – 12 лет. Занятия по программе проводятся с группой детей одного возраста с постоянным составом.

Сроки реализации программы. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Английский язык» (для учащихся 5-х классов) реализуется в течение всего календарного года, включая каникулярное время. Программа рассчитана на один год обучения с самостоятельным выполнением заданий во время зимних и летних каникул. Продолжительность учебного года составляет 72 учебных часа.

Формы занятий. Занятия по данной программе проводятся всем объединением. Процесс обучения построен на чередовании теоретических, практических и самостоятельных занятий.

Для организации и осуществления учебно-воспитательного процесса применяются следующие **методы, способы и приемы**:

1. словесные методы обучения (рассказ, беседа, объяснение, чтение и разучивание стихов, диалог, дискуссия и др.);
2. наглядные методы:
 - метод иллюстраций (рассматривание сюжетных и предметных картинок, игрушек, таблиц, плакатов, карт);
 - метод демонстраций (демонстрация мультимедийных презентации, показ видеоматериалов, видеоуроков);
3. практические методы (выполнение и анализ упражнений, написание контрольных работ, постановка сценок, создание легенд, участие в ролевых играх)

Особое внимание уделяется проведению занятий в форме тематических дискуссий, диалогов, ролевых игр. На начальном этапе обучение в основном ведется в игровой форме. Ребята принимают участие в городских олимпиадах по английскому языку, вечерах, викторинах, собраниях, праздниках объединения и Дома детского творчества, посещают тематические выставки.

Режим занятий. Занятия по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Английский язык» (для учащихся 5-х классов) проводятся всей группой 2 раза в неделю по 1 учебному часу.

Занятия проходят в отдельном кабинете, оснащенном доской, аудио- и видеотехникой.

Ожидаемые результаты и способы определения их результативности.

Результаты освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Английский язык» (для учащихся 5-х классов) включают:

Личностные результаты:

- формирование готовности и способности учащихся к саморазвитию и самообразованию;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной и общественно полезной деятельности;
- развитие умения и навыков не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- формирование мотивации к расширению знаний в области страноведения, английской и американской литературы;
- развитие интереса к самостоятельной творческой деятельности.

Метапредметные результаты:

- умение работать с литературой и другими источниками информации;
- планирование и выполнение творческих проектов;
- анализ и оценка результатов своей творческой деятельности;
- умение строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной, письменной речью и монологической речью;
- умение самостоятельно определять цели своего обучения;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение строить рассуждение логично и делать умозаключения;
- умение организовать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.

К концу учебного года учащиеся должны:

- знать три грамматических времени (Present Simple, Present Progressive, Past Simple);
- и уметь их различать;
- научиться читать тематические тексты;
- уметь составлять диалоги;
- уметь самостоятельно задавать вопросы к предложению;
- уметь составлять монологические высказывания;
- выполнять итоговые грамматические задания;
- знать определенное количество неправильных глаголов;

Результативность обучения детей по программе оценивается с помощью письменных тестов, самостоятельных и контрольных работ, в виде устного описания предметов, явлений, ролевых игр, диалогов, монологических высказываний, диктантов, техники чтения, анализа текста, аудирования, викторин, участия в олимпиадах.

Входной контроль для вновь прибывших учащихся осуществляется в начале учебного года по критериям предыдущего года обучения (Приложение 2).

Текущий контроль осуществляется в конце изучения темы в виде тестов, контрольных работ, тематических викторин и диктантов.

Промежуточный контроль - выставление учащимся оценок в диагностические карты («отлично», «хорошо», «удовлетворительно») по критериям программы в конце первого полугодия.

Итоговый контроль - выставление учащимся оценок в итоговые ведомости («отлично», «хорошо», «удовлетворительно») по критериям программы в конце учебного года. Итоговой аттестацией завершается процесс образования по программе.

Критериями оценки являются результаты тестирований по различным видам речевой деятельности (чтение, аудирование, грамматика, устная речь), которые оцениваются по трехбалльной системе – «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Критерий	Условия оценки		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Чтение (учащемуся предлагается прочитать текст и ответить на вопросы к тексту)	допускает более 5 ошибок	допускает 3-4 ошибки	выполняет задание с 2 ошибками
Аудирование	допускает более 7 ошибок	допускает 3-4 ошибки	понимает речь педагога, правильно отвечает на его вопросы, после просмотра видеофильма правильно отвечает на вопросы
Устная речь (учащемуся предлагается сделать монологическое высказывание)	высказывание не совсем последовательное, допускает более 7 ошибок	высказывание связанное и последовательно е, допускает 3-4 ошибки	высказывание связанное и логически последовательное, практически отсутствуют ошибки
Грамматика	делает более 3 ошибок	пишет с 2 ошибками	пишет без ошибок

