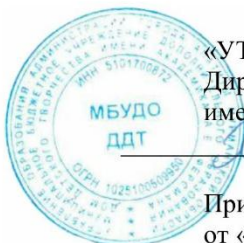


**Управление образования Администрации города Апатиты
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
Дом детского творчества имени академика А.Е. Ферсмана**

Программа принята
методическим советом
Дома детского творчества
имени академика А. Е. Ферсмана
20.03.2025 г., протокол № 4



«УТВЕРЖДАЮ»
Директор Дома детского творчества
имени академика А. Е. Ферсмана
И.А. Христюк

Приказ № 87-у
от «07» апреля 2025 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности
(год разработки: 2022, с внесенными изменениями от 2025 года)

«Английский язык (9 класс)»
(базовый уровень)
*составлена на 1 год обучения
для детей 12 - 16 лет*

Составитель:
Рябинина Наталья Анатольевна,
педагог дополнительного
образования

**Апатиты
2025**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

«Цель обучения ребенка состоит в том, чтобы сделать его способным развиваться дальше без помощи учителя»

Элберт Хаббарт

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Английский язык» (для учащихся 9-х классов) является профильной, адаптированной, рассчитанной на 1 год обучения. Для разработки данной программы использовались специальная и учебно-методическая литература издательств: Oxford University Press, Cambridge University Press, Express Publishing, Macmillan.

Данная программа разработана в 2022 году, отредактирована в 2025 году в соответствии с:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273–ФЗ;

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 №678-р «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 №09-3242 «О направлении информации» вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеобразовательных программ (включая разноуровневые программы)»;

- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации №882, Министерства просвещения Российской Федерации № 391 от 05.08.2020 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

- Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.01.2022 № ДГ-245/06 «О направлении методических рекомендаций» вместе с «Методическими рекомендациями по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 № 652н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых";

- Устав и локальные акты Дома детского творчества имени академика А.Е. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Английский язык» (для учащихся 9-х классов) имеет **социально-гуманитарную** направленность.

Программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по темам и соблюдает последовательность изучения тем и языкового материала, разработана с учетом возрастных особенностей учащихся.

Актуальность, педагогическая целесообразность. В настоящее время расширяются связи (деловые, экономические, культурные, личные) между народами разных стран.

Иностранный язык является важнейшим средством общения, без которого невозможно существование и развитие человеческого общества. Происходящие сегодня изменения в общественных отношениях, средствах коммуникации (использование новых информационных технологий) требуют повышения коммуникативной компетенции школьников, совершенствования их филологической подготовки. Все это повышает статус английского языка. Основное назначение английского языка состоит в формировании коммуникативной компетенции, то есть способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка.

Владение иностранным языком повышает уровень гуманитарного образования школьников, способствует формированию личности и ее социальной адаптации к условиям постоянно меняющегося поликультурного, полиязычного мира. Иностранный язык расширяет лингвистический кругозор обучающихся, способствует формированию культуры общения, содействует общему речевому развитию учащихся.

Современная жизнь требует от каждого человека свободного владения хотя бы одним иностранным языком. Любая сфера деятельности связана со знанием иностранных языков.

Цель программы: создание условий для формирования лексических, грамматических, речевых навыков, совершенствования навыков диалогической, монологической речи.

Задачи:

Обучающие:

- совершенствовать навыки устной речи на английском языке;
- расширить лексический и грамматический минимум;
- совершенствовать умения и навыки чтения;
- развивать навыки диалогической и монологической речи;
- совершенствовать навыки устного перевода;
- развивать навыки анализа текста;
- совершенствовать навыки диалогической и монологической речи;
- совершенствовать навыки аудирования, чтения.

Воспитательные:

- формировать гражданскую позицию учащихся;
- формировать дружелюбное отношение и толерантность к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с образцами художественной литературы,

- воспитывать чувства товарищества, взаимопомощи, доброго отношения к окружающим;

- формировать навыки здорового образа жизни;

Развивающие:

- развивать познавательный интерес к изучению английского языка;
- развивать творческую личность учащихся;
- развивать ответственность, самостоятельность;
- формировать потребность в саморазвитии.

Отличительные особенности. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Английский язык» (для учащихся 9-х классов) имеет собственный подход к структурированию учебного материала, определению последовательности изучения этого материала, путей формирования системы знаний, умений и способов деятельности учащихся.

Данная программа главным образом нацелена на детей, завершивших обучение по программе «Английский язык» для учащихся 9-х классов, но возможен набор вновь

прибывших учащихся по результатам диагностики (для диагностики используются критерии оценки знаний, применяемые в программе «Английский язык» (для учащихся 9-х классов) (Приложение 2).

Основными особенностями программы является:

- интеллектуальное и духовное развитие личности ребенка;
- развитие и воспитание учащихся понимания важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации;
- воспитание качеств гражданина, патриота;
- развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка.

Данная программа предусматривает у учащихся совершенствование умений и навыков говорения (совершенствование навыков диалогической и монологической речи), аудирования, чтения. Предусматривает расширение лексического и грамматического минимума.

Отбор содержания материала и форм его подачи происходит дифференцированно с учетом возрастных особенностей.

Элемент игры присутствует в процессе обучения.

Возраст детей. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа детей «Английский язык» для учащихся 9-х классов ориентирована на детей в возрасте 12 - 16 лет. Занятия по программе проводятся с группой детей одного возраста с постоянным составом. Набор детей проводится в начале учебного года по желанию.

Сроки реализации программы. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Английский язык» для учащихся 9-х классов реализуется в течение всего календарного года, включая каникулярное время. Программа рассчитана на один год обучения с самостоятельным выполнением заданий во время зимних и летних каникул. Продолжительность каждого учебного года составляет 73 учебных часов.

