

**Управление образования Администрации города Апатиты
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
Дом детского творчества имени академика А.Е. Ферсмана**

Программа принята
методическим советом
Дома детского творчества
имени академика А. Е. Ферсмана
20.03.2025 г., протокол № 4



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор Дома детского творчества
имени академика А. Е. Ферсмана

П.А. Христюк

Приказ № 87-у
от «07» апреля 2025 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
Социально-гуманитарной направленности направленности
(год разработки: 2025)

«Д.О.М.»

(стартовый уровень)

*Составлена на 144 учебных часов
для детей 13 – 17 лет*

Составитель:

Булыня Ольга Геннадьевна,
педагог дополнительного образования

**Апатиты
2025**

ОГЛАВЛЕНИЕ

I. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ	3
<u>1.1.</u>ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
<u>1.2.</u>ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ	5
1.3 СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....	6
1.3.1 УЧЕБНЫЙ ПЛАН.....	6
1.3.2 СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА.....	7
1.4 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.....	8
II. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО - ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....	9
2.1 КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК.....	9
2.2 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	9
2.3 ФОРМЫ КОНТРОЛЯ	10
2.4 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ	Ошибка! Закладка не определена.
2.5 МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ	13
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ	15
ПРИЛОЖЕНИЕ 1	15

I. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Современному миру необходимы инициативные люди, которые могут самостоятельно принимать решения в ситуации выбора, способны к сотрудничеству, отличаются мобильностью, динамизмом, конструктивностью, обладают чувством ответственности.

Ушедшие в прошлое старые формы организации досуга учащихся и изменившаяся социально-экономическая обстановка в стране, требует появления новых подходов и методов активизации подростков. Именно поэтому появления новых форм вовлечения подростков в социальную активность, призвано способствовать формированию и совершенствованию политической и социальной компетентности подрастающего поколения. Добровольчество на данный момент является одной из таких форм работы. Волонтеры (от англ. Volunteer – доброволец) – это люди, делающие что-либо по своей воле, по согласию, а не по принуждению. Волонтерские или добровольческие организации – это свободные союзы людей, объединенных каким-либо общим специальным интересом.

Волонтерское движение на данный момент активно развивается. И одна из основных причин этого – добровольность и свобода выбора. Добровольно выбранная социально значимая деятельность неизмеримо выше для личности подростка навязанной извне. К тому же, формирование компетентности возможно только в единстве с ценностями человека, т.е. при глубокой личной заинтересованности человека в данном виде деятельности.

Программа «Д.О.М.» (добровольческое объединение молодежи) предполагает включение детей в социально-значимую деятельность, что способствует формированию их лидерской позиции, развитию инициативы и общественной активности, помогает обрести жизненный опыт.

Занятия формируют интерес к социально-значимой деятельности, развивают коммуникативные умения, организаторские навыки, предлагают опыт участия в общественно-значимых акциях и проектах, социальных акциях, отработку навыков лидерского поведения, социальное проектирование.

Настоящая программа разработана в 2025 году в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 №678-р «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 №09-3242 «О направлении информации» вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеобразовательных программ (включая разноуровневые программы)»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации №882, Министерства просвещения Российской Федерации № 391 от 05.08.2020 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;
- Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.01.2022 № ДГ-245/06 «О направлении методических рекомендаций» вместе с «Методическими

рекомендациями по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 № 652н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых";

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Устав и локальные акты Дома детского творчества имени академика А.Е. Ферсмана.

Актуальность. В условиях динамичных изменений социального окружения, молодежь сталкивается с новыми вызовами и возможностями, которые открывают двери к личностному и социальному развитию. Программа помогает подросткам осознать важность активного участия в жизни общества и формирует у них ответственность за окружающий мир.

Одной из ключевых задач программы является развитие социальных навыков у участников. Волонтерская деятельность способствует улучшению коммуникации, формированию командного духа и умению работать на результат. Эти навыки оказывают неопределимое влияние на дальнейшую жизнь подростков, как в учебе, так и в профессиональной сфере. Участие в программе помогает им стать более уверенными в себе и открытыми к новым знакомствам.

Волонтерство также способствует формированию гражданской позиции у молодежи. Занимаясь помощью тем, кто в ней нуждается, подростки учатся ценить человеческие отношения и понимать социальные проблемы. Это способствует сближению поколений и формирует у них осознанное отношение к благополучию своего окружения.

Не менее важной является возможность получения практического опыта, который может быть полезен в будущем. Участие в различных проектах дает возможность развивать лидерские качества, учиться управлению временем и ресурсами. Это становится важным аспектом при выборе дальнейшего пути в образовании и карьере.

Отличительной особенностью В современных условиях социо-культурного развития общества необходимо акцентировать внимание на воспитании активной гражданской позиции молодежи. Подростки в возрасте от 13 до 17 лет находятся в важном периоде формирования своей идентичности и социальной ответственности. Программа "Д.О.М." становится актуальным инструментом для вовлечения подростков в событийное добровольчество, позволяя им почувствовать значимость своей роли в обществе и развить навыки, необходимые для успешной социальной адаптации в будущем.

Новизна данной программы. Новизна программы заключается в ее гибком подходе к организации добровольческой деятельности. Подростки смогут выбирать виды волонтерства, которые им интересны, будь то помощь на мероприятиях, организация благотворительных акций или участие в экологических проектах. Это дает возможность не только развиваться в рамках программы, но и формировать собственные интересы и увлечения, что крайне важно в этом возрасте.

Кроме того, программа "Д.О.М." включает в себя элементы образовательных мастер-классов и тренингов, направленных на развитие таких навыков, как командная

работа, лидерство и управление проектами. Подростки не только получают практический опыт, но и учатся работать в коллективе, что является важным аспектом их будущей профессиональной деятельности.