Итоги реализации образовательной программы дополнительного образования детей «Английский язык» (для учащихся 5-х классов) подводятся в форме открытых занятий для родителей, участия в олимпиадах, встреч с иностранными гостями.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема	Количество часов		
	Теория	Практика	Всего
Вводное занятие. Знакомство с содержанием программы, правилами поведения на занятиях. Инструктаж по охране труда, противопожарной безопасности и правилам дорожного движения. Проверка задания на каникулы.	1	-	1
Повторение пройденного грамматического материала. Порядковые числительные, Present Continuous (Настоящее длительное время). Типы вопросов.	-	6	6
Школа. Учебные предметы. Формирование и	1	5	6

совершенствование лексических навыков. Развитие навыков устной речи.			
Времена года. Погода. Работа с текстом. Развитие навыков устной речи.	1	3	4
Грамматика: Present Simple (настоящее простое время), Past Simple (прошедшее простое), Active Voice. Неправильные глаголы. Степени сравнения прилагательных. Формирование и совершенствование грамматических навыков. Задание-рекомендация на зимние каникулы.	4	11	15
Зимние каникулы			
Инструктаж по охране труда, противопожарной безопасности и правилам дорожного движения. Проверка задания на каникулы. Грамматика.	1	3	4
Одежда. Формирование и совершенствование лексических навыков. Развитие навыков устной речи. Лексические игры.	2	8	10
Работа с текстом. Развитие навыков устной речи.	-	5	5
Профессии. Введение лексики и структур. Развитие навыков устной речи. Ролевая игра.	1	3	4
Мой день. Введение лексики и структур. Формирование и совершенствование лексических навыков. Развитие навыков устной речи.	2	4	6
Город. Введение лексики и структур. Формирование и совершенствование лексических навыков. Развитие навыков монологической речи.	2	5	7
Контрольные работы.	-	2	2
Заключительное занятие. Подведение итогов работы. Викторина. Задание-рекомендация на летние каникулы.	-	1	1
Итого:	15	56	71

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

В содержание программы обучения входят аудирование, работа с текстом, основы устного перевода. Больше внимание уделяется грамматике.

Вводное занятие, 1 час.

Знакомство с содержанием программы, правилами поведения на занятиях. Инструктаж по охране труда, противопожарной безопасности и правилам дорожного движения. Проверка задания на каникулы: рассказ о прочитанных текстах, обсуждение сложностей, обмен впечатлениями.

Повторение пройденного грамматического материала, 6 часов.

Типы вопросов. Порядковые числительные, Present Continuous (Настоящее длительное время) *Практические занятия.* Фронтальная работа: сборник грамматических упражнений. *Контрольный опрос по теме.* Самостоятельная работа.

Школа, 6 часов.

Учебные предметы. Введение лексики и структур (a favourite subject, 5 lessons a day, Maths, Literature, English etc.). Формирование и совершенствование лексических навыков. Развитие навыков устной речи. *Практические занятия.* Фронтальная работа: работа с учебниками. *Контрольный опрос по теме.* Монологическое высказывание о любимом предмете.

Времена года. Погода, 4 часа.

Введение лексики и структур The weather is; It's frosty/sunny/cloudy/rainy. The temperature is...etc. Развитие навыков устной речи. *Практические занятия*. Работа в парах: учебники. Задать вопросы к картинкам. *Контрольный опрос по теме*. Описание погоды. Описание времени года.

Грамматика: Present Simple, Past Simple, Active Voice. Степени сравнения прилагательных, 18 часов.

Формирование и совершенствование грамматических навыков. *Практические занятия*. Фронтальная работа: сборник грамматических упражнений. *Контрольный опрос по теме*. Диктанты. Задание-рекомендация на зимние каникулы: повторять слова по теме «Внешность».

Зимние каникулы

Инструктаж по охране труда, противопожарной безопасности и правилам дорожного движения. Проверка задания на каникулы: лексическая игра «Hidden words» (найти спрятанные слова).

Одежда, 11 часов.

Введение лексики и структур (to try on, to put on, to take off, to wear trainers, etc). Формирование и совершенствование лексических навыков. Развитие навыков устной речи. *Практические занятия*. Фронтальная работа: лексические игры, кроссворды. *Контрольный опрос по теме*. Описание картинок. Мультимедийная презентация «Clothes». Показ видеofilьма «Follow me». Монологическое высказывание «Моя любимая одежда».

Работа с текстом, 5 часов.

Развитие навыков устной речи. *Практические занятия*. Фронтальная работа. Учебники.

Профессии, 4 часа.

Введение лексики и структур to be good at, special education, etc. Развитие навыков устной речи. *Контрольный опрос по теме*. Игра «Interesting professions».

Мой день, 6 часов.

Введение лексики и структур (get up, have breakfast, leave home for school etc.). Формирование и совершенствование лексических навыков. Развитие навыков устной речи. *Практические занятия*. Работа в парах: картинки, учебники. *Контрольный опрос по теме*. Монологическое высказывание о своем дне.

Город, 7 часов.

Апатиты - мой родной город.