Формы занятий. Занятия по данной программе проводятся всем объединением. Процесс обучения построен на чередовании теоретических, практических и самостоятельных занятий.

Для организации и осуществления учебно-воспитательного процесса применяются следующие *методы, способы и приемы*:

1. словесные методы обучения (рассказ, беседа, объяснение, диалог, дискуссия и др.);
2. наглядные методы:
 - метод иллюстраций (рассматривание сюжетных картинок, таблиц, плакатов, карт);
 - метод демонстраций обучения (демонстрация мультимедийных презентации, показ видеоматериалов, видеуроков);
3. практические методы (выполнение и анализ упражнений, написание контрольных работ, участие в ролевых играх)

Особое внимание уделяется проведению занятий в форме тематических дискуссий, диалогов, ролевых игр. Ребята принимают участие в городских творческих конкурсах и олимпиадах по английскому языку, вечерах, викторинах, собраниях, праздниках объединения и Дома детского творчества, посещают тематические выставки.

Режим занятий. Занятия по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Английский язык» (для учащихся 9-х классов) проводятся всей группой 2 раза в неделю по 1 учебному часу. Количество учебных часов в неделю – 2 учебных часа.

Занятия проходят в отдельном кабинете, оснащенном доской, аудио- и видеотехникой.

Ожидаемые результаты и способы определения их результативности.

Результаты освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Английский язык» (для учащихся 9-х классов) включают:

Личностные результаты:

- формирование готовности и способности учащихся к саморазвитию и самообразованию;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной и общественно полезной деятельности;
- развитие умения и навыков не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- формирование мотивации к расширению знаний в области страноведения, английской и американской литературы;
- развитие интереса к самостоятельной творческой деятельности.

Метапредметные результаты:

- умение работать с литературой и другими источниками информации;
- планирование и выполнение творческих проектов;
- анализ и оценка результатов своей творческой деятельности;
- умение строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- умение самостоятельно определять цели своего обучения;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение строить логическое рассуждение, делать умозаключения и выводы;
- умение организовать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.
- участвовать в викторинах, составлять монологические высказывания;
- уметь работать с научно-популярной литературой;
- научиться пользоваться двуязычным словарем.

К концу учебного года учащиеся будут:

- знать грамматические времена группы Simple, Progressive, Perfect, Perfect Progressive (Active, Passive Voice);
- уметь различать изученные времена и применять их на практике;
- научиться составлять монологические высказывания и диалоги;
- уметь самостоятельно составить обзор газеты и журнала;
- научиться работать с научно-популярной литературой, справочниками.
- достаточно свободно разговаривать на английском языке;
- уметь анализировать текст;
- уметь работать с научно-популярной литературой, справочниками, словарями;
- уметь делать сообщения по определенным темам.

Наряду с воспитательными, развивающими и образовательными целями, ставится цель сформировать у школьников, посещающих объединения, коммуникативные умения в четырех видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме) с учетом возрастных особенностей.

Результативность обучения детей по программе оценивается с помощью письменных тестов, самостоятельных и контрольных работ, ролевых игр, диалогов, монологических высказываний, диктантов, техники чтения, анализа текста, аудирования, викторин, участия в олимпиадах.

Входной контроль для вновь прибывших учащихся осуществляется в начале учебного года по критериям предыдущего года обучения (Приложение 2).

Текущий контроль осуществляется в конце изучения темы в виде тестов, контрольных работ, тематических викторин и диктантов.

Промежуточный контроль - выставление учащимся оценок в диагностические карты («отлично», «хорошо», «удовлетворительно») по критериям программы в конце первого полугодия.

Итоговый контроль - выставление учащимся оценок в итоговые ведомости («отлично», «хорошо», «удовлетворительно») по критериям программы в конце учебного года. Итоговой аттестацией завершается процесс образования по программе.

Критериями оценки являются результаты тестирований по различным видам речевой деятельности (чтение, аудирование, грамматика, устная речь), которые оцениваются по трехбалльной системе – «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Критерий	Условия оценки		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Чтение (учащемуся предлагается прочитать текст, выделить основную мысль, определить основные факты и ответить на вопросы к тексту, передать краткое содержание текста, высказать свое отношение к прочитанному)	допускает более 5 ошибок	допускает 3-4 ошибки	выполняет задание с 2 ошибками
Аудирование	допускает более 5 ошибок	допускает 3-4 ошибки	понимает речь педагога, правильно отвечает на его вопросы, понимает содержание аудио или видеотекстов познавательного характера, связанные с темами, изучаемыми по данной программе, догадывается о значении незнакомых слов по контексту, умеет использовать полученную информацию для ответов на вопросы
Устная речь (учащемуся предлагается сделать монологическое высказывание по теме;	высказывание не совсем последовательное, объем	высказывание связанное и последовательно е, объем	высказывание связанное и логически последовательное,

рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных текстов, описывать события, излагать факты, делать сообщения по заданным темам)	высказывания не совсем соответствует тому, что задано программой на данном году обучения; допускает более 5 ошибок	высказывания соответствует тому, что задано программой на данном году обучения; темп речи несколько замедлен, допускает 3-4 ошибки	практически отсутствуют ошибки, объем высказывания соответствует тому, что задано программой на данном году обучения
Грамматика (учащемуся предлагается написать диктанты и контрольную работу на закрепление определенного грамматического материала)	делает более 3 ошибок	пишет с 2 ошибками	пишет без ошибок