Педагогическая целесообразность программы «Д.О.М.» заключается в том, что она способствует формированию духовно-нравственных качеств личности молодого человека, улучшению морально-психологического состояния молодежи, повышению культуры участия в благотворительной деятельности, решению социальных проблем местного сообщества и как следствие – всестороннему развитию личности, профессиональной ориентации, карьерному росту. Реализация данной образовательной программы рассчитана именно на этот возраст, так как в подростковом возрасте складываются способности к свободному мышлению и самостоятельности, а творческая деятельность, в том числе социальная, становится реальной личностной потребностью. Этот период отличается повышенной интеллектуальной активностью, желанием развивать, демонстрировать свои способности, стремлением получать высокую оценку со стороны.

Адресат программы: дополнительная общеобразовательная программа «Д.О.М.» предназначена для обучения школьников в возрасте от 13 до 17 лет. Учащиеся набираются по желанию. Число учащихся в объединении – 8-10 человек.

Направленность (профиль) программы – социально-гуманитарная.

Уровень программы – стартовый.

Объем программы – 144 часа.

Форма обучения – очная

Срок освоения программы – 1 год

Формы организации образовательного процесса.

Форма проведения занятий данной программы групповая.

Программа включает теоретическую и практическую часть.

Программа включает в себя следующие блоки:

- психологический,
- социальный,
- профилактический.

В зависимости от приоритетных интересов, учащихся, в программу могут вноситься изменения: уменьшение или увеличение учебного материала по определенным темам, может меняться последовательность прохождения разделов программы. Все изменения отражаются в календарном учебном графике реализации программы. В учебно-тематическом планировании возможны изменения в связи с участием волонтеров в акциях, городских мероприятиях. Данные изменения отражаются в журнале учебного объединения.

Режим занятий – периодичность и продолжительность занятий 2 раза в неделю по 2 академических часа (академический час – 40 минут).

1.2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель программы – формирование у обучающихся навыков социального взаимодействия, ответственности и лидерства через участие в организации и проведении мероприятий.

Задачи:

1. Обучающие:

- знакомство с интерактивными методами обучения, современными социальными технологиями;
- обучение методике социального проектирования;
- расширение навыков работы с информацией;

- обучение построению личного и общего бренда;
- подготовка к проведению и организации мероприятий различного уровня.

Развивающие:

- формирование организаторских умений и навыков, развитие лидерских качеств;
- расширение опыта общения, развитие навыков взаимодействия с людьми различных социальных категорий;
- развитие рефлексивных умений, навыков самоанализа и самооценки своей деятельности;
- формирование безопасного поведения.

2. Воспитательные:

- содействие осознанию личной ответственности; воспитание активной гражданской позиции;
- воспитание потребности в добровольческой деятельности, формирование отношения к социальному служению как к норме жизни.

1.3 СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1.3.1 УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п\п	Тема	Количество часов			Формы аттестации /контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ. Организационные вопросы деятельности.	2	2	–	-
2	Раздел 1. Волонтерство. Деятельность общественного объединения волонтеров	20	4	16	Практическое задание кейс
3	Раздел 2. Психологическая подготовка добровольца	12	4	8	-
4	Раздел 3. Подготовка и проведение волонтерами массовых мероприятий	86	20	66	Степень участия в социально-значимых мероприятиях и самостоятельной разработке мероприятия
5	Раздел 4. Социальное взаимодействие. Лидерство в волонтерском объединении. Информационное сопровождение волонтерской работы.	22	10	12	Тематические задания
6	Заключительное занятие. Подведение итогов года	4	-	2	Задание-рекомендация на летние каникулы.
Итого		144	10	104	

1.3.2 СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Вводное занятие.

Теоретическое занятие 2 часа. Инструктаж по охране труда и противопожарной безопасности. Правила поведения на занятиях. «Личность волонтера».

Практическое занятие 2 часа. Занятие-обсуждение «Мотивы волонтерской деятельности. Личностные и профессиональные качества волонтера».

Раздел 1. Волонтерство. Деятельность общественного объединения волонтеров.

Теоретическое занятие 4 часа: Волонтерство, как институт формирования и развития социальной активности молодежи.

Роль волонтера в решении социальных проблем местного сообщества. Объекты волонтерской деятельности. Направления волонтерской деятельности.

Управление волонтерской деятельностью.

Функции управления: планирование, организация. Контроль, анализ и оценка эффективности волонтерской деятельности. Критерии и показатели результативности волонтерской работы.

Практическое занятие 16 часов. Тренинг «Поиск и выявление социальных проблем», тренинг «Тайм-менеджмент», семинар «Виды добровольческих организаций региона», командные проекты «Я решаю», знакомство и регистрация на сайте «Добро.ру».

Раздел 2. Психологическая подготовка добровольца.

1. Теоретическое занятие 4 часа.

Эмоциональное выгорание волонтера. Особенности работы с различными возрастными группами. Психологические особенности каждой возрастной категории. Взаимопомощь. Социальные стереотипы поведения.

Практическое занятие 8 часов.

Эффективные приемы общения. Бесконфликтное общение, приемы выхода из конфликта. Развитие навыков эмпатии, понимания друг друга. Развитие навыков сотрудничества и взаимодействия. Тренинг «Толерантность».

Раздел 3. Подготовка и проведение волонтерами массовых мероприятий.

Теоретическое занятие 20 часов.

Формы проведения мероприятий социального значения.

Организация мероприятия, акции. Знакомство с методами и формами организации мероприятий. Организация мероприятия, акции: понятие, цель, функции, содержание, методы проведения, чек-лист. Современные формы проведения мероприятий социального значения. Как проводится мониторинг мероприятий.

Практическое занятие 66 часов.

Организация мероприятия, акции Практические занятия: Проведение мероприятий в качестве организаторов и ведущих. Помощь в организации и проведении мероприятий. Организация игр и конкурсов для детей.

Уроки ораторского мастерства. Содержание и структура речи, грамотное составление плана выступления, приемы удержания внимания и общения с аудиторией.