Введение лексики и структур (to be founded, rather young, the town of scientists, Kola Science Center etc.). Формирование и совершенствование лексических навыков. Развитие навыков устной речи. Мультимедийная презентация «Apatity». *Практические занятия*. Групповая работа: учебники, картинки. *Контрольный опрос по теме*. Монологическое высказывание о своем городе.

Контрольные работы, 2 часа. Письменная контрольная работа.

Заключительное занятие, 1 час.

Подведение итогов работы. Задание-рекомендация на летние каникулы: повторять неправильные глаголы.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Вводное занятие. Вводная беседа. Знакомство с содержанием программы, правилами поведения на занятиях. Инструкция по охране труда, противопожарной безопасности и правилам дорожного движения.

Повторение пройденного грамматического материала. Объяснение педагога. Порядковые числительные. Present Continuous (Настоящее длительное время). Типы вопросов.

Практические занятия. Фронтальная работа: сборник грамматических упражнений (Голицынский Ю. Б.). *Контрольный опрос по теме*. Самостоятельная работа

Школа. *Объяснение педагога.* Учебные предметы. Введение лексики и структур (a favourite subject, 5 lessons a day, Maths, Literature, English etc.). Формирование и совершенствование лексических навыков. Развитие навыков устной речи. *Практические занятия.* Фронтальная работа: работа с учебниками. *Контрольный опрос по теме.* Монологическое высказывание о любимом предмете.

Времена года. Погода. *Объяснение педагога.* (The weather is frosty/sunny/cloudy/rainy. The temperature is...etc.). Развитие навыков устной речи. *Практические занятия.* Работа в парах: учебники. Задать вопросы к картинкам. *Контрольный опрос по теме.* Описание погоды. Описание времени года.

Грамматика: Present Progressive, Present Simple, Active Voice. Past Simple, Active Voice. Степени сравнения прилагательных.

Объяснение педагога. Формирование и совершенствование грамматических навыков. *Практические занятия.* Фронтальная работа: сборник грамматических упражнений (Голицынский Ю. Б.). *Контрольный опрос по теме.* Диктанты

Одежда. *Объяснение педагога.* Введение лексики и структур (to try on, to put on, to take off, to wear trainers, etc). Формирование и совершенствование лексических навыков. Развитие навыков устной речи. *Практические занятия.* Мультимедийная презентация «Clothes». Фронтальная работа: Лексические игры «Спрятанные слова», «Змея» (Приложение 4). Кроссворды (раздаточный материал). *Контрольный опрос по теме.* Описание картинок (раздаточный материал). Показ видеofilьма «Follow me». Монологическое высказывание «Моя любимая одежда».

Работа с текстом. *Объяснение педагога* (как работать с текстом, на что обратить внимание). Развитие навыков устной речи. *Практические занятия.* Работа с учебниками. Фронтальная работа.

Профессии. *Объяснение педагога.* Введение лексики и структур (lawyer, vet, dentist, pilot etc., very important, useful). Формирование и совершенствование лексических навыков. Развитие навыков устной речи. *Практические занятия.* Групповая работа: учебники (Клементьева Т. Б.). *Контрольный опрос по теме.* Монологическое высказывание о профессии. *Практические занятия.* Работа с видеорядом. *Контрольный опрос по теме.* Монологическое высказывание о любой профессии.

Мой день. *Объяснение педагога.* Введение лексики и структур (get up, have breakfast, leave home for school etc.). Формирование и совершенствование лексических навыков. Развитие навыков устной речи. *Практические занятия.* Работа в парах: Мультимедийная презентация «A day in the life», картинки. *Контрольный опрос по теме.* Монологическое высказывание о своем дне.

Город. *Объяснение педагога.* Введение лексики и структур. (to be founded, rather young, the town of scientists, Kola Science Center etc.) Формирование и совершенствование лексических навыков. Развитие навыков устной речи. Мультимедийная презентация «Aratity». *Практические занятия.* Групповая работа: учебники, картинки. *Контрольный опрос по теме.* Монологическое высказывание о своем городе.

Контрольные работы. Письменная контрольная работа (Приложения 3, 5, 6).

Заключительное занятие, 1 час.

Подведение итогов работы. Викторина.

Занятия по данной программе проходят в специально оборудованном кабинете, который оснащен столами и стульями, магнитной доской, аудио- и видеоаппаратурой, ноутбуком, копировальным аппаратом, политической картой мира, учебными пособиями, словарями.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Нормативно-правовые акты и другие официальные документы

1.1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (ред. от 24.03.2021) // Собрание законодательства РФ. - 31.12.2012. - N 53 (ч. 1). - Ст. 7598.

1.2. Приказ Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 N 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам".

1.3. Санитарные правила СП 2.3.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» // Текст приказа опубликован на «Официальном интернет-портале правовой информации» (www.pravo.gov.ru), 21.12.2020;

1.4. Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» // Текст приказа опубликован на «Официальном интернет-портале правовой информации» (www.pravo.gov.ru), 03.02.2021;

1.5. Устав МБУДО ДДТ имени академика А.Е. Ферсмана, утвержден приказом Учредителя № 172-2/о от 30.09.2019.