Итоги реализации образовательной программы дополнительного образования детей «Английский язык» для учащихся 9-х классов подводятся в форме открытых занятий для родителей, участия в городских творческих конкурсах и олимпиадах, встреч с иностранными гостями.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема	Количество часов		
	Теория	Практика	Всего
Вводное занятие. Знакомство с содержанием программы, правилами поведения на занятиях. Инструктаж по охране труда, противопожарной безопасности и правилам дорожного движения. Проверка задания на каникулы.	1	-	1
Повторение пройденного грамматического материала Past Perfect. Future Perfect. A.V. Местоимения. Артикли. Неправильные глаголы. Совершенствование грамматических навыков.	-	8	8
Газеты и журналы, интернет, источники информации Формирование и совершенствование лексических навыков. Развитие навыков устной речи.	1	4	5
Элементы этикета. Развитие навыков диалогической речи. Разговор по телефону. Формирование и совершенствование лексических навыков. Развитие навыков диалогической речи. Разговор по телефону	1	2	3
Британские обычаи, свадьба. Формирование и совершенствование лексических навыков. Развитие навыков диалогической речи.	1	4	5
Аудирование. 1.Разговор по телефону. Развитие навыков восприятия речи на слух. 2."Do you believe in ghosts? Использование стратегии "Интерактивная лекция".	-	5	5
Страноведение. Австралия. Развитие навыков устной речи.Задание на зимние каникулы.	1	5	6
Зимние каникулы			
Инструктаж по охране труда, противопожарной безопасности и правилам дорожного движения. Проверка задания на каникулы.	1	-	1
Викторина «Австралия – необычный континент».	-	1	1
День Святого Валентина. Совершенствование навыков устной речи. Викторина.	-	1	1
Английская литература. О.Уальд "Кентервильское привидение". Совершенствование лексических навыков.Совершенствование навыков устной речи.	2	7	9
Дом. Домашнее хозяйство. Формирование и совершенствование лексических навыков. Развитие навыков устной речи.	2	5	7
Жизнь в городе и в деревне. Формирование и совершенствование лексических навыков. Развитие навыков диалогической речи. Экология.	1	3	4
Грамматика. Формирование и совершенствование грамматических навыков. Всевременагруппы: Simple, Progressive, Perfect, Perfect Progressive (A.V., P.V.)	4	9	13
Контрольная работа. Контроль знаний.	-	3	3
Заключительное занятие. Подведение итогов работы.Задание-рекомендация на летние каникулы.	-	1	1
Итого:	15	58	73

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Вводное занятие, 1 час.

Знакомство с содержанием программы, правилами поведения на занятиях. Инструктаж по охране труда, противопожарной безопасности и правилам дорожного движения. Проверка задания на каникулы: демонстрация фотографий, обмен впечатлениями.

Повторение пройденного грамматического материала (артиклы), 8 часов.

Совершенствование грамматических навыков. *Практические занятия.* Фронтальная работа: сборник грамматических упражнений. Карточки. *Контрольный опрос по теме.* Самостоятельная работа.

Газеты и журналы, 5 часов.

Формирование и совершенствование лексических навыков. Развитие навыков устной речи. *Практические занятия.* Групповая работа: русские и английские газеты и журналы. *Контрольный опрос по теме.* Монологическое высказывание о газете/журнале.

Грамматика, 14 часов. Формирование и совершенствование грамматических навыков. Времена Simple, Progressive, Perfect, Perfect Progressive (Active, Passive Voice). *Практические занятия.* Фронтальная работа: сборник грамматических упражнений. Контрольные работы.

Элементы этикета. Разговор по телефону, 3 часа.

Развитие навыков диалогической речи. *Практические занятия.* Парная работа: учебники. *Контрольный опрос по теме.* Диалоги «Знакомство». Формирование и совершенствование лексических навыков. Развитие навыков диалогической речи. *Практические занятия.* Парная работа: учебники. Показ видеофильма «Follow me». *Контрольный опрос по теме.* Диалоги.

Аудирование. Использование стратегии "Интерактивная лекция", 5 часов. Развитие навыков восприятия речи на слух. Развитие навыков устной речи. *Практические занятия.* Фронтальная работа: аудиозаписи «Do you believe in ghosts?», «Телефонный разговор». Устный контроль понимания.

Страноведение. Австралия, 7 часов. Развитие навыков устной речи. *Практические занятия.* Фронтальная работа: мультимедийная презентация «The animals of Australia», учебники, карта, флаг. Показ видеофильма «Guide to Australia». *Контрольный опрос по теме.* Задание-рекомендация на зимние каникулы: прочитать рассказы или посмотреть фильмы о животных Австралии.

Зимние каникулы

Инструктаж по охране труда, противопожарной безопасности и правилам дорожного движения. Проверка задания на каникулы: обмен впечатлениями о просмотренных фильмах, прочитанных рассказах о животных, обитающих в Австралии.

Викторина: «Австралия – необычный континент», 1 час.

День Святого Валентина, 1 час.

Совершенствование навыков устной речи. *Практические занятия.* Групповая работа: валентинки, почта. *Контрольный опрос по теме.* Викторина. Монологическое высказывание о празднике.

Английская литература. О. Уальд, 9 часов.

"Кентервильское привидение". Совершенствование лексических навыков. Совершенствование навыков устной речи.

Жизнь в городе и в деревне, 4 часа.

Формирование и совершенствование лексических навыков. Развитие навыков диалогической речи. *Практические занятия.* Парная работа. *Контрольный опрос по теме.* Диалоги.

Дом. Домашнее хозяйство, 7 часов.

Формирование и совершенствование лексических навыков. Развитие навыков устной речи. Мультимедийная презентация «A modern flat». *Практические занятия.* Групповая работа:

Показ видеофильма «Follow me». *Контрольный опрос по теме.* Монологическое высказывание о квартире.

Грамматика, 13 часов. Формирование и совершенствование грамматических навыков. Все времена группы: Simple, Progressive, Perfect, Perfect Progressive (A.V., P.V.)