Разработка социального проекта. Основы социального проектирования и проведения социальных дел. Социальная акция. Проведение благотворительных, экологических социальных акций. Основы проектной деятельности. Этапы социального проектирования. Характеристика основных компонентов социального проекта: цель, задачи, актуальность, содержание, ресурсы, бюджет. Семинар по организации массовых мероприятий, «стрелка планирования». Определение целей и задач проекта, распределение функционала участников. Проекты по здоровому образу жизни. Экскурсии в Центр Добровольчества г. Мурманск.

Помощь в проведении и организации мероприятий включает в себя участие в традиционных мероприятиях, помощь организаторам в качестве ассистентов мероприятий таких, как «День открытых дверей», «Посвящение в кружковцы», «День учителя», «Юбилей ДДТ», муниципальный фестиваль «Овация», «День защиты детей».

Раздел 4. Социальное взаимодействие. Лидерство в волонтерском объединении

Теоретическое занятие 10 часов.

Лидер. Типы лидеров: деловой и социоэмоциональный лидер. Стили лидерства. Лидерские способности. Диагностика лидерских способностей. Неформальное и формальное лидерство.

Практическое занятие 12 часов.

Рефлексия дня. Рефлексия своего состояния. Рефлексия себя. Вопросы для рефлексии. Подготовка к участию в региональных конкурсах: «Лидер XXI века», «Доброволец года».

1.4 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Планируемые результаты формулируются с учетом цели и содержания программы и определяют основные знания, умения, навыки, а также компетенции, личностные, метапредметные и предметные результаты, приобретаемые учащимися в процессе изучения программы.

Готовность волонтеров к работе и успешное усвоение материала курса будут оцениваться через групповые проекты, которые волонтеры представят на итоговом занятии в конце учебного года.

К концу *года обучения* по данной программе учащиеся:

- познакомятся с основными типами дискуссий и интерактивными методами их организации;
- изучат возрастные психологические особенности подростков, а также концепции и причины аддиктивного поведения;
- приобретут навыки разработки и реализации социального проекта;
- освоят технологии планирования и проведения социальных мероприятий, акций, фестивалей;
- обучатся технологиям проектирования и проведения социальных дел, акций, фестивалей, мероприятий;
- приобретут навыки проведения тренинговых и обучающих занятий.

Планируемые предметные результаты

Учащиеся будут:

- иметь представления об истоках волонтерского движения и современных практиках волонтерской деятельности;
- знать основные понятия, связанные с волонтерством;
- различать формы и виды волонтерской деятельности;
- понимать социальное проектирование как эффективный инструмент реализации волонтерских инициатив;
- владеть навыками социального проектирования;
- уметь исполнять социальные роли в различных формах организации волонтерской деятельности.

Планируемые метапредметные результаты

В результате реализации программы будут формироваться личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия.

Личностные универсальные учебные действия:

- **мотивация** к участию в волонтерской деятельности;
- **позитивное отношение** к основным ценностям волонтерства;

- **жизненное самоопределение**, основанное на ценностях и принципах добровольчества;
- **критическое мышление и рефлексия** на собственный опыт участия в социальных проектах.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- Планирование и организация **своей деятельности в рамках волонтерских проектов**;
- Оценка собственных успехов и выявление зон роста в сфере волонтерства.

Познавательные универсальные учебные действия:

- **Исследование социокультурного контекста** волонтерской деятельности в современном обществе;
- **Анализ и синтез информации** о текущих трендах в социальном проектировании.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- Эффективное взаимодействие **в команде волонтеров**;
- Умение доносить идеи и предложения в процессе групповой работы и обсуждений.

II. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО - ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

2.1 КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Количество учебных часов на 2025-2026 учебный год: 144 часов.

Занятия по программе проводятся с 01 сентября по 31 мая 2025-2026 учебного года, включая каникулярное время, кроме зимних каникул (праздничные дни) и дополнительных каникул в связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой.

Календарный учебный график – Приложение 1.

2.2 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Прием осуществляется по заявлению о зачислении от родителя или законного представителя, а также при активированном сертификате ПФДО.

Занятия проводятся по группам.

Информационное сопровождение:

Вся информация о ходе реализации программы, о проведенных мероприятиях, экскурсиях будет опубликована в официальной группе ДДТ им. ак. А.Е.Ферсмана в социальной сети «ВКонтакте»: <https://vk.com/club3467207?from=groups>.

Реализация программы предусматривает включение учащихся в социальную практику, помощь в организации мероприятий, образовательные тренинги, разработку новых программ и проектов, разработку мероприятий. При изучении программы, обучающиеся активно участвуют в волонтерских акциях.

При проведении учебного занятия используются педагогические технологии развивающего и интерактивного обучения, проблемно-поисковые, информационно-коммуникативные.

В учебно-тематическом планировании возможны изменения в связи с участием волонтеров в акциях, городских мероприятиях.

Материально – технические:

- технические средства обучения: магнитно-меловая доска;
- средства фиксации окружающего мира (фото- и видеокамера);
- **Методическое и дидактическое обеспечение:**
- методические разработки, методические указания и рекомендации к практическим занятиям;
- учебная, методическая, дополнительная, специальная литература;
- развивающие и диагностические материалы: тестовые задания, игры, викторины;
- раздаточный материал;
- **Цифровое и компьютерное оборудование:**
- Интернет;
- аудиовизуальная (проектор, экран) и компьютерная техника (ПК учителя, колонки);

2.3 ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ/КОНТРОЛЯ

Для контроля и оценки освоения программы используются современные методы, включая устный контроль знаний, наблюдение за выполнением заданий, а также оценка готовых проектов. Контроль процесса обучения включает несколько ключевых стадий:

1. Подготовка

- Участники обсуждают предмет будущей деятельности, формулируют тему и цели проекта.
- Вырабатывается план действий, распределяются обязанности между участниками.

2. Исследование

- Сбор информации, решение промежуточных задач, включая изучение аналогичных проектов и методов.

3. Обобщение

- Анализ собранных данных, формулирование выводов и оформление материалов, подготавливающих к защите проекта.