2. Литература, используемая педагогом в процессе обучения при составлении программы

2.1. Голицынский, Ю.Б. Грамматика (Сборник упражнений) / Ю.Б. Голицынский, Н.А. Голицынская. – 6-е изд. – СПб.: Каро, 2009. – 542 с.

2.2. Клементьева, Т.Б. Счастливый английский (1) / Т.Б. Клементьева, Б. Монк. – М., 1993. – 415 с.

2.3. Лузик, Н.С. В методическую копилку учителя иностранного языка: памятки и алгоритмы для организации учебного процесса по иностранному языку. Методические рекомендации для учителей иностранного языка / Н.С. Лузик. – Мурманск, 2007. – 11 с.

2.4. Островский, Б.С. Английский язык (факультативный курс) Б.С. Островский. – М., 1990. – 191 с.

2.5. Павлоцкий, В.М. TESTYOURENGLISH (Проверь свой английский) / В.М. Павлоцкий. – СПб., 2001. – 253 с.

2.6. Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа. Часть 2. – М.: Просвещение, 2011 – 229 с.

2.7. Родкина, К.А. Стихи и пьесы для детей / К.А. Родкина, Т.А. Соловьева. – М., 1977. – 175 с.

2.8. Старков, А.Р. English (1) / А.Р. Старков, Р.Р. Диксон, М.Д. Рыбаков. – СПб., 1995. – 239 с.

2.9. Старков, А.Р. English (2) / А.Р. Старков, Р.Р. Диксон, Б.С. Островский. – СПб., 1995. – 319 с.

2.10. Mark Griffiths, Jane Cammack. Trinity(student's book) Mark Griffiths, Jane Cammack Oxford: OxfordUniversitypress, 2013- 64p.

2.11. Naomi Simmons, Elena Zimina. Family and Friends (class Book) Naomi Simmons , Elena Zimina. Relod: OxfordUniversitypress, 2011-110p.

2.12. Murphy, Raymond English Grammar in Use / R. Murphy. – Cambridge: Cambridge University press, 1994. - 350p.

2.13. Parrott, Martin Grammar for English Language Teachers / M. Parrott. – Cambridge: Cambridge University press, 2003. – 514 p.

2.14. Vince, Michail First Certificate Language Practice English Grammar and Vocabulary / M.Vince. - Oxford: Macmillan, 2003.-342 p.

3. Литература для учащихся и родителей

3.1. Голицынский, Ю.Б. Грамматика (Сборник упражнений) / Ю.Б. Голицынский, Н.А. Голицынская. – 6-е изд. – СПб.: Каро, 2009. – 542 с.

3.2. Павлоцкий, В.М. TEST YOU ENGLISH (Проверь свой английский) / В.М. Павлоцкий. – СПб., 2001. – 253 с.

3.3. Старков, А.Р. English (1) / А.Р. Старков, Р.Р. Диксон, М.Д. Рыбаков. – СПб., 1995. – 239 с.

3.4. Mark Griffiths, Jane Cammack. Trinity (student's book) Mark Griffiths, Jane Cammack Oxford: Oxford University press, 2013- 64p.

3.5. Naomi Simmons, Elena Zimina. Family and Friends (class Book) Naomi Simmons, Elena Zimina. Relod.: Oxford University press, 2011-110p.

3.6. Клементьева, Т.Б. Счастливый английский (1) / Т.Б. Клементьева, Б. Монк. – М., 1993. – 415 с.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА «Английский язык»

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

группа № 1 (вторник, пятница 16.00-16.45),
71 час групповых занятий

№	ДАТА	ТЕМА	КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ		
			теория	практика	всего
СЕНТЯБРЬ					
1	10.09 (вт.)	Вводное занятие. Знакомство с содержанием программы, правилами поведения на занятиях. Инструктаж по охране труда, противопожарной безопасности и правилам дорожного движения.	1	-	1
2	13.09 (пт.)	Повторение пройденного материала.	-	1	1
3	17.09 (вт.)	Повторение пройденного материала.	-	1	1
4	20.09 (пт.)	Повторение пройденного материала.	-	1	1
5	24.09 (вт.)	Повторение пройденного материала.	-	1	1
6	27.09 (пт.)	Повторение пройденного материала.	-	1	1
Итого за месяц:			1	5	6
ОКТАБРЬ					
7	01.10 (вт.)	Повторение пройденного материала.	-	1	1
8	04.10 (пт.)	Школа.	0,5	0,5	1
9	08.10 (вт.)	Школа.	0,5	0,5	1
10	11.10 (пт.)	Школа.	-	1	1
11	15.10 (вт.)	Школа.	-	1	1
12	18.10 (пт.)	Школа.	-	1	1
13	22.10 (вт.)	Школа.	-	1	1
14	25.10 (пт.)	Времена года. Погода.	0,5	0,5	1
15	29.10 (вт.)	Времена года. Погода.	-	1	1
Итого за месяц:			1,5	7,5	9
НОЯБРЬ					
16	01.11 (пт.)	Времена года. Погода.	-	1	1
17	05.11 (вт.)	Времена года. Погода.	0,5	0,5	1
18	08.11 (пт.)	Грамматика.	0,5	0,5	1
19	12.11 (вт.)	Грамматика.	0,5	0,5	1
20	15.11 (пт.)	Грамматика.	0,5	0,5	1
21	19.11 (вт.)	Грамматика.	-	1	1
22	22.11 (пт.)	Грамматика.	-	1	1
23	26.11 (вт.)	Грамматика.	-	1	1
24	29.11 (пт.)	Грамматика.	0,5	0,5	1
Итого за месяц:			2,5	6,5	9
ДЕКАБРЬ					
25	03.12 (вт.)	Грамматика.	0,5	0,5	1