Контрольная работа, 3 часа. Контроль знаний. *Практические занятия.* Контроль грамматических навыков.

Заключительное занятие, 1 час. Подведение итогов работы. Задание-рекомендация на летние каникулы: прочитать рассказы о великих британцах.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Вводное занятие.

Знакомство с содержанием программы, правилами поведения на занятиях. Инструктаж по охране труда, противопожарной безопасности и правилам дорожного движения.

Повторение пройденного грамматического материала (артикли).

Совершенствование грамматических навыков. *Практические занятия.* Фронтальная работа: сборник грамматических упражнений (Голицынский Ю.Б.). Самостоятельная работа (раздаточный материал).

Газеты и журналы.

Формирование и совершенствование лексических навыков. Развитие навыков устной речи. *Практические занятия.* Групповая работа: русские и английские газеты и журналы. *Контрольный опрос по теме.* Монологическое высказывание о газете/журнале.

Грамматика. Формирование и совершенствование грамматических навыков.

Времена Progressive, Perfect, Perfect Progressive (Active, Passive Voice). *Практические занятия.* Фронтальная работа: сборник грамматических упражнений (Голицынский Ю.Б.). Контрольные работы. (Приложение 3, 5).

Элементы этикета.

Развитие навыков диалогической речи. *Практические занятия.* Парная работа: учебники (Ельникова Э.П.). *Контрольный опрос по теме.* Диалоги «Знакомство».

Разговор по телефону.

Формирование и совершенствование лексических навыков. Развитие навыков диалогической речи. *Практические занятия.* Парная работа: учебники (Ельникова Э.П.). Показ видеофильма «Follow me». *Контрольный опрос по теме.* Диалоги.

Аудирование с использованием стратегии «Интерактивная лекция».

Развитие навыков восприятия речи на слухи, развитие навыков устной речи. *Практические занятия.* Фронтальная работа: аудиозаписи «Do you believe in ghosts?». *Контрольный опрос по теме.* Устный контроль понимания.

Страноведение. Австралия.

Развитие навыков устной речи. *Практические занятия.* Фронтальная работа: мультимедийная презентация «The animals of Australia», учебники (Островский Б.С.), карта, флаг. Показ видеофильма «Guide to Australia». *Контрольный опрос по теме.* Викторина «Австралия – необычный континент» (Приложение 4).

День Святого Валентина. Совершенствование навыков устной речи. *Практические занятия.* Групповая работа: викторина (раздаточный материал). *Контрольный опрос по теме.* Монологическое высказывание о празднике.

Работа с текстом. О великих британцах.

Совершенствование навыков устной речи. *Практические занятия.* Групповая работа: книги (Островский Б.С.).

Дом. Домашнее хозяйство.

Формирование и совершенствование лексических навыков. Развитие навыков устной речи, мультимедийная презентация «A modern flat». *Практические занятия.* Групповая работа

(раздаточный материал). Показ видеофильма «Follow me». *Контрольный опрос по теме.* Монологическое высказывание о квартире.

Покупки.

Формирование и совершенствование лексических навыков. Развитие навыков диалогической речи. *Практические занятия.* Парная работа. Показ видеофильма «Follow me». (раздаточный материал). *Контрольный опрос по теме.* Диалоги.

Контрольная работа.

Контроль знаний. *Практические занятия.* Контроль грамматических навыков (Приложение 3, 5).

Заключительное занятие.

Подведение итогов работы.

Занятия по данной программе проходят в специально оборудованном кабинете, который оснащен столами и стульями, магнитной доской, аудио- и видеоаппаратурой, ноутбуком, копировальным аппаратом, политической картой мира, учебными пособиями, словарями.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Нормативно-правовые акты и другие официальные документы

1.1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (ред. от 24.03.2021) // Собрание законодательства РФ. - 31.12.2012. - N 53 (ч. 1). - Ст. 7598.

1.2. Приказ Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 N 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам".

1.3. Санитарные правила СП 2.3.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» // Текст приказа опубликован на «Официальном интернет-портале правовой информации» (www.pravo.gov.ru), 21.12.2020;

1.4. Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» // Текст приказа опубликован на «Официальном интернет-портале правовой информации» (www.pravo.gov.ru), 03.02.2021;

1.5. Устав МБУДО ДДТ имени академика А.Е. Ферсмана, утвержден приказом Учредителя № 172-2/о от 30.09.2019.

2. Литература, используемая педагогом в процессе обучения и при составлении программы

2.1. Соловова Е.Н., Маркова Е.С. ToniHull. ОГЭ АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК Практикум. - М : ООО Экзамен, 2016. - 87с.

2.2. Голицынский, Ю.Б. Грамматика (Сборник упражнений) / Ю.Б. Голицынский, Н.А. Голицынская. – 6-е изд. – СПб.: Каро, 2009. – 542 с.

2.3. Голицынский, Ю.Б. The United States of America / Ю.Б. Голицынский. – СПб.: Каро, 2000. – 447 с.

2.4. Голицынский, Ю.Б. Great Britain / Ю.Б. Голицынский. – СПб.: Каро, 1999. – 447 с.

2.5. Денисова, Л.Г. Английский язык. Пробное учебное пособие для 10 класса средней школы. Интенсивный курс / Л.Г. Денисова, С.М. Мезенин. - М.: Просвещение, 1993. - 208с.

2.6. Дроздова, Т.Ю. English grammar: Reference and practice. Учебное пособие для старшеклассников и студентов неязыковых вузов с углубленным изучением английского языка / Т. Ю. Дроздова, В.Г. Маилова. - СПб.: Трида, 1996. - 336 с.

