

ПРИНЯТО
Педагогическим советом МБУДО ДДТ
имени академика А.Е. Ферсмана
Протокол № 2 от 23.01.2024

УТВЕРЖДАЮ
Директор ДДТ
_____ П.А. Христюк
Приказ № 71-у от 24.01.2024

Положение о формах, периодичности и порядке текущего и промежуточного контроля обучающихся

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение (далее Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утверждённым Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. N 629 г., Уставом МБУДО ДДТ имени академика А.Е. Ферсмана.

1.2. Система оценивания, формы, сроки, порядок и периодичность текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации учащихся определяется в соответствии с настоящим Положением.

1.3. *Текущий контроль успеваемости учащихся* проводится с целью установления фактического уровня теоретических знаний по темам (разделам) дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, их практических умений и навыков. У учащихся-дошкольников – по показателям уровней возможных достижений.

1.4. *Промежуточный контроль образовательных результатов учащихся* - выставление учащимся оценок в диагностические карты («отлично», «хорошо», «удовлетворительно») по критериям дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в конце первого и второго полугодия каждого учебного года. Учащимся-дошкольникам – по показателям уровней возможных достижений ребёнка («высокий», «средний», «низкий») дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Проводится с целью выявления уровня освоения учащимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в первом полугодии и втором полугодии каждого года обучения, выявления уровня развития способностей и личностных качеств ребёнка и их соответствия прогнозируемым результатам.

1.5. *Принципы текущего и промежуточного контроля:*

- учет индивидуальных и возрастных особенностей;
- адекватность специфике учебного объединения к периоду обучения;
- свободы выбора педагогом методов и форм проведения промежуточной и итоговой аттестации и текущей оценки результатов.

1.6. *Функции текущего контроля:*

В образовательном процессе текущий контроль успеваемости выполняет целый ряд функций:

- образовательную, так как создает дополнительные условия для обобщения и осмысления учащимися полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков;
- воспитательную, так как является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей учащихся;
- развивающую, так как позволяет учащимся осознать уровень их актуального развития и определить перспективы;
- коррекционную, так как помогает педагогу своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки учебно-воспитательного процесса;

- социально-психологическую, так как дает каждому учащемуся возможность пережить «ситуацию успеха».

1.7. Функции промежуточного контроля учащихся:

- промежуточный контроль учащихся включает в себя проверку теоретических знаний и практических умений и навыков по итогам реализации этапа дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;
- выявление причин и устранение объективных недостатков образовательного процесса, внесение изменений и дополнений в содержание дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

2. Форма проведения, периодичность и порядок

2.1. Текущего контроля успеваемости:

2.1.1. Форму текущего контроля и его периодичность определяет педагог с учетом контингента учащихся, уровня их обученности, содержания учебного материала, определенного дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой, используемых им образовательных технологий и др.

2.1.2. Текущий контроль осуществляется педагогом по уровню и качеству освоения отдельной части образовательной программы, разделу программы или изученной теме для выявления и устранения объективных и субъективных недостатков учебно-воспитательного процесса;

2.1.3. Текущий контроль может проводиться в следующих формах: творческая работа; самостоятельная работа; викторина; открытый показ; индивидуальное прослушивание; класс-концерт; мастер-класс; выставка; контрольный срез; тестирование (устное и письменное); оценка выполняемого изделия; соревнование; конкурс; сдача нормативов, наблюдение и др.

2.2. Промежуточный контроль учащихся:

2.2.1. Форму промежуточного контроля определяет педагог с учетом контингента учащихся, уровня их обученности, содержания учебного материала, определенного дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой, используемых им образовательных технологий и др.

2.2.2. Промежуточный контроль учащихся осуществляется два раза в год (в конце первого и второго полугодия каждого учебного года): учащимся выставляются оценки в диагностические карты («отлично», «хорошо», «удовлетворительно») по критериям дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Учащимся-дошкольникам – по показателям уровней возможных достижений ребёнка («высокий», «средний», «низкий») дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

2.2.3. Промежуточный контроль может проводиться в следующих формах: творческая работа; самостоятельная работа; участие в выставках; викторина; открытый показ; индивидуальное прослушивание; концертное прослушивание; мастер-класс; контрольный срез; тестирование (устное и письменное); оценка готового изделия; защита творческих работ, проектов; конференция; фестиваль; олимпиада, соревнование; конкурс; сдача нормативов, наблюдение и т.п.

2.2.4. Достигнутые учащимися умения, навыки, достижения заносятся педагогом в диагностическую карту.

3. Заключительные положения

3.1. Настоящее Положение принимается на заседании педагогического совета МБУДО ДДТ, утверждается и вводится в действие приказом директора МБУДО ДДТ.

3.2. Изменения и дополнения в настоящее Положение принимаются на заседании педагогического совета МБУДО ДДТ, утверждаются и вводятся в действие приказом директора МБУДО ДДТ.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА ИМЕНИ АКАДЕМИКА А. Е.
ФЕРСМАНА**, Христюк Павел Александрович, директор

25.06.24 11:36 (MSK)

Сертификат ECD9E4547C3DFD716EC899775DCB813A

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 77034273915970719059912646133541872467418361205

Владелец Христюк Павел Александрович

Действителен с 18.03.2026 по 18.03.2027