26	06.12 (пт.)	Грамматика.	0,5	0,5	1
27	10.12 (вт.)	Грамматика.	0,5	0,5	1
28	13.12 (пт.)	Грамматика.	-	1	1
29	17.12 (вт.)	Грамматика.	-	1	1
30	20.12 (пт.)	Грамматика.	0,5	0,5	1
31	24.12 (вт.)	Грамматика.	-	1	1
32	27.12 (пт.)	Грамматика.	-	1	1
Итого за месяц:			2	6	8
Итого за 1 полугодие:			7	25	32
ЯНВАРЬ					
33	10.01 (пт.)	Инструктаж по охране труда, противопожарной безопасности и правилам дорожного движения. Проверка задания на каникулы. Грамматика.	0,5	0,5	1
34	14.01 (вт.)	Грамматика.	0,5	0,5	1
35	17.01 (пт.)	Грамматика.	-	1	1
36	21.01 (вт.)	Грамматика.	-	1	1
37	24.01 (пт.)	Одежда.	0,5	0,5	1
38	28.01 (вт.)	Одежда.	0,5	0,5	
39	31.01 (пт.)	Одежда.	-	1	1
Итого за месяц:			2	5	7
ФЕВРАЛЬ					
40	04.02 (вт.)	Одежда.	0,5	0,5	1
41	07.02 (пт.)	Одежда.	0,5	0,5	1
42	11.02 (вт.)	Одежда.	-	1	1
43	14.02 (пт.)	Одежда.	-	1	1
44	18.02 (вт.)	Одежда.	-	1	1
45	21.02 (пт.)	Одежда.	-	1	1
46	25.02 (вт.)	Одежда.	-	1	1
47	28.02 (пт.)	Работа с текстом.	-	1	1
Итого за месяц:			1	7	8
МАРТ					
48	04.03 (вт.)	Работа с текстом.	-	1	1
49	07.03 (пт.)	Работа с текстом.	-	1	1
50	11.03 (вт.)	Работа с текстом.	-	1	1
51	14.03 (пт.)	Работа с текстом.	-	1	1
52	18.03 (вт.)	Профессии.	-	1	1
53	21.03 (пт.)	Профессии.	0,5	0,5	1
54	25.03 (вт.)	Профессии.	0,5	0,5	1
55	28.03 (пт.)	Профессии.	-	1	1
Итого за месяц:			1	7	8
АПРЕЛЬ					
56	01.04 (вт.)	Мой день.	0,5	0,5	1
57	04.04 (пт.)	Мой день.	-	1	1
58	08.04 (вт.)	Мой день.	0,5	0,5	1
59	11.04 (пт.)	Мой день.	-	1	1
60	15.04 (вт.)	Мой день.	0,5	0,5	1
61	18.04 (пт.)	Мой день.	0,5	0,5	1
62	22.04 (вт.)	Город.	0,5	0,5	1
63	25.04 (пт.)	Город.	0,5	0,5	1
64	29.04 (вт.)	Город.	-	1	1
Итого за месяц:			3	6	9

МАЙ					
65	06.05 (вт.)	Город.	0,5	0,5	1
66	13.05 (вт.)	Город.	0,5	0,5	1
67	16.05 (пт.)	Город.	-	1	1
68	20.05 (вт.)	Город.	-	1	1
69	23.05 (пт.)	Контрольные работы.	-	1	1
70	27.05 (вт.)	Контрольные работы.	-	1	1
71	30.05 (пт.)	Заключительное занятие. Подведение итогов работы. Викторина. Задание-рекомендация на летние каникулы.	-	1	1
Итого за месяц:			1	6	7
Итого за 2 полугодие:			8	31	39
Итого за год:			15	56	71

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
группа № 2 (вторник, четверг 17.00-17.45),
71 час групповых занятий