4. Защита проекта

- Публичная презентация результатов, которая может включать устный отчет, демонстрацию материалов, видеопрезентацию или письменный отчет.

5. Оценка и самооценка

- Оценка процесса и результатов проектной деятельности всеми участниками, включая анализ достижений и ошибок, а также коррекционные меры для улучшения.

Хотя тестирование считается распространенной формой оценки знаний, в рамках программы "Д.О.М." используется более комплексный подход. Результативность усвоения материала определяется через беседы, устные и письменные опросы, выполнение тематических заданий, создание специализированных буклетов и социальной рекламы, защиту проектов, а также участие в социально значимых мероприятиях и самостоятельную разработку новых мероприятий.

Критерии успешности реализации программы

Успешность программы оценивается по проявлению следующих личностных качеств обучающихся:

- **Мотивация** к добровольческой деятельности;

- **Коммуникабельность** и способность к взаимодействию в группе;
- **Толерантность** и уважение к мнениям других;
- **Креативность** и инновационное мышление.

А также уровень освоения программы измеряется по следующему критерию:

Критерий	Условия оценки освоения программы		
	низкий	средний	высокий
<i>Общее количество набранных баллов за период освоения программы в мониторинге достижений</i>	20 баллов и ниже	20 – 41 балл	42 балла и выше

Количество набранных баллов суммируется в таблице мониторинга достижений обучающегося (представлен в п.п. 2.5)

Контроль знаний, умений и навыков обучающихся проводится **три раза в учебный год**, обеспечивая регулярное отслеживание прогресса и выявление направлений для дальнейшего развития участников. Контроль учащихся проводится в следующих формах: педагогическое наблюдение в процессе проведения тренингов семинаров, практикумов, экскурсий; педагогический анализ творческих работ, мероприятий обучающихся, организованных в выбранном формате.

Текущий контроль: на протяжении всего учебного года.

Промежуточный контроль: декабрь

Итоговый контроль: май

2.4 КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Текущий контроль будет осуществляться через опрос всех обучающихся программы (волонтеров) и оцениваться через критерии (содержательные, логически выстроенные ответы, раскрывающие тему вопроса – 2 балла, ответы не в полной мере раскрывающие суть, но верные – 1 балл, бессодержательные ответы – 0 баллов):

Примерные вопросы анкеты:

1. Кому помогают волонтеры? Какие проблемы они решают?
2. Существует ли «кодекс волонтера»?
3. Кого считали волонтерами и добровольцами до середины XX века?
4. Какими основными правами обладает волонтер? Как эти права влияют на успешное осуществление волонтером своей деятельности?
5. Объясни понятия «добровольность» или «безвозмездность».
6. В чем состоит особенность индивидуальной и групповой деятельности волонтера?
7. Какие организации волонтерской деятельности вы знаете?
8. Что такое мотив? Мотивация?
9. Какие существуют способы поиска волонтерской организации и волонтерского проекта?
10. Какие универсальные навыки могут потребоваться волонтеру для участия в различных проектах?

Промежуточный контроль осуществляется к концу первого полугодия учебного года в виде подготовки отчетных материалов (буклеты, а также статьи в социальных сетях). Материалы оцениваются по критериям: содержательность, креативность, грамотность, цепляющее оформление (выполнение всех критериев – 2 балла, частичное соответствие критериям – 1 балл, не соответствие – 0 баллов)

Примерные темы:

1. Волонтер – кто это?
2. Социальное волонтерство.
3. Событийное волонтерство.
4. Экологическое волонтерство.
5. Молодежь за ЗОЖ.
6. Профилактика буллинга.
7. Физическая активность.
8. Безопасность на дороге.
9. Безопасный Интернет.
10. Профилактика табакокурения и наркомании.

Итоговый контроль осуществляется в конце учебного года и оценивается применение полученных знаний и навыков в ходе освоения программы. Итоги подводятся согласно критериям и набранным баллам в процессе освоения программы.

- Количественный анализ результатов проведенных мероприятий с показателем охвата участников (Участвовал менее 2 раз – 0 баллов, участвовал 2-5 раз – 1 бал, участвовал 6 и более раз – 2 балла):

№п/п	Название мероприятия	Дата	Всего участников	ФИ волонтеров, принявших участие в организации и проведении мероприятия

Предполагается минимальное участие волонтеров в 6 традиционных мероприятий Дома детского творчества без учета вновь разработанных мероприятий или мероприятий вне плана.

- Качественный анализ разработанных и проведенных мероприятий и акций.

№п/п	Название и дата	Выполнение плана участников мероприятия (ожидаемое количество участников мероприятия – фактическое. Участников меньше плана – 0 баллов, участников по плану и больше	Использование различных информационных каналов связи для анонсирования мероприятия (0 каналов – 0 баллов, 1-2 канала – 1 бал, 3 и более – 2 балла)	Выполнение пунктов плана подготовки согласно срокам (сроки упущены – 0 баллов, 80% подготовки в срок – 1 балл, сроки выполнены – 2 балла)	Достижение цели мероприятия (да- 1 бал, нет – 0 баллов)	ФИ волонтеров, принявших участие в организации и проведении

		– 1 бал)				

Предполагается минимальное участие волонтеров в 6 традиционных мероприятий Дома детского творчества без учета вновь разработанных мероприятий или мероприятий вне плана, поэтому сумма набранных баллов для оценки в критериях умножается на 6.

– Мониторинг достижений волонтеров:

№п/п	ФИО	Баллы за анкетирование	Баллы за подготовку материалов	Баллы за количественное участие в подготовке и проведении мероприятий	Баллы за качественное проведение и организацию мероприятий	Общий балл

Критерий	Условия оценки освоения программы		
	низкий	средний	высокий
<i>Общее количество набранных баллов за период освоения программы в мониторинге достижений</i>	20 баллов и ниже	20 – 41 балл	42 балла и выше

2.5 МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Программа рассчитана на 1 учебный год. Программа содержит теоретические и практические занятия. Реализация программы предусматривает включение учащихся в социальную практику, помощь в организации мероприятий, образовательные тренинги, разработку новых программ и проектов, разработку мероприятий. При изучении программы, обучающиеся активно участвуют в традиционных федеральных волонтерских акциях.