2.7. Ельникова, Э.П. Совершенствуй свой английский (Keep up your English): учебное пособие для институтов и факультетов ин. языков / Э.П. Ельникова, З.В. Зарубина, Л.А. Кудрявцева, М.Ф. Ширманова М.: Высшая школа, 1988. - 271с.

2.8. Лузик, Н.С. В методическую копилку учителя иностранного языка: памятки и алгоритмы для организации учебного процесса по иностранному языку. Методические рекомендации для учителей иностранного языка / Н.С. Лузик. – Мурманск, 2007. – 11 с.

2.9. Островский, Б.С. Английский язык (факультативный курс) Б.С. Островский. – М., 1990. – 191 с.

2.10. Фоменко, Е.А. Учебно-методический комплекс «Английский язык. Подготовка к ЕГЭ – 2014». Учебное пособие с аудиоприложением / Е.А. Фоменко, М.А. Бодонь, И.Б. Долгопольская, Н.В. Черникова. – Ростов-на-Дону: Легион, 2013. – 303 с.

2.11. Eastwood, John Oxford Practice Grammar / J. Eastwood. – Oxford: Oxford University press

2.12. Murphy, Raymond English Grammar in Use / R. Murphy. – Cambridge: Cambridge University press, 1994. - 350p.

- 2.13. Maugham, Somerset The man with the scar and other stories / S. Maugham. - М.: Айрис-пресс. -2009 -134 p.
- 2.14. Oshchepkova, V.V. Britain in brief / V. Oshchepkova. – М., 2001. – 224 p.
- 2.15. Oxford Advanced Learner's Dictionary – Oxford: Oxford University press, 2012. – 1796 p.
- Parrott, Martin Grammar for English Language Teachers / M. Parrott. – Cambridge: Cambridge University press, 2003. – 514 p.
- 2.16. Peterson, Lennart Pace 2 / L. Peterson. – Stockholm, 1987. – 184 p.
- 2.17. Peterson, Lennart Pace 1 / L. Peterson. – Stockholm, 1987. – 173 p.
- 2.18. Prodromou, Luke. Grammar and Vocabulary for First Certificate / L. Prodromou. – Harlow: Longman, 2001. – 319 p.
- 2.19. Vince, Michail First Certificate Language Practice English Grammar and Vocabulary / M. Vince. - Oxford: Macmillan, 2003. - 342 p.
- 2.20. Wilde, Oscar The Canterville Ghost / O. Wilde. – Oslo: Gyldendal Norsk Forlag. - 16p.

3. Литература для учащихся и родителей

- 3.1. Голицынский, Ю.Б. Грамматика (Сборник упражнений) / Ю.Б. Голицынский, Н.А. Голицынская. – 6-е изд. – СПб.: Каро, 2009. – 542 с.
- 3.2. Дроздова, Т.Ю. English grammar: Reference and practice. Учебное пособие для старшеклассников и студентов неязыковых вузов с углубленным изучением английского языка / Т. Ю. Дроздова, В.Г. Маилова. - СПб.: Трида, 1996. - 336 с.
- 3.3. Павлоцкий, В.М. TEST YOUR ENGLISH (Проверь свой английский) / В.М. Павлоцкий. – СПб., 2001. – 253 с.
- 3.4. Фоменко, Е.А. Учебно-методический комплекс «Английский язык. Подготовка к ГИА- 2013, 9 класс». Учебное пособие с аудиоприложением / Е.А. Фоменко, И.Б. Долгопольская, Н.В. Черникова. – Ростов-на-Дону: Легион, 2012. – 239 с.
- 3.5. Соловова Е.Н., Маркова Е.С. TopiHull. ОГЭ АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК Практикум. - М : ООО Экзамен, 2016.- 87с.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА «Английский язык»

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
группа №1 (понедельник, среда 19.00 – 19.45),
73 часа групповых занятий

№	ДАТА	ТЕМА	КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ		
			теория	практика	всего
СЕНТЯБРЬ					
1	09.09 (пн.)	Вводное занятие. Знакомство с содержанием программы, правилами поведения на занятиях. Инструктаж по охране труда, противопожарной безопасности и правилам дорожного движения.	1	-	1
2	11.09 (ср.)	Повторение пройденного материала.	-	1	1
3	16.09 (пн.)	Повторение пройденного материала.	-	1	1
4	18.09 (ср.)	Повторение пройденного материала.	-	1	1
5	25.09 (пн.)	Повторение пройденного материала.	-	1	1
6	27.09 (ср.)	Повторение пройденного материала.	-	1	1
7	30.09 (пн.)	Повторение пройденного материала.	-	1	1
Итого за месяц:			1	6	7
ОКТАБРЬ					
8	02.10 (ср.)	Повторение пройденного материала.	-	1	1
9	07.10 (пн.)	Повторение пройденного материала.	-	1	1
10	09.10 (ср.)	Газеты и журналы, интернет, источники информации.	-	1	1
11	14.10 (пн.)	Газеты и журналы, интернет, источники информации.	-	1	1
12	16.10 (ср.)	Газеты и журналы, интернет, источники информации.	0,5	0,5	1
13	21.10 (пн.)	Газеты и журналы, интернет, источники информации.	0,5	0,5	1
14	23.10 (ср.)	Газеты и журналы, интернет, источники информации.	-	1	1
15	28.10 (пн.)	Элементы этикета.	-	1	1
16	30.10 (ср.)	Элементы этикета.	0,5	0,5	1
Итого за месяц:			1,5	7,5	9
НОЯБРЬ					
17	02.11(сб.)	Элементы этикета.	0,5	0,5	1
18	06.11(ср.)	Британские обычаи.	0,5	0,5	1
19	11.11(пн.)	Британские обычаи.	-	1	1
20	13.11(ср.)	Британские обычаи.	-	1	1
21	18.11 (пн.)	Британские обычаи.	0,5	0,5	1
22	20.11 (ср.)	Британские обычаи.	-	1	1
23	25.11 (пн.)	Аудирование.	-	1	1
24	27.11 (ср.)	Аудирование.	-	1	1
Итого за месяц:			1,5	6,5	8
ДЕКАБРЬ					
25	02.12 (пн.)	Аудирование.	-	1	1
26	04.12 (ср.)	Аудирование.	-	1	1