№	ДАТА	ТЕМА	КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ		
			теория	практика	всего
СЕНТЯБРЬ					
1	10.09 (вт.)	Вводное занятие. Знакомство с содержанием программы, правилами поведения на занятиях. Инструктаж по охране труда, противопожарной безопасности и правилам дорожного движения.	1	-	1
2	12.09 (чт.)	Повторение пройденного материала.	-	1	1
3	17.09 (вт.)	Повторение пройденного материала.	-	1	1
4	19.09 (чт.)	Повторение пройденного материала.	-	1	1
5	24.09 (вт.)	Повторение пройденного материала.	-	1	1
6	26.09 (чт.)	Повторение пройденного материала.	-	1	1
Итого за месяц:			1	5	6
ОКТАБРЬ					
7	01.10 (вт.)	Повторение пройденного материала.	-	1	1
8	03.10 (чт.)	Школа.	-	1	1
9	08.10 (вт.)	Школа.	0,5	0,5	1
10	10.10 (чт.)	Школа.	-	1	1
11	15.10 (вт.)	Школа.	-	1	1
12	17.10 (чт.)	Школа.	0,5	0,5	1
13	22.10 (вт.)	Школа.	-	1	1
14	24.10 (чт.)	Времена года. Погода.	-	1	1
15	29.10 (вт.)	Времена года. Погода.	0,5	0,5	1
16	31.10 (чт.)	Времена года. Погода.	-	1	1
Итого за месяц:			1,5	8,5	10
НОЯБРЬ					
17	05.11 (вт.)	Времена года. Погода.	0,5	0,5	1
18	07.11 (чт.)	Грамматика.	0,5	0,5	1
19	12.11 (вт.)	Грамматика.	0,5	0,5	1
20	14.11 (чт.)	Грамматика.	-	1	1
21	19.11 (вт.)	Грамматика.	0,5	0,5	1
22	21.11 (чт.)	Грамматика.	0,5	0,5	1

23	26.11 (вт.)	Грамматика.	0,5	0,5	1
24	28.11 (чт.)	Грамматика.	0,5	0,5	1
Итого за месяц:			3,5	4,5	8
ДЕКАБРЬ					
25	03.12 (вт.)	Грамматика.	-	1	1
26	05.12 (чт.)	Грамматика.	-	1	1
27	10.12 (вт.)	Грамматика.	-	1	1
28	12.12 (чт.)	Грамматика.	0,5	0,5	1
29	17.12 (вт.)	Грамматика.	0,5	0,5	1
30	19.12 (чт.)	Грамматика.	-	1	1
31	24.12 (вт.)	Грамматика.	-	1	1
32	26.12 (чт.)	Грамматика. Задание-рекомендация на зимние каникулы.	-	1	1
Итого за месяц:			1	7	8
Итого за 1 полугодие:			7	25	32
ЯНВАРЬ					
33	09.01 (чт.)	Повторный инструктаж по ОТ, ППБ и ПДД. Проверка задания на каникулы. Грамматика.	0,5	0,5	1
34	14.01 (вт.)	Грамматика.	0,5	0,5	1
35	16.01 (чт.)	Грамматика.	-	1	1
36	21.01 (вт.)	Грамматика.	-	1	1
37	23.01 (чт.)	Грамматика.	-	1	1
38	28.01 (вт.)	Грамматика.	-	1	1
39	30.01 (чт.)	Одежда.	-	1	1
Итого за месяц:			1	6	7
ФЕВРАЛЬ					
40	04.02 (вт.)	Одежда.	0,5	0,5	1
41	06.02 (чт.)	Одежда.	0,5	0,5	1
42	11.02 (вт.)	Одежда.	-	1	1
43	13.02 (чт.)	Одежда.	-	1	1
44	18.02 (вт.)	Одежда.	-	1	1
45	20.02 (чт.)	Одежда.	0,5	0,5	1
46	25.02 (вт.)	Одежда.	-	1	1
47	27.02 (чт.)	Одежда.	0,5	0,5	1
Итого за месяц:			2	6	8
МАРТ					
48	04.03 (вт.)	Одежда.	-	1	1
49	06.03 (чт.)	Работа с текстом.	-	1	1
50	11.03 (вт.)	Работа с текстом.	-	1	1
51	13.03 (чт.)	Работа с текстом.	-	1	1
52	18.03 (вт.)	Работа с текстом.	-	1	1
53	20.03 (чт.)	Работа с текстом.	-	1	1
54	25.03 (вт.)	Профессии.	-	1	1
55	27.03 (чт.)	Профессии.	0,5	0,5	1
Итого за месяц:			0,5	7,5	8
АПРЕЛЬ					
56	01.04 (вт.)	Профессии.	-	1	1
57	03.04 (чт.)	Профессии.	0,5	0,5	1
58	08.04 (вт.)	Мой день.	0,5	0,5	1
59	10.04 (чт.)	Мой день.	-	1	1
60	15.04 (вт.)	Мой день.	0,5	0,5	1