При проведении учебного занятия используются педагогические технологии развивающего и интерактивного обучения, проблемно-поисковые, информационно-коммуникативные.

В учебно-тематическом планировании возможны изменения в связи с участием волонтеров в акциях, городских мероприятиях. Данные изменения отражаются в журнале учебного объединения.

Приемы и методы организации учебно-воспитательного процесса.

В работе используются все виды деятельности, развивающие личность: игра, труд, познание, умение, общение, творчество. При этом соблюдаются следующие правила:

– виды деятельности должны быть разнообразными, социально значимыми, направленными на реализацию личных интересов членов группы;

– деятельность должна соответствовать возможностям отдельных личностей, рассчитана на выдвижение детей, владеющих умениями её организовать и осуществлять, способствовать улучшению статуса отдельных учеников в группе, помогать закреплению ведущих официальных ролей лидеров, чье влияние благотворности;

– необходимо учитывать основные черты коллективно деятельности: разделение труда, кооперацию детей, взаимозависимость, сотрудничество детей и взрослых.

При определении содержания деятельности учитываются следующие принципы:

- воспитывающего характера труда;
- научности (соблюдение строгой технической терминологии, символики, установленной размерности);
- систематичности и последовательности;
- доступности и посильности;
- сознательности и активности;
- наглядности;
- прочности овладения знаниями и умениями (достигается реализацией всех вышеперечисленных принципов);

Можно выделить ряд общих существенных положений образовательного процесса:

- обязательное формирование у детей положительной мотивации к творческой деятельности;
- получение ими новой информации, новых знаний при решении конкретных, практических задач;
- обогащение чувственным опытом и опытом мыслительной и практической деятельности не только в ходе учебной работы, но и внеурочное время, в условиях межличностного общения;
- обретение трудовых умений и навыков без принуждения;
- занятость каждого ребенка в течение всего занятия.

Педагогические приёмы:

- формирование взглядов (убеждение, пример, разъяснение, дискуссия);
- организация деятельности (приучение, упражнение, показ, подражание, требование);
- стимулирование и коррекция (поощрение, похвала, соревнование, оценка, взаимооценка и т.д.);
- сотрудничество, позволяющее педагогу и обучающемуся быть партнерами в увлекательном процессе образования;
- свободный выбор, когда детям предоставляется возможность выбрать для себя направление специализации, педагога, степень сложности задания и т.п.

Методы проведения занятий:

Словесные, наглядные, практические, чаще всего их сочетание. Теоретические сведения – это повтор пройденного материала, объяснение нового, информация познавательного характера. Теория сопровождается показом наглядного материала, преподносится в форме рассказа-информации или беседы, сопровождаемой вопросами к детям. Использование наглядных пособий на занятиях повышает у детей интерес к изучаемому материалу, способствует развитию внимания, воображения, наблюдательности, мышления. Практические занятия – это форма учебного занятия, на котором педагог организует детальное рассмотрение отдельных теоретических положений учебной дисциплины и формирует умения и навыки их практического применения путем выполнения соответствия поставленных задач.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Список литературы для педагога:

1. Анн, Л. Психологический тренинг с подростками. / Л.Анн – СПб., 2009. – 95 с.
2. Арсеньева, Т.Н. Практико-ориентированные методы психологической подготовки добровольцев. Учебно-методическое пособие / Т.Н. Арсеньева, Н.В. Виноградова, И.М. Пелевина, А.А. Соколов. – СПб. – Тверь, 2009. – 117 с.
3. Барябина, Е.Н. Теория и практика волонтерского движения. Методическое пособие / Е.Н. Барябина, П.В Романов, И.В Шатылко. – Саратов: ООО Бонапарт ПС, 2003. – 205 с.
4. Битянова, М.С. Практикум по психологическим играм с детьми и подростками. / М.С. Битянова. – СПб.: Питер, 2012. – 208 с.
5. Вачков, И.В. Психология тренинговой работы: содержательные, организационные и методические аспекты ведения тренинговой работы. / И.В. Вачков – М.: Эксмо, 2007. – 204 с.
6. Волонтеры: мотивация, методы набора, обучение: Методические материал. – СПб.: ИСОР, 2009. – 78 с.
7. Волохов, А.В. Программа деятельности волонтеров детских общественных объединений в системе дополнительного образования / А.В. Волохов, М.Р. Мирошкина, И.И. Фришман. – М.: Перспектива, 2011. – 173 с.
8. Григорьев, Д.В. Программы внеурочной деятельности. Познавательная деятельность. Проблемно-ценностное общение. / Д.В. Григорьев, П.В Степанов. – М.: 2011. – 105 с.
9. Добровольчество – путь к овладению профессией: сборник. – Саратов.: ООО Бонапарт ПС, 2004. – 207 с.
10. Дорогою добра: Методическое пособие по развитию добровольческого движения. – Вологда, 2011. – 87 с.
11. Макеева, А.Г. Помогая другим, помогаю себе. / А.Г. Макеева. – М.: РЦОИТ, 2003. – 156 с.
12. Барабаш, В.Г. Педагогическое образование: традиции, перспективы: международная заочная научно-практическая конференция. / В.Г. Барабаш – Шадринск: Шадринский Дом Печати, 2012. – 142 с.
13. Настольная книга лидера: из опыта работы штаба «Беспокойные сердца» / Сост. Г.В. Каледа. – Самара: ООО Офорт, 2008. – 227 с.
14. Пузиков, В.Г. Технология ведения тренинга. / В.Г. Пузиков – СПб.: Речь, 2005. – 207 с.
15. Тыртышная, М.А. 50 идей для классного руководителя. Практическая копилка педагога. / М.А. Тыртышная – Ростов н/Д: Феникс, 2012. – 204 с.