27	09.12 (пн.)	Аудирование.	-	1	1
28	11.12 (ср.)	Страноведение. Австралия.	-	1	1
29	16.12 (пн.)	Страноведение. Австралия.	0,5	0,5	1
30	18.12 (ср.)	Страноведение. Австралия.	-	1	1
31	23.12 (пн.)	Страноведение. Австралия.	0,5	0,5	1
32	25.12 (ср.)	Страноведение. Австралия.	-	1	1
33	28.12 (сб.)	Страноведение. Австралия. Задание на зимние каникулы.	-	1	1
Итого за месяц:			1	8	9
Итого за 1 полугодие:			5	28	33
ЯНВАРЬ					
34	13.01 (пн.)	Инструктаж по охране труда, противопожарной безопасности и правилам дорожного движения. Проверка задания на каникулы.	1	-	1
35	15.01 (ср.)	Викторина «Австралия – необычный континент».	-	1	1
36	20.01 (пн.)	День Святого Валентина.	-	1	1
37	22.01 (ср.)	Английская литература.	-	1	1
38	27.01 (пн.)	Английская литература.	0,5	0,5	1
39	29.01 (ср.)	Английская литература.	0,5	0,5	1
Итого за месяц:			2	4	6
ФЕВРАЛЬ					
40	03.02 (пн.)	Английская литература.	0,5	0,5	1
41	05.02 (ср.)	Английская литература.	-	1	1
42	10.02 (пн.)	Английская литература.	0,5	0,5	1
43	12.02 (ср.)	Английская литература.	-	1	1
44	17.02 (пн.)	Английская литература.	-	1	1
45	19.02 (ср.)	Английская литература.	-	1	1
46	24.02 (пн.)	Дом, домашнее хозяйство.	0,5	0,5	1
47	26.02 (ср.)	Дом, домашнее хозяйство.	0,5	0,5	1
Итого за месяц:			2	6	8
МАРТ					
48	03.03 (пн.)	Дом, домашнее хозяйство.	-	1	1
49	05.03 (ср.)	Дом, домашнее хозяйство.	0,5	0,5	1
50	10.03 (пн.)	Дом, домашнее хозяйство.	-	1	1
51	12.03 (ср.)	Дом, домашнее хозяйство.	-	1	1
52	17.03 (пн.)	Дом, домашнее хозяйство.	0,5	0,5	1
53	19.03 (ср.)	Жизнь в городе и деревне.	0,5	0,5	1
54	24.03 (пн.)	Жизнь в городе и деревне.	-	1	1
55	26.03 (ср.)	Жизнь в городе и деревне.	-	1	1
56	31.03 (пн.)	Жизнь в городе и деревне.	0,5	0,5	1
Итого за месяц:			2	7	9
АПРЕЛЬ					
57	02.04 (ср.)	Грамматика.	-	1	1
58	07.04 (пн.)	Грамматика.	0,5	0,5	1
59	09.04 (ср.)	Грамматика.	0,5	0,5	1
60	14.04 (пн.)	Грамматика.	-	1	1
61	16.04 (ср.)	Грамматика.	0,5	0,5	1
62	21.04 (пн.)	Грамматика.	0,5	0,5	1
63	23.04 (ср.)	Грамматика.	-	1	1
64	28.04 (пн.)	Грамматика.	0,5	0,5	1
65	30.04 (ср.)	Грамматика.	0,5	0,5	1
Итого за месяц:			3	6	9

МАЙ					
66	05.05 (пн.)	Грамматика.	-	1	1
67	07.05 (ср.)	Грамматика.	0,5	0,5	1
68	12.05 (пн.)	Грамматика.	0,5	0,5	1
69	14.05 (ср.)	Грамматика.	-	1	1
70	19.05 (пн.)	Контрольная работа.	-	1	1
71	21.05 (ср.)	Контрольная работа.	-	1	1
72	26.05 (пн.)	Контрольная работа.	-	1	1
73	28.05 (ср.)	Заключительное занятие. Задание-рекомендация на летние каникулы.	-	1	1
Итого за месяц:			1	7	8
Итого за 2 полугодие:			10	30	40
Итого за год:			15	58	73

Приложение 2

Диагностика результативности обучения детей по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Английский язык» для учащихся 9-х классов проводится в виде самостоятельных и контрольных работ, устного описания предметов, явлений, ролевых игр, диалогов, монологических высказываний, диктантов, анализа текста, аудирования, викторин.

Критериями оценки знаний, умений и навыков по программе являются результаты тестирований по различным видам речевой деятельности (чтение, аудирование, грамматика, устная речь), которые оцениваются по трехбалльной системе – «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Критерий	Условия оценки		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Чтение (учащемуся предлагается прочитать текст, выделить основную мысль, определить основные факты и ответить на вопросы к тексту)	допускает более 5 ошибок	допускает 3-4 ошибки	выполняет задание с 2 ошибками
Аудирование	допускает более 5 ошибок	допускает 3-4 ошибки	понимает речь педагога, правильно отвечает на его вопросы, понимает содержание аудио или видеотекстов познавательного характера, связанные с темами, изучаемыми по данной программе, догадывается о значении незнакомых слов по контексту, умеет использовать, полученную