61	17.04 (чт.)	Мой день.	-	1	1
62	22.04 (вт.)	Город.	0,5	0,5	1
63	24.04 (чт.)	Город.	0,5	0,5	1
64	29.04 (вт.)	Город.	0,5	0,5	1
Итого за месяц:			3	6	9
МАЙ					
65	06.05 (вт.)	Город.	-	1	1
66	13.05 (вт.)	Город.	0,5	0,5	1
67	15.05 (чт.)	Город.	-	1	1
68	20.05 (вт.)	Город.	-	1	1
69	22.05 (чт.)	Контрольная работа.	-	1	1
70	27.05 (вт.)	Контрольная работа.	-	1	1
71	29.05 (чт.)	Заключительное занятие. Задание-рекомендация на летние каникулы.	-	1	1
Итого за месяц:			0,5	6,5	7
Итого за 2 полугодие:			7	32	39
Итого за год:			14	57	71

Приложение 2

Диагностика результативности обучения детей по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Английский язык» (для учащихся 4-х классов) проводится в виде контрольных работ, устного описания предметов, явлений, диалогов, монологических высказываний, диктантов, техники чтения, аудирования.

Критериями оценки четвертого года обучения являются результаты диагностики по различным видам речевой деятельности, которые оцениваются по трехбалльной системе – «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

- умение вести беседу (диалогическая речь) – устная речь;
- умение высказать свое мнение по данной теме (монологическая речь) – устная речь;
- понимание речи на слух - аудирование.

Критерий	Условия оценки		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Чтение (учащемуся предлагается прочитать текст и ответить на вопросы к тексту)	допускает более 5 ошибок	допускает 3-4 ошибки	выполняет задание с 2 ошибками
Аудирование	допускает более 7 ошибок	допускает 3-4 ошибки	понимает речь педагога, правильно отвечает на его вопросы, после просмотра видеофильма правильно отвечает на вопросы
Устная речь (учащемуся предлагается сделать монологическое высказывание в форме описания по теме)	высказывание не совсем последовательное, допускает более 7 ошибок	высказывание связанное и последовательное, допускает 3-4 ошибки	высказывание связанное и логически последовательное, практически

			отсутствуют ошибки
Грамматика (учащемуся предлагается написать диктанты и контрольную работу на закрепление определенного грамматического материала)	делает более 3 ошибок	пишет с 2 ошибками	пишет без ошибок

Приложение 3

Контрольная работа. «Present Progressive, Active Voice»

Вариант 1

1. Сейчас 9 часов. Они завтракают.
2. Не трогай собаку. Она ест.
3. Смотри! Идет дождь.
4. Кто сейчас работает во дворе?
5. Моя сестра не пишет доклад сейчас.
6. Где спит её сын?
7. Почему она улыбается?

Вариант 2

1. Где студенты? У них сейчас урок английского.
2. Смотри! Твой брат идет в школу.
3. Кто сейчас помогает нашей бабушке?
4. Они сейчас не спят, не так ли?
5. Что она переводит сейчас?
6. Где играют её дети?
7. Их учитель читает письмо или статью сейчас?

Вариант 3

1. Послушай! Наш сын играет на пианино.
2. Кто учит новые слова в той комнате?
3. Где твоя сестра? Она смотрит телевизор.
4. Я читаю твою статью, не так ли?
5. Они сейчас играют в футбол?
6. Сейчас 3 часа. Мой друг обедает.
7. Куда она идёт?

Вариант 4

1. С кем он играет в шахматы?
2. Смотри! Он танцует.
3. Куда ты идешь? Я иду в школу.
4. Она смеется или плачет?
5. Где твоя мама? Она слушает радио.
6. Твоя сестра убирает квартиру или двор?
7. Что они читают?

Приложение 4

Лексическая игра «Спрятанные слова»

В квадрате разбросаны буквы. Среди них есть спрятанные слова по теме «Одежда». За 5 минут надо найти 10-12 слов.

Лексическая игра «Змея»

В цепочке есть первая буква слова, конечная буква этого слова является началом следующего слова и так далее, в «Змее» может быть 7-10 слов.

Приложение 5

Контрольная работа «Present Simple, Active Voice»

Вариант 1

1. Мой брат любит читать книги.
2. Чей папа работает в магазине?
3. Наша кошка не хочет молока.
4. Вы учитесь или работаете?
5. Где он покупает яблоки?
6. Кто из вас любит зеленый чай?
7. Её сестра живет в Москве, не так ли?
8. Кто работает в Лондоне?
9. Мы знаем это стихотворение.
10. Она часто ходит в кино.