Электронные ресурсы:

1. Фонд поддержки детей в трудной жизненной ситуации, "Волонтерство: как начать", [Электронный ресурс], URL: <https://fond-detyam.ru/>, Дата обращения: 15.03.2025.
2. Добро Университет, "Событийное волонтерство для организаторов волонтерской деятельности", [Электронный ресурс], URL: <https://edu.dobro.ru/courses/72/>, Дата обращения: 10.05.2025.
3. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка», "Волонтерская деятельность в молодежной среде", [Электронный ресурс], URL:

- <https://cyberleninka.ru/article/n/volonterskaya-deyatelnost-v-molodezhnoy-srede-rasshirenie-granits> , Дата обращения: 20.05.2025.
4. ООО Верити учебный центр, "Организация деятельности волонтеров в социальном учреждении", [Электронный ресурс], URL: https://верити.пф/volunteer_v_soc , Дата обращения: 12.08.2024.
 5. Добро.Университет "Сборник лучших добровольческих практик и инициатив", [Электронный ресурс], URL:https://www.google.com/url?sa=t&source=web&rct=j&opi=89978449&url=https://edu.dobro.ru/upload/uf/06d/06dca87e6398b4f1764e7d222ad824a9.pdf&ved=2ahUKEwj_a_a_btMOOAxX_ORAIHzyDPNEQFnoECC4QAQ&usg=AOvVaw3tdFgBxRACDcPSqhdzl9cR , Дата обращения: 25.04.2025.
 6. Портал психологических изданий «PsyJournals», "Психологические характеристики волонтеров различных направленностей активности", [Электронный ресурс], URL: https://psyjournals.ru/journals/sps/archive/2021_n3/Vorobieva_Skipor , Дата обращения: 03.05.2025.
 7. Платформа "Забота", "Как привлечь волонтеров", [Электронный ресурс], URL: <https://zabota.ru/attracting-volunteers>, Дата обращения: 14.03.2025.
 8. Образовательный проект «Sportzania», "Волонтерство среди подростков", [Электронный ресурс], URL: <https://sportzania.ru/about/publikatsii/> , Дата обращения: 01.04.2025.

Список литературы для родителей и обучающихся:

1. Х. Т. Загладина, И.Б. Шульгина «Волонтерство: шаг за шагом. Справочник волонтера» – СПб.: Речь, 2019 – 81 с.
2. А.С. Пожарская «Другие вольеры. Волонтерские записки» - СПб.: КомпасГид: 2021 – 274 с.
3. П.А. Мохова «Больница здорового человека. Как люди изменили медицину во время пандемии» - Есть смысл: 2022 0 312 с.
4. А.В. Гридин «Не могу пройти мимо» - М.: Феникс: 2024 – 143 с.

Электронные ресурсы для родителей и обучающихся:

1. Портал Объясняем РФ «Добровольно, всем на пользу: кто такие волонтеры и как стать одним из них» [Электронный ресурс], URL: <https://объясняем.пф/articles/useful/dobrovolno-vsem-na-polzu-kto-takie-volontery-i-kak-stat-odnim-iz-nikh/> , Дата обращения: 11.05.2025.
2. Портал «Современные технологии управления», «Волонтерство как форма проявления социальной ответственности государства, общества и бизнеса» [Электронный ресурс], URL: <https://sovman.ru/article/5203/> , Дата обращения: 11.05.2025.
3. Портал «Добро.рф» «Основы волонтерства для начинающих» [Электронный ресурс], URL:https://edu.dobro.ru/courses/28/?utm_source=dobroru&utm_medium=organic&utm_campaign=promo&utm_content=mainpage , дата обращения: 11.05.2025.
4. Декина Е.В. Профилактика девиантного поведения детей и молодежи средствами волонтерской деятельности – Международный студенческий научный вестник. – 2018. - № 3-6, [Электронный ресурс], URL: <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp?rpage=https://www.elibrary.ru/contents.asp?id=34930665> , Дата обращения: 11.05.2025.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Дополнительная общеразвивающая программа «Д.О.М.» рассчитана на 144 часа.

№	Месяц	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	Сентябрь	теория	2	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ. Организационные вопросы деятельности. Волонтерство, как институт формирования и развития социальной активности молодежи.	ДДТ (Фестивальная 15а)	опрос
2		практика	2	Подготовка и проведение волонтерами массовых мероприятий.	ДДТ (Фестивальная 15а)	Практическое задание кейс
3		практика	2	Подготовка и проведение волонтерами массовых мероприятий.	ДДТ (Фестивальная 15а)	Практическое задание кейс
4		практика	2	Мотивы волонтерской деятельности. Личностные и профессиональные качества волонтера.	ДДТ (Фестивальная 15а)	обсуждение
5		теория	2	Волонтерство, как институт формирования и развития социальной активности молодежи. Роль волонтера в решении социальных проблем местного сообщества. Объекты волонтерской деятельности. Направления волонтерской деятельности.	ДДТ (Фестивальная 15а)	
6		теория	2	Управление волонтерской деятельностью. Функции управления: планирование, организация. Контроль, анализ и оценка эффективности волонтерской деятельности. Критерии и показатели результативности волонтерской работы.	ДДТ (Фестивальная 15а)	
4	Октябрь	практика	2	Влияние волонтерской деятельности на молодежь. Реализация творческого потенциала.	ДДТ (Фестивальная 15а)	Практическое задание кейс
		практика	2	Роль волонтера в решении социальных проблем местного сообщества. Объекты волонтерской деятельности. Направления волонтерской деятельности.	ДДТ (Фестивальная 15а)	Практическое задание кейс
5		практика	2	Поиск и выявление социальных проблем.	ДДТ (Фестивальная 15а)	Практическое задание кейс
6		практика	2	Управление волонтерской деятельностью. Эмоциональное выгорание.	ДДТ (Фестивальная 15а)	Практическое задание кейс
7		практика	2	Влияние волонтерской деятельности на молодежь. Реализация творческого потенциала.	ДДТ (Фестивальная 15а)	Практическое задание кейс
		практика	2	Тренинг «Поиск и выявление социальных проблем»		Наблюдение,