			информацию для ответов на вопросы
Устная речь (учащемуся предлагается сделать монологическое высказывание по теме)	- высказывание не совсем последовательное, объем высказывания не совсем соответствует тому, что задано программой на данном году обучения; допускает более 5 ошибок	высказывание связанное и последовательное, объем высказывания соответствует тому, что задано программой на данном году обучения, темп речи несколько замедлен; допускает 3-4 ошибки	высказывание связанное и логически последовательное, практически отсутствуют ошибки, объем высказывания соответствует тому, что задано программой на данном году обучения
Грамматика (учащемуся предлагается написать диктанты и контрольную работу на закрепление определенного грамматического материала)	делает более 3 ошибок	пишет с 2 ошибками	пишет без ошибок

Приложение 3

Контрольная работа «Present Tenses, Active Voice»

Вариант 1

1. Как часто он теряет ключи? Я не знаю.
2. В Мурманске редко идет снег?
3. Смотри! Её дети делают уроки.
4. Они только что купили квартиру в центре города.
5. Она уже видела этот фильм.
6. Кто из них предпочитает зеленый чай?
7. Она преподает французский в нашем университете 10 лет.
8. Сейчас 2 часа. Его сестра обедает дома. Она всегда обедает дома.
9. Я свободна, не так ли?
10. Как долго он читает этот роман? Он читает его с пятницы.
11. Лена, ты уже полила цветы?
12. Его друзья не знают английский, не так ли?

Вариант 2

1. Почему она любит собак?
2. Смотри! Идет снег. Как часто идет снег в вашем городе?
3. Её сын учится в Париже, не так ли?
4. Наши друзья уже покрасили крышу.
5. Вы всегда учите новые правила?
6. Как долго ваш сын учится в институте? Он учится там 3 года.
7. Я права, не так ли? Да, Вы всегда правы.
8. Кто из вас редко пьет кофе? Я.
9. С каких пор она работает на этом заводе? Она работает там с 1960.
10. Сейчас 7 часов утра. Он принимает душ. Он всегда принимает душ перед завтраком.

11. Где Саша? Он в своей комнате. Он смотрит фильм. Как долго он его смотрит? Он смотрит его уже час.

12. Привет! Вечность тебя не видела.

Вариант 3

1. Где он покупает книги?
2. Где Виктор? Он спит в спальне. Он спит уже 9 часов.
3. Я дома, не так ли? Я не была здесь с понедельника.
4. Сейчас 10 часов утра. Наши дети играют в саду, не так ли?
5. Вы уже видели этот фильм?
6. Твой брат учится в Москве или в Париже?
7. Они ещё не играли в футбол сегодня.
8. Кто из вас пьет молоко каждый вечер?
9. Смотри! Его сыновья моют машину.
10. Наша мама любит кошек, не так ли?
11. Её дочь не любит черный кофе, не так ли?
12. Как долго она учит китайский язык. Она учит его с 1995.

Вариант 4

1. Её ученики всегда учат правила, не так ли?
2. Смотри! Наша дочь работает во дворе.
3. Моя сестра была в Париже в этом месяце.
4. Где твой брат? Он в саду. Что он там делает? Он поливает цветы.
5. Почему она приходит домой поздно?
6. Сейчас 7 часов утра. Их мама готовит завтрак. Она всегда готовит его сама.
7. Кто из них любит исторические романы?
8. Он сегодня не был в школе, не так ли?
9. Я занята, не так ли? Я перевожу вашу статью. Как долго Вы ее переводите? Я перевожу ее с 11 часов.
11. Почему тебе нравится английский?
12. Что случилось? Почему ты плачешь? Я потерял свой портфель.

Приложение 4

Викторина «Australia is an unusual continent»

1. What is the capital of Australia?
2. What is the official language of the country?
3. What is the official name of the country?
4. How many states are there in the country?
5. What kind of states is Australia?
6. Who is the head of the country?
7. What are the biggest cities of Australia?
8. What are the main political parties?
9. How is Australia called?
10. How many people live in the country?
11. What do you know about the animals and birds of Australia?

Приложение 5

Контрольная работа «Past Tenses, Active Voice»

Вариант 1

1. Когда вы купили свою машину? Я купил её два года назад.
2. Вчера с 2 до 4 мальчики играли в футбол во дворе.
3. Когда Анна вернулась домой, её родители уже пообедали и смотрели телевизор.

4. Вчера в вашем городе шел снег?
5. Вчера к 3 часам она перевела 2 статьи с русского на английский язык. Как долго она их переводила?
6. Когда его мама вернулась с работы?
7. Вчера весь вечер они обсуждали её статью.
8. Антон отремонтировал свой телевизор к тому времени, когда мы пришли.
9. Что делала твоя сестра вчера с 10 до 12? Она смотрела интересный фильм.
10. Её брат изучал немецкий два года, прежде чем поехал в Германию.
11. Как часто они ходили в театр в прошлом году?
12. Лена вымыла окна вчера к 2 часам, не так ли?

Вариант 2

1. Где Вы были на прошлой неделе? Я была в Париже.
2. Когда она вошла в комнату, её дочь играла на пианино. Она играла на пианино уже 40 минут.
3. Когда вы нашли этого котёнка?
4. Когда дети пришли домой, мама уже испекла яблочный пирог.
5. Вчера с 7 до 8 он делал зарядку, не так ли?
6. Когда я встретил Сашу, он ел пирожное, которое купил на углу улицы.
7. Вчера к 6 часам мой сын написал 3 письма. Он очень устал так как писал их в течение 2 часов.
8. Его сестра изучала французский язык, прежде чем поступила в университет.
9. Когда он вошел в комнату, его родители обедали.
10. В прошлый понедельник было холодно?
11. Когда они вернулись домой, их дочь вымыла все окна.
12. Твой брат стал врачом два или три года назад?