Вариант 2

1. Наши друзья предпочитают играть в футбол.
2. Кто из них любит английский?
3. Он живет в Мурманске или в Москве?
4. Её брат не любит масло.
5. Почему ты помогаешь ей?
6. Кто часто работает в саду?
7. Его мама любит апельсины, не так ли?
8. Чей брат живет в Лондоне?
9. Вы часто играет на пианино?
10. Его сестры ходят в магазин каждый день

Вариант 3

1. Мой брат часто смотрит телевизор.
2. Он не ходит в школу по воскресеньям.
3. Когда его сестра приходит домой после уроков?
4. Кто из вас предпочитает читать газеты?
5. Чья бабушка живет в Москве?
6. Кто любит зеленые яблоки?
7. Ты любишь чай или молоко?
8. Её брат редко ходит в магазин, не так ли?
9. Они редко пишут письма?
10. Наша мама читает книги вечером.

Задать 8-9 вопросов к каждому предложению.

- a) Hersisteriswritingaletterinherroomnow.
- b) His brothers are washing the car in the yard now.
- c) My friends play football in the yard every week.
- d) Her father speaks English at home every day.

Приложение 6

Контрольная работа: « Past Simple, Active Voice»

Вариант 1

1. Ты ходил вчера в магазин?
2. Его сестра не читала газету час назад.
3. Её родители купили новую квартиру на прошлой неделе.
4. Кто обедал дома позавчера?
5. Чья бабушка испекла яблочный пирог вчера?
6. Когда ты видел её сестру?
7. Он сломал ручку или карандаш два дня назад?
8. Ты был в Лондоне в прошлом году?
9. Он пил черный кофе утром, не так ли?
10. Почему его брат принес эту книгу тебе вчера?

Вариант 2

1. Они играли в футбол в прошлом месяце?
2. Кто звонил тебе три часа назад?
3. Мой брат не ходил в библиотеку на прошлой неделе.
4. Вчера он пришел домой в три часа дня.
5. Чья мама ездила в Москву в прошлом году?
6. Когда ты получил это письмо?
7. Твоя сестра купила яблоки или апельсины позавчера?
8. Когда они были заняты?
9. Его маленькая сестра рисовала вчера, не так ли?
10. Где училась Ольга два года назад?

Вариант 3

1. Мы не ели мороженое вчера.
2. Твоя мама была на работе в среду?
3. Их родители построили этот дом пять лет назад
4. Кто получил телеграмму 20 минут назад?
5. Чей брат стал студентом в прошлом году?
6. Когда его друзья играли в теннис?
7. Вы изучали английский или немецкий два года назад?
8. Что делал твой брат позавчера?
9. Ты смотрел телевизор вчера?
10. Они пили яблочный сок вечером, не так ли?

Вариант 4

1. Ты ходил в кино в прошлый понедельник?
 2. Они не пили молоко вчера?
 3. Его папа отремонтировал свою машину две недели назад.
 4. Кто пригласил тебя вчера в театр?
 5. Чьи друзья покрасили окна в прошлом месяце?
 6. Когда они пришли домой со школы?
 7. Твои родители ездили в Париж или в Лондон три года назад?
 8. Где был твой папа вчера?
 9. Они сделали все упражнения на прошлой неделе, не так ли?
 10. Что она ела на завтрак позавчера?
-
2. Этот сок выпили вчера, не так ли?
 3. Где купили эту газету?
 4. Твоей сестре помогли вчера или на прошлой неделе?

5. Эти письма принесли утром?
6. За врачом послали 2 часа назад.
7. Почему над ним смеялись вчера?
8. Кем было написано это стихотворение?
9. Новый фильм показали позавчера.
10. Кому помогли вчера?

Вариант 2

1. Этот дворец был построен 200 лет назад.
2. Когда родился Пушкин?
3. Эти упражнения были сделаны 3 часа назад?
4. В этой квартире не жили 2 года назад.
5. Когда был написан этот роман?
6. Кем был построен этот бассейн?
7. Кого спрашивали позавчера?
8. Такси вызвали 20 минут назад, не так ли?
9. Его спрашивали во вторник или в среду?
10. Её представили знаменитой певице на прошлой неделе.

Вариант 3

1. Эти туфли были куплены вчера?
2. Когда родилась твоя сестра?
3. Об этой книге говорили на прошлой неделе, не так ли?
4. Кем был продан этот дом?
5. Что было украдено вчера?
6. Его собаке дали кость или мясо позавчера?
7. Кого пригласили час назад?
8. Когда купили молоко?
9. Его ждали вчера?
10. Эту дверь не красили вчера?

Вариант 4

1. Где нашли этого щенка?
2. Кем были написаны эти статьи?
3. Что давали на обед вчера?
4. Её платья были сшиты позавчера?
5. Что было спрятано 2 часа назад?
6. Кого послали в Париж вчера?
7. Когда сварили суп?
8. Эти старые письма хранились на полке, не так ли?
9. Над ним вчера смеялись.
10. О ней вчера говорили.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА ИМЕНИ АКАДЕМИКА А. Е.
ФЕРСМАНА**, Христюк Павел Александрович, директор

27.08.25 10:48 (MSK)

Сертификат 30461462C70F32ADB135762274BF7448

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 77034273915970719059912646133541872467418361205

Владелец Христюк Павел Александрович

Действителен с 18.03.2026 по 18.03.2027