№	Месяц	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
						обсуждение
		практика	2	Тренинг «Поиск и выявление социальных проблем» работа по проектам	ДДТ (Фестивальная 15а)	Наблюдение, обсуждение
		практика	2	Семинар «Виды добровольческих организаций региона»	ДДТ (Фестивальная 15а)	Наблюдение, обсуждение
		практика	2	Знакомство и регистрация на сайте «Добро.ру»	ДДТ (Фестивальная 15а)	Наблюдение
		практика	2	Командные проекты «Я решаю»	ДДТ (Фестивальная 15а)	Практическое задание кейс
	Ноябрь	практика	2	Участие в локальном конкурсе бюджетирования активистов образовательной организации. Защита проектов.	ДДТ (Фестивальная 15а)	
8		практика	2	Функции управления: планирование, организация. Контроль, анализ и оценка эффективности волонтерской деятельности. Критерии и показатели результативности волонтерской работы.	ДДТ (Фестивальная 15а)	Практическое задание кейс
9		практика	2	Подготовка и проведение волонтерами массовых мероприятий.	ДДТ (Фестивальная 15а)	Степень участия в социально-значимых мероприятиях и самостоятельной разработке мероприятия
10		практика	2	Особенности работы с различными возрастными группами. Психологические особенности каждой возрастной категории.	ДДТ (Фестивальная 15а)	Наблюдение, обсуждение
11		практика	2	Эффективные приемы общения. Взаимопомощь. Бесконфликтное общение, приемы выхода из конфликта.	ДДТ (Фестивальная 15а)	Наблюдение, обсуждение
		практика	2	тренинг «Тайм-менеджмент»	ДДТ (Фестивальная 15а)	Наблюдение, обсуждение
		теория	2	Эмоциональное выгорание волонтера. Взаимопомощь. Социальные стереотипы поведения.	ДДТ (Фестивальная 15а)	Наблюдение, обсуждение
		практика	2	Подготовка и проведение волонтерами массовых мероприятий.	ДДТ (Фестивальная 15а)	Степень участия в социально-значимых мероприятиях и самостоятельной разработке

№	Месяц	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
						мероприятия
		практика	2	Подготовка и проведение волонтерами массовых мероприятий.	ДДТ (Фестивальная 15а)	
		теория	2	Особенности работы с различными возрастными группами. Психологические особенности каждой возрастной категории.	ДДТ (Фестивальная 15а)	
12	Декабрь	практика	2	Формы проведения мероприятий социального значения.	ДДТ (Фестивальная 15а)	Наблюдение
13		практика	2	Организация мероприятия, акции. Знакомство с методами и формами организации мероприятий. Организация мероприятия, акции: понятие, цель, функции, содержание, методы проведения.	ДДТ (Фестивальная 15а)	Обсуждение, наблюдение
		практика	2	Подготовка и проведение волонтерами массовых мероприятий.	ДДТ (Фестивальная 15а)	Степень участия в социально-значимых мероприятиях и самостоятельной разработке мероприятия
		практика	2	Подготовка и проведение волонтерами массовых мероприятий.	ДДТ (Фестивальная 15а)	Степень участия в социально-значимых мероприятиях и самостоятельной разработке мероприятия
		практика	2	Подготовка и проведение волонтерами массовых мероприятий.	ДДТ (Фестивальная 15а)	Степень участия в социально-значимых мероприятиях и самостоятельной разработке мероприятия
		практика	2	Подготовка и проведение волонтерами массовых мероприятий.	ДДТ (Фестивальная 15а)	Степень участия в социально-значимых мероприятиях и самостоятельной

№	Месяц	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
						разработке мероприятия
14	Январь	практика	2	Современные формы проведения мероприятий социального значения. Какие интерактивные формы мероприятий существуют в рамках волонтерской деятельности. Какие формы получения новых знаний используются в школах и какая степень их эффективности. Как проводится мониторинг мероприятий.	ДДТ (Фестивальная 15а)	Тематические задания
15		практика	2	Организация мероприятия, акции Практические занятия: Проведение мероприятий в качестве организаторов и ведущих. Помощь в организации и проведении мероприятий. Организация игр и конкурсов для детей.	ДДТ (Фестивальная 15а)	Степень участия в социально-значимых мероприятиях и самостоятельной разработке мероприятия
16		практика	2	Уроки ораторского мастерства. Содержание и структура речи, грамотное составление плана выступления, приемы удержания внимания и общения с аудиторией.	ДДТ (Фестивальная 15а)	Степень участия в социально-значимых мероприятиях и самостоятельной разработке мероприятия
17		практика	2	Разработка социального проекта. Основы социального проектирования и проведения социальных дел. Социальная акция. Проведение благотворительных, экологических социальных акций. Основы проектной деятельности Этапы социального проектирования. Характеристика основных компонентов социального проекта: цель, задачи, актуальность, содержание, ресурсы, бюджет. Практическая работа. Определение целей и задач проекта, распределение функционала участников. Проекты по здоровому образу жизни.	ДДТ (Фестивальная 15а)	Степень участия в социально-значимых мероприятиях и самостоятельной разработке мероприятия
18		практика	2	Лидер. Типы лидеров: деловой и социоэмоциональный лидер. Стили лидерства. Лидерские способности. Диагностика лидерских способностей. Неформальное и формальное лидерство. Рефлексия.	ДДТ (Фестивальная 15а)	Тематические задания
19		практика	2	Подготовка и проведение волонтерами массовых мероприятий	ДДТ (Фестивальная	Степень участия