Вариант 3

1. Когда она пришла домой, её сын вымыл все чашки и читал книгу.
2. Чьи друзья работали в Москве пять лет назад?
3. Где они были вчера? Они ходили в бассейн.
4. Фильм начался до того, как я вернулся домой.
5. Вчера весь день шел снег, не так ли?
6. Когда я вошла в комнату, Олег читал книгу, которую купил в прошлый понедельник. Он читал ее уже час.
7. Какую книгу ты читал весь вечер?
8. Когда он прибыл в Лондон? Он прибыл туда 2 часа назад.
9. Вчера в 7 часов Света не спала. Она завтракала и слушала радио.
10. Когда Маша вошла в кухню, мама жарила рыбу. Она жарила ее 20 минут.
11. Когда она подошла к дому, она увидела сына, который стоял у двери. Он ждал её, так как потерял свой ключ.
12. Вы вчера были дома или в школе?

Вариант 4

1. Когда я позвонил, мой друг спал. Он очень устал, так как писал сочинение 3 часа.
2. Они пили чай, когда я пришел домой со школы.
3. Вчера Вера нашла книгу, которую она потеряла летом.
4. К 7 часам его дочь сделала уроки и в 7 часов она слушала музыку.
5. Где вы были в прошлое воскресенье? Мы ходили на футбольный матч.
6. Когда твои друзья купили эту квартиру? Они купили её два года назад.
7. Он был здесь 5 минут назад, не так ли? Да. Он вернул мне книгу, которую брал осенью.
8. Вчера к 4 часам он написал свой доклад. Как долго он его писал? Он писал его 3 часа.

9. Когда я встретил Дашу, она шла в магазин.
10. Когда они прибыли в гостиницу? Они прибыли туда час назад.
11. Когда мама пришла домой, дети ели торт, который она испекла утром.
12. Когда Аня вошла в кухню, бабушка варила грибной суп. Она варила его уже полчаса.

Контрольная работа «Future Tenses, ActiveVoice»

Вариант 1

1. Если завтра будет холодно, её дети останутся дома.
2. Мне убирать эту комнату?
3. Когда дети вернутся домой, бабушка уже испечёт пирог и будет читать газету.
4. Как долго она будет переводить текст к тому времени, когда мама позвонит?
5. Сколько страниц ты прочитаешь к 2 часам?
6. Снег будет идти на следующей неделе?
7. К 3 часам Нина вымоет все чашки и тарелки.
8. Чья сестра станет художником через 2 года?
9. Если он будет свободен, он позвонит нам.
10. Завтра весь вечер наша мама будет вязать свитер.
11. Когда она вернется, её сестры будут убирать квартиру в течение 3 часов.
12. Не звони мне завтра с 4 до 5, я буду красить пол.
13. Её брат не будет занят в следующем месяце, не так ли?
14. Что ты будешь делать, когда мама придет домой?
15. Куда она пойдет, когда приедет в Лондон?

Вариант 2

1. Как только его друзья вернутся в Москву, они начнут готовиться к экзаменам.
2. Завтра с 12 до 13 они будут обедать в ресторане, не так ли?
3. Мне делать эти упражнения?
4. Когда папа вернется с работы, его дочери уже накроют стол и будут смотреть новый фильм.
5. Как долго они будут играть в футбол, к тому времени когда придет тренер?
6. Если будет тепло, дети пойдут в зоопарк.
7. Я надеюсь, что к 4 часам его студенты обсудят новый план.
8. Вы будете свободны или заняты послезавтра?
9. Когда её сын купит новую машину?
10. Сколько статей ты переведешь к концу недели?
11. Вы будете дома или на работе завтра с 10 до 12?
12. Они отремонтируют ее машину к среде или к пятнице?
13. Чей брат поедет в Париж через 2 недели?
14. Если будет дождливо, они возьмут зонтики.
15. Кто из них будет писать письма завтра с 2 до 3?

Вариант 3

1. Мне помочь вашему сыну?
2. Сколько книг прочитает твой брат к концу месяца?
3. Завтра всё утро её дочери будут играть в теннис, не так ли?
4. К следующей весне она будет работать в этом театре уже 20 лет.
5. Если будет холодно, они не пойдут в лес.
6. Когда ваши друзья поедут в Москву?
7. К тому времени когда я приду, они уйдут в кино.
8. Дети уже пообедают, когда их мама придет домой.
9. Позвони врачу, если он будет чувствовать хуже.
10. Завтра ей будет 15 лет, не так ли?

11. Что ты будешь делать завтра с 8 до 10?
12. К концу года он будет ремонтировать свою машину в течение 8 месяцев.
13. Кто из них поедет в США через месяц?
14. Когда они покрасят крышу этого дома?
15. Как долго она будет готовить обед, когда дети придут со школы?

Вариант 4

1. Вы будете заняты или свободны через 2 часа?
2. Мне купить для неё цветы?
3. Что будет делать твоя дочь завтра весь день?
4. Если у моего друга будет время, он пойдет в театр.
5. Сколько писем он напишет к концу месяца?
6. Если в мае будет холодно, она не поедет в деревню.
7. Как только они придут домой, они начнут обедать.
8. Завтра с 2 до 3 Даша будет играть на пианино.
9. Когда бабушка вернется, дети накормят щенка и будут играть в шахматы.
10. Как долго она будет работать в этом городе к концу сентября?
11. Нашего учителя не будет в Москве в июне, не так ли?
12. Сколько окон ты вымоешь к 3 часам?
13. Не приходи ко мне завтра с 2 до 10. Я буду учить наизусть стихотворение.
14. Когда вы купите новую квартиру?
15. Я знаю, что папа купит мне велосипед на день рождения.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 77034273915970719059912646133541872467418361205

Владелец Христюк Павел Александрович

Действителен с 18.03.2026 по 18.03.2027