					15а)	в социально-значимых мероприятиях и самостоятельной разработке мероприятия
		практика	2	Подготовка и проведение волонтерами массовых мероприятий		
20	Февраль	практика	2	Подготовка к участию в районном конкурсе «Лидер XXI века, областном конкурсе «Доброволец года»	ДДТ (Фестивальная 15а)	Проектная работа, наблюдение
21		практика	2	Подготовка к участию в районном конкурсе «Лидер XXI века, областном конкурсе «Доброволец года»	ДДТ (Фестивальная 15а)	Проектная работа, наблюдение
22		практика	2	Подготовка и проведение волонтерами массовых мероприятий	ДДТ (Фестивальная 15а)	Степень участия в социально-значимых мероприятиях и самостоятельной разработке мероприятия
23		практика	2	Подготовка и проведение волонтерами массовых мероприятий	ДДТ (Фестивальная 15а)	Степень участия в социально-значимых мероприятиях и самостоятельной разработке мероприятия
		теория	2	Разнообразие форм мероприятий в рамках профилактической волонтерской деятельности	ДДТ (Фестивальная 15а)	Обсуждение
		теория	2	Понятие ЗОЖ и виды мероприятий по пропаганде ЗОЖ	ДДТ (Фестивальная 15а)	Обсуждение
		практика	2	Помощь в организации и проведении волонтерами массовых мероприятий	ДДТ (Фестивальная 15а)	Степень участия в социально-значимых мероприятиях и самостоятельной разработке мероприятия
		теория	2	Основы информационное сопровождения мероприятия.	ДДТ (Фестивальная 15а)	Обсуждение

				Медиаволонтер	15а)	
24	Март	практика	2	Освещение мероприятий	ДДТ (Фестивальная 15а)	Тематические задания
25		практика	2	Подготовка и проведение волонтерами массовых мероприятий	ДДТ (Фестивальная 15а)	Степень участия в социально-значимых мероприятиях и самостоятельной разработке мероприятия
26		практика	2	Подготовка и проведение волонтерами массовых мероприятий	ДДТ (Фестивальная 15а)	Степень участия в социально-значимых мероприятиях и самостоятельной разработке мероприятия
27		практика	2	Подготовка и проведение волонтерами массовых мероприятий	ДДТ (Фестивальная 15а)	Степень участия в социально-значимых мероприятиях и самостоятельной разработке мероприятия
		теория	2	Уроки ораторского мастерства. Содержание и структура речи.	ДДТ (Фестивальная 15а)	Наблюдение
		теория	2	Приемы удержания внимания при общении с аудиторией.	ДДТ (Фестивальная 15а)	Тематическое задание
		теория	2	Спортивное волонтерство.	ДДТ (Фестивальная 15а)	Обсуждение
		теория	2	Нематериальное поощрение волонтеров. Мотивы добровольческой деятельности.	ДДТ (Фестивальная 15а)	Обсуждение
28	Апрель	практика	2	Эмоциональное выгорание волонтера.	ДДТ (Фестивальная 15а)	Тематические задания
29		практика	2	Подготовка и проведение волонтерами массовых мероприятий	ДДТ (Фестивальная 15а)	Степень участия в социально-значимых мероприятиях и самостоятельной

						разработке мероприятия
30		теория	2	Социальные стереотипы поведения. Развитие навыков эмпатии, понимания друг друга. Развитие навыков сотрудничества и взаимодействия.	ДДТ (Фестивальная 15а)	Тематические задания
31		практика	2	Подготовка и проведение волонтерами массовых мероприятий	ДДТ (Фестивальная 15а)	Степень участия в социально-значимых мероприятиях и самостоятельной разработке мероприятия
32		практика	2	Подготовка и проведение волонтерами массовых мероприятий	ДДТ (Фестивальная 15а)	Степень участия в социально-значимых мероприятиях и самостоятельной разработке мероприятия
		теория	2	Профилактика табакокурения и наркозависимости	ДДТ (Фестивальная 15а)	Обсуждение
		теория	2	Тренинг «Я выбираю жизнь»	ДДТ (Фестивальная 15а)	Наблюдение, обсуждение
		теория	2	Навыки ведущего тренинга. Основные принципы	ДДТ (Фестивальная 15а)	обсуждение
		теория	2	Тренинг «Лидерство»	ДДТ (Фестивальная 15а)	Наблюдение, обсуждение
		практика	2	Проведение тренинга для школьников по принципу «равный равному»	ДДТ (Фестивальная 15а)	
33	Май	практика	2	Подготовка и проведение волонтерами массовых мероприятий	ДДТ (Фестивальная 15а)	Степень участия в социально-значимых мероприятиях и самостоятельной разработке мероприятия
34		практика	2	Подготовка и проведение волонтерами массовых мероприятий	ДДТ (Фестивальная 15а)	Степень участия в социально-значимых

						мероприятиях и самостоятельной разработке мероприятия
35		практика	2	Подготовка и проведение волонтерами массовых мероприятий	ДДТ (Фестивальная 15а)	Степень участия в социально-значимых мероприятиях и самостоятельной разработке мероприятия
36		практика	2	Подготовка и проведение волонтерами массовых мероприятий	ДДТ (Фестивальная 15а)	Степень участия в социально-значимых мероприятиях и самостоятельной разработке мероприятия
		теория	2	Школа вожатых и аниматоров. Навыки взаимодействия с детьми	ДДТ (Фестивальная 15а)	Наблюдение, обсуждение
		теория	2	Портфолио волонтера. Рефлексия года обучения по программе.	ДДТ (Фестивальная 15а)	Наблюдение, обсуждение
		теория	2	Индивидуальное волонтерство. Возможности добровольческой деятельности.	ДДТ (Фестивальная 15а)	Наблюдение, обсуждение
		практика	2	Итоговое занятие	ДДТ (Фестивальная 15а)	Наблюдение, обсуждение

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА ИМЕНИ АКАДЕМИКА А. Е. ФЕРСМАНА, Христюк Павел Александрович, директор

26.08.25 16:00 (MSK)

Сертификат 30461462C70F32ADB135762274BF7448

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 77034273915970719059912646133541872467418361205

Владелец Христюк Павел Александрович

Действителен с 18.03.2026 по 18.03.2027